

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Принято
Ученым советом Сочинского
института (филиала) РУДН
от 26.04.2016 протокол № 9



Утверждаю
Зам. декана по УР
Ф.Г. Камкия
2016 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

утверждено приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации

от 07.08.2014. N 947 (рег. № 33807 от 25.08.2014)

Квалификация (степень) выпускника: **Академический бакалавр**

Профиль: **Историко-культурный туризм**

Нормативный срок освоения программы: **4 года**

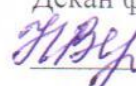
Форма обучения: **очная**

Руководитель программы:

 **Н.А. Мининков**

22 апреля 2016 г.

Согласовано:

Декан факультета
 **Н.Н. Векуа**

22 апреля 2016 г.

Сочи – 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП.....	3
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
3.1. Календарный график учебного процесса и учебный план.....	4
4. СПИСОК ПРОФИЛЕЙ ПОДГОТОВКИ.....	5
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ- ПУСКНИКА.....	5
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.....	6
7. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН.....	8
8. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММ ПРАКТИК.....	46
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ; ИТОГОВАЯ ГО- СУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ; ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ...	53
9.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения ООП.....	53
9.2. Фонды оценочных средств по дисциплинам.....	55
9.3. Вопросы к государственному экзамену.....	55
9.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Материально-техническое обеспечение. Перечень компь- ютерных классов.....	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Обеспечение образовательного процесса учебной и учеб- но-методической литературой.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Объем фонда электронных библиотек.....	95

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Сочинском институте (филиале) Российского университета дружбы народов по направлению подготовки 46.03.01 «История», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом нормативных документов и требований рынка труда.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП (бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История»):

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19.12.2013 г. № 1367);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;
- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки 46.03.01 «История» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «7» августа 2014 года № 950;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию 29 декабря 2010 г.;
- Устав «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.07.2014 г.
- Положение Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН) от 21.10.2014 г.
- Сборник нормативных документов по организации учебного процесса в вузе, включающий в себя:
 - Рекомендации по разработке и оформлению ООП в соответствии с ФГОС ВО;
 - Положение о культуре поведения студентов РУДН в учебном процессе;

- Регламент использования индивидуальных планов преподавателей;
- Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава РУДН;
- Положение о нормах времени для расчета объемов учебной работы, выполняемой ППС РУДН;
- Положение о порядке проведения практик обучающихся в РУДН;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в РУДН;
- Положение об организации учебного процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН по системе зачетных единиц (кредитов);
- Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ООП;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в РУДН;
- Нормативная документация, разработанная кафедрой всеобщей истории.
- Договоры на проведение практик студентов Сочинского института (филиала) РУДН на предприятиях, в учреждениях, организациях.
- Положение об Электронно-библиотечной системе РУДН – ЭБС РУДН (утверждено приказом Ректора № 774 от 21.09.2012).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Календарный график учебного процесса и учебный план.

Учебный план содержит:

- а) перечень учебных блоков в соответствии с ФГОС ВО;
 - б) трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного соответствующим ФГОС ВО;
 - в) в каждом блоке перечень дисциплин базовой и вариативной части, определяющей профиль подготовки;
 - г) трудоемкость каждой дисциплины в зачетных единицах и академических часах (при этом следует исходить из условия, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам);
 - д) распределение дисциплин по семестрам;
 - ж) рекомендуемые виды и продолжительность практик;
- з) вид и продолжительность итоговой государственной аттестации.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
Сочинского института (филиала)
РФФИ
Ф.Г. Камкия
28 марта 2016 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История»
профиль «Историко-культурный туризм»
очная форма обучения

Квалификация (степень) – академический бакалавр
Срок обучения – 4 года

№	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (в том числе практик)	трудоёмкость			РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																		Формы промежуточной аттестации	код компетенции	
		З Е Ф Г О С	З Е Р У Д Н	к о о л щ е в о в	I КУРС						2 КУРС				3 КУРС				4 КУРС						
					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр						
					1 8	ЗЕ	1 8	ЗЕ	1 8	ЗЕ	1 8	ЗЕ	1 8	ЗЕ	1 4	ЗЕ	1 8	ЗЕ	1 2	ЗЕ					
					час в нед		час в нед		час в нед		час в нед		час в нед		час в нед		час в нед		час в нед						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
Дисциплины (модули)		216-219	219	6732	лек.	прак.	лек.	прак.	лек.	прак.	лек.	прак.	лек.	прак.	лек.	прак.	лек.	прак.	лек.	прак.					
Базовая часть		117-123	121	4284																					
1	Иностранный язык		24	864		2	3		2	3		2	3		2	2		2	4		3	4	з/з	ОК - 17	
2	Философия		4	144					1	1	4													з	ОК-1, ОК-4
3	Экономика		4	144														1	1	4				з	ОК - 1
4	Информатика		4	144	1	1	4																	з	ОК-4
5	Математические методы в исторических исследованиях*		4	144				1	1	4														з	ОК - 2
6	Безопасность жизнедеятельности		2	72							1	1	2											з	ОК - 11
7	Археология		2	72				1	1	2														з	ОК - 5
8	Этнология и социальная антропология*		2	72									1	1	2									з	ОК - 11
9	Первобытное общество		2	72	1	1	2																	з	ОК - 6
0	История России (до XX века): История Древней Руси		3	108	1	1	3																	з	ОК - 6
1	История России (до XX века): История средневековой России		4	144				1	1	4														з	ОК - 3
2	История России (до XX века): История России XVII-XVIII вв.		8	288				2	2	4	1	1	4											з	ПК - 5
3	История России (до XX века): История России XIX в.		5	180									1	1	2	1	2	3						з/з	ПК - 5
4	История России XX в.		6	216														1	1	3	2	4	3	з	ПК - 5
5	История древнего мира: История Древнего Востока		4	144	1	2	4																	з	ОК - 9
5	История древнего мира: История античности		4	144			1	2	4															з	ОК - 9
7	История средних веков		6	216					1	1	2	1	2	4										з/з	ПК-7
8	История Нового времени*		6	216									1	1	3	1	2	3						з	ПК - 5
9	История Новейшего времени		7	252														1	1	3	2	4	4	з	ПК - 5
0	Теория и методология истории		2	72														1	2	2				з	ОК-9, ОК-13
1	Источниковедение		8	288					1	1	4	2	2	4										з	ОК-9, ОК-13
2	История исторической науки		2	72			1	1	2															з	ОК-9, ОК-13
3	Вспомогательные исторические дисциплины		3	108			1	2	3															з	ОК-9, ОК-13
4	Общая психология и педагогика		3	108									1	1	3									з	ОК-9, ОК-13
5	Физическая культура		2	72																1	1	2		з	ОК-9, ОК-13
Вариативная часть		96-99	98	2448																	1	1	2	з	
1	Русский язык и культура речи		4	144	1	2	4																	з	ОК-9, ОК-13
2	Памятники истории и культуры как объекты туристического показа*		2	72	1	1	2																	з	ОК-12-16
3	Культурология		2	72					1	1	2													з	ОК-12-16
4	Социология		2	72							1	1	2											з	ОК-9, ОК-13
5	Введение в специальность*		2	72	1	1	2																	з	ОК-12-16
6	Региональная история*		2	72											1	1	2							з	ОК-12-16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
7	Ведение переговоров и деловое общение*		2	72							1	1	2								3	ОК-9,ОК-13	
8	Роль личности в истории		2	72			1	1	2												3	ОК - 18	
9	Историческое архивоведение		4	144					1	1	2	1	1	2							3	ПК - 2	
10	История туризма*		6	216									1	1	3	1	2	3			3	ПК - 2	
11	Организация туристско-экскурсионной деятельности*		5	180									1	1	2	1	1	3			3/3	ПК - 1	
12	Историко-культурный и познавательный туризм*		6	216													1	2	3	2	3	3	ПК - 1
13	Классические языки(Старославянский язык/ Древнерусский язык)		4	144									1	1	2	1	1	2			3	ПК - 1	
14	История Азии и Африки		2	72													1	1	2		3	ПК - 1	
15	История Америки		2	72													1	1	2		3	ПК - 1	
16	Сравнительная история мировых религий*		4	144									1	2	4						3	ПК - 1	
17	История мировой и отечественной культуры*		2	72	1	1	2														3	ПК - 1	
18	Методика преподавания истории		6	216					1	1	3	1	2	3							3	ПК - 7	
19	История Большого Сочи		3	108													1	1	3		3	ПК - 1	
20	Редактирование научных и официально-деловых текстов		2	72													1	1	2		3	ПК - 1	
21	Межкняжеские отношения русского средневековья		2	72									1	2							3	ПК - 1	
22	Введение в теорию коммуникации*		2	72					1	1	2										3	ОПК-5	
	Дисциплины по выбору студента		30	1008																			
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №1)		2	72													1	1	2		3		
1	Политология																					ПК - 4	
2	Основы государства и права																					ПК - 3	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №2)		2	72											1	2	2				3		
1	Общественно-политическое движение в России конца 90-х начало 2000г.*																					ПК - 5	
2	Методика исторического исследования*																					ПК - 5	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №3)		2	72			1	1	2												3		
1	Концепции современного естествознания																					ПК - 9	
2	Экология и охрана окружающей среды																					ПК - 14	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №4)		2	72											1	1	2				3		
1	Менеджмент																					ПК - 14	
2	Логика																					ОК-9,ОК-13	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №5)		2	72															2	2	2	3	
1	Профессиональная этика историка																					ПК - 6	
2	Психология общения																					ПК - 6	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок 6)		2	72									1	1	2						3		
1	История казачества*																					ПК - 3	
2	История донского казачества																					ПК - 3	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №7)		2	72					1	1	2										3		
1	История России XVIIIв.: Историография. Источники. Проблемы.																					ПК - 10	
2	Глобализация и культура																					ПК - 10	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №8)		2	72									1	1	2						3		
1	Основные проблемы древнегерманской истории																					ПК - 3	
2	История стран ближнего зарубежья																					ПК - 3	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №9)		2	72					1	1	2										3		
1	Латинский язык																					ПК - 8	
2	Греческий язык																					ПК - 8	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №10)		2	72			1	1	2												3		
1	Организация PR-кампаний*																					ОК - 14	
2	Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса																					ОК - 14	
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №11)		2	72			1	1	2												3		
1	История южных и западных славян																					ПК - 6	

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22							
2 Сочи как объект туристическо-экскурсионной деятельности																						ПК - 6						
Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №12)			2	72							1	1	2									з						
1 Славянская мифология																						ПК - 7						
2 Экономическая история																						ПК - 7						
Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №13)			2	72	1	1	2															з						
1 Специфические особенности российской цивилизации																						ПК - 5						
2 История дипломатии																						ПК - 5						
Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №14)			2	72	1	1	2															з						
1 История секретных служб России с XVIв. до 1917года																						ПК - 3						
2 История стран ближнего зарубежья																						ПК - 3						
Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №15)			2	72											1	1	2											
1 Мифы русского исторического сознания																						ПК - 4						
Исторические аспекты геополитики																						ПК - 4						
Элективные курсы																												
Прикладная физическая культура				330		3		2		3		2		3		3		3				ОК-9,ОК-13						
2. Практики	12-18	12	432																									
1 Учебная практика (2 недели)		3	108									3										з						
2 Производственная практика(4 недели)		6	216																			з						
3 Преддипломная практика (2 недели)		3	108													6						з						
3. Государственная итоговая аттестация	6-9	9	324																		3	з						
Государственный экзамен		3	108																			з						
Защита выпускной квалификационной работы		6	216																			з						
ВСЕГО	240	240	240	10	14	30	10	14	30	11	13	30	10	14	30	11	13	30	9	15	30	10	14	30	9	15	30	24
ВСЕГО ЧАСОВ				24		24		24		24		24		24		24		24		24		24		24		24		30,00
Кол-во экзаменов/зачетов				5	6		5	6		5	6		5	7		6	5		6	5		7	2					
Всего				11		11		11		11		11		12		11		11		9								

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Начальник учебной части

Н.Б. Крылова

Декан историко-филологического факультета

Н.Н. Векуа

4. СПИСОК ПРОФИЛЕЙ ПОДГОТОВКИ

Список профилей данного направления подготовки бакалавров:
– историко-культурный туризм.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» осуществляется:

5.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

5.2. Виды профессиональной деятельности бакалавра.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму. Конкретные виды профессиональной деятельности к которой готовится бакалавр, определяются высшим учебным учреждением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5.3. Задачи профессиональной деятельности бакалавра.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие

в научно-профессиональной деятельности:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении;

– реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательном учреждении следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свобода человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

в организационно-управленческой деятельности:

– подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и органами местного самоуправления;

– работа с базами данных и информационными системами;

в культурно-просветительской деятельности:

– информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

в экспертно-аналитической деятельности:

– подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник по направлению подготовки 46.03.01 «История» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

– способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

– способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способностью работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыков поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

в педагогической деятельности:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общественных организациях (ПК-11).

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» представлена в Приложении 1.

**7. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН.
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). БАЗОВАЯ ЧАСТЬ.
ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН:**

1. Иностранный язык.
2. Философия.
3. Экономика.
4. Информатика.
5. Математические методы в исторических исследованиях.
6. Археология.
7. Этнология и социальная антропология.
8. Первобытное общество.
9. История России (до XX века): История Древней Руси.
10. История России (до XX века): История средневековой России.
11. История России (до XX века): История России XVII-XVIII вв.
12. История России (до XX века): История России XIX в.
13. История России XX в.
14. История древнего мира: История Древнего Востока.
15. История древнего мира: История античности.
16. История средних веков.
17. История Нового времени.
18. История Новейшего времени.
19. Теория и методология истории.
20. Источниковедение.
21. История исторической науки.
22. Вспомогательные исторические дисциплины.
23. Общая психология и педагогика
24. Физическая культура

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). БАЗОВАЯ ЧАСТЬ. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Семестр: 1-4

Зачетные единицы: 24

Количество часов: 864

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие языковой, коммуникативной и общекультурной компетенций, достаточных для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и профессиональной деятельности, а также осуществления деловых контактов на элементарном уровне владения иностранным языком.

Б1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП, а также является основой для формирования знаний, умений, компетенций, необходимых студенту при изучении дисциплин профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины. Учёба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия. Распорядок дня. Время. Основные виды работы по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Ответственные места питания. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазинов. Общественное питание. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявления о сдаче и найме жилья. Общежитие. Проблемы урбанизации. Сервировка и её основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет. Немецкий \ английский \ норвежский \ французский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности. Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования. Люди. Внешность. Характер. Одежда. Социальные проблемы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Семестр: 3

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Цели освоения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи, вытекающие из данной цели: познакомить студентов с системой современных философских знаний; выработать у студентов целостное представление о коренных мировоззренческих вопросах, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нем человека.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

Краткое содержание. Философия: становление и развитие. Философия и мир. Философия и культура. Философия и человек. Философия и познание. Философия и методология науки: Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Социальная философия: Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Семестр: 7

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

Краткое содержание.

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Семестр: 1

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Цели освоения дисциплины: получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание.

Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Дистанционное образование и Интернет.

Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Археология»

Семестр: 2

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: изучение основ археологии, исследующей историю человека и общества со времени их возникновения до формирования современной цивилизации по ископаемым вещественным источникам.

Задачи: раскрыть значение археологии как исторической дисциплины и ее специфики; выявить содержание и сущность археологического источника; изучить основные типы археологических памятников; изучить археологические периоды на основе результатов археологических исследований на территории РФ и бывшего СССР; исследовать современное состояние и охрану археологического наследия в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «Археология» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается во 2 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы, знания по дисциплинам 1 семестра: «История Древней Руси», «История Древнего Востока». Она изучается параллельно с курсами: «История первобытного общества», «История Средневековой России» и «История античности».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Археология и ее место среди исторических наук; 2. Понятийный аппарат археологии; 3. Методы и методика археологических исследований; 4. Палеолит; 5. Мезолит и неолит.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России (до XX века): Первобытное общество»**

Семестр: 2

Зачетные единицы: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания в области истории первобытного общества, сформировать современные научные представления о процессах антропогенеза и социогенеза, основных этапах его развития.

Задачи: привить навыки работы в библиотеке и в электронных каталогах по истории первобытного общества; научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса; усвоить знания о важнейших процессах и явлениях первобытной истории, их последовательности и сущности; сформировать первичные навыки работы с вещественными и этнографическими источниками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История первобытного общества» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла (обязательная дисциплина). Дисциплина читается в 1 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы. Она изучается параллельно с курсами: «История Древней Руси», «История Древнего Востока» и, предшествует курсам: «Археология», «История Средневековой России», «История античности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. 1. Место первобытной эпохи в истории человечества; 2. Источниковедение и историография первобытного общества; 3. Становление первобытного общества, праобщина; 4. Зрелость первобытного общества, первобытная община; 5. Первобытное искусство; 6. Разложение первобытного общества; 7. Эпоха классовообразования; 8. Первобытное общество и цивилизация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнология и социальная антропология»

Семестр: 3

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: формирование основ научных знаний по этнологии и социальной антропологии, понимания значения знаний этих дисциплин для исторического исследования.

Задачи:

- Ознакомление с формированием представления об этнологии и социальной антропологии как научной дисциплины.
- Уяснение объекта этнологии и социальной антропологии как научной дисциплины, основных проблем этих научных дисциплин.
- Уяснение содержания и сущности категорий этих научных дисциплин.
- Уяснение процессов формирования этносов и их развития, понятий о роде, племени, народности, нации.
- Уяснение особенностей исторической и социальной антропологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 5 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры», «История средних веков». Она изучается параллельно с дисциплинами: «История России XIX в.», «История средних веков», «История Америки».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Этнология и этнография как научная дисциплина; 2. Категории и терминология этнологии и социальной антропологии; 3. Объект этнологического и социально-антропологического исследования, особенности исследования в этих дисциплинах, значение этого исследования для научного исторического познания; 4. Этнические процессы в истории и их сущность; 5. Особенности этнологии и исторической антропологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (до XX века): История Древней Руси»

Семестр: 1

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории Древней Руси, сформировать современные научные представления о процессах становления и развития древнерусского общества и его культуры, основных этапах его развития.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории Древней Руси как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории Древней Руси.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии древнерусского государства и общества, о событиях, явлениях и процессах древнерусской истории и культуры.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по древнерусской проблематике, с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История Древней Руси» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 1 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы. Она изучается параллельно с курсами: «История первобытного общества», «История Древнего Востока».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. История Древней Руси как комплексная научная проблема; 2. Историография и источники по истории Древней Руси (общий обзор); 3. Восточные славяне в древности; 4. Происхождение государства на Руси, первые киевские князья; 5. Принятие христианства на Руси, князь Владимир; 6. Политическая история Руси XI – первой трети XII вв., Киевская Русь при Ярославе Мудром, Киевская Русь при Ярославичах, Киевская Русь при Владимире Мономахе, нарастание тенденций к раздробленности; 7. Экономическая и социальная история Древней Руси, Русская Правда; 8. Международное положение и международные связи Руси; 9. Культура Древней Руси; 10. Историческое место Древней Руси.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (до XX века): История Средневековой России»

Семестр: 2

Зачетные единицы: 4

Количество часов: 144

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории Средневековой России, сформировать современные научные представления о процессах становления и развития русского средневекового общества и его культуры, основных этапах его развития.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории Средневековой России как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории Средневековой России.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии государства и общества в эпоху русского средневековья, о событиях, явлениях и процессах средневековой русской истории и культуры.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике истории русского средневековья, с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История Средневековой России» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается во 2 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы, а также дисциплин: «История Древней Руси» и «История первобытного общества», изучавшихся в 1 семестре. Она изучается параллельно с курсами: «Археология», «История Античности», «История Древней Руси», «История южных и западных славян».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. История Средневековой России как комплексная научная проблема. 2. Историография и источники по истории Средневековой Руси (общий обзор). 3. Раздробленность Руси, русские княжества и земли; 4. Завоевание Руси монголами, русские земли под властью Орды; 5. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, Иван Калита; 6. Борьба за независимость Руси, Куликовская битва, Дмитрий Донской; 7. Феодалная война второй четверти XV в.; 8. Завершение объединения русских земель, Иван III, стояние на Угре, международное положение Московской Руси, Русь и Литва; 9. Формирование крепостного права; 10. Московское государство в XVI в., Иван Грозный, реформы, опричнина, предпосылки Смуты; 11. Смута в России начала XVII в.; 12. Русская средневековая культура.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (до XX века): История России XVII-XVIII вв.»

Семестр: 3

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории России XVII-XVIII вв., сформировать современные научные представления о процессах становления и развития русского общества раннего нового времени и его культуры, основных этапах его развития.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории России XVII-XVIII вв. как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории России раннего нового времени.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии государства и общества в эпоху раннего нового времени, о событиях, явлениях и процессах русской истории и культуры раннего нового времени.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике русской истории раннего нового времени, с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История России XVII-XVIII вв.» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 3 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «История средних веков», «Основные проблемы древнегерманской истории», «Культурология».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Историография и источники; 2. Россия после Смуты. Экономическое и социальное развитие; 3. Внешняя политика. Смоленская война. Отношения с Османской империей; 4. Городские восстания. Уложение 1649 г.; 5. Церковная реформа и раскол; 6. Разинское восстание. Массовые народные движения конца XVII в.; 7. Усиление самодержавной власти во второй половине XVII в.; 8. Экономическое и социальное развитие второй половины XVII в.; 8. Культура России XVII в.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (до XX века): История России XVII-XVIII вв.»

Семестр: 4

Зачетные единицы: 4

Количество часов: 144

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории России XVII-XVIII вв., сформировать современные научные представления о процессах становления и развития русского общества раннего нового времени и его культуры, основных этапах его развития.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории России XVII-XVIII вв. как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории России раннего нового времени.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии государства и общества в эпоху русского средневековья, о событиях, явлениях и процессах русской истории и культуры раннего нового времени.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике русской истории раннего нового времени, с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История России XVII-XVIII вв.» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 4 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «История средних веков», «Культурология».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Историография и источники; 2. Положение в России в конце XVII в. Азовские походы Петра I; 3. Экономическое и социальное развитие России при Петре I. Народные восстания; 4. Внешняя политика. Северная война. Отношения с Речью Посполитой и Османской империей; 5. Реформы государственного аппарата; 6. Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война; 6. Экономическое и социальное развитие второй половины XVIII в. Пугачевское восстание; 7. Русско-турецкие войны; 8. Россия и Великая Французская буржуазная революция; Россия при Павле I; 8. Культура России XVIII в.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (до XX века): История России XIX в.»

Семестр: 3

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории России XIX в., сформировать современные научные представления о процессах развития русского общества того времени и его культуры, основных этапах его развития.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории России XIX в. как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории России того времени.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии государства и общества того времени, о событиях, явлениях и процессах русской истории и культуры XIX в.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике русской истории XIX в., с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 5 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры», «История средних веков». Она изучается параллельно с дисциплинами: «Этнология и социальная антропология», «История средних веков», «История Америки».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. 1. Россия в первые годы царствования Александра I, реформы; 2. Внешняя политика Российской империи, участие в войнах с наполеоновской Францией, в других войнах; 3. Российская империя после наполеоновских войн, аракчеевский режим; 4. Восстание декабристов; 5. Экономическое и социальное развитие России, формирование системного кризиса; 6. Реформы при Николае I; 7. Внешняя политика Российской империи, Кавказская война, Крымская война; 8. Культура России первой половины XIX в.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (до XX века): История России XIX в.»

Семестр: 6

Зачетные единицы: 4

Количество часов: 144

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории России XIX в., сформировать современные научные представления о процессах развития русского общества того времени и его культуры, основных этапах его развития.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории России XIX в. как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории России того времени.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии государства и общества того времени, о событиях, явлениях и процессах русской истории и культуры XIX в.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике русской истории XIX в., с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 6 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры», «История средних веков». Она изучается параллельно с дисциплинами: «Основные проблемы древнегерманской истории», «История нового времени».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Буржуазные реформы при Александре II; 2. Экономическое развитие, буржуазная модернизация России второй половины XIX в.; 3. Формирование социальной структуры пореформенной России; 4. Общественное движение. Консерваторы и либералы; 5. Формирование народничества. Народнические организации, терроризм «Народной воли», убийство Александра II; 6. Внешняя политика Российской империи при Александре II; 7. Эпоха контрреформ при Александре III, наступление реакции; 8. Особенности экономического и социального развития России при Александре III; 9. Внешняя политика, присоединение Средней Азии, союз России с Францией; 10. Культура России второй половины XIX в.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России XX в.»

Семестр: 7

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории России XX в., сформировать современные научные представления о процессах развития российского, советского и постсоветского общества того времени и его культуры, основных этапах его развития.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории России XX в. как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории дореволюционной, Советской и современной России того времени.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии российского, советского и постсоветского государства и общества того времени, о событиях, явлениях и процессах русской истории и культуры XX в.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике отечественной истории XX в., с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.
- Выработать навыки постановки актуальных в научном отношении проблем истории России XX в., поисков историографии и источников по этим проблемам, научного обоснования относящихся к ним положений и выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История России XX в.» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 7 семестре, для нее необходимы знания, умения и компетенции в объеме дисциплин: «История нового времени», «История России XIX в.», «История исторической науки», «История Америки», «История мировой культуры», «Теория и методология истории», «Источниковедение». Она изучается параллельно с курсами: «Политология», «История новейшего времени», «История Америки», «История Азии и Африки», «Общественно-политическое движение в России конца 1990-х – начала 2000-х годов».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Положение России на рубеже XIX-XX вв., нарастание кризисных явлений; 2. Русско-японская война, формирование системного кризиса режима; 3. Революция 1904-1907 гг.; 4. Россия от революции до первой мировой войны; 5. Участие России в первой мировой войне, формирование и нарастание революционного кризиса; 6. Революционные события 1917-1920 гг.: свержение самодержавия, временное правительство, октябрьский переворот 1917 г., первые мероприятия советской власти, гражданская война в России; 7. Культура России начала XX в.;

8. Переход к нэпу, этапы осуществления нэпа; 9. Образование СССР; 10. Советское государство и общество в 30-х годах, социально-экономические перемены, массовые репрессии, концепция советского тоталитаризма; 11. Внешняя политика Советского государства; 12. Культура советского общества до конца тридцатых годов, культура русского зарубежья.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История древнего мира: История Древнего Востока»

Семестр: 1

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории народов и стран Древнего Востока, сформировать современные научные представления о процессах становления и развития древневосточного общества и его культуры, зарождения очагов восточной цивилизации, основных этапах развития древневосточных обществ.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории Древнего Востока как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории древневосточных государств и обществ.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии государства и общества в эпоху древности на Востоке, о событиях, явлениях и процессах древневосточной истории и культуры.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике истории стран и сообществ Древнего Востока, с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История Древнего Востока» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 1 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы. Она изучается параллельно с курсами: «История первобытного общества», «История Древней Руси».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Понятие «Древний Восток»; 2. Древний Египет; 3. Древняя Месопотамия: Шумер, Аккад, Двуречье, Ассирия, Нововавилонское царство; 5. Малая Азия и восточное Средиземноморье: хетты, Финикия, Палестина, Библия; 6. Древняя Персия: Мидия, держава Ахеменидов; 7. Древняя Индия; 8. Древний Китай.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История древнего мира: История Античности»

Семестр: 2

Зачетные единицы: 4

Количество часов: 144

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории народов и стран античного мира, сформировать современные научные представления о процессах становления и развития античных сообществ и их культуры, зарождения очагов античной (европейской) цивилизации, основных этапах развития античных сообществ.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории античного мира (Древней Греции и Древнего Рима) как о комплексе научных проблем, дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории древневосточных государств и обществ.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии государства и общества периода античности, о событиях, явлениях и процессах греко-римской истории и культуры.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике истории стран и сообществ античного мира, с анализом историографии и источников.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История Античности» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается во 2 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы, а также дисциплин: «История Древней Руси», «История первобытного общества» и «История Древнего Востока», изучавшихся в 1 семестре. Она изучается параллельно с курсами: «Археология», «История Средневековой Руси», «История южных и западных славян».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Крито-микенская Греция и становление античной полисной цивилизации; 2. Афины и Спарта как два типа государственного и общественного устройства Греции; 3. Греко-персидские войны; 4. Пелопонесская война; 5. Греция в первой половине IV в. до н.э. и в эпоху эллинизма; 6. Становление классового общества и государства в Древнем Риме, этруски и Рим, законы XII таблиц; 7. Превращение Рима в средиземноморскую державу; 8. Гражданские войны в Риме, падение республики; 9. Ранняя Римская империя, возникновение христианства; 10. Поздняя Римская империя; 11. Падение Западной Римской империи, античное наследие.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История средних веков»

Семестр: 3

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории становления и развития европейской средневековой цивилизации, ее социально-экономического, общественно-политического строя, культуры, преемственность по отношению к античной цивилизации, формирование предпосылок к цивилизации нового времени.

Задачи:

- Уяснение основных проблем истории европейского средневековья в историографии и источников.
- Формирование научного представления о фактах, событиях, явлениях и процессах в европейской истории средних веков.
- Выявить культурно-исторические особенности отдельных стран романо-германского мира, их вклад в европейскую культуру, особенности их культурно-исторического развития.
- Уяснить культурно-исторические связи между средневековьем и предшествовавшим историческим этапом (античностью) и последующим этапом (новым временем).
- Выявить предпосылки кризиса средневекового общества и его культуры, перехода к новому времени.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История средних веков» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 3 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «История России XVII-XVIII вв.», «Основные проблемы древнегерманской истории», «Культурология».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Место средневековья в европейской истории; 2. Историография, источники; 3. Генезис средневековой европейской цивилизации и проблемы генезиса; 4. Франки, Византия, раннее европейское средневековье; 5. Хозяйство, экономический и социальный строй средневековых сообществ; 6. Средневековый город; 7. Крестовые походы; 8. Европейские страны в период развитого средневековья; 9. Церковь и ереси; 10. Культура раннего и развитого средневековья.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История средних веков»

Семестр: 3

Зачетные единицы: 4

Количество часов: 144

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории становления и развития европейской средневековой цивилизации, ее социально-экономического, общественно-политического строя, культуры, преемственность по отношению к античной цивилизации, формирование предпосылок к цивилизации нового времени.

Задачи:

- Уяснение основных проблем истории европейского средневековья в историографии и источников.
- Формирование научного представления о фактах, событиях, явлениях и процессах в европейской истории средних веков.
- Выявить культурно-исторические особенности отдельных стран романо-германского мира, их вклад в европейскую культуру, особенности их культурно-исторического развития.
- Уяснить культурно-исторические связи между средневековьем и предшествовавшим историческим этапом (античностью) и последующим этапом (новым временем).
- Выявить предпосылки кризиса средневекового общества и его культуры, перехода к новому времени.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История средних веков» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 4 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «История России XVII-XVIII вв.», «Культурология».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Возникновение капиталистических отношений; 2. Великие географические открытия; 3. Реформация в странах Западной Европы; 4. Освободительное движение в Нидерландах; 5. Страны Западной Европы в XVI - первой половине XVII вв.; 6. Кризис средневековой европейской цивилизации; 7. Культура европейских стран эпохи позднего средневековья.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Нового времени»

Семестр: 6

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам общее представление об истории Нового времени, о проблематике новой истории и об особенностях научного исторического исследования по проблематике нового времени.

Задачи:

- Формирование комплекса научных знаний по историографии проблем истории нового времени, об источниках, их классификации, особенностях их герменевтики и критики.
- Формирование научного представления о предпосылках перехода от средневековья к новому времени, о буржуазных революциях в странах Европы и их исторической роли.
- Выявление сущности и характера процессов экономического и социального развития в странах Европы, их особенностей.
- Уяснение роли колониальной системы в новое время, особенностей эксплуатации колоний странами Европы.
- Выявления характера международных отношений, борьбы европейских стран, предпосылок первой мировой войны.
- Выявление исторической роли первой мировой войны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 6 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры», «История средних веков». Она изучается параллельно с дисциплинами: «Основные проблемы древнегерманской истории», «История России XIX в.»

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Английская буржуазная революция, Славная революция в Англии, превращение Англии в мастерскую мира; 2. Франция во второй половине XVII – XVIII вв., предпосылки буржуазной революции; 3. Великая Французская буржуазная революция и ее мировое значение; 4. Страны Западной Европы в XVIII в.; 5. Европа в эпоху наполеоновских войн; 6. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XIX в.; 7. Буржуазные революции в странах Европы в первой половине – середине XIX в.; 8. Обострение борьбы европейских держав во второй половине XIX в.; 9. Особенности экономического и социального развития европейских стран в начале XX в.; 10. Усиление военной угрозы начала XX в.; 11. Первая мировая война и ее последствия; 12. Особенности культуры европейских стран нового времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История исторической науки»

Семестр: 2

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории исторической науки, сформировать современные научные представления о процессах становления и развития истории как одной из важнейших отраслей духовной культуры человечества и как научной дисциплины, основных этапах развития исторической мысли и исторической науки.

Задачи:

- Сформировать общее понятие о месте и значении истории в культуре человечества, о процессе формирования истории в качестве научной дисциплины.
- Уяснить основные этапы в развитии истории до нового времени и исторической науки в новое и новейшее время.
- Выявить связь между развитием истории и процессами в мировой культуре.
- Уяснить наиболее существенные достижения исторической науки, вклад выдающихся историков и значение их трудов для развития исторической мысли и культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История исторической науки» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается во 2 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы, а также дисциплин: «История Древней Руси» и «История первобытного общества», изучавшихся в 1 семестре. Она изучается параллельно с курсами: «Археология», «История Античности», «История средневековой Руси», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. История исторической науки как научная дисциплина; 2. История как отрасль духовной культуры человечества и как научная дисциплина, место ее в культуре и в системе научных дисциплин; 3. История в древности (ветхозаветная и античная историческая мысль) и в средние века; 4. История в эпоху возрождения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедение»

Семестр: 4

Зачетные единицы: 4

Количество часов: 144

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по общим теоретическим и прикладным вопросам источниковедения, сформировать представление о месте источниковедения в системе научных исторических дисциплин.

Задачи:

- Сформировать научное представление об источниковедении как о научной дисциплине.
- Сформировать научное представление об источнике как о важнейшей научной категории источниковедения, об историческом факте как об общем итоге источниковедческого исследования, об источниковой эвристике, о герменевтике и критике источников.
- Уяснить процесс развития источниковой базы по отечественной истории (письменные источники) от раннего русского средневековья до новейшего времени.
- Уяснить классификацию и общую характеристику видов и групп письменных источников.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История средних веков» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 4 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры», «Теория и методология истории». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «История России XVII-XVIII вв.», «Культурология».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Источники по истории России XVIII - начала XX вв.; 2. Источники по истории советского периода; 3. Источники по истории современной России; 4. Историографические источники; 5. Источниковедческое исследование и анализ источников в источниковедческом исследовании.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История исторической науки»

Семестр: 5

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по истории исторической науки, сформировать современные научные представления о процессах становления и развития истории как одной из важнейших отраслей духовной культуры человечества и как научной дисциплины, основных этапах развития исторической мысли и исторической науки.

Задачи:

- Сформировать общее понятие о месте и значении истории в культуре человечества, о процессе формирования истории в качестве научной дисциплины.
- Уяснить основные этапы в развитии истории до нового времени и исторической науки в новое и новейшее время.
- Выявить связь между развитием истории и процессами в мировой культуре.
- Уяснить наиболее существенные достижения исторической науки, вклад выдающихся историков и значение их трудов для развития исторической мысли и культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История исторической науки» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 5 семестре, для нее необходимы знания, умения и компетенции в объеме дисциплин: «История исторической науки (2 семестр)», «История мировой культуры», «Теория и методология истории», «Источниковедение». Она изучается параллельно с курсами: «История Америки», «Методика преподавания истории», «Региональная история».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. История как отрасль духовной культуры человечества и как научная дисциплина; 2. Место истории исторической науки в системе исторических дисциплин и наук о культуре; 3. Значение библейской и античной традиции историописания для формирования научной историографической традиции, черты науки в исторических сочинениях древности; 4. Средневековые исторические труды, историческая мысль стран европейского средневековья.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

Семестр: 2

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам комплекс знаний по вспомогательным историческим дисциплинам и по использованию их в научном историческом исследовании при изучении конкретной научной проблематики.

Задачи:

- Формирование научного представления о вспомогательных исторических дисциплинах и значении их для проведения исторического исследования.
- Усвоение основных положений и выводов, содержащихся во вспомогательных исторических дисциплинах.
- Формирование навыков и умений в использовании вспомогательных исторических дисциплин в работе с конкретными источниками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История исторической науки» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается во 2 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы, а также дисциплин: «История Древней Руси» и «История первобытного общества», изучавшихся в 1 семестре. Она изучается параллельно с курсами: «Археология», «История Античности», «История Средневековой Руси», «История южных и западных славян», «История исторической науки».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Общее понятие о вспомогательных исторических дисциплинах и о месте их в системе научного исторического познания; 2. Палеография как вспомогательная научная историческая дисциплина, чтение текстов; 3. Хронология как вспомогательная научная историческая дисциплина, установление датировок источников, перевод дат на летоисчисление в соответствии с нашей эрой; 4. Метрология как вспомогательная научная историческая дисциплина, меры в русских источниках; 5. Историческая география и историческая картография как вспомогательная научная историческая дисциплина, использование данных этих дисциплин в научном историческом исследовании.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая педагогика и психология»

Семестр: 5

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Цели освоения дисциплины: получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии; изучить психологические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Базовая часть.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

Краткое содержание.

Педагогика: Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

Психология: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические и познавательные процессы. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Семестр: 1–8

Количество кредитов: 2

Количество часов: 400

Цели освоения дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Базовая часть.

Краткое содержание.

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально–прикладная физическая подготовка. Методико–практические занятия. Учебно–тренировочные занятия.

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.
ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН:**

1. Русский язык и культура речи.
2. Памятники истории и культуры как объекты туристического показа.
3. Культурология.
4. Социология.
5. Введение в специальность.
6. Региональная история.
7. Ведение переговоров и деловое общение.
8. Роль личности в истории.
9. Историческое архивоведение.
10. История туризма.
11. Организация туристско-экскурсионной деятельности.
12. Историко-культурный и познавательный туризм.
13. Классические языки (Старославянский язык/ Древнерусский язык).
14. История Азии и Африки.
15. История Америки.
16. Сравнительная история мировых религий.
17. История мировой и отечественной культуры.
18. Методика преподавания истории.
19. История Большого Сочи.
20. Редактирование научных и официально-деловых текстов.
21. Исторические аспекты геополитики.
22. Проблемы фальсификации истории.
23. Введение в теорию коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Семестр: 1

Зачетные единицы: 2

Количество часов: 72

Цели освоения дисциплины: получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи; формирование представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи; повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитание культуры общения.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Краткое содержание.

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и др. качества речи, языковые условия их реализации. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация. Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила речевого общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Семестр: 3

Зачетные единицы: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и прикладных особенностях культурологического знания, его функциях, особенностях и значения для научного исторического исследования.

Задачи.

- Формирование представления о культурологии как о научной дисциплине.
- Формирование представления о связи культурологи с научным историческим познанием.
- Усвоение научного понятия о культуре, о соотношении между культурой и цивилизацией.
- Выявление факторов развития культуры, исторических особенностей культуры разных исторических эпох.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Культурология» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 3 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «Основные проблемы древнегерманской истории», «Социология».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Культурология как научная дисциплина; 2. Теоретические понятия культурологи: культура, цивилизация и т.д.; 3. Междисциплинарные связи культурологи: история, история культуры и культурология; 4. Факторы развития культуры; 5. Исторические особенности культуры разных эпох; 6. Культура и личность и личность как объект исследования культурологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Семестр: 1

Зачетные единицы: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов представления о социологии как о научной дисциплине, о значении социологических знаний для исторического исследования, о научном социологическом анализе, о социальных процессах и тенденциях.

Задачи:

- Ознакомление студентов с основами социологических знаний, с понятийно-категориальным аппаратом научной социологии.
- Формирование навыков сбора социологической информации и социологического анализа.
- Формирование комплекса знаний о социологических процессах нового и новейшего времени, об особенностях социального положения в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Социология» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 3 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «Основные проблемы древнегерманской истории», «Культурология».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. 1. Социология как наука; 2. Методика социологического исследования; 3. Общество как социальная система; 4. Личность в социальной структуре общества; 5. Социальные группы, личность, девиация и конфликты; 6. Особенности социального положения в современной России.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

Семестр: 1

Зачетные единицы: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний об истории как о научной дисциплине социально-гуманитарного цикла и об историческом исследовании как о сложном интеллектуальном процессе, итогом которого является получение нового исторического знания.

Задачи:

- Формирование представления об истории как о научной дисциплине социально-гуманитарного цикла и о месте ее в мировой культуре.
- Усвоить общее понятие о научном историческом исследовании его основных понятиях (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза) и структуре.
- Усвоить представление об элементах научного исторического познания: философия истории, методология и методика научного исторического познания, техника исторического исследования.
- Сформировать общее представление об историческом источнике и об итогах научного исторического исследования: историческом факте и концепции изучаемого процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 1 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы. Она изучается параллельно с курсами: «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Руси», «История Средневековой России» и «История античности».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. История как научная дисциплина социально-гуманитарного цикла; 2. Элементы научного исторического познания: философия истории, методология и методика научного исторического познания, техника исторического исследования; 3. Историческое исследование как интеллектуальный процесс; 4. Итоги научного исторического исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная история»

Семестр: 5

Зачетные единицы: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов общего представления о региональной истории как научной исторической дисциплины, о культурно-историческом и административном регионе как об объекте исторического исследования, о связи региональной истории с другими дисциплинами социально-гуманитарного цикла.

Задачи:

- Формирование представления о региональной истории как об исторической дисциплине, о месте ее в системе научного исторического познания;
- Раскрытие научного представления о регионе как об объекте научного исторического познания, о месте региона в национальной и всеобщей истории.
- Выработка навыков постановки научной проблемы по региональной истории, с учетом историографии и источниковой базы, включающей региональные архивы и региональные остатки материальной культуры.
- Формирование представления о значении региональной истории для понимания процессов в развитии истории и культуры в местном, общенациональном и наднациональном измерении.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «Региональная история» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 5 семестре, для нее необходимы знания, умения и компетенции в объеме дисциплин: «История исторической науки (2 семестр)», «История мировой культуры», «Теория и методология истории», «Источниковедение». Она изучается параллельно с курсами: «История Америки», «Методика преподавания истории», «Методика преподавания истории», «История исторической науки».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ведение переговоров и деловое общение»

Семестр: 4

Зачетные единицы: 2

Количество часов: 72

Цели и задачи дисциплины. способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деловой деятельности. Предметную область дисциплины составляют психолингвистические особенности этического взаимодействия в общении деловых партнеров.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения некоторых дисциплин базовой части профессионального цикла и вариативной части, учебной и производственной практик, в процессе которых изучается и осваивается технология речевого и делового общения. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Ведение переговоров и деловое общение»: Иметь представление об общении как сложном многостороннем процессе, психологическом складе личности, основных функциях, видах и формах общения; об истории речевого искусства; Знать: грамматические и лексические правила русской речи, имена величайших представителей ораторского искусства, этические нормы общения и психологические типы.

Краткое содержание дисциплины.

Значение культуры речи, совершенствование языка как орудия делового общения. Классификация общения. Виды делового общения. Основные формы делового общения: деловая беседа, деловые переговоры, дискуссия, деловое совещание, публичное выступление, телефонные разговоры, деловая переписка и т.д. Этика делового общения. Функциональные типы речи и индивидуальные стили делового общения. Особенности научного, публицистического, официально-делового, разговорного и художественного типа речи. Механизм речевого и делового взаимодействия Культура речи и ее критерии: правильность, точность, логичность, ясность, выразительность, эстетичность, уместность. Речевой этикет и перцептивная сторона делового общения. Значение речевого этикета и факторы его формирующие. Деловое общение как коммуникация. Формы коммуникативной деятельности. Этапы вербального процесса. Паралингвистический, экстралингвистический и психологический контексты делового общения. Правила речевого и делового этикета. Этикетные речевые формулы знакомства, представления, приветствия и прощания. Понятие делового этикета, значение делового этикета. Ведение коммерческих переговоров. Этапы подготовки переговоров. Тактика ведения переговоров. Речевые нормы и национальные особенности делового общения. Значение национальных особенностей речевого этикета, национальных речевых

формул для понимания национальной специфики делового общения любой страны.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Роль личности в истории»

Семестр: 2

Зачетные единицы: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний по проблеме роли личности в истории как междисциплинарной проблеме, находящийся на стыке философии и истории.

Задачи:

- Сформировать представление о человеке как о движущей силе исторического процесса.
- Усвоить понятие об исторической личности как о человеке, вклад которого в исторический процесс был оценен современниками и последующими поколениями.
- Усвоить понятие об исторических особенностях роли личности в истории в зависимости от исторической эпохи и особенностях цивилизации и культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История исторической науки» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается во 2 семестре, для нее необходимы вводные знания, умения и компетенции в объеме средней школы, а также дисциплин: «История Древней Руси» и «История первобытного общества», изучавшихся в 1 семестре. Она изучается параллельно с курсами: «Археология», «История Античности», «История Средневековой Руси», «История южных и западных славян», «История исторической науки».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Роль личности в истории как дисциплина философско-исторического цикла; 2. Личность в истории; 3. Проблема свободы и ответственности; 4. Концепции исторической личности: космическое измерение личности, «Гомо космикус» К. Циолковского, эсхатология Тейяра де Шардена, креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассаета, социальное измерение личности, экономический подход к поведению человека, симфоническая личность Л. Карсавина, гипериндивидуальность В. Налимова, 5. Статус человека в демократических системах; 6. Культурное измерение личности; 7. Человек и власть: социокультурный контекст начала XXI в.; 8. Творчество человека и символизм искусства; 9. Личность на изломе цивилизаций; 10. Выдающиеся личности в истории России: святые русской земли, предприниматели, мастера изобразительного искусства, спасители отечества, великие полководцы, интеллектуальная элита России..

Аннотация рабочей программы дисциплины «История туризма»

Семестр: 3

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по общим вопросам истории туризма, роли туризма в репрезентации памятников истории и в пропаганде научных исторических знаний.

Задачи:

- Уяснение места истории туризма как исторической дисциплины в научном историческом познании.
- Уяснение методов организации туристической деятельности в деле пропаганды культурно-исторического наследия.
- Формирование знаний по истории возникновения туризма как формы культуры, этапов в его развитии.
- Формирование знаний об особенностях современного туризма.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 3 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «История средних веков», «История России XVII-XVIII вв.», «Основные проблемы древнегерманской истории», «Культурология», «Теория и методология истории».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Туризм как форма культуры нового и новейшего времени; 2. Исторические, экономические, социальные и культурные предпосылки возникновения туризма; 3. Путешествия и туризм; 4. Методы организации туристических маршрутов с целью пропаганды культурно-исторического наследия и исторических знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История туризма»

Семестр: 4

Зачетные единицы: 4

Количество часов: 144

Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания по общим вопросам истории туризма, роли туризма в репрезентации памятников истории и в пропаганде научных исторических знаний.

Задачи:

- Уяснение места истории туризма как исторической дисциплины в научном историческом познании.
- Уяснение методов организации туристической деятельности в деле пропаганды культурно-исторического наследия.
- Формирование знаний по истории возникновения туризма как формы культуры, этапов в его развитии.
- Формирование знаний об особенностях современного туризма.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История средних веков» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 4 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История Древней Руси», «История Средневековой России», «История Древнего Востока», «История Античности», «История южных и западных славян», «История мировой культуры», «Теория и методология истории». Она изучается параллельно с курсами: «Философия», «Источниковедение», «История России XVII-XVIII вв.», «Культурология».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Туризм как форма культуры нового времени, туризм в странах Западной Европы и в России; 2. Туризм в новейшее время; 3. Особенности туризма в СССР; 4. Туризм на рубеже XX-XXI вв.; 5. Особенности современного российского туризма. Современные центры туризма в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины « Историко-культурный и познавательный туризм»

Семестр: 7

Зачетные единицы: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам комплексные научные представления о туризме как сфере деятельности, располагающей большим историко-культурным и познавательным потенциалом, о важнейших объектах туризма на территории России и зарубежных стран.

Задачи:

- Сформировать комплексное научное представление о туризме как о важной сфере духовной культуры, общественной деятельности, проведения досуга и современной индустрии, о способе формирования и пополнения знаний истории и культуры России и других стран.
- Сформировать научное представление о предыстории туризма, о роли путешествий как о способе открытия мира и получения сведений о нем, о разновидности путешествий и их описании.
- Выявить отдельных научных дисциплин в формировании туризма: география (разные отрасли), страноведение, история, краеведение, значение инфраструктуры туризма.
- Выявить классификацию туристической деятельности по цели туристических поездок.
- Выявить туристический потенциал стран и регионов в России (в т.ч. в Сочи), зарубежных стран.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «Историко-культурный и познавательный потенциал туризма» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 7 семестре, для нее необходимы знания, умения и компетенции в объеме дисциплин: «История нового времени», «История России XIX в.», «История исторической науки», «История Америки», «История мировой культуры», «Теория и методология истории», «Источниковедение». Она изучается параллельно с курсами: «История России XX в.», «Политология», «История новейшего времени», «История Америки», «История Азии и Африки», «Общественно-политическое движение в России конца 1990-х – начала 2000-х годов», «История Большого Сочи».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Туризм как важная сфера духовной культуры, общественной деятельности, проведения досуга и современной индустрии; 3. Экономика туризма; 3. Предыстория туризма, возникновение путешествий, цели путешествий в древности и средние века, паломничество; 4. Великие географические открытия и колониальные захваты

как экспедиции, экспедиции как предпосылки путешествий; 5. Способы и формы описания путешествий: описания, дневники, путешественные записки, воспоминания, произведения литературы, путешествия в искусстве; 6. Описания путешествий как источник.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Классические языки: Старославянский язык/ Древнерусский
язык»**

Семестр: 5

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Цели освоения дисциплины: овладеть системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.1. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть). Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

Краткое содержание.

Старославянский язык как научная дисциплина.

Возникновение и развитие старославянской письменности. Проблема диалектной основы старославянского языка. Старославянский язык в его отношении к другим славянским языкам. История научной разработки старославянского языка.

Фонетическая система старославянского языка как результат длительного языкового развития. Источники и методы реконструкции исходной старославянской фонетической системы. Формирование тенденций к открытости слога (или восходящей звучности) и внутрислоговому сингармонизму (сближению гласных и согласных одного слога по тональности) в праславянском языке, замена количественных (по долготе/краткости) противопоставлений в системе гласных качественными (по подъему). Утрата конечных согласных, упрощение групп согласных, монофтонгизация дифтонгов и преобразования дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными. I, II и III палатализации.

Общая характеристика просодической системы позднего праславянского языка. Система гласных звуков старославянского языка (характеристика и происхождение гласных). Чередования гласных звуков старославянского языка. Система согласных фонем старославянского языка (характеристика и происхождение согласных). Основные фонетические отличия старославянского языка от древнерусского языка.

Специфика лексической системы старославянского языка как языка книжно–литературного, предназначавшегося для адекватного перевода с греческого языка богослужебных текстов. Проблема реконструкции лексического состава первых переводов на основании сохранившихся текстов.

Лексика памятников старославянского языка с точки зрения ее происхождения. Общеславянская лексика. Заимствованная лексика. Состав лексики старославянского языка с точки зрения употребительности. Множество параллельных средств выражения одного и того же понятия.

Общие замечания о старославянском словообразовании. Словообразование частей речи в старославянском языке. Сложные слова (композиты). Различная природа старославянских сложений.

Морфология. Принципы реконструкции морфологической системы старославянского языка; их обоснование, исходя из тезиса о единстве индоевропейской морфологической системы. Характеристика морфологического строя старославянского языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Большого Сочи»

Семестр: 7

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Цель учебной дисциплины: дать студентам комплексные знания по истории Большого Сочи как курортного и культурного центра России, сформировать современные научные представления о процессах развития большого города со спецификой его социокультурного положения.

Задачи:

- Сформировать общее представление об истории Большого Сочи как объекта научного исторического исследования.
- Дать общие сведения по историографии и источниковой базе по истории Большого Сочи дореволюционного, советского и постсоветского времени.
- Усвоить представление об основных этапах в развитии Большого Сочи, влияние общих процессов в развитии России на положение города.
- Сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы по проблематике истории Большого Сочи, с анализом историографии и источников, материалов местных музеев.
- Научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.
- Выработать навыки постановки актуальных в научном отношении проблем истории Большого Сочи, поисков историографии и источников по этим проблемам, научного обоснования относящихся к ним положений и выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП, цикл, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «История Большого Сочи» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 7 семестре, для нее необходимы знания, умения и компетенции в объеме дисциплин: «История нового времени», «История России XIX в.», «История исторической науки», «История Америки», «История мировой культуры», «Теория и методология истории», «Источниковедение». Она изучается параллельно с курсами: «История России XX в.», «Политология», «История новейшего времени», «История Америки», «История Азии и Африки», «Общественно-политическое движение в России конца 1990-х – начала 2000-х годов».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. Территория Большого Сочи в древности, археологические памятники, влияние античной культуры; 2. Территория Большого Сочи в эпоху раннего средневековья, расселение адыгских племен; 3. Присоединение территории Большого Сочи к Российской империи; 4. Территория Большого Сочи в условиях Кавказской войны,

строительство русских крепостей, окончание Кавказской войны, мухаджирство и выселение с территории Большого Сочи убыхов; 5. Возникновение поселений на территории Большого Сочи (город Сочи и другие), территория Большого Сочи в составе Российской империи, начало формирования курорта, Сочинская республика 1905 г.; 6. Территория Большого Сочи в период революция и гражданской войны 1917-1920 гг.; 7. Сочи в период до Великой Отечественной войны, формирование советского курорта; 8. Сочи в период Великой Отечественной войны; 9. Сочи в послевоенный период, развитие советского курорта; 9. Образование Большого Сочи; 10. Сочи в постсоветский период, зимняя олимпиада 2014 г. в Сочи, перспективы развития города-курорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Азии и Африки»

Семестр: 7

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: дать студентам общее представление по истории развития стран Азии и Африки, их культурно-исторических особенностях.

Задачи:

- Выявление характера и особенностей истории Азии и Африки как научной исторической дисциплины.
- Уяснение важнейших проблем истории азиатских и африканских стран в историографии.
- Уяснение важнейших исторических фактов, относящихся к истории стран Азии и Африки, событий, явлений и процессов, оказавших значительное воздействие на ход истории этих стран, мировой истории в целом.
- Уяснение важнейших концепций истории стран Азии и Африки, сложившихся в историографии нового и новейшего времени.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История Азии и Африки» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 7 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История средних веков», «История нового времени», «История России XIX в.», «Социология», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с дисциплинами: «История России XX в.», «История Америки», «История новейшего времени».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. История Азии и Африки как научная историческая дисциплина; 2. Культурно-исторические особенности стран Азии и Африки; 3. Особенности развития стран Азии в средние ве-

ка; 4. Важнейшие цивилизации востока: исламская (ближневосточная), индийская, буддистская, конфуцианская, синтоистская; 5. Арабские завоевания эпохи раннего средневековья; 6. Страны Ближнего Востока в средние века; 7. Средневековая Индия; 8. Средневековая Монголия, завоевания монголов, империя Чингисхана; 8. Средневековый Китай, династии Мин и Цин; 9. Средневековая Япония; 10. Страны Африки в средние века; 11. Страны Азии и Африки в период формирования колониальных империй, колонии европейских держав; 12. Страны Азии и Африки в новое время; 13. Антиколониальное движение в Индии; 14. Революция Мэйдзи в Японии и ее последствия; 15. Революционно-освободительные движения в Китае; 16. Страны Азии и Африки в период первой мировой войны.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Америки»

Семестр: 7

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Цель учебной дисциплины: дать студентам общее представление об Америке как о комплексе мировых культур с европейской культурой в качестве своей основы, об обстоятельствах превращения США в лидера мирового развития.

Задачи:

- Сформировать общее представление об Америке как о сплаве культур, о своеобразном «плавильном котле».
- Ознакомить с общей историей доевропейских сообществ в Америке.
- Уяснить положение Северной и Южной Америки в качестве колоний европейских стран.
- Выявить роль освободительных движений в Америке: войны за независимость североамериканских колоний, боливарианской революции в странах Южной Америки.
- Сформировать представление об особенностях развития стран американского континента в новое и новейшее время.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История Америки» относится к циклу дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина читается в 7 семестре, для нее необходимы базовые знания по дисциплинам: «История средних веков», «История нового времени», «История России XIX в.», «Социология», «История мировой культуры». Она изучается параллельно с дисциплинами: «История России XX в.», «История стран Азии и Африки», «История новейшего времени».

Краткое содержание учебной дисциплины. 1. США в первой половине XX в., участие в первой мировой войне, в установлении Версальско-Вашингтонской системы; 2. Рост экономического и политического могущества США, достижения экономики, экономический кризис 1929-1934 гг., программа выхода из кризиса и меры правительства Ф.Рузвельта; 3. США во второй мировой войне, война с Японией, участие в антигитлеровской коалиции, помощь СССР со стороны США; 4. Усиление позиций США в мире после второй мировой войны; 5. Развитие стран Латинской Америки в первой половине XX в.; 6. Революция 1959 г. на Кубе, режим Ф.Кастро; 7. Отношения между СССР и США после второй мировой войны; 8. США во второй половине XX – начале XXI вв., мировое лидерство США; 9. Латинская Америка в конце XX – начале XXI вв.; 10. Особенности культуры США и Латинской Америки.

8. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММ ПРАКТИК. БЛОК 2. ПРАКТИКИ.

Производственная (археологическая) практика (с выездом)

Цель производственно-археологической практики. Целью этой практики по специальности 46.03.01 является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу «Археология» на основе непосредственного участия студента-практиканта в процессе проведения полевого исследования археологического памятника, развитие способностей использования в историческом исследовании базовых знаний по археологии.

Задачи:

- Формирование умений и навыков в использовании теоретических знаний при изучении конкретного археологического материала, навыков научно-исследовательской работы.
- Формирование навыков практики поиска археологических источников, организации и проведения раскопок археологических объектов, фиксации обнаруженного материала.
- Формирование навыков камеральной обработки археологического материала, составления археологической отчетности по материалам раскопок.

Время и форма проведения археологической практики. Производственная археологическая практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре, после завершения летней экзаменационной сессии. Места проведения практики определяются ежегодно в соответствии с актуальными научно-исследовательскими задачами в области археологии. Учебная археологическая практика проводится в полевой форме, с выездом.

Содержание археологической практики. Общая трудоемкость археологической практики составляет 2 ЗЕ / 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности	Лекция руководителя практики по технике безопасности, изучение правил и инструкций по технике безопасности – 2 ч.	Устный опрос
2	Методика проведения археологических разведок	Прохождение по определенному маршруту с целью выявления археологических объектов	Проверка составленного отчета
3	Методика проведения археологических раскопок	Участие в исследовании бытового или погребального памятника	Проверка полевого дневника
4	Завершающий этап: проведение отчета по практике	Обращение и систематизация полученного материала	Проверка составленного отчета

На археологической практике используются образовательные технологии: проведение руководителем с привлечением квалифицированных специалистов цикла лекций, отражающих специфику выполняемых работ; организация полевых семинаров по проблематике, связанной с изучаемыми объектами.

Научно-исследовательские технологии: ведение полевых дневников, составление научных отчетов.

Научно-производственные технологии: проведение сплошного обследования территории с целью выявления археологических объектов; проведение топографической съемки местности с расположенными на ней археологическими памятниками; проведение раскопок бытового археологического памятника; проведение раскопок погребального археологического памятника.

Производственная (архивная) практика

Цель производственной архивной практики. Целью этой практики по специальности 46.03.01 является практическое знакомство с основами архивоведения и практикой архивной работы при работе с архивными документами в Государственном архиве города Сочи.

Задачи:

- Ознакомление студентов с принципами распределения архивных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны, составом и содержанием документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек России.
- Изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т.д.).
- Ознакомление с организацией работы в подразделениях, методикой и содержанием конкретных работ в Государственном архиве города Сочи.

Время и форма проведения производственной архивной практики.

Производственная архивная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре, после завершения летней экзаменационной сессии.

Содержание архивной практики. Общая трудоемкость археологической практики составляет 2 ЗЕТ / 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности	Лекция руководителя практики по технике безопасности, изучение правил и инструкций по технике безопасности – 2 ч.	Устный опрос
2	Ознакомление студентов с базой практики (Госархив города	Лекции по истории организации, структуре, функциям и о составе	Устный опрос

	Сочи)	фондов Госархива города Сочи (с экскурсиями по хранилищу, Библиотеке, отелам Госархива)	
3	Ознакомление студентов с правилами и приемами работы в читальном зале Госархива	Знакомство и работа с научно-справочным аппаратом Госархива: путеводителями, описями, каталогами, обзорами и перечнями документов	Устный опрос
4	Ознакомление студентов с задачами и приемами каталогизации исторических источников	Лекция руководителя практики от организации о принципах и приемах каталогизации исторических источников	Устный опрос
5	Завершающий этап: составление отчета по практике	Обобщение и систематизация материала, составление отчета, определение темы реферата	Отчет по практике

При проведении производственной архивной практики используются:

- Научно-исследовательские технологии (ведение дневниковых записей, составление научных отчетов).
- Научно-производственная технология (ознакомление с системами формирования, каталогизации документов, обеспечение их сохранности и использования в научно-исследовательской деятельности).

Формы промежуточной аттестации по итогам практики – зачет. По итогам работы студента на учебной археологической практике и с учетом представленного им отчета вставляется зачет, выставляемый студенту по итогам практики.

Производственная (музейная) практика

Цель производственной архивной практики. Целью этой практики по специальности 46.03.01 является ознакомление студентов с основами музейной работы: комплектование фондов, фондовая работа, экспозиционная, научно-исследовательская, образовательная, воспитательная, формирование навыков музейной деятельности в музейных учреждениях.

Задачи:

- Формирование общего представления о музее как о социальном институте, основных формах его деятельности, структуре как полифункционального целого собрания художественных, исторических и гуманитарных ценностей, которые оказывают существенное влияние на образование.
- Закрепление полученных теоретических знаний по общеобразовательным и социальным дисциплинам на основе знакомства с памятниками истории и культуры.

- Воспитание эстетического мировоззрения, приспособление к отечественному и мировому культурному наследию.
- Формирование опыта использования музейных материалов в научно-исследовательской работе и будущей педагогической деятельности.
- Развитие способности в работе в музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
- Развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Время и форма проведения производственной архивной практики.

Производственная архивная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре, после завершения летней экзаменационной сессии.

Содержание архивной практики.

Общая трудоемкость археологической практики составляет 3 ЗЕ / 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности	Лекция руководителя практики по технике безопасности, изучение правил и инструкций по технике безопасности – 2 ч.	Устный опрос
2	Экскурсионный этап	Посещение студентами музеев различного профиля, храмов, архитектурных памятников, исторических мест Сочи; посещение и конспектирование обзорных и тематических лекций, которые читаются научными сотрудниками музеев; самостоятельное знакомство с экспозициями музеев	Проверка дневников практики
3	Фондовая работа	Посещение фондов музея – базы практики, ознакомление с процессом формирования, хранения и учета музейных экспонатов и участие в фондовой работе	Проверка дневников практики
4	Завершающий этап: составление отчетов по практике	Обобщение и систематизация материала, составление отчета.	Проверка отчетов

При проведении производственной музейной практики используются:

- Научно-образовательные технологии (чтение лекций руководителем практики от факультета, научными сотрудниками музейных учреждений, виртуальные экскурсии по музеям мира).
- Научно-исследовательские технологии (ознакомление с историей и экспозициями музейных учреждений Сочи, ведение дневника практики и составление отчета).
- Научно-производственные технологии (фондовая работа).

Формы промежуточной аттестации по итогам практики – зачет. Выставляется студенту после представления отчетной документации.

Производственная педагогическая практика

Цель производственной архивной практики. Целью этой практики по специальности 46.03.01 является ознакомление студентов с учебно-воспитательным процессом, формирование способности находить решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность, способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, приобщение к педагогической деятельности, формирование педагогической культуры.

Задачи:

- Формирование у студентов осуществления навыков профессионально-педагогической деятельности на основе теоретических знаний, полученных при изучении исторических дисциплин.
- Осуществление преемственности и взаимосвязи научно-исследовательского и образовательного процесса в средне-специальных учреждениях и в высшей школе, утонение студентами возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
- Формирование у студентов профессиональной идентичности, развитие профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности специалистов, а также активности, направленной на гуманизацию общества.
- Выработка творческого подхода к профессионально-педагогической деятельности, приобретения опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация потребности в самообразовании, профессиональном совершенствовании.

Время и форма проведения производственной архивной практики.

Производственная педагогическая практика проводится на 4 курсе, в начале 7 семестра, после завершения летней экзаменационной сессии.

Содержание педагогической практики. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 ЗЕ / 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: установочная конференция	Распределение студентов по базам практики. Встреча с групповыми руководителями по предмету и по психолого-педагогическому аспекту практики. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями и задачами практики, порядком планирования, отчетной документацией студентов-практикантов, критериями выставления оценок, порядком подведения итогов практики	Устный опрос
2	Посещение базы практики и знакомство с преподавателями базы практики	Составление под руководством групповых руководителей и преподавателей базы практики индивидуального плана работы за весь период практики, в котором определяется объем, содержание и сроки намеченных мероприятий по предмету как составной части воспитательной работы	Проверка индивидуальных планов
3	Изучение системы воспитательной работы образовательного учреждения	Изучение системы воспитательной работы образовательного учреждения. Посещение уроков. Изучение принципов планирования и осуществления воспитательной работы образовательно-воспитательного учреждения. Ознакомление с работой кураторов и классных руководителей	Проверка посещений уроков
4	Формирование навыков самостоятельной педагогической деятельности	Проведение уроков согласно разработанному индивидуальному плану и внеклассного мероприятия. Посещение уроков, проводимых студентами, участие в их обсуждении. Формирование навыков самостоятельного ведения воспитательной работы со школьниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Посещение уроков руководителем практики

5	Составление отчетной документации	Систематизация разработанных материалов	Проверка отчета
---	-----------------------------------	---	-----------------

При проведении производственной педагогической практики используются:

- Научно-исследовательские технологии (анкетирование школьников, составление психолого-педагогической характеристики класса, отбор материалов для разработки планов-конспектов уроков).
- Научно-производственные технологии (разработка планов-конспектов уроков и внеклассных мероприятий, проведение и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий, посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий других студентов).

Формы промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой. Зачет выставляется после представления студентом руководителю практики от факультета отчетной документации.

Преддипломная практика

Цель производственной архивной практики. Целью этой практики по специальности 46.03.01 является завершение написания выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Задачи.

- Подготовительная работа к написанию выпускной квалификационной работы.
- Создание выпускной квалификационной работы.
- Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре.

Время и форма проведения преддипломной практики.

Производственная педагогическая практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре, после завершения летней экзаменационной сессии.

Содержание педагогической практики. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 4 ЗЕ / 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: получение задания на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	Научно-исследовательская работа	Проверка текста выпускной квалификационной работы научным руководителем
2	Написание бакалаврской работы	Научно-исследовательская работа	Проверка текста выпускной квалификационной работы научным руководителем

3	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре	Публичное представление результатов научно-исследовательской работы	Оценивание публичного представления результатов научно-исследовательской работы
---	---	---	---

Формы промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

9. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ; ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ; ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9.1. Балльно–рейтинговая система оценки качества освоения ООП

Балльно–рейтинговая система (далее БРС) – это система оценки качества освоения основных образовательных программ студентами университета, включающая многобалльную систему оценок и методику составления рейтинговых списков студентов.

Целью балльно–рейтинговой системы Университета является комплексная оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Балльно–рейтинговая система позволяет:

- повысить мотивацию обучающихся к учебной работе путем более высокой дифференциации оценки освоения ими основных образовательных программ;
- повысить уровень организации образовательного процесса в Университете;
- обеспечить объективность оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников;
- решать вопросы о назначении на государственную академическую стипендию, прочие виды стипендиальной поддержки, о переводе с договорной (платной) формы обучения на бюджетную, о рекомендации к продолжению обучения в магистратуре, аспирантуре;
- развивать самостоятельность и ответственность обучающихся, умение управлять своей учебной работой и прогнозировать ее результаты;
- предоставлять работодателям расширенную информацию о выпускнике для содействия его трудоустройству.

Балльно–рейтинговая система РУДН является единой для всех учебных подразделений Университета, реализующих основные образовательные программы высшего профессионального образования всех уровней.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов об-

разовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

При оценивании уровня освоения дисциплины (практики и др.), оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки студента, для которых в программе учебной дисциплины (практики и др.) должен быть указан минимальный уровень их освоения в описательной форме.

Раздел или тема учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этому разделу (теме).

Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты, коллоквиумы и пр.) или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

При выполнении студентом дополнительных учебных заданий, или повторного прохождения мероприятий текущего контроля, полученные им баллы засчитываются в конкретные темы. При этом итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.

При подведении итогов семестровой промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Оценки «неудовлетворительно», «FX» и «F» в зачётную книжку не проставляются.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

При изучении учебной дисциплины в нескольких семестрах в приложение к диплому выставляется итоговая оценка по дисциплине. Итоговая оценка определяется исходя из количества баллов, полученного по дисциплине в каждом семестре, а также её объёма в данных семестрах. Итоговая оценка по дисциплине вычисляется с использованием формулы:

$$D_i^{умог} = \frac{\sum_{k=1}^n D_{ik} w_{ik}}{\sum_{k=1}^n w_{ik}}, \text{ где}$$

$D_i^{умог}$ - итоговое количество баллов по i -ой дисциплине учебного плана;

D_{ik} - количество баллов по i -ой дисциплине учебного плана в k -ом семестре;

w_{ik} - количество зачётных единиц по i -ой дисциплине в k -ом семестре;

n - количество семестров, в которых изучалась i -ая дисциплина.

9.2. Фонды оценочных средств по дисциплинам

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

9.3. Вопросы к государственному экзамену

1. «Вторая промышленная революция» рубежа XIX – XX веков и трансформация мировой капиталистической системы.
2. «Новая консервативная волна» в странах Запада: причины, содержание, значение (характеристика одной из моделей).
3. «Общества всеобщего благосостояния» в странах Запада: становление, общие черты и особенности (на примере одной из стран).
4. «Холодная война»: истоки, проявления, волны напряженности, региональные кризисы (раскрыть на 1–2 примерах). Последствия крушения биполярной системы.
5. Арабские завоевания и формирование Арабского халифата. Основные вехи истории арабского мира в VII–XII вв. Влияние арабской культуры на цивилизацию средневекового Запада.
6. Архаический период в истории Древней Греции: социально-политические процессы и проблемы становления полиса.
7. Афины и Спарта как типы полисов (сравнительная характеристика).
8. Великие географические открытия второй половины XV–XVI вв.: основные вехи, итоги и последствия (возникновение колониальных империй, проблема «революции цен» и др.).
9. Великое переселение народов: причины, основные этапы, последствия. Первые варварские королевства и их специфика.
10. Византия (Восточная Римская империя): основные вехи истории. Особенности византийской цивилизации.
11. Возникновение греческой цивилизации: крито-микенский мир и Гомеровская Греция.
12. Вторая мировая война: ход и итоги. Выработка вариантов послевоенного урегулирования в рамках «антигитлеровской коалиции».
13. Главные вопросы международных отношений 1920–1930-х годов и предпосылки Второй мировой войны.
14. Духовная жизнь народов Востока в новое время: роль религии и религиозная реформация в странах Востока (на примере конфуцианства в Китае; шиизма в Иране; ислама в Османской империи; индуизма в Индии).
15. Европа и Азия в Новое время: проблемы взаимодействия цивилизаций в XVIII–XIX вв. (превращение Индии в британскую колонию и его последствия; насильственное открытие Японии; опиумные войны Китая с европейскими странами и их влияние на дальнейшее развитие страны; превращение Османской империи в полуколонию; усиление европейского присутствия в Иране и Эфиопии).
16. Европейское проникновение в страны Востока в XV–XVII в. (первые европейские фактории в Индии; «христианское столетие» в Японии; политика европейцев в Китае).
17. Индия в ведийский и буддийский периоды: влияние брахманизма и буддизма на социальные и политические структуры.

18. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX – начале XXI века.
19. Историческая специфика средневековых славянских государств на территории Балканского полуострова. Турецкое завоевание Балкан и его последствия.
20. Исторические истоки и основные этапы развития Ближневосточного конфликта в XX веке.
21. Колониальный мир Азии в первой половине XX века (Британская Индия и Малайя, Французский Индокитайский союз, Голландская Индия, американские Филиппины).
22. Конституционное движение в странах Востока во второй половине XIX – начале XX в.в. (на примере движения младотурок в Османской империи; деятельности ИНК в Индии; деятельности политических партий Японии и Китая).
23. Кризис III в.н.э. в Римской империи. Возникновение системы домината и ее особенности.
24. Кризис и падение республиканского строя в Риме.
25. Кризис классического греческого полиса в IV в. до н.э. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Македонского.
26. Кризисные явления в социально-экономической, политической и культурной жизни западного общества XIV–XV вв. Важнейшие военные конфликты Позднего Средневековья.
27. Международные отношения в конце XIX – начале XX века: эволюция внешнеполитических стратегий ключевых игроков. Колониальные противоречия и региональные конфликты.
28. Модернизационные процессы в странах Востока в новое время (на примере эпохи танзимата в Османской империи; политики самоусиления в Китае; реформ Амир Кабира в Иране; реформ императора Менелика II в Эфиопии).
29. Национально-освободительное движение середины XIX в. в странах Востока (на примере сипайского восстания в Индии, тайпинского восстания в Китае, бабидских восстаний в Иране).
30. Национальные движения XIX века. Объединительные войны (образование Германской империи, Итальянского государства, Гражданская война и Реконструкция Юга США).
31. Общие итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система: Европа и колониальная периферия. Лига Наций.
32. Основные изменения в материальной жизни Европы в XVI–XVII вв. Проблемы генезиса капитализма в исторической и общественной мысли второй половины XIX — XX вв. (на примере концепций К. Маркса, М. Вебера, Ф. Броделя, И. Валлерстайна).
33. Основные проблемы и этапы антропогенеза.
34. Основные проблемы и этапы социогенеза.

35. Основные черты социально-экономического, политического и культурного развития Западной Европы в период второй половины XI — начала XIV вв. Процессы централизации и формирования сословно-представительских монархий.
36. Основные этапы средневековой истории Китая. Социально-экономическая, политическая и культурная специфика империй Сун, Юань, Мин, Цин. Причины и последствия завоевания Китая маньчжурами в XVII в.
37. Особенности возникновения и развития цивилизаций на Древнем Востоке (Шумер, Египет, Ассирия, Хеттское государство).
38. Особенности национально-освободительных движений в странах Востока в первой половине XX века (идеология, социальная база, политическая практика).
39. Первая мировая война: планы сторон, ход военных действий, усиление государственного вмешательства в экономику. Причины поражения Центральных держав.
40. Последствия Первой мировой войны для колониальных и зависимых стран Востока. (Распад Османской империи, мандатная система, «советский» фактор).
41. Причины, основные проявления и итоги Реформации в Европе. Контрреформация: общая характеристика и последствия.
42. Проблемы генезиса западноевропейского феодализма в отечественной и зарубежной медиевистике (на примере работ А. И. Неусыхина, А. Я. Гуревича, М. Блока, Ж. Дюби, С. Рейнолдс).
43. Проблемы европейского абсолютизма Нового времени в отечественной и зарубежной историографии.
44. Проблемы национально-государственной интеграции в странах Востока второй половины XX века и их идеологическое оформление (соотношение светского и религиозного факторов).
45. Промышленный переворот в странах Запада и его социальные последствия. Различия в динамике перемен в зависимости от типологии аграрной эволюции.
46. Рабочее и социалистическое движение XIX – начала XX века. Международные организации социалистов. Национальные особенности (на примере одной из стран).
47. Раннее христианство: зарождение, особенности организации и вероучения, взаимоотношения с государством.
48. Ранний Рим: эпоха царей, установление республики и особенности ее государственно-политического устройства.
49. Революции XVII–XVIII веков в странах Запада: общие черты и особенности (предпосылки, ход и итоги событий на примере одной из них). Становление институтов представительной демократии.

50. Революции в странах Востока: общие закономерности и специфические особенности (на примере Младотурецкой, Синьхайской революции; Мейдзи-исин в Японии).
51. Римская империя в эпоху принципата: основные характеристики и тенденции государственно-политического, социального и культурно-исторического развития.
52. Сегунаты в Японии: характерные черты и особенности социально-экономического и политического развития.
53. Социально-экономическое развитие ведущих стран Запада в 1920–1930-е годы. «Великая депрессия» и основные модели выхода из кризиса (на примере одной из стран).
54. Страны Востока во второй половине XX века (поиски путей независимого развития, становление государственности, особенности политических процессов и проблемы экономической модернизации).
55. Страны Дальнего Востока в первой половине XX века (имперские устремления Японии и объединительные процессы в Китае).
56. Формирование деспотической системы в Китае (от «эпохи сражающихся царств» до прихода к власти династии Хань).
57. Франкское королевство при первых королях из династии Каролингов. Образование империи Карла Великого и ее распад.
58. Христианская церковь в Западной Европе в Средние века: специфика, основные институты, историческая роль.
59. Эволюция партийно-политических систем в странах Запада на рубеже XIX – XX веков и новые идейные тенденции. Социальный реформизм (на примере одной из стран).
60. Эллинизм как историческая эпоха и как экономический, политический и культурный феномен.

9.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Специфика изучения исторических персоналий на уроках истории в 8 классе (на примере личностей Наполеона Бонапарта, Александра I и Кутузова).
2. Исторические особенности государственного строя эпохи Петра I (на примере сословной реформы).
3. Сибирские землепроходцы XVII века в дореволюционной историографии».
4. Становление г. Сочи как города курорта в 20-30 годы XX века.
5. Становление и развитие новой российской государственности (конец XX века).
6. Нельсон Мандела в истории ЮАР: роль исторической личности.
7. Проблема реформ в правительственной политике России в первой четверти XIX века.
8. История Франции после Второй мировой войны.

9. Этническая колонизация Черноморского побережья Кавказа во второй половине XIX – начале XX вв.
10. Влияние крестовых походов на правовые и культурные аспекты Ближнего востока»
11. Проблема происхождения восточных славян в отечественной и зарубежной историографии.
12. Битва за Москву и ее историческое значение в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
12. Специфика Европейского и колониального направления французской дипломатии конца XIX- начала XX века.
13. Евразийство в отечественной исторической мысли XX века.
14. Историческое значение просветительской деятельности в Сибири.
15. Историческая роль местного самоуправления в России XIX в.
16. Роль постановки учебных задач в преподавании истории.
17. Историческое значение внутренней политики Р. Рейгана в 1981-1988 гг.
18. Историческое значение внутренней политики Р. Рейгана в 1981-1988 гг.
19. Личность петровского времени в трудах Н.И. Павленко.
20. Особенности тенденций обучения истории в 60-70 -е годы XX века.
21. Законодательная деятельность в царствование императора Николая I (1825-1855гг.).
22. Историческая роль внешней политики Франции в конце XIX - начале XX веков.
23. Патриарх Филарет Романов: личность, политическая и церковная деятельность.
24. Личность и деятельность патриарха Никона в истории.
25. Национальное самосознание крестьян в России во второй половине XVIII века.
26. Миграция в глобализирующемся мире.
27. Бархатные революции – предпосылки и последствия.
28. Распад СССР как точка нового геополитического отсчета.
29. Терроризм в современном мире: ДАИШ.
30. Политические партии России в начале 90-х годов XX века: их классификация и программные установки.
31. Общекультурная роль Олимпийских игр в древней Греции.
32. Культура, традиции и быт русского народа в X-XII вв.»
33. Москва конца XIX – начала XX века глазами иностранных путешественников.
34. Русские анархисты в 1907–1914 годах.
35. Влияние конституционного права США на формирование внешней политики государства: история и современность.
36. Эволюция концепции и практики внешней политики России в постсоветский период.
37. Развитие науки и философии в XVII веке как интеллектуальный переворот в развитии мира и международных отношений.

38. Феномен нелегальной иммиграции: тенденции развития и опасность для мира.
39. Международный терроризм в системе угроз глобальной безопасности: новые тенденции и направления.
40. Политическая стратегия США в международных конфликтах в начале XXI века.
41. Миграционная политика государств ЕС в условиях экономического кризиса.
42. Гражданство и статус неграждан в зарубежных странах.
43. Беженцы в конституционном праве зарубежных государств.
44. Роль ООН в урегулировании этноконфессиональных конфликтов на современном этапе.
45. Процессы глобализации в мировой рекреационной деятельности. 16. Туризм как фактор культурной глобализации и перспективы его раз

Приложение 1

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО
Направление подготовки: 46.03.01 «История»
Профиль подготовки: «Историко-культурный туризм»
Квалификация (степень): бакалавр

Циклы учебного плана	Блок 1 Дисциплины (модули)					Учебная	Пр
	Базовая часть	Вариативная часть	Дисциплины по выбору	Курсовые работы	Учебная		
Блоки 1–13							
Общекультурные компетенции							
ОК–1	+	+	+	+			
ОК–2	+	+	+		+		
ОК–3	+	+	+				
ОК–4	+	+					
ОК–5	+	+	+	+	+	+	
ОК–6	+	+	+		+		
ОК–7	+	+			+		
ОК–8			+				
ОК–9			+				
Общепрофессиональные компетенции							
ОПК–1		+	+	+			
ОПК–2				+	+	+	
ОПК–3	+					+	
Профессиональные компетенции							

научно-исследовательская деятельность						
ПК-1	+	+	+			
ПК-2	+			+	+	
ПК-3	+	+	+			
ПК-4	+	+				
ПК-5	+	+	+		+	
ПК-6	+	+				
ПК-7	+	+				
ПК-8			+			
ПК-9	+				+	
ПК-10	+	+			+	
педагогическая деятельность						
ПК-11					+	
организационно-управленческая деятельность						
ПК-12	+	+		+	+	
ПК-13		+	+			
культурно-просветительская деятельность						
ПК-14	+	+	+		+	
экспертно-аналитическая деятельность						
ПК-15		+		+	+	

Приложение 2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дисциплина	Ф.И.О. Базовое образование преподавателей (по документу)	Место основной работы.	Должность по штатному расписанию штатному расписанию*	Условия привлечения к преподаванию/штатный сотрудник, внутренний совместитель,	Ученая степень	Ученое звание	Распределение трудоемкости по дисциплине (кол. часов)	вует профилю преподаваемой
1	2	3	4	5	6	7	8	9

46.03.01 «История»								
Иностранный язык	Полякова Александра Александровна, русский язык и литература, педагогика	Сочинский институт (филиал) РУДН	профессор	штатный	Д.п.н.	профессор		да
Философия	Киютин Татьяна Николаевна, философия (философ, преподаватель марксистской теории и философии и обществоведения)	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.фл.сф.н.	доцент		да
Экономика	Кузин Дмитрий Анатольевич, экономист (экономическая теория)	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.э.н.			да
Физическая культура	Гусарова Наталья Николаевна, физическая культура и спорт	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	К.п.н.	доцент		да
Роль личности в истории,	Богучарский Андрей Викторович, история и обществознание	Сочинский институт (филиал) РУДН	профессор	штатный	Д.с.н.	профессор		да
История секретных служб	Богучарский Андрей Викторович, история и обществознание	Сочинский институт (филиал) РУДН	профессор	штатный	Д.с.н.	профессор		да
Информатика	Батенева Ирина Анатольевна, математика	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.п.н.	доцент		да
Безопасность жизнедеятельности	Данилова Нина Владимировна, медицина	ООО «Альфа страхование ОМС», Краснодар. филиал «Си-	доцент	совместитель внешний	к.м.н., ст.научный сотрудник			да

		бирь», зам. дире ктора						
Социология	Гадицкая Ма- рина Александровна, учитель исто- рии, русского языка	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	доцент	штат- ный	к.и.н .	до- цен т		д а
Культурология	Гадицкая Ма- рина Александровна, учитель исто- рии, русского языка	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	доцент	штат- ный	к.и.н .	до- цен т		д а
Политология	Гадицкая Ма- рина Александровна, учитель исто- рии, русского языка	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	доцент	штат- ный	к.и.н .	до- цен т		д а
История миро- вой и отечест- венной культу- ры	Гадицкая Ма- рина Александровна, учитель исто- рии, русского языка	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	доцент	штат- ный	к.и.н .	до- цен т		д а
Сравнительная история миро- вых религий	Гадицкая Ма- рина Александровна, учитель исто- рии, русского языка	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	доцент	штат- ный	к.и.н .	до- цен т		д а
История туриз- ма	Самсоненко Татьяна Алек- сандровна, культурология	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	профес- сор	штат- ный	д.и.н .			д а
Теория и мето- дология исто- рии	Миненков Нико- лай Александрович, история и обще- ствознание	Южный федераль- ный уни- верситет	профес- сор	совме- сти- тель внеш- ний	д.и.н .	про фес сор		д а
Вспомогатель- ные историче- ские дисципли- ны	Миненкова Людмила Владимировна, история и обще- ствознание	Южный федераль- ный уни- верситет	профес- сор	совме- сти- тель внеш- ний	д.и.н .	про фес сор		д а
История исто-	Миненкова	Южный	профес-	совме-	д.и.н	про		д

рической науки	Людмила Владимировна, история и обществознание	федеральный университет	сор	вместитель внешний	.	фес сор		а
Первобытное общество	Орехова Людмила Орестовна, учитель истории	Сочинский институт (филиал) РУДН	старший преподаватель	штатный				да
История Древней Руси	Орехова Людмила Орестовна, учитель истории	Сочинский институт (филиал) РУДН	старший преподаватель	штатный				да
История Средневековой России	Орехова Людмила Орестовна, учитель истории	Сочинский институт (филиал) РУДН	старший преподаватель	штатный				да
История России XVII-XVIII вв.	Орехова Людмила Орестовна, учитель истории	Сочинский институт (филиал) РУДН	старший преподаватель	штатный				да
Этнология и социальная История России XX столетия.	Бобылев Владимир Владимирович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.полит.н			да
Региональная история,	Бобылев Владимир Владимирович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.полит.н			да
История России XIX века	Бобылев Владимир Владимирович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.полит.н			да
История России XIX века,	Бобылев Владимир Владимирович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.полит.н			да
История России XX столетия.	Бобылев Владимир Владимирович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.полит.н			да
Источниковеде-	Коняхина	Сочин-	доцент	штат-	к.и.н	до-		д

ние	Анастасия Геннадьевна, учитель истории	ский институт (филиал) РУДН		ный	.	цент		а
История Африки и Азии,	Коняхина Анастасия Геннадьевна, учитель истории	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.и.н	доцент		да
История Большого Сочи	Коняхина Анастасия Геннадьевна, учитель истории	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.и.н	доцент		да
История Древних веков	Медведев Павел Александрович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.с.н	доцент		да
История Древнего Востока	Медведев Павел Александрович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.с.н	доцент		да
История Античности	Медведев Павел Александрович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.с.н	доцент		да
История Америки	Медведев Павел Александрович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.с.н	доцент		да
Введение в специальность	Медведев Павел Александрович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.с.н	доцент		да
Археология	Медведев Павел Александрович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.с.н	доцент		да
История Нового времени	Медведев Павел Александрович, история	Сочинский институт (филиал) РУДН	доцент	штатный	к.с.н	доцент		да
История Новейшего време-	Медведев Павел Александрович, история	Сочинский ин-		штатный	к.с.н	доцент		да

ни	рович, история	ститут (филиал) РУДН	доцент			т		
Классические / древние языки: Старославян- ский язык	Соборная Ирина Степа- новна, филология	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	доцент	штат- ный	к.ф.н .			д а
Ведение пере- говоров и де- ловое общение	Минасян Анаит Арутую- новна, журналистика	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	Стар- ший препо- дава- тель	штат- ный				д а
Русский язык и культура ре- чи	Смеречинская Наринэ Миса- ковна	Сочин- ский ин- ститут (филиал) РУДН	доцент	штат- ный	к.ф.н .	до- цен т		д а

Приложение 3

Материально–техническое обеспечение

Перечень компьютерных классов

№	Адрес компью- терного класса	№ ауд.	Количество ПК в клас- се	Скорость подключения к сети Ин- тернет	Количество ком- пьютеров, пригод- ных для тестиро- вания студентов в режиме on–line
1	2	3	4	5	6
1.	г. Сочи, ул. Куй- бышева, 32	6	9	20 Мбит/с	9
2.	г. Сочи, ул. Куй- бышева, 32	7	11	20 Мбит/с	11

3.	г. Сочи, ул. Куйбышева, 32	8	9	20 Мбит/с	9
4.	г. Сочи, ул. Куйбышева, 32	11	13	20 Мбит/с	13
5.	г. Сочи, ул. Куйбышева, 32	19	9	20 Мбит/с	9

Приложение 4

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление , аренда, безвозмездное пользование и
1	2	3	4	5
	Предметы, дисциплины (модули):			
1.	<i>Иностранный язык</i>	7 кабинетов иностранных языков, спутниковое телевидение, аудио и видео аппаратура	ул. Куйбышева, 32	собственность
2.	<i>Физическая культура</i>	ООО Спортивный комплекс "Юность", с площадками для волейбола и баскетбола, стадион	ул. Ленина, 88	безвозмездное пользование
3.	<i>История, Философия, Культурология, Политология, Социология, Русский язык и культура речи, Ведение переговоров и деловое общение</i>	кабинеты общеобразовательных дисциплин № 9, 15, 16, 20, 21, 22, 28, 34; лекционный зал: мультимедийный проектор, аудио и видео аппаратура	ул. Куйбышева, 32	собственность

4.	<i>Информатика, Экономика</i>	№ 6, 8, 7, 11; компьютерные кабинеты по двенадцать рабочих станций: AMD Athlon Dual Core - 12 шт.; Celeron(P4)-12 шт.; Celeron(P3)-12 шт.; Celeron733-12 шт.; компьютерная сеть. Лицензия: MS Windows XP, Windows Server 2003, Photoshop, MS Office 2003/2007, 1С:Бухгалтерия/Управление торговлей 8.2/Управление персоналом и заработной платой, MS Project, Flash Pro, Kaspersky	ул.Куйбышева, 32	собственность
5.	<i>Всеобщая история Экскурсионная деятельность</i>	кабинеты № 9, 11, 13, 15, 17, 25-30; ноутбуки, мультимедийное оборудование	ул.Куйбышева, 32	собственность
6.	<i>Всеобщая история Экскурсионная деятельность</i>	№ 40, 41, 42, 43, 50, 54, 55, лекционный зал; мультимедийное оборудование, ж/к телевизор, звуковая аппаратура	ул.Роз, 14	аренда

Приложение 5

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно–методической литературы

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно–методической литературы	Адрес электронной копии, электронно–библиотечной системы
1	2	3	4
	Базовая часть		
	Философия	Квасова И.И. Философия [Электронный ресурс]: Уч. пособие. – М.: Изд–во РУДН, 2011. – 133 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/974

		Лебедев С.А. Философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электронные текстовые данные. – М.: Юрайт, 2011. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-1031-5.	ЭБС РУДН
		Канке В.А. Современная философия. – М.: Омега-Л, 2010.	
		Краткий философский словарь. /Под ред. А.П. Алексеева.– М.: РГ-ПРЕСС, 2013.– 492 с.	
		Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Философия / В.В. Миронов. отв.ред. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Иностранный язык	Just English. Английский для юристов. Базовый курс. – М.: КНОРУС, 2011.– 255с.	
		Илиады Ю.А. Английский для юристов. –М.: Проспект, 2010.	
		Голицинский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи.– СПб.: КАРО, 2010.	
		Дули Д. Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка. /Д. Дули, В. Эванс, К. Баранова; Под ред. О.В. Афанасьевой. – Ньюбери: Express Publishing, 2010.	
		Практический курс английского языка: учебник для вузов.– 1 курс. /Под ред. В.Д. Аракина.– 6-е изд., доп. и испр.– М.: ВЛАДОС, 2014.– 536с.– (Учебник для вузов).	
		Гарсия-Каселес К.К., English Newspaper as a Useful Teaching Tool [электронный ресурс]: учебное пособие. – электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2012. – 39 с.	http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2766
	Экономика	Коротков Э.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. – Электронные текстовые данные. – М.: Юрайт, 2011. – (Основы наук). – электронный ресурс. – ISBN 978-5-9916-1055-1	ЭБС РУДН
		Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. –2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 319 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Экономика и социология труда: Учебник / Ред. А.Я. Кибанов. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 584 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-000980-	ЭБС ZNANIUM.COM
		Экономика промышленного предприятия: Практикум: Учеб. пособие / Н.Л. Зайцев. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 224 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2008.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст/электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп.; Электронные тексто-	ЭБС РУДН

		вые данные. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978–5–9916–2771–9 : 579.04.	
		Захаров Н.Д. Уроки здоровья [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов. – 2-е изд., доп.; электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 84 с. : ил. – ISBN 5–8288–0992	ЭБС РУДН
		Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. /Т.А. Хван, П.А. Хван.– 11-е изд.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.– 444с.: ил.– (Высшее образование).	
		Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 447 с.: ил.	ЭБС РУДН
	Информатика	Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Текст/электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М.: Юрайт, 2013. – 378 с. – (Бакалавр. Базовый курс).	ЭБС РУДН
		Грабельников. А.А. Введение в организацию информационного производства [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2013. – 156 с.	ЭБС РУДН
		Гусева Е.Н. Информатика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков Р.И., Коробкова К.В., Мовчан И.Н. – Электронные текстовые данные. – М.: Флинта, 2011. – 260 с. – ISBN 978–5–9765–1194–1.	ЭБС РУДН
		Куринин И.Н. Сборник тестовых заданий по курсам "Информатика" и "Компьютерные технологии в науке и образовании" [Электронный ресурс]: Для студентов филологического факультета и факультета гуманитарных и социальных наук. – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 306 с. – ISBN 978–5–209–03801–6.	ЭБС РУДН
	Региональная история	Артюхов С.А. Сборник документов по истории Большого Сочи. (1945-1950гг., 1961-1976гг.).- Сочи: СТЕРХ ГРУП, 2012.- 248с.	
		Гуль, Р. Б. Ледяной поход (с Корниловым) [Электронный ресурс] / Р. Б. Гуль. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 180 с. - 9785998911507. Режим доступа:	ЭБС РУДН
		На пути открытия цивилизации. Сборник статей к 80-летию В. И. Сарияниди.//Труды Маргианской археологической экспедиции / Кожин П. М., ред., Косарев М. Ф. ,ред., Дубова Н. А. ,ред.. — Российская академия наук. Институт этнографии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая, Маргианская археологическая экспедиция .— 2010 .—	РУКОНТ
		История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистр.). (п) ISBN	ЭБС ZNANIUM.COM

Этнология и социальная антропология	Добренъков В.И. Социальная антропология: учебник для вузов. /В.И. Добренъков, А.И. Кравченко.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 687с.	
	Проблемы теории и практики этнопсихологии и этнологии [Текст]: Сборник научных статей / Под ред. Т.М.Левандовская. – Кишинев : Академия Наук Республики Молдова, 2012. - 200 с.	ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
	Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 354 с.	Университетская библиотека online URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009 (20.03.2015).
	Основные проблемы современной этнологии / В.И. Дынин, А.З. Винников .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 .— 23 с.	РУКОНТ http://rucont.ru/efd/242659?children=0
	Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Этнология (Этнография): учебник для бакалавров. /Под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина.- М.: Юрайт, 2015.- 581с.- (Бакалавр. Базовый курс).	
	Барина Елена Борисовна.Этнопсихология [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 163 с.	ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
	Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).	ЭБС ZNANIUM.COM
	Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=468829	ЭБС ZNANIUM.COM
	Лурье, С.В. Историческая этнология : учебное пособие / С.В. Лурье. - М.: Академический проект, 2003. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4 ; То же [Электронный ресурс].	Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236591 (20.03.2015).
Первобытное общество	Алексеев В.П. История первобытного общества 2001	

	История России (до XX века): История Древней Руси	История России: В 2 т. С древнейших времен до конца XVIII/под ред Н.А. Сахарова, 2008 Парсамов В.С. История XIX-XX/под ред В.А. Федорова 2007 История России (до 1917 года) : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А.Соловьева. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 81 с. [электронный ресурс]	ЭБС РУДН ЭБС РУДН
	История России (до XX века): История средневековой России	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.:	ЭБС ZNANIUM.COM
	История России (до XX века): История России XVII-XVIII вв.	Любавский М.К. Русская история XVII-XVIII 2002	
	История России (до XX века): История России XIX в.	Сахаров А. Н. Милов Л.В. Зырянов П. Н. История России: С начала XVIII-до конца XIX вв. 2001 Мининков Н.А. Донской историк есаул Евлампий Никифорович Котельников Ростов-н/д.: Логос, 2011-171 Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат шамиля/под ред В.Г. Гаджиева, Н.Н. Покровского.- 2009,-580с. Тарис Е.В. Крымская война в 2 т.-т1СПБ: Наука, 2011-464с Отечественная история: с древнейших времен до конца 19 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 305 с.. - электронный ресурс. - ISBN 978-5-209-02813-0	ЭБС РУДН
	История России XX в.	История России в Новейшее время 1985-2009.: уч.дл вузов/ А.Б. Безбородов.-М., Проспект, 2010-441с. Соловьев Евгений Алексеевич. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 180 с. : ил.. - ISBN 978-5-209-04259-4 Отечественная история. 1917-1939 [Текст] : Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2006. - 301 с. : ил.. - электронный ресурс. - ISBN 5-209-01968-3 [электронный ресурс]	ЭБС РУДН ЭБС РУДН
	История древнего мира: История Древнего Востока	История древнего востока Под ред. В.И. Кузищина М.: 2002 История Древнего Рима. Под ред. В.И. Кузищина. История Древнего Рима. Тексты и документы: учебное пособие. В 2х тт. Т.1 – Общество. Государство. Религия. Под ред. В.И. Кузищина. М.: 2004 История Древнего Рима. Тексты и документы: учебное пособие. В 2х тт. Т.1 – Общество. Государ-	

	<p>ство. Религия. Под ред. В.И. Кузицина. Шауб И.Ю. Макдонцы в бою (и Шауб, В. Андерсен.) – М.: Яуза: Эксто 2010. -304с. История Древнего Востока: тексты и документы. Учебное пособие под ред. Кузицина В.И. М.: 2002 Форкони Д. Александр Македонский: завоеватель мира (пер. с итал.) Москва. : Ниола Пресс, 2008.-128с. Филлипс Г. А. Македонский . Убийство в Вавилоне Смоленск: Русич, 2010. -479с. Суриков И.Е. Геродот.-Москва.: Мол. Гвардия, 2009-412с. Ксенофонт История Греции (пер. Л. И. Горбаченвского).- Москва: АС, 2009.-448с. Гришаль П. Цивилизация Древнего Рима (пер с фр.)- М.: АСТ, Екатеринбург: У – Фактория, 2008.-512 с. Гиббон Э. Закат и падение Римской империи в Т.7 (пер. с англ.)- М.: ТЕРРА- Книжный клуб, 2008. – 544с. Кулинан У. персы и мидяне: подданные империи ахеменидов. (пер. с англ.) М.: «Центрполиграф» 2010-223с. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6т. Т. 1. Древний Восток и Античность: учеб. пособ. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: КДУ, 2013. – 518 с.</p>	
История древнего мира: История античности	<p>История древней Греции Под ред. В.И. Кузицина М.: 2002 История Древнего Рима. Под ред. В.И. Кузицина. История Древнего Рима. Тексты и документы: учебное пособие. В 2х тт. Т.1 – Общество. Государство. Религия. Под ред. В.И. Кузицина. М.: 2004 История Древнего Рима. Тексты и документы: учебное пособие. В 2х тт. Т.1 – Общество. Государство. Религия. Под ред. В.И. Кузицина.</p>	
История средних веков	<p>История Средних веков/Под ред С.П.Карпова М.: 2002 Васильев Л.С. Всеобщая история В 6 т. Т 2 М.: КДУ2012 Васильев Л.С. Всеобщая история В 6 т. Т 3 М.: КДУ2012 Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время/под ред Т.П. гусарова М.: -600 с. КДУ2011 Виппер Р.Ю. История средних веков. Курс лекций СПб., 2008 История средних веков: От падения Зап. Рим. Империи до Карла Великого (476-768) Стасюлевич М.М. Сост. М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2001 История Германии в 3 тт. Васютин С.А., Галактионов Ю.В., ред. М.: КДУ, 2008 Гийу Р. Византийская цивилизация. Екатеринбург: У-Фактория, 2005 Даркевич В.Д. Аргонавты средневековья М., 1979 М.: КДУ, 2005 Евдокимова А.А. История раннего нового времени.</p>	

		<p>Эпоха Реформации Ростов н/Д.: Феникс, 2004</p> <p>Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада Екатеринбург: У-Фактория, 2005</p> <p>Хроники и документы времен Столетней войны Малинин Ю.П., ред. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2005</p> <p>Осокин Н.А. История средних веков Мн.: Харвест, 2003</p> <p>Чекалова А.А. У истоков византийской государственности. Сенат и сенаторская аристократия Константинополя IV – первая половина VII в. М.: КДУ, 2007</p>	
	История Нового времени	<p>XVIII в.: Женское/мужское в культуре эпохи: науч. Сб. под ред. Н.Т Пахсарян.- М.: Экон-Информ-2008 - 535 с.</p> <p>Мэхэн А.Т. Роль морских сил в мировой истории. (пер с. англ).- М.: «Центрполиграф».-607с.</p> <p>Айзенштадт М.П. Британия нового времени Политическая история КДУ 2007</p> <p>Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX М.: 2005</p> <p>Васильев Л.С. Всеобщая история В 6 т. Т 3 М.: КДУ 2012</p>	
	История Новейшего времени	<p>Лубгенков Ю.Н. Сто великих полководцев II мировой.-М.: Вече, 2009. – 476с.</p> <p>Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учебник для вузов.- М.: Проспект, 2009.-408с.</p> <p>Шефов Н.А Вторая мировая. 1939-1945.История великой войны-М.: Вече, 2010-406с.</p> <p>Историография нового и новейшего времени стран Европы и Америки/Под ред. И. П. Дементьева. А.И. Патрушева М., «Простор»2002</p> <p>Черчилль. Походы Британской армии 1897-1900М., ЭКСМО-2004</p> <p>Новая история стран Европы и Америки/ под общ ред И.М. Кривогуз М.: 2004</p> <p>Васильев Л.С. Всеобщая история В 6 т. Т 5-6 М.: КДУ 2012</p> <p>Историческая наука в XX веке. Историография нового и новейшего времени Стран Европы и Америки./Под ред И.П. Дементьева, А.И. Патрушева 2002</p>	
	Теория и методология истории	<p>Бобкова М.С. Западноевропейское историописание «эпохи катастроф» М.: КДУ, 2008</p> <p>Репина А.П. История исторического знания М.: 2004</p> <p>Зайцева Т.И. Зарубежная историография XX-XXI в М., 2011</p>	
	Источниковедение	<p>Голиков А.Г. Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории, 2007</p> <p>Источниковедение новейшей истории России: Теория, методология, практика, 2004</p> <p>Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8</p>	ЭБС ZNANIUM.COM

	История исторической науки	Бобкова М.С. Западноевропейское историописание «эпохи катастроф» М.: КДУ, 2008 Репина А.П. История исторического знания М.: 2004 Зайцева Т.И. Зарубежная историография XX-XXI в М., 2011	
	Вспомогательные исторические дисциплины	Шарков, Ф. И. Коммуникология [Электронный ресурс] : Энциклопедический словарь-справочник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-394-02169-5.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Общая психология и педагогика	Астафьева Л.С. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов–иностранцев. – М.: Изд–во РУДН, 2010. – 121 с. – электронный ресурс. – ISBN 978–5–209–03545–9	ЭБС РУДН
		Гусев А. Н.. Психологические измерения. Теория. Методы [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов. – Электронные текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 319 с. : ил. – (Общепсихологический практикум). – ISBN 978–5–7567–0611–6 : 340.00.	ЭБС РУДН
	Физическая культура	Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2–е изд., перераб. – М.: Альфа–М: ИНФРА–М, 2009. – 336 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 172 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4–е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с	ЭБС ZNANIUM.COM
	Вариативная часть		
	Культурология	Соловьев Е.А. История мировой культуры [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. Ч. 1. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд–во РУДН, 2006. – 237 с. – ISBN 5–209–01929–2: 85.00.	ЭБС РУДН
		Маркова А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 400 с. – (Серия «Cogito ergo sum»).	ЭБС РУДН ЭБС ZNANIUM.COM
		Кузнецов В.А. Христианство на Северном Кавказе до XV века.– Пятигорск: СНЕГ, 2010.– 200с.: ил.+DVD	ЭБС ZNANIUM.COM
		Ионова З.Н. Государственно–конфессиональные отношения в Российской Федерации. – Ростов н/Д: Профпресс, 2013.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Лебедев В.Ю. Религиоведение. /В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. – М.: Юрайт, 2013.	ЭБС ZNANIUM.COM

Ведение переговоров и деловое общение	Найденова Н.С. Современные деловые культуры в аспекте межкультурной коммуникации [электронный ресурс]: Сборник текстов и упражнений. – электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 67 с. – ISBN 978-5-209-04102-3.	ЭБС РУДН
	Балыхина Т.М. Содержательно-композиционная специфика устной профессионально-деловой речи [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – 218 с.: ил. – (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).	ЭБС РУДН
	Червякова Л.Д. Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2013. – 56 с.	ЭБС РУДН
Русский язык и культура речи	Аннушкин В.И. Знакомиться легко, расставаться трудно. Интенсивный курс русского речевого общения: учеб. пособие. /Аннушкин В.И., Акишина А.А., Жаркова Т.Л.– 4-е изд.– М.: Флинта: Наука, 2009. – 222с.	
	Барышникова Е.Н. Речевая культура молодого специалиста: учеб. пособие для вузов. /Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач, Н.А. Красс.– 4-е изд.– М.: Флинта: Наука, 2008.– 224с.	
	Барышникова Е.Н. Русский язык и культура речи: инновационные методы обучения [Текст]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – 351 с.. – (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). – электронный ресурс.	ЭБС РУДН
	Боженкова Р.К. Русский язык и культура: учебник для вузов. /Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин.– М.: Флинта: Наука, 2011.– 606с.	
	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для вузов. /Т.М. Воителева, Е.С. Антонова.– 2-е изд., испр.– М.: Академия, 2013.– 400с.	
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов. /Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.– 26-е изд.– Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.– 540с.	
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов. /Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.– 26-е изд.– Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.– 540с.	
	Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий: учебное пособие для вузов.– М.: Флинта: Наука, 2013.– 248с.	
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов. /Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.– 26-е изд.– Ростов-н/Д.: Феникс,	

		2009.– 540с.	
		Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов. /Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.– 26–е изд.– Ростов–н/Д.: Феникс, 2009.– 540с.	
		Воителява Т.М. Русский язык и культура речи: Метод. рекомендации. – М.: Академия, 2007.– 144с.	
		Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. – М.: Логос, 2011. – 328 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978–5–98704–603–6.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Куриленко В.Б. Инновации в обучении культуре письменной профессионально–деловой речи [Текст]: Учебное пособие. – М. : Изд–во РУДН, 2008. – 247 с.. – (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). – электронный ресурс	ЭБС РУДН
		Культура русской речи: Энциклопедический словарь–справочник. /Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сквородникова, Е.Н. Ширяева.– 2–е изд., испр.– М.: Флинта: Наука, 2007.– 840с.	
		Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум.– 15–е изд.– М.: Флинта: Наука, 2009.– 315с.	
		Маслов В.Г. Культура русской речи: учеб. пособие для вузов.– М.: Флинта: Наука, 2010.– 160с.	
		Накорякова К.М. Справочник по литературному редактированию. Для работников средств массовой информации.– 2–е изд.– М.: Флинта: Наука, 2011.– 200с.	
		Осадчий М.А. Правовой самоконтроль оратора.– М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.– 316с.– (Мастерство работы со словом).	
		Поповская Л.В. Лингвистический анализ художественного текста в вузе: учеб. пособие для вузов.– 2–е изд., доп. и перераб.– Ростов–на–Дону: Феникс, 2006.– 510с.	
		Поповская Л.В. Современный русский язык: Сборник упражнений: тесты, задания по орфографии и пунктуации, материалы для разбора. /Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко.– Ростов–н/Д.: Феникс, 2009.– 438с.	
		Русский язык и культура речи: учебник для вузов. /Под ред. О.Я. Гойхмана.– 2–е изд., перераб. и доп.– М.: ИНФРА–М, 2014.– 240с.– (Высшее образование. Бакалавриат).	
		Хаззагеров Г.Г. Риторический словарь.– М.: Флинта: Наука, 2009.– 432с.	
		Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку.– М.: Оникс; Мир и Образование, 2008.– 1007 с.	

		Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Конспект лекций. – электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 117 с. : ил. – ISBN 978-5-209-03104-8	ЭБС РУДН
		Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь–справочник: учеб. пособие для вузов.– 4–е изд., стер.– М.: Академия, 2010.– 221с.– (ВПО).	
		Словарь иностранных слов.– М.: ТЕРРА – Кн. клуб, 2009.– 400с.	
		Словарь наречий и служебных слов русского языка.– 3–е изд., стер.– М.: Дрофа, Рус. яз. Медиа, 2010.– 753с.	
		Словарь наречий и служебных слов русского языка.– М.: Рус. яз., Медиа, 2005.– 753с.	
		Словарь рифм русского языка. – М.: АСТ – Слово, 2009.– 863с.	
	Социология	Глотов М.Б. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. – Электронные текстовые данные. – М.: Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6681-3	ЭБС РУДН
		Социология: Учебное пособие / С.В. Соколов. – М.: Форум, 2008. – 400 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование)	ЭБС ZNANIUM.COM
	История туризма	Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для вузов.– 2–е изд., стереотип.– М.: Академия, 2008.– 254с.– (Высшее профессиональное образование).	
		История российского туризма (IX–XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. – М.: Форум, 2011. – 320 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун–та, 2013. – 396 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Гусева А.В. Лики старого Сочи. Сочи на старинных открытках. /На рус. и англ. яз. – Краснодар: И. Платонов, 2014.– 160с.: ил.	
		Ефремов Ю.К. Над Красной Поляной. К столетию со дня рождения автора.– 3–е изд. доп. и испр.– Краснодар: И. Платонов, 2013.– 416с.: ил.	
		Олимпийское наследие Сочи. Редактор–составитель С.Е. Шипунова.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.– 416с.: ил.	
	Организация туристско-экскурсионной деятельности	Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун–та, 2013. – 396 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Историко-культурный и познавательный туризм*	Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун–та, 2013. – 396 с.	ЭБС ZNANIUM.COM

Классические языки (Старославянский язык/ Древнерусский язык)	Бондалетов В.Д. Старославянский язык. Таблицы. Тексты. Учебный словарь: учебное пособие для вузов. /Под ред. Бондалетова В.Д.- М.: Флинта: Наука, 2010.- 295с.	
	Бернштейн С.Б. Сравнительная грамматика славянских языков [Электронный ресурс]: Учебник. - 2-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во МГУ, 2005. - 352 с. - (Классический университетский учебник).	ЭБС РУДН
	Иваницкая Е.Н. Старославянский язык [Текст/электронный ресурс]: Учебник. - 2-е. изд., стереотип.; Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2013. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9739-8 : 352.00.	ЭБС РУДН
	Бондалетов В.Д. Старославянский язык. Таблицы. Тексты. Учебный словарь: учебное пособие для вузов. /Под ред. Бондалетова В.Д.- М.: Флинта: Наука, 2010.- 295с.	
История Азии и Африки	Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9, 700 экз.	ЭБС ZNANIUM.COM
История Америки	Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8	ЭБС ZNANIUM.COM
Сравнительная история мировых религий	Кузнецов В.А. Христианство на Северном Кавказе до XV века.- Пятигорск: СНЕГ, 2010.- 200с.: ил.+DVD	
	Ионова З.Н. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации. – Ростов н/Д: Профпресс, 2013.	
	Лебедев В.Ю. Религиоведение. /В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В. Ю. Викторov. – М.: Юрайт, 2013.	
История мировой и отечественной культуры	Соловьев Е.А. История мировой культуры [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. Ч. 1. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2006. - 237 с. - ISBN 5-209-01929-2: 85.00.	ЭБС РУДН
	Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90	ЭБС ZNANIUM.COM

		1/16. - (Бакалавриат).	
	Методика преподавания истории	Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2, 1000 экз.	ЭБС ZNANIUM.COM
	История Большого Сочи	Гусева А.В. Лики старого Сочи. Сочи на старинных открытках. /На рус. и англ. яз. – Краснодар: И. Платонов, 2014.– 160с.: ил.	
Ефремов Ю.К. Над Красной Поляной. К столетию со дня рождения автора.– 3–е изд. доп. и испр.– Краснодар: И. Платонов, 2013.– 416с.: ил.			
Олимпийское наследие Сочи. Редактор–составитель С.Е. Шипунова.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.– 416с.: ил.			
	Исторические аспекты геополитики	Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с. - ISBN 978-5-238-01819-5.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Проблемы фальсификации истории	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8	ЭБС ZNANIUM.COM
	Редактирование научных и официально–деловых текстов	Накорякова К.М. Справочник по литературному редактированию. Для работников средств массовой информации. – 2–е изд.– М.: Флинта: Наука, 2011.– 200с.	
Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка: практикум. /Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова. Под ред. Т.С. Дроняевой.– 9–е изд. – М.: Флинта: Наука, 2013.– 183с.			
Шевцова О.Н. Язык русской исторической науки конца XVIII – первой половины XIX вв. /Отв. ред. Л.А. Введенская.– Ростов–на–Дону: Антей, 2012.– 259с.			
Солганик Г.Я. Стилистика и культура речи русского языка: учебное пособие для вузов. /Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева.– 6–е изд., испр.– М.: Академия, 2012.– 253с.			
Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник для вузов. /М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский.– 2–е изд.– М.: Флинта: Наука, 2010.– 464с.			
Шевцова О.Н. Язык русской исторической науки конца XVIII – первой половины XIX вв. / Отв. ред. Л.А. Введенская.– Ростов–на–Дону: Антей, 2012.–			

		259 с.	
		Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник для вузов. /М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский.– 2–е изд.– М.: Флинта: Наука, 2010.– 464с.	
		Трофимова О.В. Публицистический текст: Лингвистический анализ: учебное пособие для вузов. /О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова.– М.: Флинта: Наука, 2010.– 301с.	
		Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 144 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
	Введение в теорию коммуникации	Караулов Ю.Н. Русская языковая личность: интегративный аспект в условиях межкультурной коммуникации [Текст]: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 199 с.. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - электронный ресурс	ЭБС РУДН
		Межкультурная коммуникация: лингвистические и психологические аспекты [Электронный ресурс]: Коллективная монография / А.Г.Коваленко, Е.Ю.Чеботарева, Н.Ф.Михеева и др.. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - 499 с. - электронный ресурс. - ISBN 978-5-209-03443-8	ЭБС РУДН
		Полищук Е.В. Читаем и переводим газеты и журналы: Русский язык→English, English→Русский язык: учеб. пособие для вузов. /Е.В. Полищук, И.В. Зезекало, И.В. Коробушкин.- 2-е изд., испр.- М.: Флинта: Наука, 2006.- 127с.- (Русский язык как иностранный).	ЭБС РУДН
		Межкультурная коммуникация: лингвистические и психологические аспекты [Текст/электронный ресурс]: Коллективная монография / А.Г.Коваленко, Е.Ю.Чеботарева, Н.Ф.Михеева и др. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - 499 с. - ISBN 978-5-209-03443-8 : 0.00.	ЭБС РУДН
	Дисциплины по выбору студента		
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №1)		
1.	Политология	Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра–М, 2012.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА–М, 2009. – 368 с.: 60х90 1/16.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Политология: Учебник / М.Д. Валова. – 2–е изд. – М.: Магистр: ИНФРА–М, 2011.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Политология: Учебник / А.Б. Оришев. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра–М, 2012.	ЭБС ZNANIUM.COM

	Основы государства и права	<p>Методологические проблемы преподавания истории государства и права [Электронный ресурс]: Материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / Под ред. В.Е. Сафонова, В.Е. Рубаника. - М.: РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6</p> <p>Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-131-3, 2000 экз.</p>	<p>ЭБС ZNANIUM.COM</p> <p>ЭБС ZNANIUM.COM</p>
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №2)		
	Методика исторического исследования	<p>Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1, 500 экз.</p>	ЭБС ZNANIUM.COM
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №3)		
1.	Концепции современного естествознания	<p>Горелов А.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: Учебное пособие и хрестоматия для вузов. – 5–е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. – М.: Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование). – электронный ресурс. – ISBN 978–5–7695–6579–3</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа–М: ИНФРА–М, 2007. – 704 с.</p> <p>Концепции современного естествознания: Практикум / В.П. Романов – 3–е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 128 с.</p>	<p>ЭБС РУДН</p> <p>ЭБС ZNANIUM.COM</p> <p>ЭБС ZNANIUM.COM</p>
2.	Экология и охрана окружающей среды	<p>Бродский, Андрей Константинович. Общая экология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. – 5–е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М.: Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978–5–7695–7761–1.</p> <p>Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. – М.: НИЦ Инфра–М, 2012. – 296 с.</p> <p>Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. – 144 с.</p> <p>Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013.</p>	<p>ЭБС РУДН</p> <p>ЭБС ZNANIUM.COM</p> <p>ЭБС ZNANIUM.COM</p> <p>ЭБС ZNANIUM.COM</p>
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №4)		
	Менеджмент	Бронникова Т.С. Маркетинг. Теория, методика,	

		практика: учебное пособие для вузов.- 4-е изд., стереотип.- М.: КНОРУС, 2013.- 208с.- (Бакалавриат).	
		Коротков Э.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2011. - (Основы наук). - электронный ресурс. - ISBN 978-5-9916-1055-1	ЭБС РУДН
		Третьякова Е.П. Теория организации: учебное пособие для вузов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Кнорус, 2014.- (Бакалавриат).	
		Коротков Э.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2011. - (Основы наук). - электронный ресурс. - ISBN 978-5-9916-1055-1	ЭБС РУДН
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №5)		
1.	Профессиональная этика историка	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 304 с	ЭБС РУДН
		Этика деловых отношений: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. – М.: Форум, 2009. – 224 с.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 288 с. – ISBN 978-5-209-03424-7 : 210.00.	ЭБС ZNANIUM.COM
2.	Психология общения	Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 288 с. – ISBN 978-5-209-03424-7 : 210.00.	ЭБС ZNANIUM.COM
		Найденова Наталья Сергеевна. Современные деловые культуры в аспекте межкультурной коммуникации [электронный ресурс]: Сборник текстов и упражнений. – электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 67 с. – ISBN 978-5-209-04102-3.	ЭБС РУДН
	Дисциплины по выбору студента 1 из 2 (блок №10)		
	Организация PR-кампаний	Иванова Е.А. PR: теория и практика [Текст/электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные вопросы: Для студентов направления "Связи с общественностью" и смежных дисциплин. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 46 с.	ЭБС РУДН
		Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 159 с. – (Учебник нового поколения). – ISBN 978-5-7567-0717-5 : 220.00.	ЭБС РУДН
		Чумиков А.Н. Медиарилейшнз [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов. – Электронные текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 184 с.: ил. – (Современные технологии PR.	ЭБС РУДН

		Мастер–класс). – ISBN 978–5–7567–0715–1 : 250.00.	
--	--	---	--

Приложение 6

Объем фонда электронных библиотек

N п/п	Основные сведения об электронно–библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно–библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно–библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru 3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru 4. НЭБ Elibrary http://elibrary.ru 5. Консультант студента www.studentlibrary.ru 6. Электронно–библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/ 7. Электронная библиотека ИЦ «Академия» http://www.academia-moscow.ru/inet_order/

2.	Сведения о правообладателе электронно–библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30–7804/275ЕП от 26.08.2015г. до 08.09.2016 г. 3. ИТ «Контекстум». Договор № 30–7804/085 ЭА от 29.04.2015г. до 31.03.2016 г. 4. ООО «РУНЭБ». Договор SU–06–10/2015–1 от 20.10.15г. до 31.12.2016 г. 5. ООО «Политехресурс». Договор № 13СЛ/09–2015 от 13.10.15 г. до 12.10.2016 г. 6. ООО «Научно–издательский центр ИНФРА–М». Договор № 1491 эбс от 26 ноября 2015г. Срок действия с 02.01.2016г. до 31.12.2016г. 7. ООО «Образовательно–Издательский центр «Академия». Лицензионный договор № ДогО–ИЦ245/ЭБ–16 от 23 марта 2016 г. до 22.03.2019г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно–библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2011620249 от 31.03.2011г. 4. № 2010620732 от 14.12.2010г. 5. № 2013621110 от 06.09.2013г. 6. № 2010620724 от 07.12.2010г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77–46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77–42287 от 11.10.2010г. 3. Эл № ФС 77–43173 от 23.12.2010г. 4. Эл № ФС 77–42487 от 27.10.2010г. 5. Эл № ФС 77–56323 от 02.12.2013г. 6. Эл. № ФС77–49601 от 02.05.2012г. 7. Эл. № ФС77–59583 от 08.10.2014г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно–библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно–библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP–адресам Сочинского института РУДН и по паролям и логинам