



Утверждаю

Ректор

В.М. Филиппов

« 29 » января 2013 г.

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для поступающих в Российский университет дружбы народов

Программа подготовлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Общество и человек

Общество и общественные отношения. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь общества и природы. Происхождение человека и общества: предпосылки, факторы и движущие силы. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность. Деятельность как способ бытия человека и общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Важнейшие институты общества.

Обществознание. История и теория

Понятие обществознания. Обществознание в системе наук. Технические, естественные и общественные науки. Гуманитарная культура общества. Развитие знаний об обществе. Особенности мифологического видения мира. Представление об обществе на уровне мифологического сознания.

Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии

Взгляды на общество и государство в античности (Платон, Аристотель и др.). Социально-политические идеи средневековья (Августин, Фома Аквинский и др.). Политическая теория Макиавелли. Теория общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Конт – основоположник социологии. Материалистическое понимание истории (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин). Обществознание в России (Вл.Соловьев, Н.Бердяев и др.). Развитие обществознания в XX в. (А.Тойнби, К.Поппер).

Познание мира, человека и общества

Роль знаний в жизни людей. Чувственное и рациональное познание. Границы познания. Сознание и бессознательное. Интуиция. Истина и заблуждение. Самопознание. Объективность истины. Истина абсолютная и относительная. Конкретность истины. Критерии истины. Научное познание и его особенности. Многообразие путей познания. Формы вненаучного знания. Познание и творчество. Факты, теории, оценки. Знание и вера. Особенности познания общественных явлений. Обществознание и естествознание: сходство и различия. Социальное прогнозирование. Знание и оценка.

История и цивилизация

Понятие истории. История и ее законы. Законы природы и законы общества. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Многовариантность общественного развития: проблема исторического выбора.

Общественный прогресс и регресс. Цена прогресса. Критерии общественного прогресса. Эволюция и революция. Реформа. Место и роль насилия в истории. Роль личности в истории.

Различные интерпретации понятия цивилизации. Цивилизация и культура. Формация и цивилизация. Древнейшие цивилизации в истории человечества.

Исторические типы цивилизаций: доиндустриальная (античная, средневековая), индустриальная и постиндустриальная. Культура и цивилизация России. Россия между Востоком и Западом.

Историческое взаимодействие стран и народов в современную эпоху. Современный этап мирового цивилизационного развития. Современные цивилизации. Целостность и взаимозависимость современного мира. Понятие современной цивилизации. Всемирная история и проблема культурного своеобразия. Запад и Восток, Север и Юг в современной истории. Пути становления единого человечества. Глобальные проблемы современности. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы. Современная экологическая ситуация. Понятие ноосферы. Проблемы войны и мира в современных условиях.

Общество и основные сферы его жизни

Целостность общественной жизни. Понятие и критерии сфер общественной жизни. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.

Производственно-экономическая сфера жизни общества

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем (традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная), их отличительные признаки. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономический цикл и экономический рост. Измерители экономической деятельности. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Производительные силы общества. Ресурсы и факторы производства. Сущность рынка. Многообразие рынков. Рынок труда. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Деньги, их виды и функции. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Мировая экономика: внешняя торговля, международное разделение труда, международная финансовая система. Экономическое сотрудничество и интеграция. Противоречия рыночной экономики. Научно-технический прогресс и материальное производство. Воздействие НТР на различные сферы человеческой деятельности. Человек в системе экономических отношений. Россия в условиях рыночных отношений. Рынок и общество.

Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера. Социальные отношения. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная структура общества и ее основные элементы. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Понятие этноса. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Многообразие социальных групп. Социальный статус личности и группы. Социальная роль. Социальный престиж. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Маргинальность. Понятие элиты. Элита и массы. Классы: история и современность. Социальное расслоение в современном российском обществе. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи. Семейно-демографическая ситуация в современной России. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Молодежь как субъект социального развития.

Политико-правовая сфера жизни общества

Управление, власть, политика. Политическая система. Государство, его признаки, формы, функции. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая идеология. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Правовое государство. Политическая культура. Типы политической культуры. Политический плюрализм. Власть и оппозиция. Политика и право. Политическая жизнь современной России.

Право в системе социальных норм. Право и закон. Субъекты права и участники правоотношений. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативно-правовых актов. Публичное и частное право. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Судебная защита прав человека. Правовая культура.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Духовность и гуманизм. Исторические судьбы гуманизма. Духовно-нравственные ориентиры общественной жизни людей. Менталитет человека. Мораль и духовный мир личности. Мораль как регулятор социального поведения. Общечеловеческие ценности. Нравственная оценка деятельности. Религиозный и нерелигиозный типы духовности. Место и роль религии в жизни человека и общества. Религия и мораль. Религия и свободомыслие. Религиозный плюрализм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Наука и образование как элементы духовной жизни общества. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Цели и функции образования в современном мире. Образование как ценность. Значение образования для самореализации личности. Сущность и природа искусства. Искусство и эстетическое отношение человека к действительности. Основные направления и формы искусства. Тенденции духовной жизни современной России.

Литература

Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 1996 (и др. издания).

Человек и общество. Современный мир: Учеб. пособие для учащихся 11-го кл. // Под ред. В.И. Купцова. - М.: Просвещение, 1994. (2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1997).

Гаджиев К.С. Введение в политологию: Учебное пособие для 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000.

Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. Учебное пособие. - М.: Уникум-Центр, Поматур, 1999.

Гречко П.К. Введение в обществознании. М.: Уникум, 2006.

Гуревич П.С. Обществознание: Пособие для поступающих в вузы. – М.: ЦГО, 1999.

Единый государственный экзамен: обществознание: контрольно-измерительные материалы 2005-2006 гг. / под общей редакцией Е.Л. Рутковской; Министерство образования и науки Рос. Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. М.: Просвещение, 2006.

Касьянов В.В. Обществознание: экзаменационные ответы (для абитуриентов). - Ростов н/Д., «Феникс», 2002.

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: Для школьников и поступающих в вузы. Учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2001.

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебник. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2006.

- Коваленко А.И.* Правоведение: Учебник для 10–11 кл. - М.: Олимп, 1997.
- Комаров С.А.* Обществознание: Учебное пособие. - М.: «Стоглавь-Н», 2002.
- Конституция Российской Федерации.
- Кравченко А.И.* Обществознание: Учебник для 10–11 классов. - М.: ТИД «Русское слово – РС», 2000.
- Кравченко А.И.* Введение в социологию: Учеб. пособие для 10-1 кл. – М.: Просвещение, 1996.
- Кравченко А.И.* Введение в социологию. Учебное пособие для 10-11 кл. М., 2000.
- Кравченко А.И., Резникова Т.П.* Обществознание: Справочное пособие для абитуриентов. - М.: ТИД «Русское слово – РС», 2002.
- Мальшевский А.Ф.* Мир человека: Учеб. пособие. Для 10–11-х классов общеобразовательных учреждений. - М.: Интерпракс, 1995.
- Машкин Н.А., Рассолов И.М.* Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. - М.: «Корма», 2003.
- Нижников С.А.* Обществознание: человек и общество: Учебник Обществознание в вопросах и ответах. Пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.
- Нижников С.А.* Обществознание. Учебник. М.: Велби, изд-во Проспект, 2006.
- Обществознание: Пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: «Зерцало», 2000.
- Обществознание: Пособие для поступающих в высшие учебные заведения на гуманитарные специальности. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
- Обществознание: Учебное пособие / Отв. ред. Ю.Г. Волков. - М.: Гардарики, 2002.
- Обществознание. Словарь / под ред. Ю.Ю. Петрунина. М., 2006.
- Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2006.
- Практикум по обществознанию / Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова. - М.: «Рольф», 2002.
- Экономика: Учебник. М., 2002.
- Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, 1996-200, 1996-2004 (Тома гуманитарного и обществоведческого профиля).
- Яковец И.В.* История цивилизаций: Учеб. пособие. - М.: ВладДар, 1995.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Процедура проведения экзамена

1. На экзамен абитуриент должен прийти за 15- 20 минут до назначенного времени в определенную аудиторию, которая указана в расписании экзамена.
2. Необходимо иметь при себе паспорт, расписку или экзаменационный лист (при наличии) и ручку.
3. Документы предъявляются членам экзаменационной комиссии в открытом виде при входе в аудиторию.
4. После того как все абитуриенты займут в аудитории места, раздаются экзаменационные материалы.
5. Председатель комиссии или его заместитель объясняет правила выполнения теста, абитуриенты знакомятся с Инструкцией, заполняют титульные листы. В случае необходимости экзаменатор отвечает на вопросы абитуриентов.

6. Далее объявляется время начала и окончания экзамена, по истечении которого учащийся обязан сдать экзаменационную работу. Дополнительное время не предусматривается, если нет особых условий по состоянию здоровья.

7. Во время проведения работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, справочной литературой, выходить из аудитории, разговаривать.

8. Абитуриенту разрешается задавать вопросы только по формулировке заданий, связанных с порядком их выполнения.

9. В случае нарушений установленных правил составляется протокол, и работа комиссией не оценивается.

Структура экзаменационной работы и критерии оценивания

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в форме, аналогичной ЕГЭ.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 24 задания (**A1 – A24**) с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий (**B1 – B6**) с кратким ответом. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 9 заданий (**C1 – C9**) с развернутым свободным ответом. Эти задания требуют полного письменного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов в соответствии с критериями оценивания ЕГЭ. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 100 баллов.