

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Юридический факультет**

Принято Ученым советом  
Сочинского института (филиала) РУДН  
от 26 апреля 2016г. протокол №



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Квалификация (степень) «Магистр»**

Утверждено приказом Минобрнауки России от от 14 декабря 2010 года  
№1763

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: 2,5 года

Форма обучения: заочная

Руководитель программы:

Немытина М.В.

\_\_\_\_\_  
2016г.

Согласовано:  
Зав.кафедрой ТиИГП  
Камкия Б.А.

\_\_\_\_\_  
2016г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная образовательная программа магистратуры**

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по программе «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования», представляет собой систему документов, разработанную профессорско-преподавательским составом кафедры теории и истории государства и права. ООП магистратуры составляется с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 1763 от 14 декабря 2010 г.), а также с учетом иных нормативных материалов.

ОПП магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки «Магистр» 40.04.01 Юриспруденция, и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практики и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программе определены ресурсы, используемые для ее реализации: информационные, организационные, кадровые, материально-технические, научно-методические, финансовые.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
2. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) с изм. и доп.;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ) с изм. и доп.;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 года №1763;
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
6. Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;
7. Положение о Сочинском институт (филиале) РУДН (далее – Институт).

### **1.3 Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры**

#### **1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП магистратуры**

Миссия магистерской программы «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования» – участие в формировании и развитии

отечественной научной школы на уровне академических исследований и прикладных разработок в сфере юриспруденции и удовлетворение потребностей российской юридической практики в высокоэффективных специалистах и магистров для работы по правовым специальностям, обладающих системным видением проблем, способных оценить потенциал правовой системы своей страны, формировать на этом основании новое видение и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях.

Главной целью ООП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» является формирование и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи магистерской программы «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным юридическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области юриспруденции;
- сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной подготовкой;
- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;
- осуществление исторических, теоретических, компаративистских и эмпирических исследований в области юриспруденции и разработка новых продуктов, востребованных отечественным рынком;
- формирование у студентов магистратуры исследовательско-аналитических навыков.

### ***1.3.2 Срок освоения ООП магистратуры***

Срок освоения ООП – 2 года в соответствии с ФГОС по данному направлению. Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по заочной форме обучения – **2,5** года.

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы магистратуры**

Условиями приема в Сочинский институт (филиал) РУДН гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) зачисляются на данную магистерскую программу по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемых Ученым советом РУДН с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы.

При поступлении абитуриенты сдают комплексный междисциплинарный вступительный экзамен в магистратуру юридического факультета Сочинского института

(филиала) РУДН, проводимый в письменной форме. С 2014 года для поступления в магистратуру введен дополнительный экзамен по иностранному языку.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин бакалавриата по соответствующему направлению;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно оформлять его результаты;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- умение изложить и предоставить результаты проведенных исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Правила приема в «Российский университет дружбы народов» устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О воинской обязанности и военной службе";
3. Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей";
4. Уставом ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;
5. Положением Сочинского института (филиала) РУДН.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности магистров**

В связи с тем, что главной целью ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" является развитие у студентов личностных качеств во взаимосвязи с формированием универсальных, общенаучных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС, то вышеизложенное обуславливает пределы области профессиональной деятельности магистров, включающей проведение научных исследований; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; образование и воспитание.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности выпускников-магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция согласно соответствующему ФГОС ВО являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности магистров**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров**

Задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция формулируются на основе соответствующего ФГОС по видам профессиональной деятельности.

*а) правотворческая деятельность:*

подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть способностями применять знания, умения и

личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП магистратуры согласно соответствующему ФГОС ВПО выпускник с квалификацией (степенью) «магистр» по магистерской программе «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен обладать следующими компетенциями:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*б) профессиональные компетенции (ПК):*

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) в

правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  
в научно-исследовательской деятельности:  
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области теории и истории права и государства, сравнительно-правовые исследования (ПК-11);  
в педагогической деятельности:  
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).  
*в) специализированные профессиональные компетенции (СПК):*  
умение использовать исторические, теоретические, сравнительно-правовые приемы исследования правовой действительности и ее отдельных составляющих (СПК 1);  
способность осуществлять защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц (СПК 2);  
способность применять навыки создания и организации, ликвидации юридических лиц, создания правоустанавливающих документов (СПК 3);  
способность организовать правовую работу на предприятии (СПК 4); способность обеспечить правовую организацию внешнеэкономической деятельности (СПК 5);  
способность применять нормы семейного права на практике (СПК 6);  
способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям в области семейных правоотношений (СПК 7).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации студентов Сочинского института (филиала) РУДН.
2. Положение о контроле текущей успеваемости и посещения занятий обучающимися Сочинского института (филиала) РУДН.
3. Положение о магистерской диссертации.
4. Календарный учебный график.
5. Учебный план подготовки магистров.
6. Рабочие программы учебных дисциплин.
7. Аннотации учебных дисциплин.
8. Программа научно-исследовательской работы обучающихся магистратуры.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график включает в себя последовательность реализации данной ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2 Учебный план подготовки магистров**



Учебный план

по направлению 40. 04.01 "Юриспруденция"  
специализация "Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования" (магистры)  
заочная форма обучения

№ по порядку	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (в том числе практик)	трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам															Форма промежуточной аттестации	
		З Е Ф Г О С	З Р У Д Н	О б щ е в о в	1 КУРС					2 КУРС					3 курс					
					1 семестр		2 семестр			3 семестр		4 семестр			5 семестр					
					часы		ЗЕ	часы		ЗЕ	часы		ЗЕ	часы		ЗЕ	часы			ЗЕ
лек	сем	лек	сем	лек	сем	лек		сем	лек		сем									
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
	<b>Блок 1. Базовая часть</b>	15	15	540																
1	Философия права		3	108	12		3											3		
2	История политических и правовых учений		2	72				10		2								3		
3	История и методология юридической науки*		2	72	10		2											3		
4	Сравнительное правоведение		2	72	10		2											3		
5	Актуальные проблемы теории права		6	216				26		6								3		
	<b>Вариативная часть</b>	45	45	1620																
6	Правовые системы стран мира (Европа, Северная и Латинская Америка)*		4	144	16		4											3		
7	Правовые системы стран мира (Азия и Африка)*		4	144	16		4											3		
8	Проблемы истории отечественного государства и права*		4	144	9	7	4											3		
9	Проблемы истории государства и права зарубежных стран*		4	144				12	4	4								3		
10	Навыки проведения правовых исследований*		3	108				10	4	3								3		
11	Проблемы юридической техники		3	108				14		3								3		
12	Правовые культуры*		2	72				10		2								3		
13	Иностранный язык в сфере юриспруденции*		6	216	10		2	14		4								3/3		
	<b>Дисциплины по выбору студента</b>	15	15	540																
14	<b>Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №1)</b>	3	3	108	6	6	3											3		
	Информационные технологии в юриспруденции*																			
	История юридического образования																			
15	<b>Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №2)</b>	4	4	144							18		4					3		
	Проблемы правоприменительной деятельности*																			
	Социология права																			
16	<b>Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №3)</b>	4	4	144							18		4					3		
	Русская политическая мысль о формах государства																			
	Кодификация права: история и современность																			

1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
17	<b>Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №4)</b>	2	2	72							12		2					3
	Теория и практика защиты прав человека*																	
	Толкование права																	
18	<b>Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №5)</b>	2	2	72							4	8	2					3
	Закон и обычай в правовой системе																	
	Судебный прецедент в системе источников права																	
	<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>		54															
1	Учебная практика (8 недель)		12															3
2	Производственная практика (12 недель)		18									12						3
3	Производственная практика (16 недель)		24												18			3
	<b>Блок 3. Итоговая государственная аттестация</b>		6												6		18	3
	Защита выпускной работы		6															
	<b>ВСЕГО</b>		120	96	89	13	24	96	8	24	52	8	24	0	0	24	24	

\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Визы:

Начальник учебной части  
Заведующий кафедрой

Н.Б. Крылова  
Б.А. Камкия

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик, НИРМ), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИРМ в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин, учитывающих опыт ФГАОУ ВО РУДН в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области юриспруденции, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме одной



трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в разделе 7 ФГОС. Соответствующий учебный план реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план утверждается Ученым советом Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО РУДН и подписывается директором.

Учебный план магистерской программы «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана магистерской программы «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин.

Аннотации к рабочим программам дисциплин - в Приложении.

### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной научно-исследовательской магистерской программы предусматриваются научно-исследовательские практики.

Программа НИРМ содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП магистратуры по 40.04.01 Юриспруденция, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими научно-исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. При прохождении практик магистрантам создаются условия кафедрой теории и истории государства и права, где работают их научные руководители по написанию магистерской диссертации. Кадровое обеспечение прохождения указанных практик магистра на кафедре отвечает требованиям соответствующего ФГОС.

Кроме того, при прохождении научно-исследовательской практики по желанию студента, либо, исходя из специфики темы магистерской диссертации, может назначаться руководитель практики от предприятия, организации или учреждения юридической сферы, являющегося местом практики.

Магистры имеют право в соответствии с содержанием и учебным планом магистерской программы и по согласованию с руководителем магистерской программы и

научным руководителем выбирать вид и сроки прохождения научно-исследовательских практик при формировании индивидуального учебного плана.

Практика может быть организована на базе следующих предприятий, организаций, учреждений:

- правоохранительные органы;
- правоприменительные органы;
- законодательные органы (представительные органы);
- юридические службы организаций различных форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Целями научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации. Задачи научно-исследовательской практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИРМ, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика базируется на освоении, как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика осуществляется в

форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.) или без прикрепления к конкретной исследовательской организации. Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) высшего учебного заведения, в котором обучается практикант, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской практики, ее разделов (этапов), устанавливаются высшим учебным заведением самостоятельно в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции. Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчет о прохождении практики, характеристику с базы прохождения практики, оценку глазами обучающегося. Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **4.5 Научно-исследовательская работа магистра**

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом подготовки магистра и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций согласно требованиям соответствующего ФГОС и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистра, этапы и формы контроля ее выполнения заключаются в следующем:

а) участие в научно-исследовательском семинаре:

- составление и текущая корректировка под контролем научного руководителя плана научно-исследовательской работы, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы по магистерской диссертации (в частности, в рамках практики), которая контролируется научным руководителем в ходе

текущих консультаций и включает: литературный обзор по тематике исследовательских работ в выбранной области; выявление актуальных теоретических и прикладных проблем по тематике магистерской диссертации; разработка новых и/или распространение известных методов решения выявленных проблем;

- составление отчета о научно-исследовательской работе, предоставляемого на проверку научному руководителю, публикация результатов научно-исследовательской работы в форме тезисов, докладов, статей, монографий;

- защита отчета о научно-исследовательской работе на научно-исследовательском семинаре, а также в форме докладов на конференциях, форумах, выездных научно-исследовательских школах и т.п.;

б) подготовка и защита магистерской диссертации:

- составление и текущая корректировка под контролем научного руководителя плана научно-исследовательской работы по магистерской диссертации, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- подготовка текста магистерской диссертации, предоставляемой на проверку научному руководителю и корректируемой согласно его требованиям;

- оформление магистерской диссертации и иных документов (отзыв научного руководителя, рецензия эксперта, реферат и др.), необходимых для защиты магистерской диссертации в соответствии со всеми установленными требованиями к выпускной квалификационной работе магистранта в рамках его итоговой аттестации;

- публичная защита подготовленной магистерской диссертации на заседании государственной аттестационной комиссии, проводимая в соответствии со всеми требованиями к выпускной квалификационной работе магистра.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистра является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов на профилирующей кафедре или на заседании государственной аттестационной комиссии должно проводиться широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций обучающихся. При этом также необходимо дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **5. Ресурсное обеспечение**

Реализация ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, методическими рекомендациями по самостоятельной работе магистров по всем учебным курсам, дисциплинам ООП.

На основе рабочего учебного плана (РУП) разработаны рабочие программы дисциплин (РПД), программы научно-исследовательской работы магистров. Содержание РПД включает необходимый минимум дидактических единиц, предусмотренных ФГОС.

Программы рассматривались на заседаниях Кафедры, в них есть отметки с номером протокола и датой рассмотрения. Программы имеются на Учебном портале и на Кафедре. Тематические планы совершенствуются, в них вносятся изменения и

дополнения. В списках рекомендованной литературы планов лекционных занятий указана новейшая основная и дополнительная литература.

По всем дисциплинам направления и специальным дисциплинам - циклы ДН (М), СД (М) - разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ФГОС и квалификационные требования; тематические планы; задания для самостоятельной работы студентов; перечень обязательной и дополнительной литературы; примерные вопросы для зачетов и экзаменов.

Обучающиеся полностью обеспечены всей необходимой учебной и учебно-методической литературой, указанной в учебной программе в качестве основной и дополнительной, по всем дисциплинам образовательных программ. Обеспечен доступ к справочной и научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям по профилю магистерской подготовки.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу. В Институте поддерживается корпоративный интернет-сайт [www.rudn-sochi.ru](http://www.rudn-sochi.ru), обеспечивающий доступ к информационно-методическим фондам практически всех обучаемых и преподавателей, который осуществляется с терминалов библиотеки, компьютерного класса, автоматизированных рабочих мест административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава на Кафедре, а также с их личных персональных компьютеров.

Аналогично магистрам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все пользователи имеют возможность открытого доступа на учебный портал (<http://portal.rudn-sochi.ru>), к ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>), ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com/>), а также к современным информационным правовым системам, в частности, КонсультантПлюс.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП магистратуры**

Реализация магистерской программы «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования» обеспечивается научно-педагогическими кадрами,

имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области.

К преподаванию как базовой части профессионального цикла, так дисциплин профиля и дисциплин по выбору студента привлекаются преподаватели, имеющие базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Руководство подготовкой студентами магистерской диссертации ведут только преподаватели, имеющие ученую степень.

Для успешной реализации ООП подготовки магистров обеспечено привлечение педагогических кадров, ведущих научно-исследовательскую и научно-методическую работу по профилю магистерской программы, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе.

Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР, участвующих в реализации ООП подготовки магистров составляет 30%.

Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР, участвующих в реализации ООП подготовки магистров составляет 60%.

Доля штатных сотрудников составляет 70%.

**Таблица 2. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

ФИО	Дисциплины	Ученая степень	Ученое звание
Немытина М.В.	1.История и методология юридической науки; 2.Навыки проведения правовых исследований; 3. Проблемы ИОГП.	д.ю.н.	профессор
Муромцев Г.И.	1.Правовые системы стран мира (Азия, Африка, Латинская Америка); 2. Правовые культуры; 3.Проблемы юридической техники.	д.ю.н.	профессор
Камкия Б.А.	1.Актуальные проблемы теории права, 2.Философия права, 3. История политико-правовых учений.	к.философ.н.	доцент
Иванников И.А.	1. Актуальные проблемы теории права, 2.Русская политическая мысль о формах государства,	д.ю.н., д.полит.н.	профессор
1.Полякова А.А. 2.Невмержицкая Ю.П.	Ин.яз. в сфере юриспруденции (немецкий,	1.д.пед.н. 2. б/с	1.профессор 2.старший

	английский)		преподаватель
Бойко А.И.	Проблемы правоприменительной деятельности	д.ю.н.	профессор
Дзидзоев Р.М.	1.Правовые системы стран мира (США, Западная Европа); 2. Теория и практика защиты прав человека.	д.ю.н.	профессор
Камкия Ф.Г.	1.Сравнительное правоведение; 2.Закон и обычай в правовой системе.	к.ю.н.	доцент
Соловьева В.В.	1. Проблемы ИГПЗС; 2. ИТвЮД	к.и.н.	доцент

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности по ООП используются учебные и административно-вспомогательные помещения. Основные здания и сооружения используются на правах оперативного управления, и располагаются по адресам, указанным в приводимой ниже таблице.

Используемые для организации учебного процесса помещения соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов. Сочинский институт (филиал) РУДН обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников.

Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Сочи.

Аудиторно-лабораторный фонд и оборудование Сочинского института (филиала) РУДН обеспечивают реализацию ООП в соответствии с ФГОС.

Для реализации дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла по представленной ООП используются лингафонные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедиа аппаратурой, презентационный материал, наглядные пособия.

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование Дисциплины (модуля) в учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	Обще-профессиональные дисциплины	Три кабинета общественных дисциплин, лекционный зал: кодексы, учебники, учебные пособия, практикумы, мультимедийный проектор, аудио и видео аппаратура, интерактивная доска, зал судебных заседаний	г. Сочи, ул. Куйбышева, 32	оперативное управление

2	Иностранный язык	Четыре кабинета иностранных языков: спутниковое телевидение, аудио и видео аппаратура	г. Сочи, ул. Куйбышева, 32	оперативное управление
3	Информационные технологии в юридической деятельности	Три компьютерных кабинета по двенадцать рабочих станций: Celeron (P4) - 12 шт.; Celeron (P3)- 12 шт.; Celeron 733-12 шт. Компьютерная сеть	г. Сочи, ул. Куйбышева, д. 32	оперативное управление

#### 5.4. Учебно-методическое информационное обеспечение Объем фонда электронных библиотек

	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно- библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a></li> <li>2. Университетская библиотека онлайн <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></li> <li>3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a></li> <li>4. НЭБ Elibrary <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>5. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></li> <li>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></li> </ol>
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. РУДН.</li> <li>2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/275ЕП от 26.08.2015г. до 08.09.2016 г.</li> <li>3. ИТ «Контекстум». Договор № 30-7804/085 ЭА от 29.04.2015г. до 31.03.2016 г.</li> <li>4. ООО «РУНЭБ». Договор SU-06-10/2015-1 от 20.10.15г. до 31.12.2016 г.</li> <li>5. ООО «Политехресурс». Договор № 13СЛ/09-2015 от 13.10.15 г. до 12.10.2016 г.</li> <li>6. ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1491 эбс от 26 ноября 2015г. Срок действия с 02.01.2016г. до 31.12.2016г.</li> <li>7. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия». Лицензионный договор № ДогОИЦ245/ЭБ-16 от 23 марта 2016 г. до 22.03.2019г.</li> </ol>
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>№ государственной регистрации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. № 2011620462 от 22.06.2011г.</li> <li>2. № 2010620554 от 27.09.2010г.</li> <li>3. № 2011620249 от 31.03.2011г.</li> <li>4. № 2010620732 от 14.12.2010г.</li> <li>5. № 2013621110 от 06.09.2013г.</li> <li>6. № 2010620724 от 07.12.2010г.</li> </ol>
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г.</li> <li>2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г.</li> <li>3. Эл № ФС 77-43173 от 23.12.2010г.</li> <li>4. Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010г.</li> <li>5. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г.</li> <li>6. Эл. № ФС77-49601 от 02.05.2012г.</li> </ol>



5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам
---	--	---

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на юридическом факультета Института осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и проведении текущего контроля успеваемости РУДН», утвержденным Ученым Советом университета. Студенты, обучающиеся по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года экзамены и зачеты. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в учебный план подготовки магистров, разработаны кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета, отражены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику эссе и рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При сессионном промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре или за год и определенных административных выводах (перевод или не перевод на следующий курс, и т.п.).

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников вуза. Она является обязательной и осуществляется после освоения обязательной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе конкретного направления подготовки (магистра) согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Сочинский институт (филиал) РУДН придерживается конкретного перечня обязательных итоговых аттестационных испытаний, установленных государственным

образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Разработанный порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

«Положение об итоговой государственной аттестации» РУДН, утвержденного Ученым советом РУДН, определяет следующие виды итоговых аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), тестирование и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В связи с тем, что выпускная квалификационная работа магистра должна содержать законченную разработку актуальной юридической проблемы, она включает в себя как теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач.

Тематика выпускных квалификационных работ магистров направлена на решение научно-исследовательских задач согласно ФГОС. Примерная тематика работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом Института.

Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом Института. Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который подготавливает отзыв. Магистерская диссертация также подлежит обязательному рецензированию. Аттестация выпускной квалификационной работы магистра по итогам защиты диссертации перед государственной аттестационной комиссией оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП магистратуры создаются фонды оценочных средств.

Под фондом оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС высшего образования (далее – фонд оценочных средств) понимается комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы по

определенному направлению, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Сочинском институте (филиале) РУДН создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. развитие студенческого самоуправления;
5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют: центр социальных программ; центр волонтерского движения; центр психологической поддержки и др.

Во исполнение Федерального закона РФ от 2 ноября 2011 года «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», вступившего в силу 15 января 2012 года, на базе юридического факультета и Центра социальных программ Сочинского института (филиала) РУДН создана и действует Студенческая юридическая клиника.

Юридическая клиника осуществляет деятельность на основе программы практической подготовки студентов, включающей в себя социальный и учебный компоненты.

1. Социальный компонент. Студенты-юристы оказывают бесплатную юридическую помощь (консультирование, составление документов, представительство в судах и госорганах) малоимущим, социально незащищенным и наиболее уязвимым слоям населения, правовым просвещением.

2. Учебный компонент. Студенты-юристы развивают практические профессиональные навыки, вырабатывают ценностные установки, осмысливают роль юриста как мастера по решению социально-юридических проблем, овладевают современными способами защиты прав человека.

Традиционно в Институте проводятся культурно-массовые мероприятия для всех студентов: в Институте организуются творческие клубы (КВН, вокальный и танцевальный конкурсы). Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся.

Также в Институте проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Студенты юридического факультета организовали сбор информации о ветеранах военных действий «Бессмертный полк», шефствуют над вдовами участников Великой Отечественной войны. На празднование 23 февраля и 9 мая ежегодно приглашаются в Институт ветераны – защитники Отечества.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний ежегодно (1 сентября), День первокурсника, День юриста (3 декабря), День студента (Татьянин день), День рождения Сочинского института (филиала) РУДН и др.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в Институте работает медицинский кабинет. Также заключён договор на медицинское обслуживание студентов с городской поликлиникой № 2.

В Институте реализуются следующие программы профилактической направленности:

- по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекций;
- по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Студенты юридического факультета Сочинского института (филиала) РУДН участвуют в мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности: городской фестиваль «Шаг в политику», конкурс «Молодой избиратель» и др.

Студенты Сочинского института (филиала) РУДН являются волонтерами Международного инвестиционного форума, «Формулы-1» и других международных проектов. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

В Институте налажено содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация дисциплины «Философия права»

#### **Семестр:1**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

3 з.е. / 108 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина базовой части общенаучного цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: философия, история политических и правовых учений, теория государства и права.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- специфику философского метода познания права;
- философско-правовую терминологию;
- основные философско-правовые категории и закономерности;
- базовые типы правопонимания и соответствующие им понятия государства.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в многообразии философских интерпретаций права, выявлять в них общее и особенное;
- соотносить смысл основных философско-правовых категорий с государственно-правовыми реалиями;
- выявлять принадлежность конкретных концепций права и государства к базовым типам правопонимания и соответствующим им понятиям государства;
- вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свою позицию.

#### **Владеть:**

- философским методом познания права;
- навыками самостоятельно анализа произведений классиков философско-правовой мысли и современных философов права;
- навыками философского анализа правовой действительности;
- навыками философского обоснования собственной теоретической позиции.

#### **Содержание дисциплины:**

Философия права в системе общественных наук. Гносеология права и типология правопонимания. Юридический позитивизм. Естественно-правовая школа (юснатурализм). Либертарная концепция права. Понятие права в отечественной юридической науке. Право и иные системы социальной регуляции. Права человека. Публичная политическая власть и способы ее идентификации в качестве государства. Понятие «государство». Государство и право. Государство и гражданское общество. Типология права и государства.

#### **Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация дисциплины**  
**«Актуальные проблемы теории права»**

**Семестр:2**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

6 з.е. / 216 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, сравнительное правоведение, философия права, юридическая техника, история и методология юридической науки.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-14.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретический смысл государственно-правовых явлений и практическое значение юридико-догматических категорий и конструкций;
- юридическую терминологию, юридические понятия и конструкции;

***Уметь:***

- преодолевать свойственный отечественной теории права односторонний (позитивистский) подход к истолкованию государственно-правовых явлений;
- выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов;
- объяснять юридическую природу и социальное назначение различных государственно-правовых институтов.

***Владеть:***

- приемами демонстрации обусловленности правотворческой и правоприменительной практики доминирующими теоретическими представлениями о праве;
- навыками теоретического обоснования новых явлений отечественной и зарубежной юридической практики.
- навыками практического использования полученных теоретических знаний.

**Содержание дисциплины:**

Теория права как юридическая наука. Феноменология права. Принципы и аксиомы права. Норма права. Источники права в формальном смысле. Правотворчество (правоустановление). Реализация права. Правоотношение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права и система законодательства. Правовое регулирование организации и существования публичной власти.

**Форма итогового контроля знаний: зачет, экзамен.**

## Аннотация дисциплины «История политических и правовых учений»

### Семестр:2

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

2 з.е. / 72 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, сравнительное правоведение, философия права, современные проблемы теории права, история и методология юридической науки.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-7; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные категории и определения, составляющие понятийный аппарат изучаемой учебной дисциплины;
- закономерности развития политико-правовой мысли о государстве и праве, интерпретированные в авторских политико-правовых доктринах;
- взгляды государственных, политических, общественных и религиозных деятелей, внесших весомый вклад в развитие политико-правовой мысли;

#### **Уметь:**

- определять роль политико-правовой доктрины в совершенствовании государства и права на конкретном этапе развития человеческого общества, а также ее значение для формирования современных политико-правовых концепций;
- оценивать современные политико-правовой доктрины и на этой основе определять дальнейшие перспективы развития государства и права;
- применять исторический и сравнительно-правовой методы для сопоставления политико-правовых доктрин и выявления преемственности процесса развития основных направлений политико-правовой мысли, находящих свое практическое внедрение в программах и деятельности политических партий, государственных и общественных деятелей;

#### **Владеть:**

- методиками выявления связей между политико-правовыми теориями, выработанными в различные периоды развития человеческой истории,
- способами определения их значения для современной правовой доктрины;
- приемами анализа закономерностей развития государственно-правовой мысли, представлений о становлении юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве, особенностей политико-правовых идей в рамках основных исторических этапов социальной эволюции человечества.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет и методология истории политических и правовых учений Политические и правовые учения Древнего Востока. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Политические и правовые учения Западной Европы и России в период феодализма. Политические и правовые учения в период кризиса феодального строя и ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения Западной Европы и России в XVIII - начале XX вв. Основные направления современной политической и правовой мысли.

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

### **Аннотация дисциплины «Сравнительное правоведение»**

#### **Семестр:1**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

2 з.е. / 72 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина базового (общепрофессионального) цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, продолжающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права, международного публичного права, международного частного права, европейского права, правовые культуры.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- специфику системы права, судебных систем, структуру юридической профессии ведущих зарубежных государств, основные тенденции развития права в современном мире;
- юридическую терминологию, юридические понятия и конструкции;
- правила, приемы и средства, необходимых субъектам правотворческой и правоприменительной деятельности на этапе концептуальной разработки проектов правовых актов и правовых документов, а также на этапах их написания и оформления

#### **Уметь:**

- применять сравнительно-правовой метод в своей профессиональной деятельности;

#### **Владеть:**

- навыками практического использования сравнения для выявления общих и особенных признаков сравниваемых объектов и поиска единых правовых решений;

**Содержание дисциплины:** Природа сравнительного правоведения. Правовая картина мира (юридическая география). Объекты сравнительного правоведения. Методология сравнения. Уровни сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.

Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. Стирание граней между романо-германской и англо-саксонской правовыми



системами. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

### **Аннотация дисциплины «История и методология юридической науки»**

#### **Семестр: 1**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

2 з.е. / 72 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в магистратуре; освоение дисциплины идет параллельно с учебными курсами «Философия права», «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение». Успешное освоение дисциплины «История и методология юридической науки» будет способствовать освоению таких дисциплин как «История политических и правовых учений», «Навыки проведения правовых исследований», «Проблемы истории государства и права зарубежных стран», «Проблемы истории отечественного государства и права», «Проблемы юридической техники».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- тенденции развития зарубежной и отечественной правовой науки;
- основные подходы, применяемые в современной юриспруденции;
- основные методы исследований, применяемых в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические);
- актуальные проблемы правоведения, требующие научной разработки;
- алгоритм проведения правовых исследований

#### **Уметь:**

- определять актуальность правового исследования, его теоретическую, нормативную и эмпирическую базу;
- определять цели и задачи, объект и предмет исследования, его теоретическую, нормативную и эмпирическую базу;
- применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования.

#### **Владеть:**

- основными подходами, применяемыми в современной юриспруденции;
- как общенаучными, так и специально-юридическими методами исследований;
- навыками проведения исследований в области права.

**Содержание дисциплины:** Предмет и система курса «История и методология юридической науки». Юриспруденция: этапы развития. Эволюция основных подходов в правоведении. Современное правоведение: проблемы и перспективы. Доктринальная, догматическая и практическая юриспруденция. Гармонизация в праве частного и публичного. Методология правовых исследований. Методология сравнительно-правовых

исследований. Алгоритм проведения исследования в области права. Применение методов правовых исследований.

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Правовые системы стран мира (Европа, Северная и Латинская Америка, Азия и Африка)»**

##### **Семестр: 1**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

4 з.е. / 144 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, сравнительное правоведение, философия права, юридическая техника, история и методология юридической науки.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- понятие и значение сравнения правовых систем;
- историю сравнительных исследований правовых систем, и их современное состояние;
- типологию и классификацию правовых систем современности, юридические критерии правовой типологии и классификации;
- знать социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения основных правовых семей современности, географию распространения правовых семей;

##### **Уметь:**

- выделять предмет сравнительных исследований правовых систем;
- определять место сравнительного исследования правовых систем в системе юридических наук;
- использовать сравнительный метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального законодательства;
- видеть роль сравнительного исследования правовых систем в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами;
- ориентироваться в основных семьях современных правовых систем;
- выявлять перспективы развития правовых систем;
- ориентироваться в специальной литературе, уметь анализировать значимые международно-правовые акты;

##### **Владеть:**

- методами сравнительного исследования правовых систем;

- методиками установления соотношения национального (внутригосударственного) и международного права, влияния международного права на развитие национальных правовых систем;
- способами раскрытия механизмов сближения национальных правовых систем;
- методиками выявления общего и особенного в правовых системах различных правовых семей;
- способами осуществления правовой экспертизы элементов национальной правовой системы и относить ее к той или иной группе правовых систем и правовой семьи.

**Содержание дисциплины:**

Классификация основных правовых систем современности. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовые системы скандинавских стран. Правовая система Англии. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система США. Правовая система Японии. Мусульманская правовая семья. Индусское право. Правовые системы стран дальнего Востока. Обычное право стран Тропической Африки. Современные тенденции развития правовых систем.

**Форма итогового контроля знаний:** *экзамен.*

**Аннотация дисциплины**

**«Проблемы истории отечественного государства и права»**

**Семестр:1**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

4 з.е. / 144 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** спецкурс «Актуальные проблемы истории государства и права России» в системе юридических дисциплин наиболее близок к фундаментальным курсам «Теории государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран». «Истории правовых учений». Как и в этих курсах, в спецкурсе изучаются закономерности возникновения и этапы развития государства и права. Однако в спецкурсе основное внимание уделено не только закономерностям, но и особенностям конкретных государств народов России и соответствующих правовых систем в хронологической последовательности, а так же проблемам государства и права на каждом этапе исторического развития России. Особое место занимает проблема разоблачения фальсификаторов истории государства и права России.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурными компетенциями (ОК-1,2,5), профессиональными компетенциями (ПК-1,2,7,11,13,15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

политические и правовые идеи в России с древнего периода до наших дней, историю развития российской государственности на всех этапах, эволюцию основных отраслей права и их институтов.

**Уметь:**

применять полученные знания для понимания закономерностей развития российского государства и права; для использования этих знаний в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

**Владеть:**

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и российской правовой системы.

**Содержание дисциплины:** Проблемы методологии и периодизации истории отечественного государства и права. Проблемы становления древнерусской государственности и системы права. Проблемы изучения периода удельной государственности на Руси. Проблемы централизации и образования Московского государства в XV-XVII вв. Развитие феодального права. Проблемы истории становления и развития российского самодержавного абсолютизма. Оценки реформ государственно-правовой системы России в XIX – начале XX вв. Советская государственно-правовая система в 1917–1953 гг.: основные тенденции развития. Проблемы реформирования механизма советского государства и права в 1953–1991 гг. Российская государственно-правовая система на современном этапе: проблемы и перспективы.

**Форма итогового контроля знаний:** *экзамен.*

### Аннотация дисциплины

#### «Проблемы истории государства и права зарубежных стран»

#### Семестр:2

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

4 з.е. / 144 ч.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: история государства и права зарубежных стран; история отечественного государства и права; теория государства и права; сравнительное правоведение; история политических и правовых учений; философия права, история и методология юридической науки.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятия истории государства и права зарубежных стран и особенности их трактовки в различные эпохи;
- особенности периодизации развития государства и права зарубежных стран;
- источники зарубежного права на различных исторических этапах;
- основные проблемы в изучении истории государства и права зарубежных стран.

**Уметь:**

- самостоятельно определять предмет в исследованиях истории зарубежного государства и права;

- подбирать адекватные содержанию методы исследования истории государства и права зарубежных стран;
- самостоятельно анализировать политико-правовые источники и раскрывать их взаимосвязь с условиями развития общества, государства и права в разные эпохи;
- видеть актуальные проблемы в изучении истории государства и права зарубежных стран;
- объяснять обусловленность появления и особенностей исторического развития тех или иных государственных и правовых институтов в зарубежных странах;
- прогнозировать перспективы развития современных институтов государства и права на основе исторического опыта и особенностей правовой культуры зарубежных государств.

***Владеть:***

- юридической терминологией;
- методикой научного анализа изученного материала,
- навыками сравнительно-исторического анализа документов,
- способностью формулировать и отстаивать собственную точку зрения, вести дискуссию.

**Содержание дисциплины:** Современные подходы к изучению проблем государства и права Древнего мира: Древнего Востока и античности. Средневековое государство и право: истоки, традиции и преемственность. Новое и новейшее время: становление государства нового типа. Становление права зарубежных стран в новое и новейшее время.

**Форма итогового контроля знаний:** *экзамен.*

**Аннотация дисциплины  
«Навыки проведения правовых исследований»**

**Семестр:2**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

3 з.е. / 108 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла; освоение дисциплины предшествуют «Философия права», «История и методология юридической науки», «Современные проблемы теории права», «Сравнительное правоведение». «История политических и правовых учений». Знания и представления, полученные в ходе изучения вышеперечисленных дисциплин находят практическое воплощение в навыках исследований по конкретным темам магистерских диссертаций, выбранных студентами.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- тенденции развития правовой науки;
- основные подходы, применяемые в современной юриспруденции;
- основные методы исследований, применяемых в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические);

- актуальные проблемы правоправедения, требующие научной разработки;
- алгоритм проведения правовых исследований.

**Уметь:**

- определять актуальность научного исследования;
  - выявлять степень научной разработанности научной проблемы, его научную новизну;
- формулировать цели и задачи научного исследования;
- применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования.
- выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы;
- обосновывать и отстаивать собственную научную позицию

**Владеть:**

- основными подходами, применяемыми в современной юриспруденции;
- как общенаучными, так и специально-юридическими методами исследований;
- навыками проведения исследований в области права.

**Содержание дисциплины:** Предмет, система, цели и задачи курса. Методологические основания современного правоправедения. Актуальные проблемы современного правоправедения. Алгоритм проведения исследования в области права. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности. Определение степени разработанности научной проблемы, источников и литературы. Постановка целей и задач исследования, выдвижение гипотез. Методы правовых исследований. Применение методов правовых исследований. Презентации научных исследований обучающимися.

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

**Аннотация дисциплины  
«Правовые культуры»**

**Семестр:2**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

2 з.е. / 72 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, завершающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, сравнительное правоправедение, философия права, современные проблемы теории права, юридическая техника, проблемы юридической техники, история и методология юридической науки.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Основную информацию о характере процесса становления государства и права, причинах и формах их происхождения.
- Основные направления эволюции системных представлений о праве и динамику

утверждения новых правовых категорий в отечественной юридической науке (движение от понятия «система права» к понятиям «правовая система», «правовая действительность», «правовая жизнь», «правовая культура»).

- Различные интерпретации понятий «право», «культура», «правовая культура» и их структуры.
- Функции культуры в общесоциальном смысле и правовой культуры в обществе, их субъективные и объективные составляющие.
- Историческую типологию права и правовых культур.
- Основные направления эволюции правовых структур.
- Содержание понятия «правопонимание» и его место в структуре правовой культуры.
- Специфику обычного, традиционно-религиозного и «государственного» (буржуазного) права.
- Особенности российской правовой культуры и ее системообразующие принципы и институты.
- Специфику социокультурной интеграции в традиционных обществах.
- Понятие и правовые аспекты межкультурного взаимодействия и аккультурации.
- Понятие рецепции права, классификацию рецепций права.
- Содержание «узкого» и «широкого» подходов к понятию глобализации.
- Понятие антропологического стандарта и его структуру.

**Уметь:**

- Выявлять основные направления развития правовых культур: саморазвитие правовой культуры на основе ее ценностно-нормативного компонента; взаимодействие правовых культур и рецепция права как одна из его форм; проблема унификации права в глобальном масштабе в контексте взаимодействия культур.
- Оценивать роль государства в социокультурной интеграции общества.
- Оценивать историко-типологическую совместимость правовой культуры-донора и правовой культуры реципиента как фактора эффективности рецепции права,
- Выявлять социокультурные, политико-экономические и правовые факторы, препятствующие процессам глобализации.
- Оценивать пределы межкультурного взаимодействия в процессах глобализации.
- Определять основные направления по согласованию ценностей различных правовых культур как способа их сближения в рамках процессов глобализации.
- Оценивать перспективы унификации антропологических стандартов и формирования глобальной культуры и глобального права.

**Владеть:**

- Методами междисциплинарных правовых исследований.
- Системными методами правовых исследований.
- Как формально-юридическими методами, так и комплексными социологическими методами правовых исследований.
- Методологией выявления соотношения понятий «право» и «культура».

**Содержание дисциплины:** Методологические предпосылки культурологического подхода к праву. Право и культура: соотношение категорий. Исторические аспекты культурологического подхода к праву. Саморазвитие правовых культур. Взаимодействие

правовых культур и рецепция права. Юридикологические аспекты глобализации.

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

**Семестр: 1, 2**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

6 з.е. / 216 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Цель изучения дисциплины

Формирование способности использования иностранного языка в процессе межкультурного взаимодействия в сфере деловой и профессиональной коммуникации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3, ОК-4 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные термины, лексику, относящуюся к профессиональной сфере, основные приемы передачи коммуникации.

**Уметь:**

понимать иноязычную речь, участвовать в обсуждении тем, самостоятельно пользоваться научной литературой на иностранном языке.

**Владеть:**

навыками диалогической и монологической речи; основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для применения иноязычной речи.

**Содержание дисциплины:** Профессия юриста. Карьерный рост. Трудоустройство. Деловое письмо Ведение переговоров Контракты. Юридическая документация. Корпоративная культура. Стиль управления.

**Форма итогового контроля знаний: зачет, экзамен.**

### **Аннотация дисциплины «Информационные технологии в юриспруденции»**

**Семестр:1**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

3 з.е. / 108 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: современные проблемы теории права, навыки проведения правовых исследований.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:



**Знать:**

- возможности использования существующих интернет-ресурсов в профессиональной деятельности юриста;
- о существующих виртуальных профессиональных юридических сообществах и правилах их функционирования;

**Уметь:**

- использовать существующие интернет-ресурсы в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками участия в деятельности виртуальных профессиональных юридических сообществ.

**Содержание дисциплины:** Введение. Методология курса. Информационная цивилизация. Информационная сфера как объект правового регулирования. Конституционно-правовое регулирование информационных отношений. Нормы международного права об информации. Информационное право в Российской Федерации. Общие сведения об информационных и телекоммуникационных технологиях. Основы применения прикладных компьютерных программ в образовательной и профессиональной деятельности. Компьютерные средства связи. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерных сетях. Электронное опубликование НПА. Электронная почта. Электронные научные библиотеки. Информационно-технологическое и телекоммуникационное обеспечение государственных органов. ИТ в правоохранительной деятельности. Справочные правовые системы (СПС). Защита информации в информационных телекоммуникационных системах.

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

**Аннотация дисциплины  
«История юридического образования»**

**Семестр:3**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

3 з.е. / 108 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, продолжающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, сравнительное правоведение, философия права, юридическая техника, история и методология юридической науки.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности становления и развития юриспруденции;
- основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы и России;
- особенности истории юридической науки в странах Западной Европы и России;

- теоретическое обоснование важнейших политико-правовых институтов на различных этапах становления и развития политико-правовой мысли;
- формирование юридических типов научного познания;
- различные стили и образы юридического познания.

**Уметь:** самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, на основе выбранных методов научного познания с применением информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования; представлять итоги научно-исследовательской работы в форме реферата и научных статей; понимать методологические основы и специфику методов, используемых в юриспруденции; владеть проблематикой современной мировой юриспруденции.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- быть способными обобщить результаты, полученные в процесс изучения как гуманитарных, так и общеправовых дисциплин;
- уметь самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, на основе выбранных методов научного познания с применением информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования;
- представлять итоги научно-исследовательской работы в форме реферата и научных статей;
- понимать методологические основы и специфику методов, используемых в юриспруденции;
- владеть проблематикой современной мировой юриспруденции.

**Содержание дисциплины:** История юридического образования — учебная дисциплина, преподаваемая в высших учебных заведениях на факультете магистратуры. Данный курс является историко-теоретической основой для изучения специальных дисциплин, предусмотренных магистерской программой, и способствующий формированию у обучающихся представлений о предпосылках, особенностях и закономерностях становления и развития юридического образования в России XVIII-XX вв. Особое внимание уделяется методологическим основам научного познания государственно-правовых явлений, а так же политико-правовых доктрин и критериям их оценки. В рамках учебного курса предполагается изучение эволюции правовых теорий, доктрин и направлений, способствовавших развитию юридического образования в России, а также реконструкции процесса становления и развития системы юридических наук и учебных дисциплин в России XVIII-XX вв.

**Форма итогового контроля знаний: экзамен.**

**Аннотация дисциплины**

**«Проблемы правоприменительной деятельности»**

**Семестр:3**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

4 з.е. / 144 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, продолжающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих

дисциплин: теория государства и права, сравнительное правоведение, философия права, юридическая техника, история и методология юридической науки.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретический смысл государственно-правовых явлений и практическое значение юридико-догматических категорий и конструкций;
- юридическую терминологию, юридические понятия и конструкции;
- правила, приемы и средства, необходимых субъектам правоприменительной деятельности на этапе концептуальной разработки проектов правоприменительных правовых актов, а также на этапах их написания и оформления

**Уметь:**

- преодолевать свойственный отечественной теории права односторонний (позитивистский) подход к истолкованию государственно-правовых явлений;
- выявлять взаимосвязи между различными формами правоприменительной деятельности, характеризующими ее юридическими понятиями, конструкциями и институтами;
- объяснять юридическую природу и социальное назначение различных форм правоприменительной деятельности.

**Владеть:**

- приемами демонстрации обусловленности правотворческой и правоприменительной практики доминирующими теоретическими представлениями о праве;
- навыками осуществления технико-юридической экспертизы и иных видов экспертиз проектов правоприменительных правовых актов.
- навыками практического использования полученных теоретических знаний.

**Содержание дисциплины:** Правоприменительная деятельность: общая характеристика. Стадии правоприменительной деятельности. Правоприменительные акты. Практические проблемы в правоприменительной деятельности. Эффективность правоприменительной деятельности.

**Форма итогового контроля знаний:** *экзамен.*

**Аннотация дисциплины  
«Социология права»**

**Семестр:3**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

4 з.е. / 144 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, завершающих обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: философия права, история и методология юридической науки, современные проблемы теории права, сравнительное правоведение, проблемы юридической техники, навыки проведения правовых исследований.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- специфику социологического познания государственно-правовых явлений;
- проблематику и методологию социально-правовых исследований;
- основные школы и направления социологии права.

#### **Уметь:**

- выявлять взаимосвязи между правовыми и социальными факторами;
- объяснять социальную природу и социальное назначение различных государственно-правовых институтов;
- проводить конкретные социологические исследования.

#### **Владеть:**

- методиками конкретных социально-правовых исследований;
- навыками использования социологических данных в правотворческой и правоприменительной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Социология права как юридическая наука. История становления и развития социологии права. Методология социологии права. Анализ документов в конкретных социально-правовых исследованиях. Социологическое изучение юридически значимых фактов. Социологическая обусловленность права. социальное действие права. Социологическое изучение эффективности права. Правовая социализация личности. Социологическое изучение юридически значимого поведения. Юридическая конфликтология. Юридическое прогнозирование.

**Форма итогового контроля знаний: экзамен.**

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Кодификация права: история и современность»**

#### **Семестр:3**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

4 з.е. / 144 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Это вариативная часть профессионального цикла магистратуры. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, история государства и права, гражданское право, уголовное право, международное право, сравнительное правоведение, юридическая техника, история и методология юридической науки.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как общекультурных компетенций (ОК), так и собственно профессиональных компетенций (ПК), указанных в ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900

Юриспруденция, а именно:

- 1) ОК-1; ОК-2; ОК-5;
- 2) ПК-7; ПК-12; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные теоретические положения учения о технике кодификации права (кодистике);

специальную терминологию и юридические понятия кодификации права, систематизации законодательства и принципы кодификационного процесса;

практическое значение юридико-догматических категорий и конструкций кодистики.

**Уметь:**

ориентироваться в многообразии процедурных и технических правил систематизации права и кодистики;

вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свою позицию.

**Владеть:**

навыками теоретического обоснования новых явлений отечественной, зарубежной и международной кодификационной практики;

навыками практического использования полученных теоретических знаний.

**Содержание дисциплины:** Кодификация права как учебная дисциплина. Кодификация как форма систематики права. Кодификация как правотворческий процесс. Кодистика как учение о технике кодификации. Кодистика в истории права. Кодистика в практике зарубежных стран. Кодистика в сфере международного права

**Форма итогового контроля знаний:** *экзамен.*

**Аннотация дисциплины****«Теория и практика защиты прав человека»****Семестр:3**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

2 з.е. / 72 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Учебный курс «теория и практик защиты прав человека» изучается по выбору студентов. Освоению данной дисциплины предшествуют «Философия права», «История и методология юридической науки», «Современные проблемы теории права», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений», «Юридическая техника».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- категории и понятия из области прав человека;
- эволюцию прав человека;
- доктринальные подходы в области прав человека ;
- классификации прав человека, их систему;
- формы, способы, средства защиты прав человека;
- систему органов и организаций по обеспечению и защите прав человека;
- международно-правовые и внутригосударственные механизмы защиты прав человека;

- тенденции судебной и иной правоприменительной практики в области защиты прав человека.

**Уметь:**

- пользоваться категориями и понятиями, связанными с защитой прав человека;
- применять правовые нормы в области прав человека;
- определять возможные правовые формы, способы и средства защиты прав человека;
- профессионально защищать права человека;
- обратиться в суд за защитой прав человека

**Владеть:**

- навыками по выявлению нарушений прав человека;
- первичными навыками профессиональной защиты прав человека.

**Содержание дисциплины:** Предмет, система, цели и задачи курса «Теория и практика защиты прав человека». Теоретические подходы к правам человека Система прав человека Единство прав человека и его обязанностей. Обеспечение и защита прав человека государственными органами и общественными объединениями. Гармонизация публичных и частных интересов в защите прав человека Формы, способы и средства защиты прав человека

Судебная защита прав человека Деятельность юриста по защите прав человека

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

**Аннотация дисциплины  
«Толкование права»**

**Семестр:3**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

2 з.е. / 72 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл – вариативная часть

**Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины.**

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, сравнительное правоведение, философия права, юридическая техника, история и методология юридической науки.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-1.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** юридическую терминологию, юридические понятия и конструкции; методики (модели) толкования, технику толкования юридических текстов, и специфику толкования отдельных видов юридических текстов

**Уметь:** использовать различные способы толкования и технику толкования юридических текстов.

**Владеть:** приемами толкования юридических текстов; навыками практического использования полученных теоретических знаний.

**Содержание дисциплины:** Понятие и назначение толкования права. Толкование права в истории правовой мысли. Методики (модели) толкование права. Техника

толкования юридических текстов. Виды толкования права. Специфика толкования отдельных видов юридических текстов.

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

### **Аннотация дисциплины «Судебный прецедент в системе источников права»**

#### **Семестр:3**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

2 з.е. / 72 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл – вариативная часть.

Для изучения дисциплины: студенты должны иметь систематизированные представления о понятии, сущности источников права; истории и тенденциях развития права в странах, относящихся к англо-американской и романо-германской правовым системам; тенденциях развития международного и европейского права.

Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины: обучающийся должен знать содержание следующих курсов: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Сравнительное правоведение».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные классические и новые концептуальные подходы к судебному прецеденту; особенности англо-американской и романо-германской правовых систем с позиции существования судебного прецедента; современные тенденции развития судебного прецедента в качестве источника права как в России, так и в зарубежных странах.

**Уметь:** сопоставлять типологические модели правового развития прошлого и настоящего; ориентироваться в тенденциях правового развития на всех этапах истории.

**Владеть:** методами научного анализа изучаемого материала; а также следующими навыками: сравнительно-правовым анализом фактов и документов, реферативным изложением правового материала, вести дискуссию.

**Содержание дисциплины:** Судебный прецедент в системе источников права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе. Судебный прецедент в

романо-германской правовой системе. Исторические аспекты развития судебной практики и судебного прецедента в системе источников российского права. Судебный прецедент и решения высших судебных инстанций как источник современного российского права. Юридическая природа решений судебных органов Европейского Союза (ЕС).

**Форма итогового контроля знаний: зачет**

#### **Аннотация дисциплины «Проблемы юридической техники».**

##### **Семестр 2.**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

3 з.е. / 108 ч.

**Место дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл – вариативная часть.

**Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины.**

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, иметь систематизированные представления о понятии, сущности источников права; законотворческой деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-17; ПК-19; ПК-25.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** субъекты правотворческого процесса; - стадии правотворческого процесса; - основные правила составления нормативных правовых актов.

**Уметь:** применять юридическую терминологию; - составлять проекты различных юридических актов; - проводить экспертное исследование проектов нормативно-правовых актов.

**Владеть:** правотворческой техникой; навыком подготовки проектов нормативных правовых актов; систематизации нормативно-правовых актов.

**Содержание курса.** Общая характеристика правотворчества. Понятие и виды правовых актов. Правотворческий и законодательный процесс. Юридическая (законодательная) техника. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Принятие Конституции, федеральных законов РФ. Принятие правовых актов Президентом РФ и Правительством РФ. Правотворческая деятельность органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Правотворчество органов местного самоуправления.

**Форма итогового контроля знаний: зачет.**

#### **Аннотация дисциплины «Русская политическая мысль»**

##### **Семестр 3**

Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)

4 з.е. / 144 ч

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих



обучение в магистратуре; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: история политических и правовых учений, философии права, актуальных проблем теории права, история государства и права России

**Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины.**

**Знать:** предмет, задачи и область применения история политических и правовых учений России; основные понятия о государственно-правовых институтах, которые существовали в России в изучаемые периоды, основные идеи реформирования форм правления, государственного устройства и государственного режима, их развитие и влияние на законотворческую деятельность правительств, политический процесс и на развитие политико-правовой мысли в России вплоть до наших дней;

**Уметь:** выполнять задания, предусмотренные программой; свободно и адекватно использовать специальные термины; ориентироваться в различных учениях о форме российского государства; прогнозировать процессы изменения в форме государства при возможной реализации тех или иных политических идей.

**Содержание курса.** Предмет, структура и цель спецкурса «Русская политическая мысль о форме государства» и его связь с другими общественными и отраслевыми юридическими науками. Русские мыслители о специфике российского государственного устройства. Планы преобразования российского государства в политико-правовой мысли первой половины XIX столетия. М.А. Бакунин об организации «безгосударственного» общества. Концепция К.Д. Кавелина об идеальном государственном устройстве России. Прагматическая теория государственного устройства России К.П. Победоносцева. Идеал государственного устройства России в работах либералов конца XIX- начала XX веков. Теория формы Советской социалистической республики в работах В.И. Ленина и И.В. Сталина. Концепции трансформации формы советского государства в русской эмигрантской политической мысли. Проблема идеальной формы российского государства в трудах монархистов И.А. Ильина, И.Л. Солоневича и других. Проблема формы российского государства в трудах республиканцев.

**Форма итогового контроля знаний: экзамен**