

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Принято
Ученым советом
Сочинского института (филиала) РУДН
протокол № 9
от «26» апреля 2016г.



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
Сочинского института РУДН
Ф.Г. Камкия
«26» 04 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

профиль «Прикладная информатика в экономике»

утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

12 сентября 2013 г. № 1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очно-заочная

Руководитель программы:
И.А. Батенева
от «20» апреля 2016г.

Согласовано:
Декан факультета
Т.В. Шурухина
от «20» апреля 2016г.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» разработана на основе ФГОС ВО направления. Основная образовательная программа определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе подготовки по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» степени (квалификации) бакалавр, а так же содержит учебный план по направлению, аннотации учебных дисциплин, материалы, обеспечивающие проведение промежуточной и итоговой аттестации.

ООП предназначена для подготовки лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Сочинским институтом (филиалом) РУДН по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика (в экономике)»

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика (в экономике)» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Положение «О Сочинском институте (филиале) ФГАОУ РУДН», принятое решением УС РУДН, утвержденное ректором университета 21.10.2014.
5. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН», принятое решением УС РУДН, утвержденное приказом ректора университета № 258 от 25.03.2013.
6. Положение «О БРС системе оценки качества освоения основных образовательных программ», принятое решением УС РУДН 17.06.2013, утвержденное приказом Ректора РУДН № 564 от 20.06.2013
7. Положение «Нормы времени для расчета объемов учебной работы, выполняемой ППС», принятое решением УС РУДН 28.01.2013, утвержденное приказом Ректора РУДН 06.02.2013.
8. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН», принятое решением УС РУДН 18.03.2013, утвержденное приказом Ректора РУДН 25.03.2013.

9. Положение «Об организации учебного процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН по системе зачетных единиц (кредитов)», утвержденное приказом директора института №195 от 03.12.2011.
10. Положение «О Государственной аттестации», принятое решением УС Сочинского института (филиала) РУДН, утвержденное директором института 01.07.2014.
11. Учебный план направления 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный 30.03.2015.
12. Положение "О порядке перезачета и переаттестации дисциплин Сочинского института (филиала) РУДН", принятое УС Сочинского института (филиала) РУДН 01.07.2014.
13. Положение «О самостоятельной работе обучающихся в Сочинском институте (филиале) РУДН по программам ВО», принятое решением УС Сочинского института (филиала) РУДН, утвержденное директором института 10.11.2014.
14. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РУДН», принятый УС РУДН 23.06.2014, утвержденный приказом Ректора РУДН 04.07.2014.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области прикладной информатики, способных и готовых к самостоятельной проектной, производственно-

технологической, организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности, востребованной обществом и государством.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата составляет для очной формы обучения 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата равна 240 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАЛАКАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА», ПРОФИЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (В ЭКОНОМИКЕ)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» включает:

- системный анализ прикладной области, формализацию решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы, что определяется характером прикладной области профиля (экономика).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;
- аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

ООП ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, как основной. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики;

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

- ▶ составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- ▶ проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- ▶ программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- ▶ участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- ▶ сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- ▶ проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- ▶ участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- ▶ программирование в ходе разработки информационной системы;
- ▶ документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- ▶ проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
- ▶ настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

- ▶ ведение технической документации;
- ▶ тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- ▶ участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- ▶ начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- ▶ осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- ▶ участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- ▶ координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- ▶ участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- ▶ взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- ▶ участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- ▶ участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- ▶ участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- ▶ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ▶ способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- ▶ способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- ▶ способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- ▶ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

проектная деятельность:

- ▶ способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- ▶ способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- ▶ способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- ▶ способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- ▶ способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- ▶ способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- ▶ способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- ▶ способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- ▶ способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- ▶ способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- ▶ способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- ▶ способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- ▶ способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- ▶ способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- ▶ способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- ▶ способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- ▶ способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в Приложении 2.

