

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Приложение к  
основной образовательной программе  
высшего образования,  
принятой Ученым советом Сочинского  
института (филиала) РУДН  
26.04.2016 г.  
Специальность:  
36.05.01 «Ветеринария»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«Кормление животных с основами кормопроизводства»**

**Для студентов 2 курса**

**Рекомендуется по специальности – 36.05.01 «Ветеринария»  
Квалификация (степень) выпускника - специалист  
Форма обучения - очная**

**Сочи  
2016**

## **1. Цели учебной практики.**

Целями учебной практики являются:

- закрепление знаний теоретического курса «Кормление животных с основами кормопроизводства»,
- обеспечение овладения методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влияние на качество кормов способов их заготовки, наличие антипитательных веществ, методов подготовки кормов к скармливанию; условий повышения продуктивности животных, профилактика нарушений обмена веществ, повышение устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных;
- закрепление в производственных условиях полученных теоретических знаний по кормлению сельскохозяйственных животных, передовых приемов и методов производства, заготовки и использования кормов,
- получение навыков определения запасов грубых и сочных кормов, организации и контроля полноценности питания животных разных возрастов и физиологического состояния.

## **2. Задачи учебной практики.**

Задачами учебной практики являются:

- расширение и углубление знаний об основных закономерностях строения и развития желудочно-кишечного тракта организма животных с учетом мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;
- самостоятельное определение норм потребности животных в питательных веществах и кормах, составление и анализ рационов для животных разных видов, возраста, физиологического состояния, составление обоснованных заключений и рекомендаций; получение навыков определения методов производства, заготовки и использования и хранения кормов; освоение рационального использования и хранения произведенных кормов, чтобы при их наименьших затратах получать от животных максимальную продуктивность с низкой ее себестоимостью;
- привитие студентам более глубоких научных познаний, с учетом использования новых современных разработок, методов научных исследований и передового опыта в области технологии кормления; определение суточной, месячной, сезонной, годовой потребности животных в кормах и установление отклонения от нормы содержания питательных веществ в кормах с помощью методов контроля за полноценностью кормления животных.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика по кормлению животных с основами кормопроизводства является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Блок 2. Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, как технологическая практика.

Учебной практике по кормлению животных с основами кормопроизводства предшествует изучение дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» базовой части (блок 1), предусматривающее лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика по кормлению животных с основами кормопроизводства является логическим завершением изучения данной дисциплины.

Учебная практика по кормлению животных с основами кормопроизводства проводится на втором курсе в четвертом семестре.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики по кормлению животных с основами кормопроизводства является необходимой основой для последующего изучения курсов " Гигиена животных ", " Клиническая диагностика ", " Акушерство и гинекология ", " Паразитология и инвазионные болезни ", «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

### **4. Формы проведения учебной практики**

Стационарная практика

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Кормоцех ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии», ЗАО Адлерская птицефабрика, 06.07.-19.07.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

#### **1. Общекультурные компетенции**

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **2. Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- новые технологии производства и переработки кормов в современных условиях технического и информационного прогресса;
- методы контроля полноценности кормления животных;

**Уметь:**

- определять признаки нарушений в кормлении животных;
- анализировать хозяйственные рационы кормления сельскохозяйственных животных и делать соответствующие выводы;
- прогнозировать продуктивность животных для конкретных кормовых условий;
- проводить расчеты запасов кормов на стойловый и пастбищный периоды;
- контролировать полноценность кормления по зоотехническим, клиническим и биохимическим показателям

**Владеть:** - основными методами изучения дисциплины:

- формулировать и решать задачи при организации сбалансированного кормления животных с использованием биологически активных веществ;
- использовать прогрессивные технологии производства, переработки и хранения высококачественных кормов;
- контролировать питательность и физиологические свойства различных видов кормов, их влияние на величину и качество получаемой от животных продукции.

## 7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет три зачетных единиц (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- инструктаж по технике безопасности (ТБ);</li><li>- составление календарного плана практики;</li><li>- задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы (<b>10 часов</b>)</li></ul>	Устный опрос
2	Основной (кормление животных с основами кормопроизводства)	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности кормления различных видов и половозрастных групп животных, птиц, рыб;</li><li>- теоретические основы рационов и суточной потребности в кормах и</li></ul>	Оформление дневника учебной практики

		<ul style="list-style-type: none"> <li>их фактическое потребление животными, птицами и рыбами;</li> <li>– работа кормоцеха, измельчение кормов на дробилках, получение однородной кормосмеси в бункерах-смесителях, пресс-экструдер, экструзия кормов, хранение кормов;</li> <li>– определение ядовитых растений и выявление грибов и микотоксинов в кормах <i>(80 часов)</i></li> </ul>	
3	Заключительный (подготовка и защита дневника, отчета по практике)	Подведение итогов практики, оформление отчета <i>(18 часов)</i>	Аттестация

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по учебной практике. Оценка результатов учебной практики по кормлению животных с основами кормопроизводства проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставится зачет.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе практики студенты должны освоить некоторые простейшие методики наблюдений и исследований по кормлению животных с основами кормопроизводства.

Ознакомление с методиками исследований проводится на экскурсиях и при выполнении самостоятельных заданий.

- Взятие средней пробы грубых, сочных и концентрированных кормов.
- Определение урожайности кормовых трав на корню.
- Анализ рационов.
- Определение влажности кормов.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике .**

1. Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
2. Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
3. Система нормированного кормления цыплят яичных линий.
4. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.
5. Система нормированного кормления кур разных пород и линий.
6. Система нормированного кормления рабочих лошадей.

7. Применение современных агротехнических мероприятий для повышения урожайности и питательной ценности кормовых культур.
8. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров.
9. Система нормированного кормления суягных маток шерстных и мясошерстных пород.
10. Система нормированного кормления жеребых кобыл.
11. Система и особенности нормированного кормления подсосных маток, романовской породы.
12. Полноценное кормление телят в молочный и после молочный период кормления.
13. Особенности нормированного кормления ягнят тонкорунных пород.
14. Нормированное кормление поросят-сосунов и отъемышей.
15. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.
16. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
17. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной промышленности.
18. Система нормированного кормления при беконном откорме свиней.
19. Система нормированного кормления производителей разных видов животных

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Составление и защита дневника учебной практики.

По результатам прохождения практики студенту выставляется зачет с оценкой, согласно указанным в таблице показателям:

*Максимальное число баллов, набранных по итогам прохождения практики – 100*

<i>Показатели</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>Соблюдение графика прохождения практики</i>	<i>0-10</i>
<i>Выполнение программы практики</i>	<i>0-20</i>
<i>Представление собственных наблюдений и измерений</i>	<i>0-20</i>
<i>Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики</i>	<i>0-10</i>
<i>Оформление дневника по итогам практики</i>	<i>0-20</i>
<i>Защита дневника по итогам практики в ходе собеседования</i>	<i>0-20</i>
<i>Итого</i>	<i>100</i>

### **11. Паспорт фонда оценочных средств практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Контролируемые этапы практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>

1.	ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Собеседование (устный опрос). Индивидуальное задание. Дневник, отчет по итогам практики.
2.	ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Собеседование (устный опрос). Индивидуальное задание. Дневник, отчет по итогам практики.
3.	ПК-24 (способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Собеседование (устный опрос). Индивидуальное задание. Дневник, отчет по итогам практики.
4.	ПК-24 (способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Собеседование (устный опрос). Индивидуальное задание. Дневник, отчет по итогам практики.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров
<b>Основная литература</b>		
<b>Кузнецов А.Ф.</b> Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев.- СПб.: Лань, 2013.- 457с.: ил. + CD.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3
<b>Козлов С.А.</b> Коневодство: учебник для вузов. /С.А. Козлов, В.А. Парфенов.- М.: КолосС, 2012.- 352с.: ил.		3
<b>Экспертиза кормов и кормовых добавок:</b> учебное пособие для вузов.- 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 558с.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3
<b>Дополнительная литература</b>		

Карлсон Д. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак. /Д. Карлсон, Д. Гиффин; Пер. с англ.- М.: Центрполиграф, 2010.- 573с.- (Рекомендации лучших специалистов).		1
Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Новосибир. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 134 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918</a>	
Трухачев, В.И. Практическое свиноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, В.Ф. Филенко, Е.И. Растоваров; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 264 с. - ISBN 978-5-9596-0654-1.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514568">http://znanium.com/bookread2.php?book=514568</a>	
Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учеб. пос. / Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-905554-63-6	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=478257">http://znanium.com/bookread2.php?book=478257</a>	
Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технол. фак. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516712">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516712</a>	

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения практических занятий используются следующее материально-техническое обеспечение и реактивы: рулетки (перекидки длиной 20-25 метров), щуп для зерна, этикетки, бирки, посуда из темного стекла или целлофановые мешочки для силоса, металлические крючки для взятия проб сена, химические реактивы, технические весы, разновесы, сушильный шкаф.



## Программа учебной практики «Кормление животных с основами кормопроизводства»

составлена на основании:

а) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 года, № 962 (рег. № 39105 от 02.10.2015 г.)

б) Учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного 26.10.2015 г.

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы"

«20» апреля 2016 г., Протокол №8-05/8

Срок действия программы: 2016/2017 - 2021/2022 уч. годы.

Зав. кафедрой «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы», к.х.н.,

доцент О.П. Чжу



---

Программа учебной практики обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_/20\_\_ уч. году на заседании кафедры «ВМиВСЭ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., Прот. №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа учебной практики обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_/20\_\_ уч. году на заседании кафедры «ВМиВСЭ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., Прот. №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа учебной практики обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_/20\_\_ уч. году на заседании кафедры «ВМиВСЭ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., Прот. №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа учебной практики обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_/20\_\_ уч. году на заседании кафедры «Физиология»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., Прот. №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Разработчик: доц.

ст. пр.



О.П. Чжу

В.А. Овсепьян

## Дополнения и изменения к рабочей программе

В 2014/2015 учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Шмалий А.В.

В 2015/2016 учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2008г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Шмалий А.В.

В 2016/2017 учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Шмалий А.В.

В 2017/2018 учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Шмалий А.В.