

**Сочинский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

Принято
Ученым советом Сочинского
института (филиала) РУДН
от 26.04.2016 протокол № _



Утверждаю
Зам. директора по УР
Ф.Г. Камский

2016 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность):

36.05.01 «Ветеринария»

утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 03.09.2015 года, № 962 (рег. № 39105 от 02.10.2015 г.)

Квалификация (степень) выпускника:

специалист

Нормативный срок освоения программы:


пять лет

Форма обучения:

очная

Руководитель программы:

Чжу О.П.


20.04.2016 г.

Сочи 2016 г.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая Сочинским институтом (филиалом) РУДН по специальности 36.05.01 «Ветеринария», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: стабильный учебный план, календарный график учебного процесса, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ООП (компетенции), аннотации к рабочим программам дисциплин, описание программ практик, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса и кадровое обеспечение учебного процесса; рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (приложение).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 года, № 962 (рег. № 39105 от 02.10.2015 г.)

3) Устав «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.07.2014г.

4) Положение Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН) от 21.10.2014 г.

5) А также сборник нормативных документов по организации учебного процесса в вузе, включающий в себя:

Рекомендации по разработке и оформлению ООП в соответствии с ФГОС ВПО;

Положение о культуре поведения студентов РУДН в учебном процессе;

Регламент использования индивидуальных планов преподавателей;

Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского

состава РУДН;

Положение о нормах времени для расчета объемов учебной работы, выполняемой ППС РУДН;

Положение о порядке проведения практик обучающихся в РУДН;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в РУДН;

Положение об организации учебного процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН по системе зачетных единиц (кредитов);

Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ООП;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в РУДН;

Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных).

б) Соглашение о сотрудничестве между Сочинским Институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования РУДН и ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии».

7) Нормативная документация, разработанная кафедрой физиологии.

1.3. Общая характеристика ООП.

1.3.1. Цель ООП специалитета 36.05.01 «Ветеринария»: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета: 5 лет

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета: 300 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

2.1. Получение образования по программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария» осуществляется на базе Сочинского Института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования РУДН.

2.2. Обучение по данной программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.). вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы специалитета возможно применение элементов электронного обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья элементы электронного обучения предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.

3.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств

для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета:

врачебная;

экспертно-контрольная;

организационно-управленческая;

производственно-технологическая;

проектно-консультативная;

образовательно-воспитательная;

научно-исследовательская.

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок;
участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

образовательно-воспитательная деятельность:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

4. Требования к результатам освоения программы специалитета.

4.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать

следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

4.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные

методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов,

способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических

линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4.5. При разработке программы специалитета все общекультурные общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

процесса при реализации ООП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

В соответствии с ФГОС ВО специальности **36.05.01 «Ветеринария»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется стабильным учебным планом; календарным графиком учебного процесса; характеристикой профессиональной деятельности выпускника; требованиями к результатам освоения ООП (компетенции); аннотациями к рабочим программам дисциплин; описанием программ практик; материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса; информационно-библиотечным обеспечением учебного процесса и кадровым обеспечением учебного процесса; рабочими программами дисциплин и практик, программой государственной аттестации (приложение).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отечественная история»

1. Цель освоения дисциплины - сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -3, ОК-4, ОК-7.

2. Место дисциплины «Отечественная история» в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Отечественная история» относится к базовой части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в дальнейшем процессе обучения основам философии, экономики, культурологии.

3. Краткое содержание дисциплины «Отечественная история».

Разделы дисциплины:

1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

2.Вспомогательные исторические дисциплины

3.Исторические источники

4.Особенности становления государственности в России и мире

5.Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

6.Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

7.Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

8.Россия и мир в 1 половине XX века

9.Россия и мир во второй половине XX века и начале века XXI

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цель освоения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК -3, ОК-4, ОК-7.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части, блок 1.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами.

3. Краткое содержание дисциплины.

Разделы дисциплины:

1. *Философия, ее предмет и место в культуре*
2. *Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.*
3. *Философская онтология.*
4. *Теория познания.*
5. *Философия и методология науки*
6. *Социальная философия и философия истории*
7. *Философская антропология*
8. *Философия экономики (права, политики)*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» – освоение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОК -8, ПК -11, ПК-12.

2. Место дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины.

Разделы дисциплины:

1. *Общие документы*
2. *Специальные материалы*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины:

- Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент

профессиональной компетентности;

- Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к базовой части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

3. Краткое содержание дисциплины.

Разделы:

Раздел I You are a student.

Раздел II Job hunting

Раздел III Studying foreign languages

Раздел IV The UK

Раздел V Going places

Раздел VI Sport in our life

Раздел VII Do's and don'ts

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов, чтение оформленных предложений на латинском языке. Обучение студентов терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и в смежных науках (ботанике, зоологии, химии). Изучение терминологической латыни включает усвоение необходимой специфической и терминообразующих элементов латинского и греческого происхождения, вошедших в соответствующий подязык ветеринарии. Овладение необходимой терминологией предполагает знание основ грамматики, изучаемых в начале курса. Кроме того, программа включает овладение необходимым ветврачу умением составления

рецептов. Материал, изучаемый в курсе "Латинский язык", согласовывается с рабочими программами по специальности "Ветеринария".

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «**Латинский язык**» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**Латинский язык**» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. Введение
2. Фонетика
3. Графика и орфоэпия
4. Лексика
5. Морфология
6. Синтаксис

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая физика»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Биологическая физика» заключается в обосновании и раскрытии значимости и функций биофизики в анализе физиологических процессов, с которыми будущий специалист в области ветеринарии будет встречаться постоянно.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Биологическая физика» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Биологическая физика» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

- Раздел I. Предмет и задачи биофизики
- Раздел II. Теоретическая биофизика
- Раздел III. Молекулярная биофизика
- Раздел IV. Биофизика мембранных процессов
- Раздел V. Биофизика фотобиологических процессов
- Раздел VI. Радиационная биофизика
- Раздел VII. Экологическая биофизика

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины:

- дать студентам определённый минимум знаний по общей, неорганической и аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы;

- привить навыки выполнения основных операций, при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического, и обучить правилам обработки его результатов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Неорганическая и аналитическая химия» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы:

1. *Введение. Основные законы и понятия химии. Номенклатура.*
2. *Строение атома и химическая связь. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Агрегатное состояние вещества.*
3. *Энергетика химических реакций.*
4. *Кинетика. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.*
5. *Растворы*
6. *Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)*
7. *Комплексные соединения*
8. *Биогенные химические элементы*
9. *Задачи аналитической химии*
10. *Химическое равновесие в гетерогенных системах*
11. *Качественный анализ*
12. *Количественный анализ.*
13. *Физико-химические и физические (инструментальные) методы анализа.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая и физколлоидная химия»

Основная цель дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» в подготовке специалистов состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач и др .

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Органическая и физколлоидная химия» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Органическая и физколлоидная химия» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы:

1. Теоретические основы органической химии
2. Методы выделения и очистки органических соединений
3. Свойства основных классов органических соединений
4. Предмет физической и коллоидной химии
5. Энергетика и кинетика химических процессов в организме
6. Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель дисциплины «Биологическая химия» в подготовке специалистов состоит в формировании у студентов теоретических, методологических и практических знаний о строении, свойствах и функциях важнейших биологических соединений; основных метаболических путях, связанных с процессами энергообеспечения; взаимосвязи процессов обмена веществ в организме; обеспечение готовности студентов к использованию полученных знаний при изучении профилирующих учебных дисциплин и при выполнении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Биологическая химия» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы:

1. Введение в биологическую химию
2. Статистическая биохимия
3. Динамическая биохимия
4. Функциональная биохимия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика с основами математической биостатистики»

1. Цели освоения дисциплины «Информатика с основами математической

биостатистики» являются: формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач; владение средствами математико-статистического анализа биологической информации; формирование основ статистического мышления; получение базовых знаний и формирование основных навыков по математической биостатистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности врача-ветеринара.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-1.

2. Место дисциплины **«Информатика с основами математической биостатистики»** в структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Информатика с основами математической биостатистики»** относится к базовой части, блок 1.

Требования к входным знаниям и умениям студента - знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

3. Краткое содержание дисциплины **«Математика и математические методы в биологии»** (основные разделы и темы)

1. Теоретические основы информатики
2. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной системы
3. Сетевые технологии
4. Основы информационной безопасности
5. Основы математической биостатистики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология с основами экологии»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - изучение структурно-функциональных особенностей, размножение, закономерности развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- Знать особенности жизни как формы существования материи, роли физических и

химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;

- Знать фундаментальные понятия о биологических системах;

- Иметь представление о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;

- Знать основные теории биологии – клеточную, эволюционную, антропогенеза;

- Уметь применять биологические знания в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Биология с основами экологии» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Введение в биологию.

2. Многообразие жизни на Земле. Классификация организмов.

3. Живые системы: клетка, организм.

4. Наследственность и изменчивость организмов.

5. Эволюция органического мира.

6. Определение экологии и история её развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия животных»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных экспертов состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-3.

2. Место дисциплины (модуля) «Анатомия животных» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Анатомия животных» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. Аппарат движения

2. Общй (кожный) покров

3. Спланхнология

4. Ангиология

5. Эндокринология

6.Неврология

7.Органы чувств

8.Анатомические особенности домашних птиц

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины цитологии, гистологии, эмбриологии, является: на основе данных световой и электронной микроскопии, гистохимического анализа, получить сведения о структуре строения тканей и органов в норме и при патологии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-3.

2. Место дисциплины (модуля) «Цитология, гистология и эмбриология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1.Цитология, эпителий, кровь, соединительная ткани

2.Хрящевая, костная, мышечная, нервная ткани

3.Частная гистология: нервная система, органы чувств и сердечно-сосудистая система

4.Органы кроветворения и железы внутренней секреции

5.Пищеварительная система

6.Дыхательная и выделительная система

7.Половая система самок и самцов. Кожа и ее производные

8.Общая эмбриология

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология и этология животных»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Физиология и этология животных» - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов

воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины:

- Познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования

- Приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-4.

2. Место дисциплины (модуля) «Физиология и этология животных» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Физиология и этология животных» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Общие понятия

2. ВОЗБУДИМОСТЬ КАК СВОЙСТВО НЕРВНОЙ И МЫШЕЧНОЙ ТКАНИ

3. ФИЗИОЛОГИЯ МЫШЦ И НЕРВОВ

4. ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ФИЗИОЛОГИЯ СПИННОГО, ПРОДОЛГОВАТОГО МОЗГА И МОЗЖЕЧКА. ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

5. ФИЗИОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЗОВАНИЯ

6. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ, И ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

7. ФИЗИОЛОГИЯ ДЫХАНИЯ

8. ПИЩЕВАРЕНИЕ В ПОЛОСТИ РТА И ЖЕЛУДКЕ

9. ОСОБЕННОСТИ ЖЕЛУДОЧНОГО ПИЩЕВАРЕНИЯ У ЖВАЧНЫХ, МОЛОДНЯКА ЖВАЧНЫХ, ЛОШАДЕЙ И СВИНЕЙ

10. ПИЩЕВАРЕНИЕ В ТОНКОМ И ТОЛСТОМ ОТДЕЛЕ КИШЕЧНИКА. ВСАСЫВАНИЕ

11. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ

12. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ, БЕЛКОВ И УГЛЕВОДОВ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВИТАМИНОВ

13. ОБМЕН ЭНЕРГИИ У С-Х ЖИВОТНЫХ

14. ФИЗИОЛОГИЯ ЛАКТАЦИИ

15. ВНУТРИСЕКРЕТОРНАЯ РОЛЬ ЩИТОВИДНОЙ, ОКОЛОЩИТОВИДНОЙ, ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗ. ГИПОФИЗА, НАДПОЧЕЧНИКОВ И ПОЛОВЫХ ЖЕЛЕЗ

16. УЧЕНИЕ ПАВЛОВА ОБ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСАХ, ТИПАХ ВВД И СИГНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ДЕЙТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней;

- научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;

- научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Патологическая физиология» в структуре ООП специальности.

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1.Общее учение о болезни

2.Типические патологические процессы

3.Патологическая физиология органов и систем

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная микробиология и микология» в

структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Ветеринарная микробиология и микология»** относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. Морфология, физиология и экология микроорганизмов

2. Частная микробиология и микология

3. Санитарная микробиология

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вирусология и биотехнология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы студенты получили знания о природе вирусов, их свойствах и особенностях, патогенезе вирусных болезней животных, особенностях противовирусного иммунитета, методах и средствах специфической профилактики.

Задачи дисциплины:

- Изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом;
- Усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;
- Овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) **«Вирусология и биотехнология»** в структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Вирусология и биотехнология»** относится к базовой части, блок 1..

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Вирусология.

2. Биотехнология

3. Частная биотехнология

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Иммунология» - дать студентам современные знания о закономерностях, механизмах и способах управления иммунитетом, методах специфической диагностики инфекционных болезней животных, привить практические

навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- Дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;

- Показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний;

- Дать современные представления об основных клетках иммунной системы организма, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;

- Изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;

- Рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);

- Научить студентов основным методам специфической диагностики инфекционных болезней животных;

- Дать современные представления об иммунной биотехнологии, ее достижениях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-4, ПК-5.

2. Место дисциплины (модуля) «Иммунология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Иммунология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Введение. Иммунная система. Неспецифический иммунитет
2. Система комплемента. Антигены
3. Иммуноглобулины. Структура и функции
4. Реакции антиген-антитело. Серологические реакции
5. Синтез антител. Распознавание антигенов
6. Клетки иммунной системы
7. Главный комплекс гистосовместимости и Т-клеточные рецепторы. Роль в иммунном ответе
8. Процессинг и презентация антигена -МНС рестрикция и роль тимуса
9. Клеточный иммунитет
10. Эффекторное действие зрелых Т-клеток
11. Система интерферона. Иммунный ответ при различных видах инфекции

12. Аутоиммунные реакции. Реакции гиперчувствительности. Иммунологическая толерантность

13. Нарушения толерантности иммунной системы. Противоопухолевый иммунитет. Нарушение толерантности иммунной системы. Вакцины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» - изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью, изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: – изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа;
- поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства;
- изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности;
- изучение принципов лечения отравлений и оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-6.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная фармакология. Токсикология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

- 1.1. Общая фармакология
- 1.2. Препараты, влияющие на центральную нервную систему
- 1.3. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему
- 1.4 Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания
- 1.5. Препараты, регулирующие функции физиологических систем
- 1.6. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена
- 1.7. Антимикробные препараты
- 1.8. Противопаразитарные препараты

- 1.9. Корректоры продуктивности животных
- 2.1. Химико-токсикологический анализ
- 2.2. Общая токсикология
- 2.3. Частная токсикология
- 2.4. Токсикология неорганических соединений
- 2.5. Токсикология органических соединений
- 2.6. Фито- и микотоксикозы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная радиобиология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Ветеринарная радиобиология» – дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды; применения мер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-15.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная радиобиология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. Введение
2. Физические основы радиобиологии
3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений
4. Основы сельскохозяйственной радиоэкологии
5. Токсикология радиоактивных веществ
6. Ведение сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.
8. Лучевые поражения животных.
9. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях
10. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора
11. Использование радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в

животноводстве и ветеринарии

12. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная генетика»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

Задачи дисциплины:

- освоение генетико-популяционных методов исследований;
- овладение современными методами диагностики скрытых носителей генетических дефектов; - освоение типов наследования аутосомных признаков и признаков, сцепленных с полом;
- ознакомление с геномом различных видов с. х. животных;
- изучение наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью;
- усвоение методов получения трансгенных и клонированных животных; - изучение влияния вредных веществ на наследственность и резистентность животных к заболеваниям;
- ознакомление с методами поиска маркеров в создании животных резистентных к заболеваниям.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная генетика» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Предмет и методы генетики.
2. Цитологические основы наследственности
3. Молекулярные основы наследственности
4. Закономерности наследования признаков при половом размножении
5. Изменчивость и ее виды
6. Биотехнология в животноводстве
7. Иммуногенетика
8. Генетические аномалии, болезни с наследственной предрасположенностью и методы их профилактики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии»

1. Цели освоения дисциплины.

Главная цель изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» - дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам животных различных видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции.

В задачи дисциплины входит научить студентов:

- оценке животных различных пород, линий и типов по адаптационным качествам, по устойчивости к болезням и т.д.
- профилактике распространения генетических дефектов;
- самостоятельному анализу закономерностей роста и развития животных;
- составлению циклограмм движения поголовья;
- технологии промышленного производства молока, говядины, свинины, баранины, яйца и мяса птиц, бройлеров, технологии машинного доения коров;
- применять компьютерную технику в технологиях производства продукции животноводства, птицеводства и племенного дела;
- приобщить студентов к творческому поиску в научных исследованиях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Разведение с основами частной зоотехнии» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Происхождение и эволюция с/х животных.
2. Учение о породе.
3. Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных
4. Рост и развитие животных.
5. Направленное выращивание животных.
6. Продуктивность животных.
7. Отбор.

8. Подбор.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель - приобрести базовые знания:

по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;

по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

Задачи:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно- санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-6.

2. Место дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к

базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»

Разделы:

1. Основы питания животных, и оценка питательности кормов.
2. Корма
3. Потребность животных в энергии, питательных веществах и методы ее определения.
4. Организация рационального кормления животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена животных»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель в подготовке ветеринарно–санитарного эксперта по дисциплине «Гигиена животных» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Гигиена животных» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Гигиена животных» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. Общая зоогигиена.
2. Частная зоогигиена.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая диагностика»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель в подготовке специалиста по дисциплине «Клиническая диагностика» состоит в том, чтобы своевременно постановить диагноз больному животному.

Задачи:

- знание клинических признаков болезни;
- знание лабораторных методов диагностики;
- знание инструментальных методов обследования животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-4.

2. Место дисциплины (модуля) «Клиническая диагностика» в структуре ООП

специалитета.

Дисциплина **«Клиническая диагностика»** относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Общие понятия*
2. *Общие методы обследования животных*
3. *Общее обследование животных*
4. *Частная диагностика*
5. *Основы рентгенологии*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного эксперта по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

2. Место дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. *Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных*
2. *Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных*
3. *Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии*
4. *Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики*
5. *Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по устранению или облегчению болезненных состояний животных, посредством различных кровавых и некровавых механических приемов.

Задачи:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций; – профилактики инфекции при хирургических манипуляциях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-6.

2. Место дисциплины (модуля) **«Оперативная хирургия с топографической анатомией»** в структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Оперативная хирургия с топографической анатомией»** относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Общая часть.*
2. *Специальная часть.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и частная хирургия»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке специалиста по дисциплине **«Общая и частная хирургия»** состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи дисциплины:

- изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-6.

2. Место дисциплины (модуля) **«Общая и частная хирургия»** в структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Общая и частная хирургия»** относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Основы травматологии.*

2. Хирургическая инфекция.
3. Особенности реаниматологии.
4. Открытые механические повреждения (раны).
5. Ожоги и отморожения.
6. Омертвения, язвы и свищи.
7. Закрытые механические повреждения.
8. Болезни мышц.
9. Болезни костей.
10. Болезни грудных конечностей.
11. Болезни тазовых конечностей.
12. Ветеринарная офтальмология.
13. Ветеринарная ортопедия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного эксперта по дисциплине «Акушерство и гинекология» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-3.

2. Место дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Анатомо-физиологические основы размножения животных
2. Основы естественного осеменения животных
3. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных.
4. Физиология родов и послеродового периода.
5. Патология беременности
6. Патология родов и послеродового периода.
7. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. болезни и аномалии молочной железы.
8. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.
9. Бесплодие самок.
10. Бесплодие (импотенция) производителей.
11. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.
12. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных
13. Получение спермы и использование племенных производителей
14. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.
15. Физиология, биохимия и биофизика спермы.
16. Оценка качества спермы.
17. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

18. *Технология искусственного осеменения самок.*

19. *Организация искусственного осеменения животных и птиц.*

20. *Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-21.

2. Место дисциплины (модуля) «**Паразитология и инвазионные болезни**» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**Паразитология и инвазионные болезни**» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Общие понятия*
2. *Частная гельминтология.*
3. *Частная протозоология.*
4. *Ветеринарная акарология*
5. *Ветеринарная энтомология*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, сформировать систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его деятельности на производстве.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

2. Место дисциплины (модуля) «**Эпизоотология и инфекционные болезни**»

в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**Эпизоотология и инфекционные болезни**» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Общая эпизоотология*
2. *Инфекционные болезни животных (частная эпизоотология)*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-21.

2. Место дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Введение*
2. *Общая патологическая анатомия*
3. *Ультроструктурная патология клетки*
4. *Морфологические проявления нарушения обмена веществ Повреждения*
5. *Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза*
6. *Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости*
7. *Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов*
8. *Воспаление*
9. *Иммуноморфология*
10. *Опухоли*
11. *Лейкозы*
12. *Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения*
13. *Болезни органов дыхания*
14. *Болезни органов пищеварения*
15. *Болезни органов мочеполовой системы*
16. *Болезни нервной системы*
17. *Болезни обмена веществ и эндокринных органов*

- 18. Патоморфология отравлений
- 19. Радиационная патология
- 20. Патоморфология инфекционных болезней
- 21. Патоморфология микозов и микотоксикозов
- 22. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами
- 23. Секционный курс
- 24. Судебная ветеринарная медицина

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является дать студентам знания по:

- общей характеристике убойных животных;
- транспортировке убойных животных;
- основам технологии и гигиене переработки убойных животных;
- товарной оценке мяса;
- биохимическим изменениям в процессе созревания и хранения мяса;
- ГОСТам на сырье для мясной промышленности;
- ветеринарно-санитарной экспертизе органов и туш при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях;
- методам определения видовой принадлежности мяса;
- методам послеубойного осмотра органов и туш животных;
- методам определения качества сырья и продуктов;
- общей характеристике мясоперерабатывающих предприятий;
- общим понятиям по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мясоперерабатывающих предприятий;
- методам контроля санитарного состояния оборудования мясоперерабатывающих предприятий;
- методам переработки конфискатов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ПК-11, ПК-20, ПК-21.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части, блок

1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы, развитие, и связь ее с

другими науками.

- 2. Характеристика убойных животных. Убойный вес, убойный выход*
- 3. Химический состав мяса. Влияние различных факторов на качество мяса*
- 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при незаразных заболеваниях*
- 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отравлении, радиационном поражении*
- 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях обихих для нескольких видов животных*
- 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях жвачных животных*
- 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях свиней*
- 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях лошадей*
- 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях птиц*
- 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях кроликов*
- 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных заболеваниях*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация ветеринарного дела»

1. Цели освоения дисциплины.

- освоение организационной структуры ветеринарной службы РФ;
 - разработка мероприятий по планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства.
- задачи:
- обучение вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
 - изучение экономики ветеринарного дела; методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
 - изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
 - ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;
 - изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;
 - ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
 - изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений;

– изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринария.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-17.

2. Место дисциплины (модуля) «**Экономика и организация ветеринарного дела**» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**Экономика и организация ветеринарного дела**» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Введение*
2. *Организация государственной ветеринарной службы в РФ*
3. *Организация ветеринарного дела на территории района (города)*
4. *Организация платных ветеринарных услуг*
5. *Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК*
6. *Планирование ветеринарных мероприятий*
7. *Организация ветеринарных мероприятий*
8. *Экономика ветеринарных мероприятий*
9. *Финансирование ветеринарных мероприятий*
10. *Организация ветеринарного надзора*
11. *Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах*
12. *Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность*
13. *Ветеринарное делопроизводство*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель данной дисциплины - изучение теоретических, экологических, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности и методов обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОК-10.

2. Место дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина ««Безопасность жизнедеятельности»» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. *Чрезвычайные ситуации и их источники*
2. *Медико-тактическая характеристика поражающих факторов при катастрофах*

3. Терминальные состояния. Основные реанимационные действия

4. Лечебно-эвакуационное обеспечение при несчастных случаях и катастрофах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. Цели освоения дисциплины «Математика») являются: формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом, на подготовку их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих математические методы; на получение представлений об основных идеях и методах математического анализа и линейной алгебры и развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; на демонстрацию обучающимся примеров применения методов математического анализа и линейной алгебры в гуманитарных науках.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7.

2. Место дисциплины «Математика» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Математика» относится к вариативной части, блок 1.

Требования к входным знаниям и умениям студента - знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

3. Краткое содержание дисциплины «Математика» (основные разделы и темы)

Разделы:

1. Множества.
2. Функции одной переменной
3. Дифференцирование
4. Матрица. Определители.
5. Системы линейных уравнений.
6. Элементы математической статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: формировать языковую личность будущего специалиста, который умеет соотносить теоретические знания по русскому языку с практикой использования их в устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2.

2. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»;

Разделы:

1. Культура речи и общения в системе подготовки современных специалистов гуманитарных специальностей

2. Особенности профессионального речевого поведения специалиста

3. Нормы современного русского литературного языка

4. Текст и его особенности

5. Культура разговорной речи

6. Функционально-стилевые разновидности современного русского литературного языка

7. Телефон и деловое общение

8. Краткий очерк развития речевой культуры общества и риторики

9. Этика и этикет профессионального делового общения

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются ознакомление студентов с основами социологической теории и методами построения социологических моделей, предоставление студентам необходимого объема как теоретических, так и практических знаний в области социологии, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического знания, выделение специфики социологии как самостоятельной области научного знания.

Кроме того, изучение дисциплины «Социология» способствует приобретению студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины «Социология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части, блок 1.

Тесная связь «Социологии» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического (философия, история, экономическая теория, психология и др.), математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает

высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров.

3. Краткое содержание дисциплины «Социология».

Разделы:

I. Социология как наука

II Личность и общество

III Общество и социальное взаимодействие

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине **«Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды»** состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по получению экологически чистой продукции животноводства и растениеводства.

Задачи: Научить студентов предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции, пользоваться нормативными актами по экологическому праву.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-11.

2. Место дисциплины (модуля) **«Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды»** в структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды»** относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Основы общей экологии

2. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве.

3. Экологические аспекты в производстве и применении лекарственных средств в ветеринарии.

4. Экология микроорганизмов. Экологические особенности некоторых возбудителей паразитозов.

5. Экологическое качество продукции животноводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения»

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является освоение студентами теоретических знаний о биологически активных веществах, содержащихся в растениях, и применении их в ветеринарной практике.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-9.

2. Место дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения».

Разделы:

1. *Лекарственные растения*
2. *Ядовитые растения*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гематология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Гематология» - научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-5.

2. Место дисциплины «Гематология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Гематология» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины «Гематология».

Разделы дисциплины:

1. *Основы кроветворения.*
2. *Морфофункциональная характеристика клеток крови в норме и при патологии*
3. *Концепция трансплантации костного мозга.*
4. *Патогенез гемобластозов.*
5. *ВИЧ-инфекция.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теории эволюции»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплина «Теории эволюции» являются:

- дать представление об универсальности закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов, о взаимосвязи влияния генотипа и факторов среды на развитие организма, о генетических процессах в популяциях живых организмов, о роли генетики в развитии современной теории эволюции и практическом значении этой науки для медицины, экологии и селекции.

- объяснить целесообразность и приспособленность организации биологических систем, закономерности возникновения и исторического развития жизни, разнообразие и организацию видов в прошлом и настоящем.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Теории эволюции» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**Теории эволюции**» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. *Введение. История развития эволюционных взглядов.*
2. *Синтетическая теория эволюции. Основные положения СТЭ.*
3. *Генетические основы эволюции.*
4. *Экологические основы эволюции.*
5. *Естественный отбор. Искусственный отбор.*
6. *Вид и видообразование.*
7. *Соотношение микро- и макроэволюции.*
8. *Соотношение индивидуального и исторического развития.*
9. *Дифференциация и интеграция в филогенезе.*
10. *Закономерности филогенеза.*
11. *Главные направления эволюционного процесса.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика специалиста»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Этика специалиста» – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общенаучных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-22, ПК-23.

2. Место дисциплины (модуля) «**Этика специалиста**» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**Этика специалиста**» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. *Биоэтика как раздел философского знания.*
2. *Экологическая этика.*
3. *Биоэтика и медицина.*
4. *Биоэтика отношений человека и животных.*
5. *Правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы.*
6. *Воспитание, образование и проблемы биоэтики Евгеника.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

1. Цели освоения дисциплины:

Цель: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-22, ПК-23.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «**Введение в специальность**» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины.

Разделы:

1. *Роль ветеринарии в современном обществе*
2. *Состояние развития ветеринарной науки в Российской Федерации*
3. *Высшее ветеринарное образование в Российской Федерации Структура высшего учебного заведения*
4. *Современное состояние ветеринарии в развитых странах мира*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины - научить разрабатывать меры санации различных объектов от патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов, грибов, яиц и личинок гельминтов. Особенно важны ее рекомендации для мясокомбинатов, убойных пунктов, молочных заводов, холодильников, заводов, перерабатывающих техническое сырье животного происхождения, и таких средств транспорта, как вагоны, океанские и другие пароходы. Самолеты, автомобили. Рекомендации ветеринарной санитарии являются определяющими в технологических процессах по изготовлению животноводческой продукции и определении режима работы названных производств.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-16, ПК-20.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная санитария» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. Ветеринарная санитария, её роль и место в системе ветеринарных наук
2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции
4. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды
5. Ветеринарно-санитарная техника
6. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях

Аннотация рабочей программы дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» являются:

- основные знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц;

- причины, вызывающие возникновения болезней рыб, меры по их предупреждению и особенности лечения, освещаются вопросы безопасности труда, личной гигиены при работе с больной рыбой, охраны окружающей среды;

- основные знания по основам сырьевой базы пчеловодства, знания по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики, установление общих закономерностей строения организма пчёл;

- теоретические и практические знания по общей терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний инфекционного и неинфекционного характера.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-16.

2. Место дисциплины (модуля) «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы:

1. Введение. Народнохозяйственное значение пчеловодства.
2. Биология пчелиной семьи.
3. Особи пчелиной семьи.
4. Инфекционные и вирусные болезни пчел.
5. Микозы и арахнозы пчел.
6. Энтормозы и протозоозы пчел.
7. Незаразные болезни пчел.
8. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.
9. Инфекционные болезни птиц.
10. Вирусные болезни птиц.
11. Паразитарные болезни птиц.
12. Незаразные болезни птиц.
13. Заразные болезни пушных зверей.
14. Незаразные болезни пушных зверей.
15. Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб.
16. Инфекционные болезни.
17. Инвазионные болезни.
18. Незаразные болезни и токсикозы рыб.
19. Болезни зоопарковых животных.
20. Болезни экзотических животных.
21. Болезни диких животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения основ социальной антропологии является знакомство студентов с современным состоянием социальной и культурной антропологии, механизмами социального бытия культуры, проблемами реализации констант человеческого существования в современном обществе.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Антропология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины.

Разделы:

1. Введение в антропологию
2. Основы приматологии
3. Проблема сущности человека
4. Морфология современного человека

5. *Происхождение приматов, гоминид и человека*
6. *Основные гипотезы и теории происхождения человека*
7. *Становление человеческих особенностей: теории и гипотезы*
8. *Развитие социальности у приматов, гоминид и человека*
9. *Основные стволы и ветви современного человека*
10. *Теории этногенеза*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Токсикологическая химия»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системных знаний, умений, навыков по методологии химико-токсикологического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы оборота сильнодействующих, ядовитых, наркотических и психотропных веществ в области ветеринарии;
- изучить классификацию сильнодействующих, ядовитых, наркотических и психотропных веществ;
- изучить возможные токсические влияния лекарственных веществ на организм животных;
- изучить методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-19.

2. Место дисциплины (модуля) «Токсикологическая химия» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Токсикологическая химия» относится к вариативной части, блок 1.

1. Краткое содержание дисциплины.

Разделы дисциплины:

1. *ВВЕДЕНИЕ*
2. *ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИМИКО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА*
3. *ОТРАВЛЕНИЯ И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ТОКСИКОКИНЕТИКИ ЯДОВ*
4. *МЕТОДЫ АНАЛИЗА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармацевтическая химия»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель - дать студентам теоретические и практические знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, о методах фармацевтического анализа, о внутриаптечном контроле лекарственных средств.

Основными задачами дисциплины «Фармацевтическая химия» являются:

- изучить основные направления и перспективы создания лекарственных средств;
- изучить методы анализа лекарственных веществ;
- изучить стабильность и сроки хранения лекарственных веществ;
- изучить основные положения и документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию;
- изучить классификацию лекарственных веществ (органических и неорганических) по фармакологическим группам на основе системного принципа;
- по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-19.

2. Место дисциплины (модуля) «**Фармацевтическая химия**» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**Фармацевтическая химия**» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины.

Разделы дисциплины:

1. *Предмет и задачи фармацевтической химии*
2. *Функциональный анализ в фармацевтическом анализе*
3. *Физические методы в фармацевтическом анализе*
4. *Титриметрия в фармацевтическом анализе*
5. *Гравиметрия в фармацевтическом анализе*
6. *Фармацевтический анализ лекарственных форм промышленного и внутриаптечного производства*
7. *Анализ лекарственных средств гетероциклической структуры*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармацевтическая технология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Фармацевтическая технология» является формирование у будущих специалистов системных знаний, умений, навыков по изготовлению различных лекарственных форм.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-19.

2. Место дисциплины (модуля) «**Фармацевтическая технология**» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**Фармацевтическая технология**» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Фармацевтическая технология как наука*
2. *Лекарственные средства и вспомогательные вещества*
3. *Технология лекарственных форм*
4. *Твердые лекарственные формы*
5. *Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного применения*
6. *Экстракционные фитопрепараты*
7. *Лекарственные формы для парентерального применения*
8. *Глазные лекарственные формы*
9. *Мягкие лекарственные формы*
10. *Особенности составов и технологии лекарственных форм для новорожденных*
11. *Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии*
12. *Особенности технологии лекарственных форм, применяемых в ветеринарии*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакогнозия»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины

- Формирование теоретических знаний о лекарственных растениях и лекарственного растительного сырья, применяемых в медицинской практике.
- Формирование практических навыков проведения анализа лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, применяемых в медицинской практике.
- Развитие коммуникативных навыков, пригодных при работе с лекарственными растениями и лекарственным сырьем, используемых рационально и эффективно в медицинской практике.
- Формирование правовой компетенции, применением и освоением правил техники безопасности при работе в химической лаборатории, а также НТД, регламентирующие требования к качеству ЛРС.
- Развитие мотивации у студентов в изучении и освоении элективной дисциплины «Фармакогнозия» и формирование у обучающихся общего представления о лекарственных растениях и лекарственного растительного сырья, применяемые в медицинской практике, в соответствии с компонентами компетенции необходимых для выполнения профессиональных задач будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-19.

2. Место дисциплины (модуля) «Фармакогнозия» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Фармакогнозия» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия фармакогнозии.
2. Полисахариды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие полисахариды.
3. Витамины. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие витамины.
4. Эфирные масла. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие эфирные масла.
5. Горечи. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие горечи.
6. Гликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие гликозиды.
7. Сапонины. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сапонины.
8. Флавоноиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие флавоноиды.
9. Дубильные вещества. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие дубильные вещества.
10. Алкалоиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие алкалоиды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление и экономика фармации»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системных знаний, умений, навыков по использованию методов организации и управления фармацевтической деятельностью в сфере оборота лекарственных средств, предназначенных для животных.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную документацию, регламентирующую оборот лекарственных средств и кормов для продуктивных и непродуктивных животных;
- изучить принципы правового регулирования оборота лекарственных средств и кормов для животных;
- изучить вопросы лицензирования фармацевтической деятельности в области ветеринарии;
- изучить основы маркетинга при осуществлении фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств и кормов для животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-19.

2. Место дисциплины (модуля) «Управление и экономика фармации» в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Управление и экономика фармации» относится к вариативной части, блок 1.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Принципы фармако-экономических исследований в ветеринарии*
2. *Основы организации фармацевтической деятельности в ветеринарии*
3. *Методология, методы разработки, производства и контроля лекарственных средств в ветеринарии*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и производства в современной фармации»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о новейших научных достижениях, промышленном оборудовании и процессах в ветеринарной фармации.

Задачи дисциплины:

- изучить современные концепции обеспечения качества лекарственных средств;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую биотехнологическое производство.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-19.

2. Место дисциплины (модуля) «Современные проблемы науки и производства в современной фармации» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в современной фармации» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. *Государственное нормирование производства лекарственных препаратов*
2. *Научное прогнозирование разработки новых лекарственных средств*
3. *Основы биосинтеза и биотрансформации лекарственных средств*
4. *Методы клеточной и генной инженерии*
5. *Основы современных биомедицинских технологий.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инструментальные методы диагностики»

1. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о современных инструментальных методах диагностики.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-26.

2. Место дисциплины **«Инструментальные методы диагностики»** в структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Инструментальные методы диагностики»** относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины **«Инструментальные методы диагностики»**

Разделы дисциплины:

1. Рентгенология
2. Ультразвуковая диагностика
3. Эндоскопия
4. Биопсия
5. Томография
6. Электрокардиография
7. Зондирование

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-17.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»** относится к дисциплинам по выбору студентов (блок 1).

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины:

1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА
2. ПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И МАРКЕТИНГ
3. РОЛЬ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ СФЕРЫ В МАРКЕТИНГЕ АПК
4. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ В МАРКЕТИНГЕ АПК
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АГРАРНОГО РЫНКА
7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель учебного курса - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования политологии, выделяя их специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического и политологического познания, ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать сложные социальные проблемы.

Основные задачи курса предполагают:

-изучение основных этапов развития социологической и политологической мысли, а также современных направлений и школ;

-формирование представлений о социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

-ознакомление с историческими типами социального неравенства и стратификации, процессами социальной мобильности;

-изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;

-способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире политики и месте человека в нем;

-содействовать формированию и развитию у студентов политического сознания и мышления.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Политология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 1).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. *Политология как самостоятельная наука*
2. *История развития политических идей*
3. *Общество и политическая власть*
4. *Политическая система и политический режим*
5. *Политические институты*
6. *Личность и политика. Политическая культура.*
7. *Личность и политика. Политическая идеология..*

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплин – формирование знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен и ознакомление с основными категориями этики, связь этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины «История ветеринарной медицины» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «**История ветеринарной медицины**» относится к дисциплинам по выбору студентов (блок 2).

3. Краткое содержание дисциплины «История ветеринарной медицины».

Разделы дисциплины.

1. *Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.*
2. *Развитие ветеринарии в странах древнего мира*
3. *Ветеринария в средние века.*
4. *Ветеринария древней Руси*
5. *Народная ветеринария в Российском государстве XV-XVII веков.*
6. *Развитие ветеринарии в Российской империи.*
7. *Ветеринария в России в первой половине XIX века.*
8. *Ветеринария в России во второй половине XIX века.*
9. *Ветеринария в период монополистического капитализма (с конца XIX века до 1917 года).*
10. *Ветеринария в период первой Мировой войны.*
11. *Ветеринария в первые годы советской власти (1917-1921).*
12. *Ветеринария в СССР в довоенный период. Ветеринария с 1926 по 1941 годы.*
13. *Ветеринария в период Великой Отечественной Войны и в послевоенный период. Ветеринария с 1945 по 1960 годы.*
14. *Ветеринария с 1960 по 1990 годы.*
15. *Развитие ветеринарии в Российской Федерации в период новых экономических отношений. Международные ветеринарные организации.*

Аннотация рабочей программы дисциплины « Деонтология»

1. Цель освоения дисциплины «Деонтология» – формирование у студентов таких качеств, как наблюдательность, настойчивость, развитое клиническое мышление, добросовестность и самодисциплина, честность и высокое профессиональное мастерство, серьезное отношение к своему делу.

Введение деонтологии в ООП подготовки ветеринарного врача позволит готовить специалистов, безукоризненно выполняющих свой профессиональный долг, повысить качество и эффективность диагностической, профилактической и лечебной работы, бороться за недопущение ошибок и брака в работе.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК -3, ОК-6, ОК-7.

2. Место дисциплины ««Деонтология»» в структуре ООП специалитета:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, блок 2.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины.

1. *Медицинская этика и деонтология*
2. *Содержание деонтологии, ее статус и функции.*
3. *Культура профессионального общения врача с пациентами.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоопсихология»

1. Цели освоения дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает конкретное изучение психической деятельности животных, их перцептивных процессов, ориентировочно-исследовательских реакций, памяти, эмоций, навыков и других форм научения и интеллекта основанных на объективном анализе структуры поведения животных и требует всестороннего учета экологических особенностей изучаемого вида, так как, в отличие от человека, психическая деятельность животных всецело обуславливается биологическими факторами.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Зоопсихология» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Зоопсихология» относится к дисциплинам по выбору студентов (блок 3).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. *Предмет и методы зоопсихологии и сравнительной психологии*
2. *Эволюция психики*
3. *Инстинктивное поведение животных*
4. *Индивидуально-приспособительная деятельность животных*
5. *Элементарное мышление животных*
6. *Общественное поведение животных*
7. *Коммуникация и язык животных*
8. *Развитие психики животных в онтогенезе*
9. *Прикладная зоопсихология*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологический аудит и экологический менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения курса «Экологический аудит и экологический менеджмент» является формирование у студентов знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии, понимания

необходимости экологизации производства как основы экономического и социального процветания общества.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Экологический аудит и экологический менеджмент» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 3).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. Экологический аудит и основные его задачи.

2. Экологический аудит – составная часть систем экоуправления (естественными и социоприродными экосистемами).

3. Правовая основа экологического аудита.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологические технологии утилизации отходов»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель и задачи изучения курса:

Цель преподавания дисциплины заключается в обучении студентов основам экологически безопасного обращения с отходами, включая освоение студентами правовых, экономических и технологических основ обращения с отходами в рамках современного природопользования.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Экологические технологии утилизации отходов» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Экологические технологии утилизации отходов» относится к дисциплинам по выбору студентов (блок 4).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. Теоретические и методологические основы обращения с отходами производства

2. Современные методы аналитического контроля и технологии утилизации отходов производства и потребления

3. Технологии утилизации отходов сельского хозяйства

4. Общая характеристика отходов сельского хозяйства, способы их утилизации, достоинства и недостатки

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в обосновании значимости знаний физиологических законов для применения их в научной и педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-25.

2. Место дисциплины (модуля) «Физиология высшей нервной деятельности» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 4).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. Вводная

2. Интегративная деятельность мозга

3. Функциональная организация мозга

4. Рефлекторная теория

5. Условно-рефлекторная деятельность

6. Потребности и мотивации. Поведение как адаптация. Классификация форм поведения

7. Эмоции

8. Память

9. Функциональные состояния

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация ветеринарно-санитарного надзора»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора РФ» – освоение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-18.

2. Место дисциплины (модуля) «Организация ветеринарно-санитарного надзора» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 5).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. Федеральное законодательство в области ветеринарии

2. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации

3. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации

4. *Организация государственного ветеринарного надзора в городах*
5. *Организация государственного надзора в сельских муниципальных районах*
6. *Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте*
7. *Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации*
8. *Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии*
9. *Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Товароведение»

1. Цель: сформировать теоретические и практические основы товароведения, факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров, их потребительская ценность, классификация и ассортимент. Приобретенные навыки позволят будущим специалистам ориентироваться в вопросах правил товарной экспертизы, идентификации, оценки качества и определения свежести продуктов, пользоваться справочной, нормативной и технической документацией, проводить экспертизу сопроводительных документов.

В задачи входят:

- определение и изучение основополагающих характеристик товаров, составляющих потребительскую ценность;
- установление номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров;
- товароведная оценка качества товаров, в том числе новых отечественных и импортных;
- установление видов товарных потерь, причин их возникновения и разработка мер по их предупреждению или снижению;
- разработка характеристик конкретных товаров, обуславливающих их потребительскую ценность и способность удовлетворять определенные потребности человека, идентификация товаров, выявление фальсифицированных товаров;
- отсутствие риска, связанного с возможностью нанесения товаром ущерба жизни, здоровью и имуществу граждан.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -3, ОК-7.

2. Место дисциплины «Товароведение» в структуре ООП специалитета:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, блок 5.

3. Краткое содержание дисциплины «Товароведение».

Разделы дисциплины.

1. *Введение в дисциплину*
2. *Классификация и кодирование товаров*
3. *Показатели качества товаров*

4. *Хранение продовольственных товаров*
5. *Государственная система стандартизации товаров*
6. *Контроль качества и выпуск готовой продукции*
7. *Потери продовольственных товаров*
8. *Консервирование пищевых продуктов*
9. *Методы исследования товаров*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая биохимия»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Клиническая биохимия» является формирование у студентов навыков определения количественных и качественных биохимических показателей в биологических жидкостях организма, изучение характера изменений этих показателей при патологии и ряде физиологических состояний.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-26.

2. Место дисциплины (модуля) «Клиническая биохимия» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 6).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. *Обмен углеводов*
2. *Обмен липидов*
3. *Обмен белков*
4. *Взаимосвязь обменов*
5. *Биохимия печени*
6. *Биохимия крови*
7. *Биохимия почек и мочи*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторные методы исследований»

1. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о лабораторных методах исследований.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-4, ПК-26.

2. Место дисциплины (модуля) «Лабораторные методы исследований» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 6).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. *Понятие о лабораторных методах*
2. *Современные тенденции развития лабораторных методов*
3. *Особенности отдельных видов лабораторного дела на современном этапе*
4. *Лабораторные животные и модельные системы*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология убоя животных и переработки мясопродуктов»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - дать студенту необходимые теоретические и практические знания, позволяющие ему управлять технологическими процессами на всех стадиях производства - от поступления сырья до реализации готовой продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-18.

2. Место дисциплины (модуля) «Технология убоя животных и переработки мясопродуктов» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 7).

4. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины.

1. *Классификация и характеристика мяса и мясопродуктов; технологические процессы при переработке мясного сырья*
2. *Убой животных. Первичная обработка продуктов убоя животных*
3. *Технология производства продуктов питания из мясного сырья*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

1. Цель – дать представление о современном уровне знаний по физиологии эндокринной системы, разделу биологической науки, которая изучает общие и частные механизмы функционирования здорового организма в различных условиях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

Теоретическая подготовка - изучение общих принципов регуляции функций живых систем; - формирование понятия гуморальной и гормональной регуляции; - роль гормонов в регуляции функций животного организма; - типы гормональной рецепции.

Практическая подготовка - освоение основных методов и технических приемов исследований в эндокринологии; - овладение навыками работы с лабораторными животными; - овладение методами анатомических и гистологических исследований.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК -3, ОК-7, ПК-5.

2. Место дисциплины «Эндокринология» в структуре ООП специалитета:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, блок 7.

3. Краткое содержание дисциплины «Эндокринология».

Разделы дисциплины:

1. Введение

2. Болезни поджелудочной железы

3. Заболевания щитовидной железы

4. Заболевания надпочечников

5. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины Физическая культура: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОК-9.

2. Место дисциплины (модуля) «Физическая культура» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

6. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» блок основной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Описание программ практик по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
учебная практика	учебная практика	производственная	производственная	преддипломная
<p><u>Цели практики:</u> практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: закрепление знаний теоретических курсов «Анатомия животных»; обеспечение овладения методами научно-исследовательской работы по анатомии животных, формирование у студентов представлений о работе лаборатории экспериментальной физиологии и приобретение ими практических навыков в области изучения строения организма мелких лабораторных животных; освоение профессиональных компетенций ОК-3, ОК-7, ПК-24, ПК-26 по специальности «Ветеринария» <u>Место проведения:</u> на базе ФГБУ «НИИ медицинской</p>	<p><u>Цели практики:</u> технологическая практика: закрепление знаний теоретических курсов «Кормление животных с основами кормопроизводства», обеспечение овладения методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влияние на качество кормов способов их заготовки, наличие анти питательных веществ, методов подготовки кормов к скармливанию; условий повышения продуктивности животных, профилактика нарушений обмена веществ, повышение устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных; освоение и закреплений профессиональных компетенций ОК-3, ОК-7, ПК-24, ПК-26 по специальности «Ветеринария» <u>Место проведения:</u> базы практик, предприятия города.</p>	<p><u>Цель практики:</u> технологическая практика: закрепление знаний теоретических курсов «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная генетика», «Клиническая диагностика», «Инструментальная диагностика»; обеспечение овладения методами практической работы в области ветеринарной диагностики; всесторонняя подготовка студентов к полноценной и грамотной работе в области агропромышленного комплекса, государственных учреждениях и ветеринарных клиниках разной формы собственности после окончания ВУЗа; освоение и закреплений профессиональных компетенций ОК-3, ОК-7, ПК-24, ПК-26 по специальности «Ветеринария» <u>Место проведения:</u> базы практик, предприятия города.</p>	<p><u>Цель практики:</u> практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины специализации; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков по организации профессиональной деятельности и ее управлению; освоение и закреплений профессиональных компетенций ОК-3, ОК-7, ПК-24, ПК-26 по специальности «Ветеринария» <u>Место проведения:</u> базы</p>	<p><u>Цель практики:</u> сбор материалов для выполнения выпускной работы, закрепление на практике теоретических знаний, приобретение самостоятельных практических навыков лабораторных исследований, освоение лабораторного оборудования и методик по теме выпускной работы, сравнение полученных материалов с литературными данными, освоение и закрепление профессиональных компетенций ОК-3, ОК-7, ПК-24, ПК-26 по специальности «Ветеринария» <u>Место проведения:</u> базы практик, предприятия города. <u>Техническое задание:</u> закрепление навыков самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательских экспериментов; освоение компьютерных программ для статистической обработки и представления</p>

<p>приматологии» РАМН, г. Сочи, с. Веселое, ул. Мира, д.177</p> <p>Техническое задание: Отработка и закрепление тем и практических заданий, согласно изученным дисциплинам</p> <p>Защита: дневник, отчет о прохождении учебной практики, зачетная ведомость.</p>	<p>Техническое задание: Отработка и закрепление тем и практических заданий, согласно изученным дисциплинам</p> <p>Защита: дневник, отчет о прохождении учебной практики, зачетная ведомость.</p>	<p>Техническое задание: проверка и закрепление материала, полученного при изучении теории фундаментальных дисциплин; ознакомление со сферой будущей деятельности; приобретение практических знаний и опыта работы в профильных учреждениях; получение начальных профессиональных знаний и навыков.</p> <p>Защита: дневник, отчет о прохождении производственной практики, характеристика с места проведения практики, зачетная ведомость.</p>	<p>практик, предприятия города.</p> <p>Техническое задание: проверка и закрепление материала, полученного при изучении теории фундаментальных дисциплин; ознакомление со сферой будущей деятельности; приобретение практических знаний и опыта работы в профильных учреждениях; получение начальных профессиональных знаний и навыков.</p> <p>Защита: дневник, отчет о прохождении производственной практики, характеристика с места проведения практики, зачетная ведомость.</p>	<p>полученных данных; реферирование научной литературы.</p> <p>Защита: дневник, отчет о прохождении преддипломной практики, характеристика с места проведения практики, зачетная ведомость.</p>
Договоры				
договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)	договор №8-22/282 от 18.11.2013 г. (ЗАО «Адлерская птицефабрика»)	договор №8-22/282 от 18.11.2013 г. (ЗАО «Адлерская птицефабрика»)	договор №8-22/282 от 18.11.2013 г. (ЗАО «Адлерская птицефабрика»)	договор №8-22/282 от 18.11.2013 г. (ЗАО «Адлерская птицефабрика»)
	договор №8-22/277 от 18.11.2013 г. (ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи»)	договор №8-22/277 от 18.11.2013 г. (ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи»)	договор №8-22/277 от 18.11.2013 г. (ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи»)	договор №8-22/277 от 18.11.2013 г. (ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи»)
договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)	договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)	договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)	договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)	договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)

7. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» в Сочинском институте (филиале) РУДН

Ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в Сочинском институте (филиале) РУДН формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария» соответствует требованиям ФГОС.

Доля преподавателей с учёными степенями и званиями составляет 70 % (по физическим лицам).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение дисциплин основной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплина	Ф.И.О. Базовое образование преподавателей	Место основной работы.	Должность по штатному расписанию штатному расписанию*	Условия привлечения к преподаванию/штатный сотрудник, внутренний совместитель, внешний совместитель, другое	Ученая степень	Ученое звание	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	9
Отечественная история	Балагаев А.А.	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
	Богучарский А.В., историк	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.соц.н.	проф.	да
Философия	Сарикек Г.Р., культуролог	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.ф.н.		да
Правоведение и ветеринарное законодательство РФ	Рыбалко А.А., юрист	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	внутренний совместитель			да
Иностранный язык	Прокипчук Л.И.	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
	Ярцева И.К.	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.п.н.	доц.	да
Латинский язык	Прокипчук Л.И.	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да

Биологическая физика	Соломина О.Е., биолог, преподаватель биологии	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Неорганическая и аналитическая химия	Рыжков Н.Т., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.		да
Органическая и физколлоидная химия	Рыжков Н.Т., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.		да
Биологическая химия	Шамсутдинова О.А., физиолог	ФГБНУ «НИИ МП»	ст. преп.	внешний совместитель			да
Информатика с основами математической биостатистики	Великородная Е.Ю.	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Биология с основами экологии	Венгерин А.А., биолог	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	внешний совместитель	к.б.н.		да
Анатомия животных	Потапова О.В., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.		да
Цитология, гистология и эмбриология	Шаркова Т.В., биолог	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	внешний совместитель	к.б.н.		да
Физиология и этология животных	Соломина О.Е., биолог, преподаватель биологии	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Патологическая физиология	Ходасевич Л.С., врач	СГУ	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	проф.	да
Ветеринарная микробиология и микология	Корзая Л.И., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	доц.	да
Вирусология и биотехнология	Корзая Л.И., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	доц.	да
Иммунология	Шмалий А.В., врач	ФГБНУ «НИИ	доц.	внешний	к.м.н.	доц.	да

		МП»		совместитель			
Ветеринарная фармакология. Токсикология	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.	да
Ветеринарная радиобиология	Васильковская О.В., инженер-физик	МИУ	асс.	внешний совместитель			да
Ветеринарная генетика	Аравиашвили Д.Э., биолог	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	внешний совместитель	к.б.н.		да
Разведение с основами частной зоотехники	Овсепьян В.А., ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Кормление животных с основами кормопроизводства	Овсепьян В.А., зоотехния, ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Гигиена животных	Овсепьян В.А., зоотехния, ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Клиническая диагностика	Капланян П.А., ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Внутренние незаразные болезни	Овсепьян В.А., зоотехния, ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Оперативная хирургия с топографической анатомией	Овсепьян В.А., зоотехния, ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Общая и частная хирургия	Овсепьян В.А., зоотехния, ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Акушерство и гинекология	Капланян П.А., ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да

Паразитология и инвазионные болезни	Каплянян П.А., ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Эпизоотология и инфекционные болезни	Мишанин Ю.Ф., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	да
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Потапова О.В., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.		да
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Мишанин Ю.Ф., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	да
Экономика и организация ветеринарного дела	Мишанин Ю.Ф., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	да
Безопасность жизнедеятельности	Данилова Н.В., врач	ООО «Альфа Страх-ОМС» КФ «Сибирь»	доц.	внешний совместитель	к.м.н.	с.н.с.	да
Математика	Кошева Н.С., математик	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Русский язык и культура речи	Смеречинская Н.М.	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.ф.н.	доц.	да
Социология	Сарикек Г.Р., культуролог	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.ф.н.		да
Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды	Скипина К.П., биолог	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	к.б.н.	с.н.с	да
Лекарственные и ядовитые растения	Рыбалко А.Е., агрохимик	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.		да

Гематология	Данилова Н.В., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	внешний совместитель	к.м.н.	с.н.с.	да
Теории эволюции	Аравиашвили Д.Э., биолог	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	внешний совместитель	к.б.н.		да
Этика специалиста	Туманова А.Л., врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.м.н.	проф.	да
Введение в специальность	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	Ветеринарное управление г.Сочи	асс.	внешний совместитель			да
Ветеринарная санитария	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник	к.б.н.		да
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Овсепьян В.А., зоотехния, ветеринарный врач (стаж практической работы более 10 лет)	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Антропология	Чалян В.Г., зоотехния	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.б.н.		да
Токсикологическая химия	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.	да
Фармацевтическая химия	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.	да
Фармацевтическая технология	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.	да
Фармакогнозия	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.	да
Управление и экономика фармации	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.	да
Современные	Чжу О.П., химик	Сочинский	доц.	штатный	к.х.н.	доц.	да

проблемы науки и производства в ветеринарной фармации		институт РУДН		сотрудник			
Инструментальные методы диагностики	Онищук Ф.Д., биолог-микробиолог	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	да
Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Дзюба В.А., экономист по специальности маркетинг	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.п.н.		да
История ветеринарной медицины	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	Ветеринарное управление г.Сочи	асс.	внешний совместитель			да
Деонтология	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	Ветеринарное управление г.Сочи	асс.	внешний совместитель			да
Зоопсихология	Чалян В.Г., зоотехния	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.б.н.		да
Экологический аудит и экологический менеджмент	Гудкова Н.К., геолог	СНИЦ РАН	доц.	внешний совместитель	к.г.-м.н.		да
Экологические технологии утилизации отходов	Гудкова Н.К., геолог	СНИЦ РАН	доц.	внешний совместитель	к.г.-м.н.		да
Физиология высшей нервной деятельности	Соломина О.Е., биолог, преподаватель биологии	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Организация	Давтян А.Р., ветеринарный	Сочинский	ст. преп.	Штатный	к.б.н.		да

государственного ветеринарно-санитарного надзора	врач	институт РУДН		сотрудник			
Товароведение	Мишанин Ю.Ф., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	да
Клиническая биохимия	Шамсутдинова О.А., физиолог	ФГБНУ «НИИ МП»	ст. преп.	Внешний совместитель			да
Лабораторные методы исследований	Онищук Ф.Д., биолог-микробиолог	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	да
Технология убоя животных и переработки мясопродуктов	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник	к.б.н.		да
Эндокринология	Шмалий А.В., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	внешний совместитель	к.м.н.	доц.	да
Физическая культура	Лалетин Н.Н.	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Учебная практика (2 недели)	Капляян П.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Учебная практика (2 недели)	Овсепьян В.А., зоотехния, ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			да
Производственная практика (2 недели)	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник	к.б.н.		да
Производственная практика (4 недели)	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник	к.б.н.		да
Преддипломная практика (6 недели)	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник	к.б.н.		да

Доля преподавателей с учёными степенями и званиями составляет 70 % (по физическим лицам).

**Материально-техническое обеспечение дисциплин основной профессиональной образовательной программы
высшего образования 36.05.01 Ветеринария**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Отечественная история</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Административно-территориальная карта РФ, портреты исторических деятелей, набор иллюстраций, посвящённых ВОВ, исторические карты и плакаты по разным темам, доска аудиторная</i>
2	<i>Философия</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, аудио-, видеооборудование</i>
3	<i>Правоведение и ветеринарное законодательство РФ</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
4	<i>Иностранный язык</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.18-21) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска, словари, компьютер, проектор, экран, лингафонный кабинет</i>
5	<i>Латинский язык</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.18- 21) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска, словари, компьютер, проектор, экран, лингафонный кабинет</i>
6	<i>Биологическая физика</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.5-6) (г.Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, микроскопы, наборы лабораторной посуды и реактивов</i>
7	<i>Неорганическая и аналитическая химия</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1,</i>

		(г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы
8	Органическая и физколлоидная химия	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы
9	Биологическая химия	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы
10	Информатика с основами математической биostatистики	Компьютерный класс (учебный корпус № 1, ауд.6-8) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)	Компьютеры 10 машин, принтер, доска маркерная
11	Биология с основами экологии	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.5) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная; влажные препараты рыб, червей, земноводных, пресмыкающихся; чучела млекопитающих, птиц; коллекции насекомых, гнезд; микропрепараты (гистологические срезы); микроскопы
12	Анатомия животных	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная; анатомические макеты; объемные анатомические плакаты; наборы костей млекопитающих, птиц, рыб; раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих, птиц, рыб; скелеты человека, млекопитающих, птиц, рыб; влажные препараты млекопитающих, птиц, рыб
		Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
13	Цитология, гистология и	Учебно-лабораторная аудитория	Доска аудиторная, микроскопы (10 шт), компьютер, лупы (8 шт),

	<i>эмбриология</i>	<i>(учебный корпус № 4, ауд. 2) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>коллекция микропрепаратов, коллекция гистологических и эмбриологических препаратов, влажные препараты эмбрионов, скальпели, пинцеты, плакаты</i>
		<i>Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
14	<i>Физиология и этология животных</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты, электрокимограф, тонометры</i>
		<i>Лаборатории «Эндокринологии», «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
15	<i>Патологическая физиология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i> <i>(учебный корпус № 4, ауд. 2) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты, электрокимограф, тонометры</i>
		<i>Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
16	<i>Ветеринарная микробиология и микология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки», «Микробиологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>

17	<i>Вирусология и биотехнология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки», «Микробиологии» (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
18	<i>Иммунология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки», «Молекулярной биологии» (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
19	<i>Ветеринарная фармакология. Токсикология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
20	<i>Ветеринарная радиобиология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.5,7) (г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
21	<i>Ветеринарная генетика</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>

		<i>Лаборатории «Иммунологии и биологии клетки», «Зоотехнии», «Молекулярной биологии» (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
22	<i>Разведение с основами частной зоотехнии</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, мерные инструменты (циркуль, мерная лента, мерная палка), плакаты «Породы животных»</i>
		<i>Лаборатория «Зоотехнии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
23	<i>Кормление животных с основами кормопроизводства</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, коллекция кормов, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
		<i>Лаборатория «Зоотехнии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
24	<i>Гигиена животных</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Лаборатория «Зоотехнии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
25	<i>Клиническая диагностика</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскопы, химическая посуда, реактивы</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>

26	<i>Внутренние незаразные болезни</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскопы, химическая посуда, реактивы</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
27	<i>Оперативная хирургия с топографической анатомией</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная; анатомические макеты; объемные анатомические плакаты; наборы костей млекопитающих, птиц, рыб; раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих, птиц, рыб; скелеты человека, млекопитающих, птиц, рыб; влажные препараты млекопитающих, птиц, рыб</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
28	<i>Общая и частная хирургия</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскопы, химическая посуда, реактивы</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
29	<i>Акушерство и гинекология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.4,5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатория «Зоотехнии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>

30	Паразитология и инвазионные болезни	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла
		Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Инфекционной патологии» «Микробиологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
31	Эпизоотология и инфекционные болезни	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла
		Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Инфекционной патологии» «Микробиологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
32	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная; анатомические макеты; объемные анатомические плакаты; наборы костей млекопитающих, птиц, рыб; раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих, птиц, рыб; скелеты человека, млекопитающих, птиц, рыб; влажные препараты млекопитающих, птиц, рыб
		Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
33	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга
34	Экономика и организация ветеринарного дела	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовй зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты

35	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
36	<i>Физическая культура</i>	<i>Стадион, спортивный зал</i>	<i>Мячи баскетбольные, волейбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, тренажёры, обручи, скакалки, гири, блины для штанги различной массы, боксёрская груша, тренажёр для жима лёжа, тренажёр блочный для тяги сверху из положения сидя, тренажёр вращения из положения сидя, беговая дорожка, тренажёр блочный комбинированный для рук, ног, стойка для штанги, помост для гиревого спорта, покрытие половое, настенные зеркала, гимнастический станок</i>
37	<i>Математика</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.13, 15) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
38	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
39	<i>Социология</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
40	<i>Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 5) (г.Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная; влажные препараты; чучела млекопитающих, птиц; коллекции насекомых, гнезд; микропрепараты (гистологические срезы); микроскопы</i>
41	<i>Лекарственные и ядовитые растения</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 9) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, наборы лабораторной посуды, плита, холодильник, ламинар бокс, автоклав «Тюмень Меди», термостаты, стерилизатор, сушильный шкаф, светодиодные светильники (6 шт)</i>
42	<i>Гематология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор</i>

		<p>(учебный корпус № 4, ауд. 5,7) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</p> <p>(учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</p>	химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы
		<p>Ветеринарная клиника, лаборатория «Иммунологии и биологии клетки» (г. Сочи, ул. Мира, 177)</p>	По договору о сотрудничестве
43	Теории эволюции	<p>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</p>	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
		<p>Лаборатория «Зоотехнии» (г. Сочи, ул. Мира, 177)</p>	По договору о сотрудничестве
44	Этика специалиста	<p>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</p> <p>(учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</p>	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
45	Введение в специальность	<p>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</p> <p>(учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</p>	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
46	Ветеринарная санитария	<p>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</p> <p>(учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</p>	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы

47	<i>Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатории «Патологической анатомии», «Микробиологии», «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
48	<i>Антропология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная; анатомические макеты; объемные анатомические плакаты; наборы костей млекопитающих, птиц, рыб; раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих, птиц, рыб; скелеты человека, млекопитающих, птиц, рыб; влажные препараты млекопитающих, птиц, рыб</i>
		<i>Лаборатория «Зоотехнии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
49	<i>Токсикологическая химия</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
50	<i>Фармацевтическая химия</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
51	<i>Фармацевтическая технология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>

52	<i>Фармакогнозия</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
53	<i>Управление и экономика фармации</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
54	<i>Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
55	<i>Инструментальные методы диагностики</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4, 5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатории «Патологической анатомии», «Молекулярной биологии», «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
56	<i>Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовЫй зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
57	<i>Политология</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>

58	<i>История ветеринарной медицины</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
59	<i>Деонтология</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
60	<i>Зоопсихология</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
		<i>Лаборатория «Зоотехнии» (г. Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
61	<i>Экологический аудит и экологический менеджмент</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовъй зал) (г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
62	<i>Экологические технологии утилизации отходов</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовъй зал) (г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
63	<i>Физиология высшей нервной деятельности</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>

		(г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	
64	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г. Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы
65	Товароведение	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовй зал) (г. Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
66	Клиническая биохимия	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1) (г. Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы
		Ветеринарная клиника, лаборатория «Иммунологии и биологии клетки», «Молекулярной биологии», (г. Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
67	Лабораторные методы исследований	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г. Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатель, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла
		Ветеринарная клиника, лаборатория «Патологической анатомии», «Молекулярной биологии», «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки» (г. Сочи, ул.	По договору о сотрудничестве

		<i>Мира, 177)</i>	
68	<i>Технология убоя животных и переработки мясopодуlтов</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177) (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
69	<i>Эндокринология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
		<i>Лаборатория «Эндокринологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Основная образовательная программа по специальности **36.05.01 «Ветеринария»** обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки института.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Объем фонда электронных библиотек

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru 3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru 4. НЭБ Elibrary http://elibrary.ru 5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/275ЕП от 26.08.2015г. 3. ИТ «Контекстум». Договор № 30-7804/085 ЭА от 29.04.2015г. 4. ООО «РУНЭБ». Договор SU-27-10/2014-1 от 10.11.14г. 5. ООО «Политехресурс». Договор № 68SL/10-2014 от 10.12.14г., договор № 13СЛ/09-2015 от 13.10.15 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2011620249 от 31.03.2011г. 4. № 2010620732 от 14.12.2010г. 5. № 2013621110 от 06.09.2013г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3. Эл № ФС 77-43173 от 23.12.2010г. 4. Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010г. 5. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

Возможность доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам:

1. Количество посадочных мест в библиотеке: **77**
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках:

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров	Число обучающихся, воспитанников , одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
1	Отечественная история	История России: учебник для вузов. /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева.- М.: Проспект, 2009.- 332с.		2	25
		История России в новейшее время. 1985-2009гг.: учебник для вузов. /Отв. ред. А.Б. Безбородов.- М.: Проспект, 2010.- 441с.		2	
		История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. /Под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Проспект, 2008.- 766с.		1	
		Кириллов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014г.		10	
		Новейшая история России: учебник для вузов. /Под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Проспект, 2010.- 480с.		3	
		Орлов А.С. Основы курса истории России: учебное пособие для вузов. /А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.- 576с.		1	
		История России: учебник для вузов. /А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011.- 528с.		1	
		Новейшая история России. 1914-2009: учебное пособие для вузов. /Под ред. М.В. Ходякова.- 4-е изд., испр., и доп.- М.: Юрайт, 2010.- 533с.		2	
		Борисов, В.А. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие: Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей. - 2-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 155 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
2	Философия	<u>Канке В. А.</u> Основы философии: Учебник. – М.: Логос, 2012. – 288с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787&sr=1		25

		Сpirкин А.Г. Философия: учебник для вузов.- 2-е изд.- М.: Гардарики, 2009.- 735с.		1	
		Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 240с.		1	
		Философия: учебное пособие для вузов. /Отв. ред. В.П. Кохановский.- 20-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 569с.		1	
3	Правоведение ветеринарное законодательство РФ	Зеленцов А.Б. Правоведение. Курс лекций. - М.: Изд-во РУДН, 2010.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1112	1	25
		Марченко М.Н. Основы права: учебник для вузов. /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина.- М.: Проспект, 2013.- 336с.		1	
		Мухаев Р. Т.Правоведение: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012.- 416с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646&sr=1		
		Основы права: Учеб. пособие для вузов. /Под ред. О.Б. Кутафина. - М.: Проспект, 2010.- 424с.		2	
		Правоведение. /Под ред. М.Б. Смоленского. – М.: Проспект. - 2012.		6	
		Нотина, Елена Александровна. Ветеринария. Английский язык [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 24 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro		
4	Иностранный язык	Бобылева С.В. Английский язык для экологов и биотехнологов: учебное пособие для вузов. /С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- М.: Флинта: Наука, 2008.- 192с.		3	25
		Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: учебник для вузов: в 2-х т.- Т. 1. /Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк.- М.: РОСМЭН, 2012.- 558с.		1	
		Гурьянова Елена Николаевна. Ветеринария на английском языке [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие /Под ред. Е.А. Нотиной. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 50 с. : ил.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro		
		Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария". – М.: Академия, 2010. - 384с.		15	
		Нотина, Елена Александровна. Ветеринария. Английский язык [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 24 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro		
5	Латинский язык	Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. /А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко.- 2-е изд., стереотип.- СПб: Лань, 2008.- 192с.: ил.		22	25

		Латинский язык: учебник для вузов. /Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы.- 8-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2010.- 400с.		12		
		Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие.- 2-е изд., испр.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 382с.		2		
		Файер В.В., Наумова Е.С. – Латинский язык – М.: «Академия», 2007 г.		20		
		Шавырина Т.Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - 2-е изд., доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 252 с. : ил.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/			
6	Биологическая физика	Биофизика: учебник для вузов. /Под ред. В.Ф. Антонова.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ВЛАДОС, 2006.- 288с.- (Учебник для вузов).		3	15	
		Никиян, А. Биофизика : конспект лекций /А. Никиян, О. Давыдова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 104 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259291			
7	Неорганическая и аналитическая химия	Общая и неорганическая химия: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.В. Денисова, В.М. Таланова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 576с.: ил.- (Высшее образование).		6	25	
		Рябов М.А. Лабораторные работы по общей и неорганической химии [Текст/электронный ресурс]: Для студентов курса специальностей «Лечебное дело», «Агрономия», «Ветеринария» и «Зоотехния», «Экология и природопользование». - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 80 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/			
		Рябов М.А. Общая и неорганическая химия [электронный ресурс]: Конспект лекций для студентов I курса медицинского и аграрного факультетов. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2011.- 100 с	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/			
		Хаханина Т.И. Аналитическая химия: учебное пособие для бакалавров. /Т.И. Хаханина, Н.Г. Никитина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 279с.- (Бакалавр. Базовый курс).		6		
		Пресс И.А. Основы общей химии для самостоятельного изучения: учебное пособие для вузов.- 2-е изд., перераб.- СПб.: Лань, 2012.- 495с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5		

8	Органическая и физколлоидная химия	Белик В.В. Физическая и коллоидная химия: Учебник.- М.: «Академия», 2005 г,	Для СПО	10	25
		Иванов В.Г. Сборник задач и упражнений по органической химии: учебное пособие для вузов. /В.Г. Иванов, О.Н. Гева, Ю.Г. Гаверова.- М.: Академия, 2007.- 320с.		2	
		Органическая и физколлоидная химия : практикум. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 155 с.; То же [Электронный ресурс].	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230476		
		Тюкавкина Н.А. – «Органическая химия. Учебник», 2-е изд., М.: «Дрофа», 2003 г.,		10	
		Семчиков Ю.Д. – «Высокомолекулярные соединения», М.: «Академия», 2003 г.		14	
		Щукин Е.Д. Коллоидная химия: учебник для бакалавров. /Е.Д. Щукин, А.В. Перцов, Е.А. Амелина.- М.: Юрайт, 2014.- 444с.- (Бакалавр. Базовый курс).		5	
9	Биологическая химия	Ауэрман Т.Л. Основы биохимии: учебное пособие для вузов. /Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Суслынок.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 400с.- (Высшее образование: Бакалавриат).		10	20
		Биологическая химия : учебник / А.Д. Таганович, Э.И. Олецкий, Н.Ю. Коневалова, В.В. Лелевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 672 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235731		
		Рогожин В.В. Практикум по биологической химии: учебно-методическое пособие для вузов.- СПб.:Лань, 2006.- 255с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		10	
10	Информатика и основами математической биостатистики	Баврин И.И. Высшая математика: учебник для вузов.- 8-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2010.- 612с.		8	25
		Батенева И.А. Учебно-методическое пособие Microsoft Word 2007.- Сочи, 2009.- 22с.- (Сочинский институт РУДН).		2	
		Информатика. Базовый курс: учебник для вузов. /Под ред. С.В. Симоновича.- 3-е изд.- СПб.: Питер, 2012.- 638с.		1	
		Информатика: учебник для вузов. /Под ред. В.В. Трофимова.- М.: Юрайт: Высшее образование, 2010.- 912с.		2	
		Информатика: учебник для вузов. /Под ред. В.В. Трофимова.- М.: Юрайт: Высшее образование, 2012.- 912с.		2	
		Информатика: экспресс-подготовка к интернет - тестированию: учебное пособие для вузов. /Под ред. О.Н. Рубальской.- М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010.- 240с.		2	

		Информатика: Базовый курс: учебное пособие для вузов. /Под ред. С.В. Симоновича.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2009.- 640с.		1	
11	Биология с основами экологии	Биология. В 2-х томах под. Ред. В.Н. Ярыгина. М.: Высшая школа, 2004		15	15
		<u>Курчанов Н. А.</u> Антропология и концепции биологии: учебное пособие. - СПб: СпецЛит, 2007. - 192с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105722&sr=1		
		Каменская М.А. - Информационная биология/ М: «Академия», 2006 г		7	
		<u>Ручин А.Б.</u> Экология популяций и сообществ: учебник для вузов.- М.: Академия, 2006.- 350с.		1	
12	Анатомия животных	<u>Боев В. И.</u> Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785		25
		Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /В.Ф. Вракин, М.В.Сидорова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 351с.		3	
		Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках./Перевод и русская терминология Н.В.Зеленецкого.-5-редакция. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.		3	
		Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2011.- 1040 с.		20	
13	Цитология, гистология, эмбриология	Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: Учебник для вузов. /Ю.Г Васильев, Е.И.Трошин, В.В. Яглов. - 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013. - 575 с.: +СД.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/ISBN9785970410103	10	25
		Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для вузов. /В.Ф. Вракин, М.В.Сидорова и др. - 3-е изд., перераб. и доп.-СПб.: Лань, 2013. - 351с.		3	
		Тельцов Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля студентов ветеринарных вузов: Учебное пособие для вузов. /Л.П. Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. - СПб.: Лань, 2011. - 204с.		5	
14	Физиология и этология животных	<u>Айзман Р.И.</u> Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399263		25

		Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебное пособие для вузов. /В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. Под ред. В.И. Максимова.- СПб.: Лань, 2010.- 333с.: ил.		3	
		Ерохин А.С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408895		
		Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.И. Максимова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КолосС, 2010.- 304с.: ил.		4	
		Староверов С.А. Конструирование лекарственных препаратов на основе корпускулярных носителей и изучение взаимодействия с клетками ретикулоэндотелиальной системы животных.- Саратов, 2009.- 48с.- (Автореферат).		1	
		Скопичев В.Г. Физиология животных и этология: учеб. пособ. /В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт и др. – М.: КолоС, 2005.- 720 с.: ил.		3	
		Торшин В.И. Нормальная физиология. - М.: Изд-во РУДН, 2012.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3240		
15	Патологическая физиология	Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2013.- 475с. + CD.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5	25
		Джексон М. Ветеринарная клиническая патология: Введение в курс. /Пер. с англ.- М.: Аквариум, 2009.- 384 с.: ил.		1	
		Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 604с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5	
		Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 604с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5	
		Волкова Е.С. Краткий словарь патофизиологических терминов: учебное пособие для вузов. /Е.С. Волкова, В.Н. Байматов.- М.: КолосС, 2010.- 158с.		5	
		Савойский А.Г. Патологическая физиология: учебное пособие для вузов. /А.Г. Савойский, В.Н. Байматов, В.М. Мешков; Под ред. В.Н. Байматова.- М.: КолосС, 2008.- 542с.: ил.		5	

<p>Патофизиология [Электронный ресурс] : Руководство к практическим занятиям / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Патофизиология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Диагностика, профилактика и лечение экологической обусловленной патологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Чижов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 252 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Патофизиология кислородной недостаточности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ф. Мустаца, Дроздова Галина Александровна, Фролов Виктор Алексеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 47 с. - ISBN 978-5-209-02577-1 : 0.00.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Патофизиология сосудистого тонуса. Патогенез гипертонической болезни [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Фролов, Мустаца Вадим Федорович, Дроздова Галина Александровна. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 52 с. - ISBN 978-5-209-02656-3 : 0.00.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Телеметрическое мониторирование в патофизиологии сердца и хронокардиологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С. М. Чибисов, М. Л. Благоднаров. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 156 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	

16	Ветеринарная микробиология и микология	Пособие к практическим занятиям по общей микробиологии (для студентов биологического факультета). /Сост. Э.К. Джикидзе.- Сочи: Сочинский институт РУДН, 2013.- 45с.	20	25
		Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 2: Иммунология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 224с.: ил.	5	
		Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 3: Частная микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 216с.: ил.	5	
		Зыкин Л.Ф. Современные методы в ветеринарной микробиологии: учебное пособие для вузов. /Л.Ф. Зыкин, З.Ю. Хапцев, Т.В. Спирихина.- М.: КолосС, 2011.- 110с.: ил.	1	
		Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 1: Общая микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2006.- 184с.: ил.	5	
		Кисленко, В. Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / В. Н. Кисленко. - М.: Ко-лосС, 2005. - 232 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498186	
		Протодяконова, Г. П. Ветеринарная микробиология и микология. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по специальности 111801 - Ветеринария (квалификация (степень) специалист) / Г. П. Протодяконова .— Якутск : ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2014	http://rucont.ru/efd/286499?cldren=0	
Протодяконова, Г. П. "Микробиология. Методические указания по выполнению контрольной работы по направлению подготовки 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" (квалификация (степень) бакалавр)" / Г. П. Протодяконова.— Якутск: ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2014	http://rucont.ru/efd/286481?cldren=0			
17	Вирусология и биотехнология	Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник для вузов. /Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова.- 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2010.- 474с.: ил.	3	20
		Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник для вузов. /Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КолосС, 2006.- 304с.: ил.	20	

		Бурцева, И. А. "Методические указания по курсу Б2.В.ОД.5 "Вирусология с биотехнологией" / И. А. Бурцева .— Якутск : якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2013	http://rucont.ru/efd/286544?cldren=0		
		Общая вирусология с основами таксономии вирусов позвоночных : учеб. пособие / А. Н. Сизенцов, А. О. Плотников, Е. А. Дроздова, Е. С. Алешина, И. В. Грязева .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012	http://rucont.ru/efd/205002?cldren=0		
18	Иммунология	Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 1: Общая микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Кольчев.- М.: КолосС, 2006.- 184с.: ил.		20	25
		Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 2: Иммунология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Кольчев.- М.: КолосС, 2007.- 224с.: ил.		20	
		Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 3: Частная микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Кольчев.- М.: КолосС, 2007.- 216с.: ил.		20	
		Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Коротяев, Бабичев Сергей Анатольевич ; Под ред. А.И.Коротяева. - 5-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 ; Спб. : СпецЛит. - 760 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Основы общей микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : Конспект лекций / Л. Е. Саруханова, Волина Елена Григорьевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 111 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Система комплемента. Диагностические тесты с участием комплемента [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л. Е. Саруханова, Волина Елена Григорьевна. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 35 с. - ISBN 978-5-209-04983-8 : 33.19.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
19	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Ветеринарная фармация: учебник для вузов /Под ред. В.Д. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2011. – 511 с.		3	15
		Семенченко В.Ф. Хроника фармации / В.Ф. Семенченко. - М.: Альфа-М, 2007. - 640 с.: ил.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=120686		

		Фармакология: учебник для вузов. /Под ред. В.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013. - 575 с.		5	
		Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учебное пособие для вузов. /М.И. Рабинович, И.М. Самородова.- М.: КолосС, 2009.- 277с.: ил.		5	
		Раков Б. Гомеопатия в ветеринарной медицине. /Б. Раков, М. Раков.- М.: Аквариум, 2009.- 160с.		1	
		Батян, А.Н. Основы общей и экологической токсикологии : учебное пособие / А.Н. Батян, Г.Т. Фрумин, В.Н. Базылев. - СПб : СпецЛит, 2009. - 352 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104896		
		Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509		
		Тарасов, А.В. Основы токсикологии : учебное пособие / А.В. Тарасов, Т.В. Смирнова. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2006. - 160 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226953		
20	Ветеринарная радиобиология	Радиоэкология: учебник для вузов. /М.Г. Давыдов, Е.А. Бураева и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 636с.: ил.- (Высшее образование).		6	5
21	Ветеринарная генетика	Пухальский В.А. Введение в генетику: учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 224с.- (Высшее образование. Бакалавриат).		2	15
		Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник.- 4-е изд., стереотип.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 319с.- (Медицина).		1	
		Кондрахин И.П. Наследственные болезни и пороки развития животных: справочное пособие. /И.П. Кондрахин, С.А. Войналович.- М.: КолосС, 2008.- 304с.		3	
		Козлов Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник. /Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин.- М.: КолосС, 2009.- 264с.: ил.		3	
		Клаг У.С. Основы генетики. /Клаг У.С., Каммингс М.Р.- М.: Техносфера, 2009.- 894с.		1	
		Сборник задач по генетике. /Г.В. Максимов, В.Н. Василенко и др.- М.: Вузовская книга, 2010.- 144с.		1	
		Тимофеев-Ресовский Н.В. Генетика, эволюция, значение методологии в естествознании: Лекции, прочитанные в Свердловске в 1964г.- Екатеринбург: Токмас-Пресс, 2009.- 240с.		1	

		Романова Е. В. Сборник задач по ветеринарной генетике для аудиторной, самостоятельной работы студентов и дистанционного контроля знаний [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Романова Елена Валерьевна. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 47 с. - ISBN 978-5-209-04680-6 : 31.78	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Зиновьева Н.А. Современные методы генетического контроля селекционных процессов и сертификация племенного материала в животноводстве [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. А. Зиновьева, П. М. Кленовицкий ; РУДН; Н.А.Зиновьева и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 329 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 112.99.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
22	Разведение с основами частной зоотехникой	Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев.- СПб.: Лань, 2013.- 457с.: ил. + CD.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3	15
		Козлов С.А. Коневодство: учебник для вузов. /С.А. Козлов, В.А. Парфенов.- М.: КолосС, 2012.- 352с.: ил.		3	
		Козлов Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник. /Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин.- М.: КолосС, 2009.- 264с.: ил.		3	
		Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, биолого-технолог. фак.; сост.: А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. – Новосибирск, 2010. – 86 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515948		

		Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Практикум / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010502-4, 500 экз.	http://znanium.com/bookread2.php?book=492040		
		Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок и др.. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 89 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515956		
		Традиционная и метаболомическая селекция овец: Монография / В.И. Глазко, Ю.А. Юлдашбаев, А.В. Кушнир, Б.К. Салаев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Наука)	http://znanium.com/bookread2.php?book=494450		
		Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технол. фак. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516712		
		Трухачев, В.И. Практическое свиноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, В.Ф. Филенко, Е.И. Раствова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 264 с. - ISBN 978-5-9596-0654-1.	http://znanium.com/bookread2.php?book=514568		
		Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учеб. пос. / Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (o) ISBN 978-5-905554-63-6,	http://znanium.com/bookread2.php?book=478257		
23	Кормление животных с основами кормопроизводства	Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев.- СПб.: Лань, 2013.- 457с.: ил. + CD.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3	15
		Козлов С.А. Коневодство: учебник для вузов. /С.А. Козлов, В.А. Парфенов.- М.: КолосС, 2012.- 352с.: ил.		3	

		Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие для вузов.- 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 558с.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3	
		Карлсон Д. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак. /Д. Карлсон, Д. Гиффин; Пер. с англ.- М.: Центрполиграф, 2010.- 573с.- (Рекомендации лучших специалистов).		1	
		Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Новосибир. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 134 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918		
		Трухачев, В.И. Практическое свиноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, В.Ф. Филенко, Е.И. Растворов; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 264 с. - ISBN 978-5-9596-0654-1.	http://znanium.com/bookread2.php?book=514568		
		Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учеб. пос. / Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-905554-63-6	http://znanium.com/bookread2.php?book=478257		
		Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технол. фак. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516712		
24	Гигиена животных	Кочиш И.И., Калюжный Н.С. Зоогигиена: учебник для вузов/ И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный и др. /Под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с.		3	10
		Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /А.Ф.Кузнецов, Н.А.Михайлов, П. Скарцев. -СПб.: Лань, 2013. - 457с.+СД		3	
		Зоогигиена: учебник для вузов. /И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный и др. Под ред. И.И. Кочиша.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 464с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3	

		Новак М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026		
25	Клиническая диагностика	Клинический ветеринарный лексикон: учебное пособие для вузов. /В.Н. Байматов, В.М. Мешков и др.- М.: КолосС, 2009.- 328с.		5	15
		Гастроэнтерология в ветеринарии: учебное пособие для вузов. /Н.Д. Баринов, И.И. Калюжный и др.- М.: Аквариум, 2006.- 192 с.		2	
		Гавриш В.Г. Ветеринарный справочник фермера. /В.Г. Гавриш, В.А. Сидоркин, А.В. Егунова.- М.: АСТ: Аквариум; Владимир: ВКТ, 2010.- 352 с.		1	
		Ягников С.А. Лечение дисплазии тазобедренного сустава у собак.- М.: Зоомедлит: КолосС, 2011.- 112с.: ил.		1	
		Ягников С.А. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии: учебное пособие для вузов.- М.: Зоомедлит, КолосС, 2010.- 64с.: ил. + электронный ресурс.		2	
		Основные синдромы и симптомы при заболеваниях внутренних органов : Учебно-методическое пособие / Под ред. Ж.Д.Кобалава. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 22 с. - 20.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Прижизненная морфологическая диагностика в клинической практике [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / К. А. Рогов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 20 с. - 25.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Карпенко Людмила Петровна. Методические указания к лабораторным занятиям по микробиологии по теме «Протозойные инфекции» [Электронный ресурс] : Для студентов медицинского факультета / Л. П. Карпенко, Яшина Наталия Вячеславовна. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 79 с. : ил. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
Кузнецов Владимир Иванович. Курс гастроэнтерологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Кузнецов, Вялов Сергей Сергеевич. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-209-04224-2 : 59.16	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/				

		Гусев Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов ; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 624 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: Научно-практический журнал : журнал / Минздрав РФ; Гл. ред. В .В. Меньшиков. - Издается с 1955 г. - М. : Медицина. - 2006 (1-5,9-12). - 2005 (1-12).	http://www.medlit.ru		
		Малова Елена Сергеевна. Хронические гепатиты В и С: иммунопатогенез и иммунодиагностика фиброзных изменений в печени [Текст] : Автореф. дис. ... докт. медицин. наук: 14.03.09: 14.01.09 / Малова Елена Сергеевна; РУДН. - М., 2011. - 42 с. : ил. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Внутренняя медицина в клинических наблюдениях [Текст/электронный ресурс] : Сборник статей. Вып. 13 / Под ред. В.С.Моисеева, Ж.Д.Кобалава, А.А.Шаварова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-209-05953-0 : 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
26	Внутренние незаразные болезни	Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учебник для вузов. /Б.В. Уша, И.М. Беляков. Под ред. Б.В. Уша.- М.: КолосС, 2008.- 528с.: ил.		3	3
27	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Оперативная хирургия у животных [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Б. С. Семёнов ; Под ред. Б.С. Семёнова. - Электронные текстовые данные. - М. : КолосС, 2012. - 423 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		20
		Каган Илья Иосифович. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / И. И. Каган, Чемезов Сергей Всеволодович. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше .	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Атлас оперативной хирургии для ветеринаров [Электронный ресурс] : Атлас. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		

		Николаев Анатолий Витальевич. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : Учебник: в 2-х т. Т.2 / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. Т. Саленко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : КолосС, 2008. - 453 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Системные требования: Windows XP и выше	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Laryngoscope [Электронный ресурс] : Электронный журнал / Swets. - Электронный журнал на английском языке. - Leiden : Swets, 2013.	http://www.swetswise.com/swoc-web/details.html?journalId=122754?redirect=true .	
		Ягников С.А. Лечение дисплазии тазобедренного сустава у собак.- М.: Зоомедлит: КолосС, 2011.- 112с.: ил.		1
		Талько А.Н. Справочник ветеринара: Руководство по оказанию неотложной помощи животным.- СПб.: Питер, 2012.- 256с		1
		Ягников С.А. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии: учебное пособие для вузов.- М.: Зоомедлит, КолосС, 2010.- 64с.: ил. + электронный ресурс.		2
28	Общая и частная хирургия	Гостищев Виктор Кузьмич. Общая хирургия [Электронный ресурс] : Учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ил. - Системные требования: Windows XP и выше	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	20
		Ветеринарная анестезиология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Стекольников. - Электронные текстовые данные. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 270 с. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	

		Пауткин Юрий Федорович. Руководство к подготовке и проведению практических занятий по общей хирургии (Курс общей хирургии) [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. Ф. Пауткин, Климов Алексей Евгеньевич. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 239 с. - ISBN 978-5-209-03139-0 : 90.38.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Малярчук Валерий Иванович. Курс лекций по общей хирургии [Электронный ресурс] / В. И. Малярчук, Пауткин Юрий Федорович. - 2-е изд., перераб. и доп. ; электронные текстовые данные. - М. : Камерон, 2004. - 482 с. : ил.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Малярчук Валерий Иванович. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Малярчук, Пауткин Юрий Федорович. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2004. - 402 с. : ил. - ISBN 5-209-01624-2 : 130.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Ягников С.А. Лечение дисплазии тазобедренного сустава у собак.- М.: Зоомедлит: КолосС, 2011.- 112с.: ил.		1
		Талько А.Н. Справочник ветеринара: Руководство по оказанию неотложной помощи животным.- СПб.: Питер, 2012.- 256с		1
		Ягников С.А. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии: учебное пособие для вузов.- М.: Зоомедлит, КолосС, 2010.- 64с.: ил. + электронный ресурс.		2
29	Акушерство и гинекология	Баисова Б.И. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Б. И. Баисова, Г. М. Савельева ; Под ред. Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. - 4-е изд., переаб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	20
		Тайц Ирина Петровна. Генетические и иммунологические аспекты доброкачественных дисплазий молочных желез [Текст] : Автореф. дис. ... канд. медицин. наук: 14.00.01 / И. П. Тайц ; РУДН. - М., 2010. - 24 с. : ил. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	

		Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина: Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] . 5. - Электронные текстовые данные. - 2011. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Практикум / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010502-4, 500 экз.	http://znanium.com/bookread2.php?book=492040	
		Козлов Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник. /Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин.- М.: КолосС, 2009.- 264с.: ил.		3
		Карлсон Д. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак. /Д. Карлсон, Д. Гиффин; Пер. с англ.- М.: Центрполиграф, 2010.- 573с.- (Рекомендации лучших специалистов).		1
		Полный справочник ветеринара.- М.: Эксмо, 2007.- 608с		1
		Талько А.Н. Справочник ветеринара: Руководство по оказанию неотложной помощи животным.- СПб.: Питер, 2012.- 256с		1
		Скопичев В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих: учебное пособие для вузов. /В.Г. Скопичев, И.О. Боголюбова.- СПб.: Лань, 2007.- 512с.: ил.		3
30	Паразитарные болезни и инвазионные болезни	Болезни собак и кошек: Комплексная диагностика и терапия : учебное пособие / С.В. Старченков, А.А. Стекольников, Р.М. Васильев и др. ; под ред. А.А. Стекольников, С.В. Старченков. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - 926 с. : табл., ил.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=253918	20
		Новак М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026	
		Форейт У.Д. Ветеринарная паразитология: Справочное руководство. /Пер. с англ.- М.: Аквариум Принт, 2012.- 236с.: ил.		2
		Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник для вузов. /Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КолосС, 2006.- 304с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).		20

31	Эпизоотология и инфекционные болезни	Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие для вузов. /А.А. Сидорчук, А.А. Глушков.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.	21	25
		Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие для вузов. /Н.А. Масимов, С.И. Лебедько.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.	12	
		Зоогигиена: учебник для вузов. /И.И. Кочиш, Н.С. Калужный и др. Под ред. И.И. Кочиша.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 464с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).	3	
		Коломиец В.М. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и у человека): учебное пособие для вузов. /В.М. Коломиец, А.А. Евглевский, В.Я. Проворотов.- М.: КолосС, 2008.- 326с.	5	
		Форейт У.Д. Ветеринарная паразитология: Справочное руководство. /Пер. с англ.- М.: Аквариум Принт, 2012.- 236с.: ил.	1	
		Карлсон Д. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак. /Д. Карлсон, Д. Гиффин; Пер. с англ.- М.: Центрполиграф, 2010.- 573с.- (Рекомендации лучших специалистов).	1	
		Полный справочник ветеринара.- М.: Эксмо, 2007.- 608 с.	1	
		Талько А.Н. Справочник ветеринара: Руководство по оказанию неотложной помощи животным.- СПб.: Питер, 2012.- 256с	1	
		Гавриш В.Г. Ветеринарный справочник фермера. /В.Г. Гавриш, В.А. Сидоркин, А.В. Егунова.- М.: АСТ: Аквариум; Владимир: ВКТ, 2010.- 352 с.	1	
		Ндлову Джон Джордж Самуэль. Особенности проявления эпизоотического процесса контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота в Республике Замбия [Текст] : Автореф. дис... канд. ветеринар. наук: 06.02.02 / Ндлову Джон Джордж Самуэль ; РУДН. - Электронные текстовые данные. - М., 2012. - 18 с. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
Джири Рамешвар. Эпизоотология ящура в Непале [Электронный ресурс] : Автореф. дис. ... канд. ветеринар. наук: 16.00.03 / Джири Рамешвар ; РУДН. - М., 2009. - 18 с. : ил. - автореферат. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/			

32	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 604 с.		5	25
		Новак М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026		
		Самко Ю. Н. Анатомия и физиология гомеостаза: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 94 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436483		
		Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки: Учебное пособие для вузов. -СПб.: Лань, 2009. - 332 с.		3	
		Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов./М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 4-изд., СПб.: Лань, 2013. - 475 с.		18	
		Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник. /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592		
		Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие для вузов /В.В.Пронин, С.П. Фисенко. - СПб.: Лань, 2012. - 238 с.		3	
		Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для вузов. /В.В.Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин.-СПб.: Лань, 2013. - 172 с.		3	
Серегин И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 252 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro				
33	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов./М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 4-изд., СПб.: Лань, 2013. - 475 с.		18	25
		Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник. /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592		

		Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие для вузов /В.В.Пронин, С.П. Фисенко. - СПб.: Лань, 2012. - 238 с.		3	
		Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для вузов. /В.В.Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин.-СПб.: Лань, 2013. - 172 с.		3	
		Серегин И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 252 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro		
		Серегин И.Г. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 381 с. : ил.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro		
		Серегин, Иван Георгиевич. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках : Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 160 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro		
34	Экономика и организация ветеринарного дела	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие для вузов.- 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 282с.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3	10
		Минеева Т.И. История ветеринарии: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2005.- 384с.: ил.		3	
		Гавриш В.Г. Ветеринарный справочник фермера. /В. Гавриш, В. Сидоркин, А. Егунова.- М.: АСТ: Аквариум-Принт; Владимир: ВКТ, 2011.- 352с.		1	
		Клинический ветеринарный лексикон: учебное пособие для вузов. /В.Н. Байматов, В.М. Мешков и др.- М.: КолосС, 2009.- 328с.		5	
		Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технол. фак. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516712		
35	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. /Под ред. Э.А. Арустамова.- 17-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К°, 2012.- 446с.		3	25
		Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. /Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О.Н. Русака.- 13-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2010.- 672с.		3	

Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров. /Под ред. Я.Д. Вишнякова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 544с.- (Бакалавр. Базовый курс).		5
Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.М. Масловой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.- 240с.- (Вузовский учебник).		2
Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров. /В.И. Каракеян, И.М. Никулина.- М.: Юрайт, 2014.- 456с.- (Бакалавр. Базовый курс).		5
Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для вузов. /И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов.- М.: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2013.- 270с.: ил.- (Высшее образование: Бакалавриат).		3
Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. /Под ред. П.Э. Шлендера.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учебник, 2010.- 303с.		2
Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. /М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов.- М.: ФОРУМ, 2013.- 415с.		2
Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций.- М.: Юрайт, 2009.- 192с.		1
Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации: [пособие].- М.ВЛАДОС, 2012.- 352с.- (Безопасность жизнедеятельности).		3
Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 192с.		1
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Сборник студенческих работ	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219998&sr=1	
Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224703	
Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589	
Свиридова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155&sr=1	

		Бикмаев, И. А. Профессиональная психофизическая подготовка студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности» в физкультурных вузах : автореф. дис. ... канд. пед. наук / И. А. Бикмаев .— : Омск, 2004	http://rucont.ru/efd/234602?cldren=0		
		Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442		
		Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст/электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3633		
36	Физическая культура	Бишаева А.А., Физическая культура. – М.: Академия, 2010, 2011.		3	20
		Барчуков И.С. Физическая Культура. – М.: Академия, 2013. - 528с.		10	
		<u>Евсеев Ю. И.</u> Физическая культура: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591		
		<u>Шулятьев В. М.</u> , <u>Побыванец В. С.</u> Физическая культура студента: учебное пособие. - М.: <u>Российский университет дружбы народов</u> , 2012. -287с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786		
		Попова Евгения Сергеевна. Физическая культура = Physical culture [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 140 с.	http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4346		
		Шулятьев В. М. , Побыванец В. С. Физическая культура студента: учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786&sr=1		
		Григорович Е. С. , Романов К. Ю. Физическая культура: учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214&sr=1		
		Кислицын Юрий Леонидович. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс] : Справочное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012, 2013. - 226 с.	http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3524		
		Коровин, С.С. Теория и методика физической культуры / В.Ю. Зиамбетов, С.С. Коровин .— Оренбург : ОГПУ, 2006	http://rucont.ru/efd/208792?cldren=0		
		Чеснова Е. Л. Физическая культура: учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945&sr=1		

37	Математика	Баврин И.И. Высшая математика: учебник для вузов.- 8-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2010.- 612с.		8	5
38	Русский язык и культура речи	Романова Н.Н. Стилистика и стили: учебное пособие для вузов: Словарь. /Н.Н. Романова, А.В. Филиппов.- 2-е изд.- М.: Флинта: МПСИ, 2009.- 406с.		1	25
		Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. - /Т.М. Воителева, Е.С. Антонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.		5	
		Боженкова Р.К. Русский язык и культура: учебник для вузов. /Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин.- М.: Флинта: Наука, 2011.- 606с.		3	
		Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. /Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова. Под ред. А.П. Сдобновой.- 2-е изд., испр.- М.: Флинта: Наука, 2009.- 172с.		3	
		Практикум по русскому языку и культуре речи: Учебное пособие / Пугачев Иван Алексеевич [и др.]. - 6-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 160 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2753		
		Русский язык и культура речи: Краткий курс. За три дня до экзамена. /Л.В.Баскакова и др. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 222 с.		10	
		Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов.- 17-е изд., стереотип.- М.: Русский язык Медиа: Дрофа, 2010.- 568с.		2	
		Гридина Т.А. Современный русский язык. Словообразование: Теория, алгоритмы анализа, тренинг: учебное пособие для вузов. /Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова.- 3-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2009.- 157с.		3	
		Солганик Г.Я. Стилистика и культура речи русского языка: учебное пособие для вузов. /Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева.- 6-е изд., испр.- М.: Академия, 2012.- 253с.- (Бакалавриат).		5	
		Маслов В.Г. Культура русской речи: учебное пособие для вузов.- М.: Флинта: Наука, 2010.- 160с.		30	
Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов.- 27-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 540с.		1			

		Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник для вузов. /М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский.- 2-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2010.- 464с.		5	
		Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов.- 29-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 540с.		1	
		Кушнерук С.П. Современный документальный текст: создание и исследование: научно-методическое пособие.- М.: Либерей-Бибинформ, 2009.- 191с.		2	
39	Социология	Готов, Михаил Борисович. Общая социология: Учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 394с. (Высшее профессиональное образование).	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1309	2	10
		Лавриненко В.Н. Социология. Курс лекций: учебное пособие для вузов.- М.: Проспект, 2011.- 328с.		1	
		Нартов Н. А., Бельский В. Ю. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Нартов Н. А., Бельский В. Ю. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - (Cogito ergo sum).	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/		
		Социология: учебник для вузов. /Под ред. В.Н. Лавриненко.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011.- 480с.		1	
40	Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды	Ручин А.Б. Экология популяций и сообществ: учебник для вузов.- М.: Академия, 2006.- 350с.		1	25
		Скопичев В.Г. Поведение животных: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2009.- 623с.: ил.		25	
		Экологическая экспертиза: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.М. Питулько.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2010.- 524с.		1	
		Чижов Алексей Ярославович. Диагностика, профилактика и лечение экологической обусловленной патологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Чижов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 252 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		

<p>Эколого-физиологические проблемы адаптации [Электронный ресурс] : Материалы 15 Всероссийского симпозиума (6–9 июня 2012 г.) / Ред. колл.: Н.А.Агаджанян др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 307 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04881-7.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Сенсорная экология [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Т. М. Дмитриева, Козлов Юрий Палович ; Дмитриева Т.М., Козлов Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 404 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03167-3 : 237.20</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Пухлянко Вера Павловна. Экологическая эпидемиология с основами микробиологии и инфекционных болезней [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. П. Пухлянко. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 56 с. - 55.00</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Пухлянко Вера Павловна. Международные тенденции развития экологической эпидемиологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В. П. Пухлянко. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 303 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 104.10.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Окольников Ф.Б. Практические работы по экологической токсикологии [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Ф. Б. Окольников. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 25 с. : ил. - 25.00.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Сенсорная экология [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Т. М. Дмитриева, Козлов Юрий Палович ; Дмитриева Т.М., Козлов Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 404 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03167-3 : 237.20</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	

		Иванов В.П. Медицинская экология (для студентов медицинских вузов) [Электронный ресурс] / В. П. Иванов, Н. В. Иванова. - Электронные текстовые данные. - М. : СпецЛит, 2011. - 320 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - "Медицинская экология (для студентов медицинских вузов) - М.: ""ООО „Издательство СпецЛит“"", 2011. - 320 с.			
		Руководство к лабораторным занятиям по дисциплинам «Экологическая физиология» и «Биология человека» [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Авт.-сост. О. М. Родионова, В. В. Глебов. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 40 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04912-8 : 44.36.			
41	Лекарственные ядовитые растения	и Андреева И.И. – Ботаника – М.: Колосс, 2005.		10	20
		Барышникова Т. Д. Этимологический четырехязычный словарь растений: учеб. пособие / Т.Д. Барышникова. - М.: Альфа-М, 2009. - 224 с.: ил.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=167727		
		Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник для вузов. /А.В Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева. - СПб: Лань, 2007.-256 с., 48 с.		3	
		Белякова Г.А. Ботаника. В 4-х т. Т. 1., Т. 2. Водоросли и грибы, 2006.		4	
		Терехин, Алексей Алексеевич. Ядовитые растения [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов специальности 111201 "Ветеринария". - Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2011. - 79 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/		
42	Гематология	Альпидовский Виктор Константинович. Основные аспекты трансфизиологии (у взрослых) [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. К. Альпидовский, Ю. К. Ливановский. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-209- 04096-5.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		10
		Миелопролиферативные заболевания (хронические опухоли миелоидной системы) [электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / В. К. Альпидовский, Т. Ц. Гармаева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 32 с. - ISBN 978-5-209-04097-2.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	3	

		PubMed Central [Электронный ресурс] : База данных / National Center for Biotechnology Information. - USA, 2009. - Электронные ресурсы для научной деятельности.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/		
43	Теории эволюции	Иорданский И.И. Эволюция жизни. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.		6	10
		Северцов, А.Н. Этюды по теории эволюции. /А.Н. Северцов. - Берлин : Государственное издательство Р.С.Ф.С.Р., 1921. - 318 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230379		
		Фесенкова Л. В. Теория эволюции и ее отражение в культуре. - М., 2003. - 175 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345297		
44	Этика специалиста	Денисов, С.Д. Основы биоэтики : учебное пособие / С.Д. Денисов, Б.Г. Юдин ; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1610-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144215		15
		Лопатин В.П. Биоэтика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/ISBN9785970408292		
		Стречча Э. Биоэтика: учебник для вузов. /Э. Стречча, В. Тамбоне.- Пер. с ит.- М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.- 420с.		2	
		Стречча Э., Тамбоне В. Биоэтика.		2	
		Яскевич Я. С. Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособ. /Я.С. Яскевич и др.; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 351 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505855		
45	Введение в специальность	Основы ветеринарии: учебник для вузов. /Кретинин В.К. и др.- М.: КолосС, 2006.- 384с.: ил.		3	9
		Храмцов В.В. Основы ветеринарии: учебник для вузов. /В.В. Храмцов, А.В. Коробов.- М.: КолосС, 2008.- 168с.: ил.		3	
		Основы ветеринарии: учебник для вузов. /Под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича.- М.: КолосС, 2004.- 560с.: ил.		3	
46	Ветеринарная санитария	Рубина Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.:Форум, 2008. - 240 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=145061		15
		Рубина Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374832		

		Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для вузов. /К.Н.Сон, В.И.Родин, Э.В.Бесланеев. - СПб.: Лань, 2014. - 410 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422	3	
		Серегин, Иван Георгиевич. Ветсанэкспертиза продуктов уоя животных и птицы [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 381 с. : ил.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro		
47	Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Коломиец В.М. Антропозоонозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и у человека): учебное пособие для вузов. /В.М. Коломиец, А.А. Евглевский, В.Я. Проворотов.- М.: КолосС, 2008.- 326с.		5	15
		Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебное пособие для вузов. /В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. Под ред. В.И. Максимова.- СПб.: Лань, 2010.- 333с.: ил.		3	
		Маннапов, А.Г. Пчеловодство. Практический курс : учебное пособие / А.Г. Маннапов, О.А. Антимирова. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 330 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144896		
		Харченко, Н.А. Пчеловодство. Патология пчелы медоносной : учебное пособие / Н.А. Харченко, В.Е. Рындин. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 260 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143302		
		Власов, В.А. Технология производства и переработки продуктов рыбоводства : учебное пособие / В.А. Власов. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9675-0762-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144824		
		Дэвис, Х.С. Паразиты и болезни промысловых рыб / Х.С. Дэвис. - М. : Пищепромиздат, 1958. - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223913		
48	Антропология	<u>Курчанов Н. А.</u> Антропология и концепции биологии: учебное пособие. - СПб: СпецЛит, 2007. - 192с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105722&sr=1		20
		Хомутов А.Е.- Антропология. Ростов-на-Дону: Феникс. – 2003.		21	

49	Токсикологическая химия	Плетнева Т.В. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Т. В. Плетнева, Е. М. Соломатин ; Под ред. Т.В.Плетневой. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		20
		Кукин П.П. Основы токсикологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. П. Кукин, Н. Л. Пономарев, К. Р. Таранцева. - Электронные текстовые данные. - М. : Абрис, 2012. - 279 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - Основы токсикологии: Учеб. пособие/П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. - М.: Абрис, 2012. - 279 с.: ил.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Горбачев В.В. Витамины. Макро- и микроэлементы: Справочник. /В.В. Горбачев, В.Н. Горбачева.- М.: ООО «МК», 2011.- 428с.- (Медицинская книга).		1	
		Макконел В.К. Расчеты и методы дозирования ветеринарных препаратов. /Под ред. Брансона В.Р. Пер. с англ.- М.: Аквариум, 2009.- 240с.		1	
		Клопов М.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного: учебное пособие для вузов. /М.И. Клопов, В.И. Максимов.- СПб.: Лань, 2013.- 446с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		2	
		Раков Б. Гомеопатия в ветеринарной медицине. /Б. Раков, М. Раков.- М.: Аквариум, 2009.- 160с.		1	
		Криштопа А.Н. Ядовитые позвоночные животные Краснодарского края: Справочные материалы к курсу «Кубановедение». /Криштопа А.Н., Казарян К.П.- Краснодар: Традиция, 2010.- 64с.: ил.		3	
		Консультант студента [Электронный ресурс] : База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением" . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	http://www.studmedlib.ru/		

		<p>Evrika.ru. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно- практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс] : База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.</p>	<p>http://www.evrika.ru/</p>	
50	Фармацевтическая химия	<p>Фармацевтическая химия [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов IV курса заочного отделения медицинского факультета, обучающихся по специальности "Фармация". Ч. 1 (осенний семестр) / О. А. Богословская [и др.] ; Под ред. Т.В. Плетеневой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 227 с. - ISBN 978-5-209-05146-6.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	20
		<p>Фармацевтическая химия [электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов V курса заочного и IV курса очного отделений медицинского факультета, обучающихся по специальности «Фармация». Ч. 2 (весенний семестр) / Плетенева Татьяна Вадимовна [и др.] ; Под ред. Т.В. Плетеневой, Е.В. Успенской. - 2-е изд. ; электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-209-04382-9.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
		<p>Фармацевтическая химия [электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 5 курса заочного отделения медицинского факультета, обучающихся по специальности "Фармация". Ч. 1 / Е. В. Успенская, Е. И. Каленикова, Т. В. Плетенева. - 2-е изд. ; электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 128 с.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
		<p>Фармацевтическая химия [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 2 / Под ред. Т.В.Плетневой. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03798-9.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
		<p>Фармацевтическая химия [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3 курса дневного отделения и 4 курса заочного отделения медицинского факультета, обучающихся по специальности "Фармация". Ч.1 (Осенний семестр) / Сост. О.А.Богословская, Т.В.Плетенева, А.А.Рахметова; Под ред. Т.В.Плетеневой. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 230 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03176-5 : 0.00.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	

<p>Фармацевтическая химия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.П.Арзамасцева. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше .</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Морозова Мария Андреевна. Новые подходы к контролю качества лекарственных средств на основе спектрометрии в ближней ИК-области [Текст] : Автореф. дис... канд. фармацевт. наук: 14.04.02 / Морозова Мария Андреевна ; РУДН. - Электронные текстовые данные. - М., 2012. - 24 с. - 0.00.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Ульянцев Александр Сергеевич. Разработка лазерного метода определения подлинности жидких лекарственных форм [Текст] : Автореф. дис. ... канд. биолог. наук: 14.04.02 / Ульянцев Александр Сергеевич ; РУДН. - М., 2010. - 22 с. : ил. - автореферат. - электронный ресурс. - 0.00</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Елизарова Татьяна Евгеньевна. Спектрофотометрия в ближней инфракрасной области как метод контроля качества лекарственных средств : Дис. ... канд. биолог. наук: 15.00.02 / Елизарова Татьяна Евгеньевна ; РУДН. - М., 2009. - 171 л. : ил. - диссертации. - Автореф. дис. - М., 2009. - 25 с. - 0.00.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Горбачев В.В. Витамины. Макро- и микроэлементы: Справочник. /В.В. Горбачев, В.Н. Горбачева.- М.: ООО «МК», 2011.- 428с.- (Медицинская книга).</p>		1
<p>Макконел В.К. Расчеты и методы дозирования ветеринарных препаратов. /Под ред. Брансона В.Р. Пер. с англ.- М.: Аквариум, 2009.- 240с.</p>		1
<p>Клопов М.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного: учебное пособие для вузов. /М.И. Клопов, В.И. Максимов.- СПб.: Лань, 2013.- 446с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).</p>		2
<p>Раков Б. Гомеопатия в ветеринарной медицине. /Б. Раков, М. Раков.- М.: Аквариум, 2009.- 160с.</p>		1
<p>Коваленко Л.В. Биохимические основы химии биологически активных веществ: учебное пособие для вузов.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 230с.</p>		1

		Консультант студента [Электронный ресурс] : База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением" . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	http://www.studmedlib.ru/	
		Evrika.ru. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно- практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс] : База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.	http://www.evrika.ru/	
51	Фармацевтическая технология	Краснюк Иван Иванович. Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : Учебник / И. И. Краснюк, Михайлова Галина Владимировна ; Под ред. И.И.Краснюка, Г.В.Михайловой. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	20
		Маслова Ирина Борисовна. Терминологические исследования фармацевтического дискурса: лингводидактический обзор / И. Б. Маслова, Коржавых Элеонора Александровна // Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность. - 2011. - №1. - С.24-30.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Горбачев В.В. Витамины. Макро- и микроэлементы: Справочник. /В.В. Горбачев, В.Н. Горбачева.- М.: ООО «МК», 2011.- 428с.- (Медицинская книга).		1
		Макконел В.К. Расчеты и методы дозирования ветеринарных препаратов. /Под ред. Брансона В.Р. Пер. с англ.- М.: Аквариум, 2009.- 240с.		1
		Клопов М.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного: учебное пособие для вузов. /М.И. Клопов, В.И. Максимов.- СПб.: Лань, 2013.- 446с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		2
		Раков Б. Гомеопатия в ветеринарной медицине. /Б. Раков, М. Раков.- М.: Аквариум, 2009.- 160с.		1

		Нанотехнологии: практикум. /Под ред. А.Б. Рубина.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 384с.: ил.		1
		Коваленко Л.В. Биохимические основы химии биологически активных веществ: учебное пособие для вузов.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 230с.		1
		Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учебное пособие для вузов. /М.И. Рабинович, И.М. Самородова.- М.: КолосС, 2009.- 277с.: ил.		5
		Староверов С.А. Конструирование лекарственных препаратов на основе корпускулярных носителей и изучение взаимодействия с клетками ретикулоэндотелиальной системы животных.- Саратов, 2009.- 48с.- (Автореферат).		1
52	Фармакогнозия	Бабаева Е.Ю. Фармакогнозия. Рациональное использование и ресурсоведение сырья лекарственных растений [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е. Ю. Бабаева, В. В. Вандышев, Е. А. Мирошникова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 66 с. - ISBN 978-5-209-04741-4 : 0.00	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	20
		Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. И. А. Самылиной. - Электронные текстовые данные. - : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Г. М. Алексеева ; Под ред. Г. П. Яковлева. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 ; СПб. : СпецЛит. - 863 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Бабаева Е.Ю. Фармакогнозия. Учебная практика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е. Ю. Бабаева, В. В. Вандышев. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 35 с. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
		Направление и опыт реализации инновационных форм и методов обучения фармакогнозии в подготовке современного специалиста-провизора [Текст] / В. А. Челомбитко [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2009. - №4. - С. 692 – 696.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	

		Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник для вузов. /А.В. Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева.- СПб.: Лань, 2007.- 256с.: 48 с. ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).	3	
		Солодько А.С. Атлас флоры Сочинского Причерноморья. Дикорастущие сосудистые растения. /Солодько А.С., Нагалецкий М.В., Кирий П.В.- Сочи: Стерх, 2006.- 286с.: ил.	1	
		Субтропическое и южное садоводство России: Научные труды.- Вып. 42.- Т. 2.- Сочи: ВНИИЦиСК, 2009.- 446с.	1	
		Шанцер И.А. Растения средней полосы Европейской России: Полевой атлас.- 3-е изд.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009.- 471с.: ил.	1	
53	Управление экономика фармации	Буров В.П. Бизнес-план фирмы: Теория и практика: учебное пособие для вузов. /В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 192с.- (Высшее образование: Бакалавриат).	3	25
		Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие для вузов. /А.Т. Зуб, Е.М. Панина.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.- 256с.- (Высшее образование).	7	
		Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование для бакалавров и специалистов. Теория и практика: учебное пособие для вузов.- СПб.: Питер, 2013.-352с.+CD.- (Учебное пособие).	3	
		Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие для вузов. /Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 320с.- (Высшее образование).	2	
		Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия: учебное пособие для вузов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 237с.- (Вузовский учебник).	3	
		Международные экономические отношения России: учебник для вузов. /Под ред. И.Н. Платоновой.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- 558с.	3	
		Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов. /Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- Изд. с обновл.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- 655с.	3	

		Мокий М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров. /М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский. Под ред. М.С. Мокия.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 335с.- (Бакалавр. Базовый курс).		3	
		Ценообразование: учебник и практикум для вузов. /Под ред. Г.А. Маховиковой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 464с.- (Бакалавр. Углубленный курс).		5	
54	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации	Маслова Ирина Борисовна. Терминологические исследования фармацевтического дискурса: лингводидактический обзор / И. Б. Маслова, Коржавых Элеонора Александровна // Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность. - 2011. - №1. - С.24-30.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		20
		Морозова Мария Андреевна. Новые подходы к контролю качества лекарственных средств на основе спектрометрии в ближней ИК-области [Текст] : Автореф. дис... канд. фармацевт. наук: 14.04.02 / Морозова Мария Андреевна ; РУДН. - Электронные текстовые данные. - М., 2012. - 24 с. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Ульянцев Александр Сергеевич. Разработка лазерного метода определения подлинности жидких лекарственных форм [Текст] : Автореф. дис. ... канд. биолог. наук: 14.04.02 / Ульянцев Александр Сергеевич ; РУДН. - М., 2010. - 22 с. : ил. - автореферат. - электронный ресурс. - 0.00	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Елизарова Татьяна Евгеньевна. Спектрофотометрия в ближней инфракрасной области как метод контроля качества лекарственных средств : Дис. ... канд. биолог. наук: 15.00.02 / Елизарова Татьяна Евгеньевна ; РУДН. - М., 2009. - 171 л. : ил. - диссертации. - Автореф. дис. - М., 2009. - 25 с. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Горбачев В.В. Витамины. Макро- и микроэлементы: Справочник. /В.В. Горбачев, В.Н. Горбачева.- М.: ООО «МК», 2011.- 428с.- (Медицинская книга).		1	

		<p>Клопов М.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного: учебное пособие для вузов. /М.И. Клопов, В.И. Максимов.- СПб.: Лань, 2013.- 446с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).</p>		2	
		<p>Раков Б. Гомеопатия в ветеринарной медицине. /Б. Раков, М. Раков.- М.: Аквариум, 2009.- 160с.</p>		1	
		<p>Нанотехнологии: практикум. /Под ред. А.Б. Рубина.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 384с.: ил.</p>		1	
		<p>Гавриш В.Г. Ветеринарный справочник фермера. /В.Г. Гавриш, В.А. Сидоркин, А.В. Егунова.- М.: АСТ: Аквариум; Владимир: ВКТ, 2010.- 352 с.</p>		1	
		<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов. /Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- Изд. с обновл.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- 655с.</p>		3	
		<p>Консультант студента [Электронный ресурс] : База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением" . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/</p>		
		<p>Evrika.ru. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно- практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс] : База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.</p>	<p>http://www.evrika.ru/</p>		
		<p>Кастыро И.В. Методы диагностики и структура острого болевого синдрома в оториноларингологии [Электронный ресурс] : Монография / И. В. Кастыро, И. В. Попадюк, М. Л. Благоднаров. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04713-1.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>		15

55	Инструментальные методы диагностики	<p>Бабиченко Игорь Иванович. Новые методы иммуногистохимической диагностики опухолевого роста [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / И. И. Бабиченко, Ковязин Владимир Анатольевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 109 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 44.41.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
		<p>Колесников Геннадий Петрович. Современные эндоскопические и малоинвазивные методы диагностики и лечения в урологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. П. Колесников. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 175 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
		<p>Занделов Вячеслав Лаврентьевич. Врожденные кисты и свищи лица и шеи [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического и лечебного факультетов, хирургов-стоматологов и челюстно-лицевых хирургов / В. Л. Занделов, Гунько Валерий Иосифович. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-209-05164-0 : 175.73.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
		<p>Телеметрическое мониторирование в патофизиологии сердца и хронокардиологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С. М. Чибисов, М. Л. Благоднаров. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 156 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
		<p>Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: Научно-практический журнал : журнал / Минздрав РФ; Гл. ред. В .В. Меньшиков. - Издается с 1955 г. - М. : Медицина. - 2006 (1-5,9-12). - 2005 (1-12).</p>	<p>http://www.medlit.ru</p>	

		Гастроэнтерология в ветеринарии: учебное пособие для вузов. /Н.Д. Баринов, И.И. Калужный и др.- М.: Аквариум, 2006.- 192 с.		2	
		Гавриш В.Г. Ветеринарный справочник фермера. /В.Г. Гавриш, В.А. Сидоркин, А.В. Егунова.- М.: АСТ: Аквариум; Владимир: ВКТ, 2010.- 352 с.		1	
		Ягников С.А. Лечение дисплазии тазобедренного сустава у собак.- М.: Зоомедлит: КолосС, 2011.- 112с.: ил.		1	
		Ягников С.А. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии: учебное пособие для вузов.- М.: Зоомедлит, КолосС, 2010.- 64с.: ил. + электронный ресурс.		2	
56	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Липсиц И.В. «Экономика. Учебник для вузов», 2-е изд. - М.: КноРус., 2012 г.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2494	2	20
		Мировая экономика: учебник для бакалавров. /Под ред. Б.М. Смитиенко.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 591с.		3	
		Основы маркетинга. /Под ред. Г.А. Васильева. - М.: <u>Юнити-Дана</u> , 2012. – 544с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116635&sr=1		
		Слагода В.Г. Основы экономики. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010		4	
		Акмаева Р.И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие для вузов. /Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 496с.		1	
		Дрогомирецкий И.И. Охрана окружающей среды: экономика и управление. /И.И. Дрогомирецкий, Е.Л. Кантор.- Ростов-на-Дону: МарТ: Феникс, 2010.-		1	
		Ломакин В.К. Мировая экономика: Практикум: учебное пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 222с.		3	
		Мировая экономика: учебник для вузов. /Под ред. Ю.А. Щербанина.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 447с.		3	
		Булатов А.С. Национальная экономика: учебное пособие для вузов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.- 304с.		2	
		Экономика. Базовый курс: Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. /Под ред. В.А.Исаева, А.В.Савинского. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 197 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1315		

57	История ветеринарной медицины	Минеева Т.И. История ветеринарии: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2005.- 384с.: ил.		3	3
58	Деонтология	Лопатин В.П. Биоэтика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/ISBN9785970408292		15
		Яскевич Я. С. Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособ. /Я.С. Яскевич и др.; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 351 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505855		
		Evrika.ru. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно- практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс] : База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.	http://www.evrika.ru/		
		Денисов, С.Д. Основы биоэтики : учебное пособие / С.Д. Денисов, Б.Г. Юдин ; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1610-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=144215		
		Стречча Э. Биоэтика: учебник для вузов. /Э. Стречча, В. Тамбоне.- Пер. с ит.- М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.- 420с.		2	
59	Зоопсихология	Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 320 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		20

		Скопичев В.Г. Поведение животных. Учебное пособие для вузов. – СПб.: Лань. – 2009.		28	
		Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология. Учебное пособие для вузов – М.: Академия. – 2004.		12	
60	Экологический аудит и экологический менеджмент	Липсиц И.В. «Экономика. Учебник для вузов», 2-е изд. - М.: КноРус., 2012 г.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2494	2	20
		Мировая экономика: учебник для бакалавров. /Под ред. Б.М. Смитиенко.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 591с.		3	
		Основы маркетинга. /Под ред. Г.А. Васильева. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 544с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116635&sr=1		
		Ломакин В.К. Мировая экономика: Практикум: учебное пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 222с.		3	
		Мировая экономика: учебник для вузов. /Под ред. Ю.А. Щербанина.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 447с.		3	
61	Экологические технологии утилизации отходов	Максименко Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений. - М.: Изд-во РУДН, 2011.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3197		15
		Переработка и утилизация дисперсных материалов и твер. отходов: Учеб. пос. / В.И.Назаров, Н.М.Рагозина и др.; Под ред. В.И.Назарова - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 464с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358007		
		Технология твердых бытовых отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник; НП "Уником Сервис". - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229168		
		Технология отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231907		

		Утилизация автомобилей и автокомпонентов: Учебное пособие / Б.Б. Бобович. - М.: Форум, 2011. - 168 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221873	
		Управление отходами: Учебное пособие / Б.Б. Бобович. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 88 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411496	
62	Физиология высшей нервной деятельности	Айзман Р.И. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399263	20
		Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебное пособие для вузов. /В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. Под ред. В.И. Максимова.- СПб.: Лань, 2010.- 333с.: ил.		3
		Ерохин А.С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408895	
		Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.И. Максимова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КолосС, 2010.- 304с.: ил.		4
		Торшин В.И. Нормальная физиология. - М.: Изд-во РУДН, 2012.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3240	
		Староверов С.А. Конструирование лекарственных препаратов на основе корпускулярных носителей и изучение взаимодействия с клетками ретикулоэндотелиальной системы животных.- Саратов, 2009.- 48с.- (Автореферат).		1
		Скопичев В.Г. Физиология животных и этология: учеб. пособ. /В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт и др. – М.: КолоС, 2005.- 720 с.: ил.		3
		Карпенко Людмила Петровна. Методические указания к лабораторным занятиям по микробиологии по теме «Протозойные инфекции» [Электронный ресурс] : Для студентов медицинского факультета / Л. П. Карпенко, Яшина Наталия Вячеславовна. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 79 с. : ил. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	

		Малова Елена Сергеевна. Хронические гепатиты В и С: иммунопатогенез и иммунодиагностика фиброзных изменений в печени [Текст] : Автореф. дис. ... докт. медицин. наук: 14.03.09: 14.01.09 / Малова Елена Сергеевна; РУДН. - М., 2011. - 42 с. : ил. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Внутренняя медицина в клинических наблюдениях [Текст/электронный ресурс] : Сборник статей. Вып. 13 / Под ред. В.С.Моисеева, Ж.Д.Кобалава, А.А.Шаварова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-209-05953-0 : 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Староверов С.А. Конструирование лекарственных препаратов на основе корпускулярных носителей и изучение взаимодействия с клетками ретикулоэндотелиальной системы животных.- Саратов, 2009.- 48с.- (Автореферат).		1	
63	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и допол. – СПб.: Лань, 2013. - 282 с.		3	15
		Серегин, И.Г. Ветсанэкспертиза убой животных и птицы: учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко. - М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - 383 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115802		
		Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для вузов. /К.Н.Сон, В.И.Родин, Э.В. Бесланеев. - СПб.: Лань, 2014. - 410 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422	3	
64	Товароведение	Серегин, И.Г. Ветсанэкспертиза убой животных и птицы: учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 383 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115802		15
		Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для вузов. /К.Н.Сон, В.И.Родин, Э.В. Бесланеев. - СПб.: Лань, 2014. - 410 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422	3	

65	Клиническая биохимия	<p>Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: Научно-практический журнал : журнал / Минздрав РФ; Гл. ред. В .В. Меньшиков. - Издается с 1955 г. - М. : Медицина. - 2006 (1-5,9-12). - 2005 (1-12).</p>	http://www.medlit.ru		25
		<p>Evrika.ru. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно- практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс] : База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.</p>	http://www.evrika.ru/		
		<p>Ауэрман Т.Л. Основы биохимии: учебное пособие для вузов. /Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Сусянок.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 400с.- (Высшее образование: Бакалавриат).</p>		10	
		<p>Биологическая химия : учебник / А.Д. Таганович, Э.И. Олецкий, Н.Ю. Коневалова,В.В. Лелевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 672 с.</p>	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=235731		
		<p>Рогожин В.В. Практикум по биологической химии: учебно-методическое пособие для вузов.- СПб.:Лань, 2006.- 255с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).</p>		10	
66	Лабораторные методы исследования	<p>Кастыро И.В. Методы диагностики и структура острого болевого синдрома в оториноларингологии [Электронный ресурс] : Монография / И. В. Кастыро, И. В. Попадюк, М. Л. Благодравов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04713-1.</p>	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		15

<p>Бабиченко Игорь Иванович. Новые методы иммуногистохимической диагностики опухолевого роста [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / И. И. Бабиченко, Ковязин Владимир Анатольевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 109 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 44.41.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Колесников Геннадий Петрович. Современные эндоскопические и малоинвазивные методы диагностики и лечения в урологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. П. Колесников. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 175 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Телеметрическое мониторирование в патофизиологии сердца и хронокардиологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С. М. Чибисов, М. Л. Благодрагов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 156 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Кастыро И.В. Методы диагностики и структура острого болевого синдрома в оториноларингологии [Электронный ресурс] : Монография / И. В. Кастыро, И. В. Попадюк, М. Л. Благодрагов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04713-1.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	

<p>Бабиченко Игорь Иванович. Новые методы иммуногистохимической диагностики опухолевого роста [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / И. И. Бабиченко, Ковязин Владимир Анатольевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 109 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 44.41.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Колесников Геннадий Петрович. Современные эндоскопические и малоинвазивные методы диагностики и лечения в урологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. П. Колесников. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 175 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Телеметрическое мониторирование в патофизиологии сердца и хронокардиологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С. М. Чибисов, М. Л. Благодравов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 156 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	
<p>Кастыро И.В. Методы диагностики и структура острого болевого синдрома в оториноларингологии [Электронный ресурс] : Монография / И. В. Кастыро, И. В. Попадюк, М. Л. Благодравов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04713-1.</p>	<p>http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</p>	

		Бабиченко Игорь Иванович. Новые методы иммуногистохимической диагностики опухолевого роста [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / И. И. Бабиченко, Ковязин Владимир Анатольевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 109 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 44.41.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Колесников Геннадий Петрович. Современные эндоскопические и малоинвазивные методы диагностики и лечения в урологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. П. Колесников. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 175 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
67	Технология убой и переработки мясопродуктов	Серегин, И.Г. Ветсанэкспертиза убой животных и птицы: учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 383 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115802		13
		Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для вузов. /К.Н.Сон, В.И.Родин, Э.В. Бесланеев. - СПб.: Лань, 2014. - 410 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422	3	
68	Эндокринология	Клинический ветеринарный лексикон: учебное пособие для вузов. /В.Н. Байматов, В.М. Мешков и др.- М.: КолосС, 2009.- 328с.		5	18
		Основные синдромы и симптомы при заболеваниях внутренних органов : Учебно-методическое пособие / Под ред. Ж.Д.Кобалава. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 22 с. - 20.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Прижизненная морфологическая диагностика в клинической практике [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / К. А. Рогов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 20 с. - 25.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/		
		Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: Научно-практический журнал : журнал / Минздрав РФ; Гл. ред. В .В.	http://www.medlit.ru		

	Меньшиков. - Издается с 1955 г. - М. : Медицина. - 2006 (1-5,9-12). - 2005 (1-12).		
	Кондрахин И.П. Наследственные болезни и пороки развития животных: справочное пособие. /И.П. Кондрахин, С.А. Войналович.- М.: КолосС, 2008.- 304с.		3
	Малова Елена Сергеевна. Хронические гепатиты В и С: иммунопатогенез и иммунодиагностика фиброзных изменений в печени [Текст] : Автореф. дис. ... докт. медицин. наук: 14.03.09: 14.01.09 / Малова Елена Сергеевна; РУДН. - М., 2011. - 42 с. : ил. - 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	
	Внутренняя медицина в клинических наблюдениях [Текст/электронный ресурс] : Сборник статей. Вып. 13 / Под ред. В.С.Моисеева, Ж.Д.Кобалава, А.А.Шаварова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-209-05953-0 : 0.00.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/	

Результаты методической деятельности преподавателей

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель	Наименования кафедр, на которых работают авторы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2011	Онищук Ф.Д., Шмалый Ф.Д.	Физиология кровообращения	Учебно-методическое пособие	Сочинский институт РУДН	100	2,31	ИП Кривлякин С.П. г. Сочи	Физиология
2	2011	Лубяко А.А., Тямбина А.С.	Современные методы исследования в физиологии	Учебно-методическое пособие	Сочинский институт РУДН	50	2,65	ИП Кривлякин С.П. г. Сочи	Физиология
3	2013	Гугушвили Н.Н., Онищук Ф.Д.	Практикум по лабораторным методам исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	Учебное пособие	Сочинский институт РУДН	100	8,8	Типография «Оптима» г. Сочи	Физиология

4	2013	Джикидзе Э.К.	Пособие по практическим занятиям по общей микробиологии	Учебно-методическое пособие	Сочинский институт РУДН	100	2,1	ИП Кривлякин С.П. г. Сочи	Физиология
5	2013	Воскобойникова Т.В., Онищук Ф.Д.	Физиология нервно- мышечной систем	Учебно-методическое пособие	СГУ	100	1,2	Изд-во «Оптима», Сочи, 2013, 85 с.	Физиология
6	2013	Скипина К.П. с соавт.	Применение способа мобилизации резервных возможностей организма человека в условиях повышенных физических и психологических нагрузок путём ингаляции сверхмалых доз БАВ животного происхождения	Учебно-методическое пособие	НИЦ «Курортология и реабилитации»	100	1,0	Методические рекомендации Москва-Сочи, 2012	Физиология
7	2013	Скипина К.П. с соавт.	Психофизиологическое сопровождение сборных команд Российской Федерации, школ олимпийского резерва, спортивных детско-юношеских школ	Учебно-методическое пособие	НИЦ «Курортология и реабилитации»	100	1,0	Методические рекомендации Москва-Сочи, 2012	Физиология
8	2013	Лубяко А.А., Скипина К.П.	Основы молекулярной биологии. Вопросы теории и практики	Учебно-методическое пособие	НИЦ «Курортология и реабилитации»	100	7,25	Пособие для биологов и врачей Сочи, 2012	Физиология
9	2013	Белоус О.Г.	Практикум для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Естествознание». I часть	Учебно-методическое пособие	Сочи: ИИЦ СИМБиП	100	5,81	Сочи: ИИЦ СИМБиП	Физиология
10	2013	Белоус О.Г.	Практикум для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Естествознание». II часть	Учебно-методическое пособие	Сочи: ИИЦ СИМБиП	100	6,28	Сочи: ИИЦ СИМБиП	Физиология
11	2013	Белоус О.Г.	Пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». I часть	Учебно-методическое пособие	Сочи: ИИЦ СИМБиП	100	9,30	Сочи: ИИЦ СИМБиП	Физиология
12	2013	Белоус О.Г.	Пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». II часть	Учебно-методическое пособие	Сочи: ИИЦ СИМБиП	100	5,11	Сочи: ИИЦ СИМБиП	Физиология

13	2015	Шмалий А.В., Багринцева С.А.	Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ для студентов естественнонаучных направлений	Учебно- методическое пособие	Сочинский институт РУДН	100	2,00	ИП Кривлякин С.П. г. Сочи	Физиология
----	------	------------------------------------	---	------------------------------------	-------------------------------	-----	------	------------------------------------	------------

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В процессе обучения кафедра ведет воспитательную работу со студентами, направленную на:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительную работу, пропаганду здорового образа жизни;
- организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции).

Грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д. используются как форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Уровень организации воспитательного процесса характеризуется следующими позициями:

- наличие ответственного за воспитательную работу на кафедре;
- организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности: использование в целях воспитания возможностей учебного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработка специализированных курсов, наличие культурологического и регионального компонента);
- наличие на кафедре системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы преподавателей, обучающихся).

На кафедре созданы необходимые условия для развития и формирования профессионально важных качеств личности студента и студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной работы на кафедре осуществляет специалист по учебно-методической работе, в чьи должностные обязанности входит координация работы кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом из числа наиболее авторитетных и опытных сотрудников, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначен куратор групп.

Куратор совместно с профессорско-преподавательским составом и студенческим Советом через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов с высшим образованием и формирования у них активной жизненной позиции.

В Сочинском институте (филиале) РУДН:

– организована спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни. Секционные занятия проводятся по расписанию тренеров-преподавателей. Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях.

– ведется работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции, а также здорового образа жизни. Ежегодно в рамках городской программы профилактики вирусных заболеваний студенты и сотрудники института проходят вакцинацию.

Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, анализируются путем анкетирования и опроса студентов, а также обсуждаются на заседаниях студенческого актива и общем собрании студентов.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в организации и проведении внеучебной воспитательной работы, в индивидуальных планах преподавателей кафедры планируются воспитательные мероприятия.

9. Учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций; фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в их учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

Критерии оценки (по 100-балльной системе)

Оценка «А» (выдающийся результат» 95-100 баллов) выставляется в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, отсутствовали пропуски занятий, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, проведена яркая и активная работа на семинарских и интерактивных занятиях, выступления с докладами по заданным темам, письменные работы, даны ответы на вопросы тестов и отлично написаны аттестации, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Оценкой «В» («очень хороший результат» 86-94 баллов) студент оценивается в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, отсутствовали пропуски занятий, в целом все предусмотренные программой учебные задания выполнены, проведена активная работа на семинарских и интерактивных занятиях, выступления с докладами по заданным темам, письменные работы, даны ответы на вопросы тестов и отлично написаны аттестации, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Оценка «С» («хороший результат» 69-85 баллов) выставляется студенту тогда, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, отсутствовали пропуски занятий,

однако сообщений сделано не было или сообщения были недостаточно полные (с точки зрения анализа источников и историографии, анализа информации, сделанных выводов), проведена недостаточно активная работа на семинарских и интерактивных занятиях. В то же время даны ответы на вопросы тестов и хорошо написаны аттестации, хорошо выполнены все письменные домашние работы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Студент получает оценку «D» («достаточно удовлетворительный результат» 61-68 баллов) в том случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, сообщений сделано не было, работа на семинарах была осуществлена посредственно, имели место значительные пропуски занятий. В то же время определенные практические навыки работы с усвоенным материалом в основном сформированы, но большинство учебных заданий выполнены с некоторыми ошибками.

Оценка «E» («отвечает минимальным требованиям удовлетворительного результата» 51-60 баллов) выставляется студенту в том случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, определенные практические навыки работы не сформированы, значительное количество учебных работ не выполнено, работа на семинарах, письменные домашние работы, аттестации осуществлены минимальным образом, имели место существенные пропуски занятий.

Оценка «FX» («условно неудовлетворительно» 31-50 баллов) выставляется в том случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, однако необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий либо не выполнено, либо их качество оценено минимальным числом баллов, посещения занятия были минимальными. Студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа.

Оценка «F» («безусловно неудовлетворительно» 0 — 30 баллов) выставляется в том случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, никаких практических навыков работы не сформировано, большая часть учебных заданий либо не выполнена, либо содержит грубые ошибки, посещения лекционных и семинарских занятий отсутствовали.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по направлению 36.05.01 «Ветеринария»

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП специалитета регламентируется:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН;

- Положением о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ООП

10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета регламентируется:

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Российском университете дружбы народов;

- Положением о порядке автоматизированной (компьютерной) проверке курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретаций результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат. РУДН.»

10.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение «О порядке предоставления академических отпусков обучающимся Российского университета дружбы народов».

- Положение «О порядке подготовке и проведении научно-технических мероприятий (конгрессов/конференций/симпозиумов/научных семинаров) в Российском университете дружбы народов»;

- Регламент размещения выпускных квалификационных работ (ВКР) в модуле ВКР РУДН с доступом через сеть Интернет;

- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Российского университета дружбы народов»;

- Положение «Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом Университета»

- Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава РУДН;

- О форме и порядке использования Индивидуального плана работы преподавателя

- Положение «О культуре поведения студента Российского университета дружбы народов в учебном процессе»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 36.05.01 «Ветеринария».

Авторы: Чжу О.П.

Рецензент: зам. директора Сочинского института (филиала) РУДН, Камкия Ф.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «ВМ и ВСЭ» Сочинского института (филиала) РУДН, протокол №8-05/8 от 20.04.2016 г.