

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Приложение к
основной образовательной программе
высшего образования,
принятой Ученым советом Сочинского
института (филиала) РУДН
26.04.2016 г.
Специальность:
36.05.01 «Ветеринария»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Анатомия животных»**

Для студентов 1 курса

**Рекомендуется по специальности – 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация (степень) выпускника - специалист
Форма обучения - очная**

**Сочи
2015**

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление знаний теоретического курса «Анатомия животных»;
- обеспечение овладения методами научно–исследовательской работы по анатомии животных;
- формирование у студентов представлений о работе лаборатории экспериментальной физиологии и приобретение ими практических навыков в области изучения строения организма мелких лабораторных животных;
- формирование у студентов морфологического понимания сущности строения организма как единого целого;
- изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- выяснение общих морфологических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма, животных в возрастном аспекте;
- усвоение студентами с позиции морфологического строения организма клинических дисциплин, позволяющих грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика по анатомии животных является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Блок 2. Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария, как практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебной практике по анатомии животных предшествует изучение дисциплины «Анатомия животных» базовой части (блок 1), предусматривающее лекционные и практические занятия. Учебная практика по анатомии животных является логическим завершением изучения данной дисциплины.

Учебная практика по анатомии животных проводится на первом курсе во втором семестре.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики по анатомии животных является необходимой основой для последующего изучения курсов «Цитология, гистология и эмбриология», « Физиология и этология животных», «Клиническая диагностика», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-

санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия».

4. Формы проведения учебной практики

Стационарная практика

5. Место и время проведения учебной практики

ФГБНУ «НИИ медицинской приматологии» с 06.07.-19.07.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

1. Общекультурные компетенции

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2. Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

Уметь:

- определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам.

Владеть:

- основными методами оценки топографии органов и систем организма;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных;
- ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей;
- определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;

- проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы.

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет три зачетных единиц (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности (ТБ); – составление календарного плана практики; – задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы (10 часов) 	Устный опрос
2	Основной (анатомия животных)	<ul style="list-style-type: none"> – скелет, соединение костей, топография скелетной мускулатуры; – кожа и ее производные; – особенности строения и топографию внутренних органов; – особенности строения и топография пищеварительного аппарата домашних животных; – особенности строения и топография дыхательного и мочеполового аппарата домашних животных; – особенности и топография основных органов объединяющих систем (80 часов) 	Оформление дневника учебной практики
3	Заключительный (подготовка и защита дневника, отчета по практике)	Подведение итогов практики, оформление отчета (18 часов)	Аттестация

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по учебной практике. Оценка результатов учебной практики по анатомии животных проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставится зачет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе практики студенты должны освоить некоторые простейшие методики наблюдений и исследований по анатомии животных.

Ознакомление с методиками проводится на экскурсиях и при выполнении самостоятельных заданий:

- вскрытие трупа домашнего животного или птицы,
- приготовления анатомического препарата.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике .

1	Скелет позвоночного столба	Работа с препаратами позвоночного столба
2	Скелет головы, скелет конечностей	Работа со скелетом головы, с препаратами костей конечностей.
3	Суставы осевого скелета, конечностей	Работа с препаратами суставов
4	Мышцы головы, туловища и конечностей	Работа с препаратами мышц
5	Кожа и ее производные	Работа с препаратами кожи, производных эпидермиса и дермы
6	Органы пищеварения	Работа с препаратами ротоглотки, пищевода, желудка, кишечника
7	Органы дыхания, мочеотделения	Работа с препаратами органов дыхания, моче-выделения
8	Органы размножения самцов и самок	Работа с препаратами органы размножения самцов и самок
8	Сердечно-сосудистая система домашних животных	Работа с препаратами сердца, залитыми сосудами головы, туловища и конечностей
9	Железы внутренней секреции	Работа с препаратами желез внутренней секреции
10	Центральная и перифериче-	Работа с препаратами спинного и головного

	ская нервная система	мозгов, спинномозговых и черепномозговых нервов
11	Анатомические особенности птиц	Работа с препаратами домашних птиц

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита дневника учебной практики.

По результатам прохождения практики студенту выставляется зачет с оценкой, согласно указанным в таблице показателям:

Максимальное число баллов, набранных по итогам прохождения практики – 100

<i>Показатели</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>Соблюдение графика прохождения практики</i>	<i>0-10</i>
<i>Выполнение программы практики</i>	<i>0-20</i>
<i>Представление собственных наблюдений и измерений</i>	<i>0-20</i>
<i>Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики</i>	<i>0-10</i>
<i>Оформление дневника по итогам практики</i>	<i>0-20</i>
<i>Защита дневника по итогам практики в ходе собеседования</i>	<i>0-20</i>
<i>Итого</i>	<i>100</i>

11. Паспорт фонда оценочных средств практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1.	ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Собеседование (устный опрос). Индивидуальное задание. Дневник, отчет по итогам практики.
2.	ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Собеседование (устный опрос). Индивидуальное задание. Дневник, отчет по итогам практики.
3.	ПК-24 (способностью и готовностью проводить подготовку и пере-	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	Собеседование (устный опрос).

	подготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей)	3. Заключительный этап	Индивидуальное задание. Дневник, отчет по итогам практики.
4.	ПК-24 (способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Собеседование (устный опрос). Индивидуальное задание. Дневник, отчет по итогам практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров
Основная литература		
Боев В. И. Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785	
Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /В.Ф. Вракин, М.В.Сидорова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 351с.		3
Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2011.- 1040 с.		20
Дополнительная литература		
Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках./Перевод и русская терминология Н.В.Зеленецкого.-5-редакция. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.		3

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4)	Доска аудиторная; анатомические макеты; объемные анатомические плакаты; наборы костей млекопитающих, птиц, рыб; раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих, птиц, рыб; скелеты человека, млекопитающих, птиц,
---	---

<i>(г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>рыб; влажные препараты млекопитающих, птиц, рыб</i>
<i>Лаборатория «Патологической анатомии», ветеринарная клиника (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>

Программа учебной практики «Анатомия животных»

составлена на основании:

а) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 года, № 962 (рег. № 39105 от 02.10.2015 г.)

б) Учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного 26.10.2016 г.

Программа учебной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы"
«20» апреля 2016 г., Протокол №8-05/8

Срок действия программы: 2016/2017 - 2020/2021 уч. годы.

Зав. кафедрой «Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы», к.х.н.,

доцент О.П. Чжу

Программа учебной практики обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ уч. году на заседании кафедры «ВМиВСЭ»

«__» _____ 20__ г., Прот. №__

Зав. кафедрой _____

Программа учебной практики обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ уч. году на заседании кафедры «ВМиВСЭ»

«__» _____ 20__ г., Прот. №__

Зав. кафедрой _____

Программа учебной практики обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ уч. году на заседании кафедры «ВМиВСЭ»

«__» _____ 20__ г., Прот. №__

Зав. кафедрой _____

Программа учебной практики обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ уч. году на заседании кафедры «ВМиВСЭ»

«__» _____ 20__ г., Прот. №__

Зав. кафедрой _____

Разработчик: доц.

ст. пр.

О.П. Чжу

П.А. Каплян

Дополнения и изменения к рабочей программе

В 20__/20__ учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) _____

2) _____

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой «ВМиВСЭ», к.х.н., доцент О.П. Чжу

В 20__/20__ учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) _____

2) _____

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой «ВМиВСЭ», к.х.н., доцент О.П. Чжу

В 20__/20__ учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) _____

2) _____

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой «ВМиВСЭ», к.х.н., доцент О.П. Чжу

В 20__/20__ учебном году в программу учебной практики вносятся следующие дополнения и изменения:

1) _____

2) _____

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой «ВМиВСЭ», к.х.н., доцент О.П. Чжу