

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Принято**  
Ученым советом  
Сочинского института (филиала) РУДН  
протокол №9  
от 26 апреля 2016 г.



**Утверждаю**  
Зам. директора Сочинского  
института (филиала) РУДН  
Ф.Г. Камкия  
26.04. 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

утверждено приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061  
(в ред. от 25.03.2015)

**Направление подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

ФГОС ВО утвержден Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – Академический бакалавр

Программа Экономика, профиль «Финансы и кредит»


Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная

Руководитель программы:

  
Т.В. Шурухина  
20 апреля 2016 г.

Согласовано:

Декан факультета  
  
Т.В. Шурухина  
20 апреля 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>БАКАЛАВРОВ   | 3   |
| 1.1. Область профессиональной деятельности бакалавров   | 3   |
| 1.2. Объект профессиональной деятельности бакалавров  | 3   |
| 1.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров  | 3   |
| 1.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров  | 3   |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП  | 5   |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  | 7   |
| 3.1. Календарный график учебного процесса и учебный план  | 10  |
| 3.2. Аннотации программ учебных дисциплин   | 13  |
| 3.3. Программы практик  | 150 |
| 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | 173 |
| 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса   | 173 |
| 4.2. Материально-техническое обеспечение  | 173 |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение   | 175 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ; ИТОГОВАЯ<br>ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ; ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 176 |
| 5.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения ООП   | 176 |
| 5.2. Фонды оценочных средств по дисциплинам   | 177 |
| 5.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ  | 178 |
| 5.4. Основные направления научно-исследовательской<br>деятельности студентов  | 183 |
| 5.5. Итоговая аттестация  | 185 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ  | 187 |

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ**

### **1.1. Область профессиональной деятельности бакалавров**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
 финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
 органы государственной и муниципальной власти;  
 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
 учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **1.2. Объект профессиональной деятельности бакалавров**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;  
 аналитическая, научно-исследовательская;  
 организационно-управленческая;  
 педагогическая;  
 учетная;  
 расчетно-финансовая;  
 банковская;  
 страховая.

### **1.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  
*организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*педагогическая деятельность:*

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

*учетная деятельность:*

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

*расчетно-финансовая деятельность:*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

*банковская деятельность:*

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

*страховая деятельность:*

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

*педагогическая деятельность:*

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

*учетная деятельность:*

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

*расчетно-финансовая деятельность:*

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществле-

ние финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

*банковская деятельность:*

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

*страховая деятельность:*

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для организации учебного процесса используются следующие нормативно-правовые документы:

Устав учебного заведения ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 июля 2014 г. № 790;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1204, от 23 декабря 2014 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и действующая бессрочно с приложениями к нему;

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 0907 от 13 марта 2014 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее по 13 марта 2020 г. с приложениями к нему (серия 09А01 №0000968);

Положение «О Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденное Ученым Советом РУДН, протокол №9 от 20.10.2014 г.

Регламент о проведении конкурсного отбора претендентов на должности ППС РУДН, утвержденный приказом ректора от 20.06.2013г.

Положение о студенческом Совете Сочинского института (филиала) РУДН (утверждено приказом директора Сочинского института (филиала) РУДН от 29.12.2014 № 02-

04/181)

Концепция воспитательной работы Сочинского института (филиала) РУДН на 2010-2015 г.г. (утверждена на заседании Ученого совета Института от 12.10.2010, протокол № 2)

Положение об отделе контроля качества Сочинского института (филиала) РУДН, (утверждено решением Ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН, протокол № 1 от 30.08.2011)

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по программам высшего образования (утверждено приказом Ректора № 444 от 26.06.2014)

Положение «О порядке предоставления академических отпусков обучающимся Российского университета дружбы народов», утвержденное приказом Ректора №838 от 07.10.2013 г.

Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН», утвержденное приказом Ректора №258 от 25.03.2013 г.

Приказ Ректора о внесении изменений в Положение «О выпускной работе выпускника Российского университета дружбы народов» №167 от 05.03.2012 г.

Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников в Российском университете дружбы народов», утвержденное приказом Ректора №551 от 30.06.2009 г.

Приказ Ректора о внесении изменений в Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников в Российском университете дружбы народов» №167 от 05.03.2012 г.

Положение «О порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения», утвержденное приказом Ректора №268 от 22.04.2014г.

Положение «О порядке подготовки и проведения научно-технических мероприятий (конгрессов/конференций/симпозиумов/научных семинаров) в Российском университете дружбы народов» в новой редакции, утвержденное приказом Ректора №363 от 30.05.2014г.

Инструкция о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ Сочинского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов», принятое решением Ученого Совета Сочинского института (филиала) РУДН, протокол №1 от 30.08.2011 г.

Положение «О Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ», утвержденное приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.

Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин в Сочинском институте (филиале) РУДН (утверждено решением Ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН Протокол № 6 от 01.07.2014);

Положение «Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом Университета», утвержденное приказом Ректора №81 от 06.02.2013 г.

Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава РУДН, утвержденные приказом Ректора №633 от 03.07.2012 г.

Положение «О культуре поведения студентов Российского университета дружбы народов в учебном процессе (новая редакция)», утвержденное приказом Ректора №598 от 22.06.2012 г.

Положение «О порядке отчисления и восстановления студентов в РУДН», утвержденное приказом Ректора №160 от 23.03.2015 г.

Положение «Об организации медицинского осмотра (обследования) лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта», утвержденное Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №613н от 09.08.2010 г.

Приказ Ректора «О порядке допуска студентов к занятиям по учебной дисциплине «Физическая культура» №432 от 24.06.2014 г.

Приказ Ректора «Об утверждении Регламента размещения выпускных квалификационных работ (ВКР) в модуле ВКР РУДН с доступом через сеть Интернет» №272 от



23.04.2014 г.

Положение «О порядке автоматизированной (компьютерной) проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретаций результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат.РУДН» №243 от 14.04.2014 г.

Приказ Ректора «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в РУДН» № 460 от 04.07.2014.

Положение «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РУДН», утвержденное Приказом Ректора от 04.07.2014.

Приказ Ректора о внесении изменений в Положение «О порядке автоматизированной (компьютерной) проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретаций результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат.РУДН» №8 от 15.01.2015г.

Положение об Электронно-библиотечной системе РУДН – ЭБС РУДН (утверждено приказом Ректора № 774 от 21.09.2012)

Договоры на использование сторонних ЭБС:

ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 9 от 28.08.2014г.;

ИТ «Контекстум». Контракт № 30-7804/088 ЭА от 04.07.2014г.,

ООО «РУНЭБ». На постоянной основе доступ по грантам и контракт SU-27-10/2014-1 от 10.11.14г.,

ООО «Институт проблем управления здравоохранением». Контракт № 68SL/10-2014 от 10.12.14г.,

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1065 эбс от 16 декабря 2014г.

Договоры на проведение практик студентов Сочинского института (филиала) РУДН на предприятиях, в учреждениях, организациях.

### **3.1. Календарный график учебного процесса и учебный план**

Учебный план содержит:

- а) перечень учебных блоков в соответствии с ФГОС ВО;
- б) трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного соответствующим ФГОС ВО;
- в) в каждом блоке перечень дисциплин базовой и вариативной части, определяющей профиль подготовки;
- г) трудоемкость каждой дисциплины в зачетных единицах и академических часах. При этом следует исходить из условия, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
- д) распределение дисциплин по семестрам;
- ж) рекомендуемые виды и продолжительность практик;
- з) вид и продолжительность итоговой государственной аттестации.

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлена в приложении 1.







### 3.2. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### Аннотация дисциплины «История»

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «История», формируются в ходе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «История» студент должен

**знать:**

– базовый материал основных учебных дисциплин по истории;

**уметь:**

– применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований способностью понимать и критически анализировать историческую информацию.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

**знать:**

– основные исторические понятия;

– исторические процессы;

– роль исторических процессов в современном мире;

– закономерности исторического развития;

**уметь:**

– анализировать современные социально-значимые проблемы, опираясь на знание и понимание исторических процессов;

– использовать основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социально-экономических задач;

– анализировать исторические источники;

– осуществлять сбор, анализ и обработку исторических фактов;

– использовать навыки архивной и музейной практики в профессиональной деятельности;

– использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии;

**владеть:**

– навыками анализа исторических источников;

– основными методами и средствами получения исторической информации;

– навыками работы с исторической литературой, географическими картами и наглядными пособиями;

– ораторскими приёмами.

### **3. Содержание дисциплины**

Древняя Русь. Московское государство: особенности возникновения и развития. Россия в эпоху "смутного времени". Россия в XVII в. Россия в первой половине XVIII в. Россия в 60 - 90-е годы XVIII в. Россия в конце XVIII - первой половине XIX в. Россия в 60 - 80-е годы XIX в. Россия в конце XIX - начале XX (1890-е - 1916 г.). Революционный процесс в 1917 г. Октябрьский переворот. Создание республики Советов. Гражданская война в России. Советское общество в 20 - 30-е годы. Обострение международной обстановки. Начало Второй мировой войны. Великая отечественная война (1941 - 1945). Советский союз в первое послевоенное десятилетие. Поиски путей совершенствования "государственного социализма". СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х годов. Перестройка в СССР (1985-1991). Российские реформы на современном этапе (1991 – 2015).

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Философия»**

**Семестр: 2**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций ОК-1,5,7:

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Демонстрировать** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**3. Содержание дисциплины:**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство – время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль,

справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знания. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление логика и язык. Научное и вне-научное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**



**Аннотация  
дисциплины «Иностранный язык»**

**Семестр: 1-4**

**Количество кредитов: 10**

**Количество часов: 360**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ООП, а также является основой для формирования знаний, умений, компетенций, необходимых студенту при изучении дисциплин профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Цели освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» заключаются в формировании и развитии языковой, коммуникативной и общекультурной компетенций, достаточных для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и профессиональной деятельности, а также осуществления деловых контактов на элементарном уровне владения иностранным языком.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4,7, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**знать:**

- фонетический строй изучаемого языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;

**уметь:**

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы;
- осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.

**владеть:**

- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения;
- навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте), изучающим чтением (количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте), допускается использование словаря;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста;

– навыками письменной реализации коммуникативных намерений (запрос сведений, данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

### **3. Содержание дисциплины**

Специфика артикуляции, интонации и ритма нейтральной речи. Лексика общего и терминологического характера. Дифференциация лексики по сфере употребления. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении. Понятие о различных стилях речи. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Аудирование. Чтение. Письмо.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» определяется целью подготовки бакалавра-экономиста и направлено на сообщение знания специальной терминологии для чтения оригинальной литературы и развитие навыков профессионального общения на иностранном языке.

**Промежуточная аттестация: экзамен/экзамен/зачет/зачет**

#### **Аннотация дисциплины «Русский язык для иностр.студентов»**

**Семестр: 1-4**

**Количество кредитов: 10**

**Количество часов: 360**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к базовой части ООП, а также является основой для формирования знаний, умений, компетенций, необходимых студенту при изучении дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов; совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4,7, ОПК-2.

Основные задачи изучения дисциплины формулируются следующим образом:

1. Дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества.
2. Познакомить студентов с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития.
3. Расширить активный словарный запас студентов, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.
4. Сформировать у студентов навыки правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.
5. Сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной

речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

**знать:**

- нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;
- основные правила эффективной речевой коммуникации;

**уметь:**

- анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности;
- работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками);

**владеть:**

- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

### **3. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины: Русский язык и современная речевая ситуация, культура речи как лингвистическое учение о коммуникативных качествах речи, критерии культуры речи, русская лексика и культура речи, грамматические нормы современной русской речи, культура письменной речи, стилистические нормы современного русского литературного языка, современная коммуникация и правила речевого общения.

**Промежуточная аттестация: экзамен/экзамен/зачет/зачет**

## Аннотация дисциплины «Правоведение»

**Семестр: 3**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Правоведение», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогика и психология», «Культурология», «Информатика».

Для изучения учебной дисциплины «Правоведение» студент должен

**знать:**

– закономерности и этапы мировой и отечественной истории, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**уметь:**

– анализировать современные социально-значимые проблемы, опираясь на знание и понимание исторических процессов;

– использовать основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социально-экономических задач;

– использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии;

**владеть:**

– основными методами и средствами получения информации;

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение», являются необходимыми для изучения практически всех последующих дисциплин.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5,6,7.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

**знать:**

- понятия государства и права;

- основные источники российского права;

- основные представления о праве как о сложном социальном институте,

- о роли и значении в жизнедеятельности общества и государства;

- основы отраслей права;

**уметь:**

– пользоваться некоторыми нормативными актами, в частности, Гражданским кодексом, Трудовым кодексом и т.д.;

– отличить нормы права от других видов социальных норм (норм морали, нравственности, этики, эстетики);

– дать характеристику особенностей правонарушений в различных отраслях права;

– отличать отрасли права по предмету регулирования общественных отношений;

– сочетать правовые знания с экономическими дисциплинами, изучаемыми во время учебы в вузе;

**владеть:**

– навыками сравнительно-правового анализа документов,

– навыками реферативного их изложения, реферативного изложения различных точек

зрения юристов;

– способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

### **3. Содержание дисциплины**

Предмет, метод и задачи курса “Правоведение”. Общество и государство, политическая власть. Право: понятие, нормы, отрасли. Мораль, право, правовая культура. Правоотношения и их участники. Понятие и состав правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в России. Конституционные основы судебной системы. Основы административного права. Основы муниципального права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права и земельного законодательства. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Социология»**

**Семестр: 3**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Социологии», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Педагогика и психология», «Политология», «Философия», «История».

Для изучения учебной дисциплины «Социология» студент должен

**знать:**

- основные элементы и формы культуры, культурные универсалии и функции культуры в обществе;
- психологические теории развития личности, понятия человек, индивид, индивидуальность, личность;
- понятия: государство и общество, гражданское общество и государство.
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные этапы развития общественной мысли в России.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,5,7.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен:

**знать:**

- основные понятия социологии, ее отличие от других форм знания социальной действительности;
- основные школы, течения, теории в социологии;
- структуру и уровни социологического знания, учения об обществе;
- о социальных группах и личности в их взаимодействии, единстве и многообразии.

**уметь:**

- оперировать основными понятиями (категориями) социологии;
- применять их при характеристике и анализе явлений и процессов социальной действительности в своей профессиональной деятельности.

**владеть навыками:**

- библиографического анализа, работы с теоретическими источниками;
- диалога как способа отношения к культуре и обществу.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Социологии», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**3. Содержание дисциплины**

Модуль I. Социология как наука. История возникновения и развития социологии. Методы социологического исследования.

Модуль II. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальное взаимодействие. Социальные изменения.

Модуль III. Социальные группы, общности и организации. Общество и социальные институты. Социальная стратификация и неравенство. Социальная мобильность и миграция. Мировой социум и место в нем России.

**Промежуточная аттестация: зачет.**

**Аннотация  
дисциплины «Педагогика и психология»**

**Семестр: 2**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к базовой части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Студент должен иметь представление:

- о сущности формирования личности;
- об основных качествах, определяющих личность;
- об основах процесса общения;
- о критериях, определяющих психическое здоровье.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика и психология» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5,7, ПК-12,13.

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология» студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты психологии;
- роль психологических знаний в системе смежных наук;
- современное состояние и направление деятельности психологии;
- факторы, определяющие структуру личности.

уметь применять:

- способы предупреждения и разрешения конфликтов;
- средства, тактику и технику общения;
- приемы и методы формирования системы межличностного общения.

владеть навыками:

- по определению критических жизненных ситуаций;
- по принятию управленческих решений в рамках компетенции;
- профессионального развития.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология», являются необходимыми для изучения практически всех последующих дисциплин.

**3. Содержание дисциплины**

**Педагогика:** объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; образование как общечеловеческая ценность; образование как социокультурный феномен и педагогический процесс; образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования; педагогический процесс; образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения; воспитание в педагогическом процессе; общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности; управление образовательными системами

**Психология:** предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; ос-

новные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; психология личности; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; эмоции; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.

**Промежуточная аттестация: зачет.**



**Аннотация  
дисциплины «Математический анализ»**

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части ООП.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

Данная дисциплина является предшествующей для всех дисциплин математического цикла, а также таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и т.д.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2,3.

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» студент должен:

**знать:**

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы математического анализа;
- основные методы математического анализа;

**уметь:**

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач;

**владеть:**

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями школьного курса «Алгебра и начала анализа».

**3. Содержание дисциплины**

Действительные числа: Множество на действительной оси. Ограниченные множества. Точные грани множества. Абсолютная величина действительного числа.

Бином Ньютона: Метод математической индукции. Бином Ньютона.

Введение в теорию пределов: Числовые последовательности. Предел последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности. Монотонные последовательности. Число  $e$  как пример начисления сложного процента.

Числовые ряды: Определение числового ряда. Сходимость ряда. Знакоположительные ряды. Признаки сходимости Даламбера, Коши. Знакопеременные ряды. Ряд Лейбница. Абсолютная и условная сходимости.

Предел функции: Определение предела функции по Гейне. Односторонний предел. Свойства предела функции. Замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции.

Непрерывность функции: Непрерывность функции в точке. Арифметические действия над непрерывными функциями. Свойства непрерывных функций.

Дифференцирование функции: Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. Таблица производных. Правила дифференцирования. Дифференциал функции. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Производные высших порядков. Монотонность функции, экстремумы функции. Необходимое и достаточное условие экстремума функции. Наибольшее и наименьшее значение функции. Теорема Лагранжа. Теорема Коши. Правило Лопиталья. Формула Тейлора. Исследование функции и построение графика.

Неопределенный интеграл: Понятие первообразной. Таблица интегралов. Методы интегрирования: по частям, заменой переменных. Интегрирование дробно-рациональной функции.

Интегрирование тригонометрических функций.

Определенный интеграл: Понятие определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Методы интегрирования: по частям, заменой переменных.

Приложение определенного интеграла: Вычисление площади. Вычисление длины дуги. Вычисление объема тела вращения.

Функции двух переменных: Дифференцирование функции двух переменных. Частные производные. Экстремумы функции. Необходимое и достаточное условие.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## Аннотация дисциплины «Линейная алгебра»

**Семестр: 2**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части ООП.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин математического цикла.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2,3.

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен:

**знать:**

- основные понятия линейной алгебры;
- основные свойства и теоремы линейной алгебры;
- основные методы линейной алгебры;

**уметь:**

- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы линейной алгебры к доказательству теорем и решению задач;

**владеть:**

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.

### 3. Содержание дисциплины

**Матрицы:** Матрицы и операции над ними. Определитель матрицы и его свойства. Обратная матрица. Ранг матрицы.

**Системы линейных уравнений:** Системы  $n$  линейных уравнений с  $n$  переменными. Совместимость линейных систем. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера. Системы  $m$  линейных уравнений с  $n$  переменными. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса. Общее и частное решения систем. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.

**Векторы:** Векторы и операции над ними. Коллинеарные и компланарные векторы. Проекция вектора на ось. Базис векторов на прямой, плоскости, в пространстве. Линейная зависимость и независимость векторов. Декартовы координаты вектора. Операции над векторами, заданных координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение векторов. Геометрический смысл скалярного, векторного и смешанного произведения. Скалярное, векторное и смешанное произведения в координатах.

**Векторное  $n$ -мерное пространство:** Понятие  $n$ -мерного вектора. Операции над векторами. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис  $n$ -мерного векторного пространства.

**Прямая линия на плоскости:** Линия как геометрическое место точек. Уравнения прямой линии: общее, с угловым коэффициентом, в отрезках, через данную точку в данном направлении, через две данные точки, нормальное уравнение прямой. Пучок прямых.

**Элементарная теория конических сечений:** Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола.

**Исследование общего уравнения второго порядка:** Преобразование координат на плоскости. Упрощение уравнения второго порядка. Изменение координат при смене базиса в пространстве.

**Плоскость в пространстве:** Понятие об уравнении линии и поверхности. Уравнения плоскости: нормальное, общее, в отрезках, проходящей через заданную точку, проходящей через три точки.

Прямая линия в пространстве: Уравнения прямой линии: каноническое, проходящей через две точки. Прямая, как линия пересечения плоскостей. Пучок плоскостей. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Линейные пространства: Линейное пространство и его свойства. Линейная независимость элементов. Базис, размерность линейного пространства. Понятие подпространства. Преобразование координат при замене базиса линейного пространства.

Евклидовы пространства: Понятие евклидова пространства и его свойства. Ортогональные векторы. Ортонормированный базис евклидова пространства, его свойства. Построение ортонормированного базиса.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация**  
**дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Семестр: 3**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части ООП.

Данная дисциплина направлена на формирование и развитие у студентов системного мышления при анализе экономических явлений и процессов, для которых не могут быть даны точные предсказания в каждом отдельном случае.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» использует материал предшествующих ей дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2,3.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент должен:

- знать:** базовые понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики;
- уметь:** применять способы описания и числовые характеристики случайных величин, их функций, случайных процессов, методы и модели математической статистики для решения экономических задач;
- владеть:** навыками применения аппарата теории вероятностей и математической статистики, методикой построения вероятностных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 – Математическая модель эксперимента: Пространство элементарных событий. События. Действия над ними. Алгебра событий,  $\sigma$ -алгебра событий. Борелевская  $\sigma$ -алгебра на вещественной прямой. Аксиоматическое определение вероятности. Свойства вероятности. Теорема сложения. Классическое определение вероятности для экспериментов с конечным числом элементарных исходов. Статистическая вероятность. Геометрическая вероятность.

Раздел 2 – Условная вероятность: Независимость событий. Формула полной вероятности и формула Байеса: Условные вероятности. Независимые случайные события. Формула полной вероятности и формула Байеса.

Раздел 3 – Случайные величины и их распределения: Случайная величина. Дискретная случайная величина. Биномиальное распределение. Схема Бернулли. Распределение Пуассона. Функция распределения и ее свойства. Непрерывная случайная величина. Конкретные распределения непрерывных случайных величин. Функция от случайной величины.

Раздел 4 – Числовые характеристики случайных величин: Математическое ожидание. Дисперсия. Производящие функции. Математическое ожидание и дисперсия основных законов распределения случайных величин. Мода и медиана случайных величин. Моменты случайных величин. Энтропия эксперимента. Количество информации.

Раздел 5 – Многомерные случайные величины и их свойства: Совместное распределение нескольких случайных величин. Дискретные и непрерывные случайные вектора. Распределение функции от случайного вектора. Зависимые и независимые случайные величины. Условные распределения.

Раздел 6 – Элементы теории корреляции: Математическое ожидание и дисперсия случайного вектора. Числовые характеристики меры связи случайных величин. Условные математиче-

ские ожидания. Регрессия. Многомерное нормальное распределение.

Раздел 7 – Простейшие предельные теоремы теории вероятностей: Различные виды сходимости случайных величин. Законы больших чисел. Центральная предельная теорема. Предельные теоремы в схеме Бернулли.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация  
дисциплины «Методы оптимальных решений»**

**Семестр: 3**

**Количество кредитов: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» формируются в ходе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для изучения учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» студент должен **знать:**

– базовые понятия, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;

**уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– применять способы описания и числовые характеристики случайных величин, их функций, случайных процессов, методы математического анализа, линейной алгебры и модели математической статистики для решения экономических задач;

**владеть:**

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Данная дисциплина направлена на развитие навыков формализации и организации понятий при создании и изучении математических моделей общих и конкретных социально-экономических явлений, при постановке и решении соответствующих математических задач.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Методы оптимальных решений» являются необходимыми для изучения последующих дисциплин «Экономико-математические методы и модели», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Оценка бизнеса» и др.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2,3

В результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» студент должен:

**знать:**

– основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем и при принятии решений,

– сложившуюся к настоящему времени типизацию и классификацию таких моделей, систем, задач, методов;

**уметь:**

– квалифицированно применять изученные методы при решении прикладных задач экономического содержания;

**владеть:**

– исследованиями задач линейного, целочисленного и динамического программирования, задач теории оптимального управления и массового обслуживания.

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1 – Линейное программирование: Постановка и формы записи задачи линейного программирования. Экономические приложения. Геометрическая интерпретация задачи. Симплекс-метод: основная схема алгоритма. Экономическая интерпретация итоговой симплекс-таблицы. Метод искусственного базиса. Двойственные задачи линейного программирования. Основное неравенство теории двойственности. Теорема о существовании прямого и двойственного решений, теорема о дополняющей нежесткости. Примеры использования теорем двойственности для построения оптимального решения задачи ЛП. Анализ модели на чувствительность. Экономическая интерпретация двойственной задачи. Третья теорема двойственности (об оценках). Пример использования объективно обусловленных оценок для принятия оптимальных решений.

Раздел 2 – Транспортная задача линейного программирования: Общая постановка транспортной задачи. Открытая и закрытая ТЗ. Метод северозападного угла. Метод наименьшей стоимости. Определение первоначального распределения поставок в вырожденном случае. Проверка оптимальности базисного распределения поставок. Улучшение неоптимального плана перевозок. Алгоритм распределительного метода.

Раздел 3 – Целочисленное программирование и дискретная оптимизация: Целочисленные переменные в задачах экономического планирования. Общая задача целочисленного программирования, общая задача целочисленного ЛП, задача частично-целочисленного программирования. Геометрическая интерпретация задачи целочисленного программирования. Алгоритм Гомори. Метод ветвей и границ. Задача о назначениях.

Раздел 4 – Нелинейные задачи оптимизации: Общая постановка задач конечномерной оптимизации. Выпуклые множества и их свойства. Экономическая и геометрическая интерпретации. Теорема Вейерштрасса и следствие из неё. Метод множителей Лагранжа в гладких экстремальных задачах с ограничениями типа равенств и неравенств. Задачи выпуклого программирования. Теорема Куна-Таккера. Схемы численных методов оптимизации: градиентный метод с постоянным шагом, метод скорейшего спуска, метод Ньютона, метод проекции градиента.

Раздел 5 – Многокритериальная оптимизация: Постановка и методы решения задач многокритериальной оптимизации. Примеры многокритериальных задач в экономике.

Раздел 6 – Математическая теория оптимального управления: Динамическое программирование. Постановка задач оптимального управления. Принцип максимума для дискретных линейных задач оптимального управления. Методы нелинейного программирования в задачах оптимального управления. Принцип оптимальности Р. Беллмана. Рекуррентные соотношения Беллмана. Численные методы расчета оптимальных программ. Схемы динамического программирования в задачах оптимального управления.

Раздел 7 – Марковские процессы: задачи систем массового обслуживания: Понятие марковского случайного процесса. Потоки событий. Уравнения Колмогорова. Процессы «рождения-гибели». Экономико-математическая постановка задач массового обслуживания. Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания в коммерческой деятельности. СМО с отказами. СМО с ожиданием (очередью).

**Промежуточная аттестация: экзамен.**



**Аннотация  
дисциплины «Введение в специальность»**

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» студент должен

**знать:**

– закономерности и этапы мировой и отечественной истории, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Введение в специальность», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2,4.

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

**знать:**

- суть категорий, определяющих содержание образовательных программ факультета.
- особенности профессиональной деятельности;
- основные нормативные правовые документы, определяющие порядок, сроки и условия освоения основной образовательной программы

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы профессиональной деятельности;
- применять методы и средства повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе нормативных документов, регламентирующих процесс организации образовательной деятельности на экономическом факультете;
- выстраивать свою образовательную траекторию в соответствии со своими
- ценностными и компетентностными установками;
- разрабатывать индивидуальный план обучения в соответствии с требованиями.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поруче-

ний.

### **3. Содержание дисциплины**

Общеметодологические и организационные основы образовательной деятельности в России. Россия в глобальном и европейском образовательном пространстве. Болонский процесс. Организация учебного процесса в РУДН и на экономическом факультете.

Необходимость освоения общегуманитарных и общекультурных ценностей. Место и роль гуманитарных и социальных дисциплин в образовании экономиста.

Формирование целостного понимания картины мира. Математический инструментальный анализа социально-экономических процессов.

Профессиональная подготовка – как фактор обеспечения конкурентоспособности на рынке рабочей силы. Место и роль научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.

Организация внеаудиторной жизни и работы студента. Организация культурной жизни, решение бытовых и прочих проблем на факультете.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Микроэкономика»**

**Семестр: 1,2**

**Количество ЗЕ: 6**

**Количество часов: 216**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «Микроэкономика» студент должен

**знать:**

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономико-математических задач;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Микроэкономика», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК - 3, ПК - 1,2,4.

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

**знать:**

- основные научные подходы в определении предмета и метода микроэкономики;
- содержание теории потребления, теории производства, теории фирмы;
- основные факторы производства и механизм функционирования рынка факторов производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;
- логику общего равновесия рынка и его эффективность;
- специфику ценообразования на факторных рынках;
- основы микроанализа;
- основы антимонопольной политики государства.

**уметь:**

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы;
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- анализировать, в общих чертах, основные экономические события в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**владеть навыками:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений;
- обобщения экономических явлений и применения основ системного анализа при исследовании экономических явлений;
- решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации;
- работы с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации.

### **3. Содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию: разделение микро– и макроэкономических проблем. Экономические агенты: домашнее хозяйство, фирма, государство, некоммерческие организации. Экономические потребности и ограниченность ресурсов. Формы собственности. Экономический кругооборот благ и доходов. Потребитель: рациональное поведение человека. Теория предельной полезности. Спрос: закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Предложение: закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Производство. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Классификация издержек производства. Общие, средние, предельные величины выручки и издержек. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Рынки факторов производства. Теория поведения домашних хозяйств. Неравенство доходов. Роль государства в рыночной экономике.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация  
дисциплины «Макроэкономика»**

**Семестр: 3,4**

**Количество ЗЕ: 6**

**Количество часов: 216**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части ООП.

Для её эффективного изучения необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: «Микроэкономика», «История экономических учений», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Статистика».

В свою очередь, освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо как предшествующее для таких учебных дисциплин, как: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Для изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

**уметь:**

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-4,6,7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и

- возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Методологические основы, структурные характеристики и поведенческие предпосылки макроэкономического анализа.**

Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения предпринимателей. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики.

#### **Раздел 2. Функционирование системы национальных рынков.**

Рынок товаров и услуг. Рынок финансовых активов. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Рынок труда. Общее макроэкономическое равновесие.

#### **Раздел 3. Макроэкономическая динамика.**

Теория инфляции. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.

#### **Раздел 4. Макроэкономическая политика государства.**

Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения. Комбинированная политика и политика предложения. Стабилизационная политика в открытой экономике.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация  
дисциплины «Эконометрика»**

**Семестр: 5**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части ООП.

Для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, макроэкономики, микроэкономики, статистики; умением использовать для анализа возможности ППП), производить поиск необходимой информации в печатных и электронных источниках.

Для изучения учебной дисциплины «Эконометрика» студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

**уметь:**

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методологией экономического исследования;

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовая статистика» и др.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3, ПК –2,4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения современных эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Предмет и задачи курса.**

Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы. Области применения эконометрических моделей. Специфика экономических данных. Этапы эконометрического исследования. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.

#### **Раздел 2. Парная регрессия и корреляция.**

Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК), условия его применения. Оценка параметров уравнения регрессии по МНК. Понятие корреляции. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации. Оценка значимости показателей корреляции и параметров уравнения регрессии. Интервальный прогноз на основе линейного уравнения регрессии. Нелинейная регрессия. Подбор линеаризующего преобразования. Корреляция для нелинейной регрессии.

#### **Раздел 3. Множественная регрессия и корреляция.**

Множественная регрессия, ее смысл и значение. Отбор факторов, проблема мультиколлинеарности, выбор гипотетической формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Коэффициенты эластичности, их экономический смысл. Частные и общий F-критерий в оценке результатов множественной регрессии. Множественный коэффициент корреляции. Скорректированный коэффициент детерминации. Частная корреляция. Оценка надежности показателей корреляции. Примеры использования множественной регрессии при решении эконометрических задач. Модели с фиктивными переменными. Предпосылки МНК и последствия их нарушений. Гетероскедастичность, гомоскедастичность, автокорреляция остатков. Количественные методы оценки гетероскедастичности: метод Гольдфельда-Квандта, ранговая корреляция, тесты Уайта, Парка, Глейзера.

#### **Раздел 4. Системы эконометрических уравнений.**

Система регрессионных уравнений. Рекурсивные системы. Система совместных уравнений. Проблема идентификации. Структурная и приведенная формы эконометрической модели. Косвенный и двухшаговый метод наименьших квадратов. Оценка надежности эконометрических моделей. Примеры построения систем эконометрических уравнений.



**Раздел. 5. Эконометрические модели временных рядов**

Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденций временного ряда.

Аналитическое выравнивание уровней временного ряда. Оценка параметров уравнения тренда.

Автокорреляция в остатках, критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества уравнения тренда.

Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний: аддитивная и мультипликативная модели. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний.

Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов. Автокорреляция по рядам динамики и методы ее устранения. Метод последовательных разностей, метод отклонений уровней ряда от основной тенденции, метод включения фактора времени.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация  
дисциплины «Статистика»**

**Семестр: 3**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Статистики», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Математический анализ», «Иностранный язык», «Экономическая география», «Информатика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Для изучения учебной дисциплины «Статистика» студент должен

**знать:**

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Статистики», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2,3, ПК - 1,2,17.

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных

экономических дисциплин;

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

### 3. Содержание дисциплины

Статистика как наука. Общее представление о статистике и краткие сведения из ее истории. Предмет, метод и основные категории статистика как науки. Современная организация статистики в России и ее задачи.

Статистическое наблюдение. Определение наблюдения и его сущность. Организация наблюдения. Программно-методологическая часть программы наблюдения. Организационная часть программы наблюдения (формы, виды и способы наблюдения; определение сроков (периода) наблюдения; подготовительные работы). Точность наблюдения и ее контроль.

Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Содержание сводки и ее виды. Метод группировки – научная основа сводки (понятие группировки, ее задачи и виды; построение группировок). Перегруппировка. Статистические таблицы. Графическое представление статистических данных.

Статистические величины. Абсолютные величины. Относительные величины. Средние величины. Средняя арифметическая и ее свойства. Расчет средней арифметической по данным интервального ряда. Средняя гармоническая и условия ее применения. Структурные средние. Расчет моды и медианы по данным дискретного и интервального рядов. Статистические распределения и их основные характеристики. Понятие вариации и необходимость ее изучения. Показатели вариации и их роль в экономическом анализе. Свойства дисперсии. Понятие о моментах. Показатели асимметрии и эксцесса. Кривые распределения. Критерии согласия. Ряды динамики. Понятие о рядах динамики. Виды рядов. Правила их построения. Аналитические показатели рядов динамики. Методы обработки динамических рядов. Методы выявления основной тенденции развития. Экстраполяция и интерполяция.

Индексы. Понятие об индексах. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатная форма индексов. Основная форма индексов. Групповые индексы. Средний гармонический и средний арифметический индексы. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь конкретных индексов. Индексы переменного, постоянного (фиксированного) состава и структурных сдвигов. Индексы пространственно-территориального сопоставления.

Статистические приемы изучения взаимосвязи. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Виды и формы взаимосвязи. Основные приемы изучения взаимосвязи. Роль качественного анализа в изучении связей. Задачи, решаемые методом корреляции. Измерение тесноты связи между признаками. Простейшие методы измерения тесноты связи (коэффициент корреляции рангов, коэффициент корреляции знаков, коэффициенты ассоциации и

контингенции). Множественная корреляция. Проверка первичной информации на однородность и нормальность распределения.

Выборочное наблюдение. Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия применения выборочного наблюдения. Способы отбора единиц из генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения (репрезентативности). Определение необходимой численности выборки.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация  
дисциплины «Экономическая статистика»**

**Семестр: 4**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовой части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения курса «Экономическая статистика», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Математический анализ», «Иностранный язык», «Экономическая география», «Информатика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Для изучения учебной дисциплины «Экономическая статистика» студент должен

**знать:**

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Социально-экономическая статистика», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2,3, ПК - 1,2,4,17.

В результате изучения дисциплины «Экономическая статистика» студент должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

**уметь:**

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  
– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

### 3. Содержание дисциплины

Основы экономической статистики. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Система показателей экономической статистики и ее основные разделы. Источники статистической информации.

Статистика населения. Статистика труда. Предмет, метод и задачи статистики населения. Статистическое изучение численности населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели средней численности населения, методы их исчисления. Изучение состава населения по полу, национальности, возрасту и другим признакам. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения (рождаемости, смертности, естественного прироста) и миграционного. Показатели браков и разводов. Методы исчисления перспективной численности населения.

Понятие трудовых ресурсов. Задачи статистики трудовых ресурсов и основные показатели. Экономически активное население. Статистическое изучение занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Определение объема национального богатства в СНС.

Статистика основных фондов и капитальных вложений. Понятие, объем и состав основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. Статистика капитальных вложений: их объем, состав и динамика, показатели характеристики эффективности капитальных вложений.

Статистика оборотных фондов. Понятие и состав оборотных фондов. Наиболее важные показатели статистики оборотных фондов: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных фондов, средняя продолжительность одного оборота оборотных фондов. Расчет среднего остатка оборотных фондов. Способы нахождения высвобожденных оборотных фондов. Эффективность использования оборотных фондов.

Статистика издержек производства, обращения и результатов финансовой деятельности предприятий. Понятие и состав издержек производства. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости.

стоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Основные показатели статистики издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли и рентабельности.

Статистика производства товаров и услуг в отдельных секторах экономики. Показатели статистики производства товаров и услуг: стоимостные и натуральные. Статистика продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, транспорта и связи.

Статистика товарного обращения. Понятие сферы товарного обращения. Понятие товарооборота. Категории товарооборота. Понятие и методы исчисления средней величины товарных запасов. Статистическое изучение скорости товарного обращения. Показатель обеспеченности товарооборота товарными запасами. Показатели статистики грузооборота и их характеристика.

Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНГ. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг. Установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный, распределительный, метод конечного использования. Оценка ВВП в постоянных ценах (методы пересчета ВВП).

Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы. Система показателей, характеризующих уровень жизни и потребления материальных благ населением: индекс реальной заработной платы, индекс покупательной способности рубля, индексы номинальных и реальных доходов населения, уровень потребления материальных благ. Основные показатели статистики социальной инфраструктуры: образования, культуры и искусства, здравоохранения, туризма и т.д.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация**  
**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Семестр: 2**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- методы оценки риска;
- экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, роль страхования в обеспече-



нии безопасности жизнедеятельности и т.д.

**уметь:**

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**владеть:**

- приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### 3. Содержание дисциплины

*Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.* Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Основы методологии анализа и управления риском. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.

*Раздел II. Человек и среда обитания.* Характеристика основных форм деятельности человека. Физический труд. Энергетические затраты на мышечную работу. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Работоспособность человека и ее динамика. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Эргономика. Рациональная организация рабочих мест. Физиологические характеристики человека. Долговременная и оперативная память. Особенности групповой психологии. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности. Надежность человека как звена сложной технологической системы. Понятие о системах, понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами, зависимость эффективности работы от уровня нагрузок. Критерии оценки деятельности оператора. Оценка надежности системы «человек-машина». Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.

*Раздел III. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.* Причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная транспортная и бытовая среды. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на объектах добычи и переработки нефти и газа, в т.ч. сероводородсодержащих. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Определение зон действия негативных факторов, их вероятности и интенсивности при проектировании технологических процессов и оборудования. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Вредные вещества. Воздействие негативных факторов на среду обитания. Экобиозащитная техника. Экологический паспорт промышленного предприятия. Экологическая экспертиза.

*Раздел IV. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.* Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

*Раздел V. Управление безопасностью жизнедеятельности.* Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Промышленная безопасность. Закон о промышленной безопасности опасных объектов. Лицензирование деятельности опасных производств. Экспертиза опасных промышленных объектов. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом. Влияние состояния аварийности, травматизма, защиты окружающей среды на имидж компании, ее экономические показатели и финансовое состояние. Страхование. Виды страхования. Страхование как метод управления промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Финансы»**

**Семестр: 4**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Для изучения учебной дисциплины «Финансы» студент должен

**знать:**

– категориальный аппарат экономической теории, основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в Российской Федерации;

**уметь:**

– анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики и финансов;

**владеть:**

– навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения заданий.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Международные финансы», «Финансовый менеджмент» и др.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

**знать:**

– закономерности и этапы исторического процесса развития финансовой мысли, основные события и процессы мировой и отечественной финансовой истории;

– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;

– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;

– состав финансовой системы, ее институты и инструменты;

– основные финансовые показатели и принципы их расчёта;

– виды и содержание финансовых рисков;

– основы управления финансами, их функциональные элементы;

– направления финансовой политики государства

– назначение финансового контроля, его основные методы;

**уметь:**

– применять финансовый понятийно-категориальный аппарат;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую систему и финансовую деятельность;

– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;

– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками целостного подхода к анализу финансовых проблем общества;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### 3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Содержание и функции финансов.** Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений. Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Место финансов в распределительном и перераспределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

**Тема 2. Система финансов.** Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит. Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы домашних хозяйств. Персональные финансы.

**Тема 3. Управление финансами.** Субъекты и объекты управления финансами. Финансовые институты. Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Финансовое право. Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация. Статистика финансов в национальной экономике.

**Тема 4. Финансовая политика.** Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовые риски, их виды. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.

#### **Тема 5. Налоговое регулирование экономики**

Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения. Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние косвенных налогов на воспроизводственный процесс. Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы современной России.

**Тема 6. Бюджет как центральное звено финансовой системы.** Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской

Федерации. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный (муниципальный) долг, его виды. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам. Бюджетный процесс и его этапы. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

**Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.** Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

**Тема 8. Финансовые рынки и финансовые посредники.** Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Инструменты рынка ценных бумаг. Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Коммерческие банки, их функции и операции. Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы. Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Основы организации страхового дела.

**Тема 9. Финансы корпораций.** Содержание и функции финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций. Структура системы управления финансами корпорации. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Понятие денежного потока. Основы управления денежными потоками.

**Тема 10. Международные финансы.** Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

**Семестр: 6**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических и практических знаний в области теории денег, денежного обращения и кредита, деятельности национальной банковской системы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части ООП.

Для изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Статистика».

Навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин профессионального цикла

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-5,24,26,28.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

сущность денег, организацию денежного обращения, опыт и проблемы функционирования национальных и международных денежно-кредитных систем, сущность кредита, его основные формы; структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов.

**уметь:**

объяснять экономическое содержание важнейших терминов;  
устанавливать соотношение финансов с другими экономическими категориями;

**владеть:**

навыками для решения проблем, возникающих в ходе функционирования денежно-кредитного механизма на микро- и макроэкономическом уровнях

**3. Содержание дисциплины**

Модуль 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

*Деньги и их роль в экономике.*

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Функции денег. Роль денег в производственном процессе

*Выпуск денег и денежный оборот.*

Выпуск денег и эмиссия денег. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.

*Денежная система.*

Характеристика денежной системы и формы её развития. Принципы организации и элементы денежной системы. Денежная система России. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и её причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции.

Модуль 2. Рынок ссудных капиталов.

*Кредит как экономическая категория. Ссудный процент.*

Сущность и необходимость кредита. Кредит как неотъемлемый элемент рыночного хозяйства. Субъекты кредитных отношений. Общие принципы и функции кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие и границы применения кредита на макро и микро

уровнях. Ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег.

Модуль 3. Банки и банковское дело.

*Банки и банковская система.*

Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Виды банков и их структура. Банковские операции и услуги. Классификация банковских операций. Пассивные банковские операции. Собственные средства банка. Привлеченные и заемные средства банка. Активные операции коммерческого банка. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Лизинговые операции. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Модуль 4. Валютная система и международные кредитные отношения

*Валюта и валютные отношения.*

Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система. Национальная валютная система. Валютная система России. Платёжный и расчётный баланс. Международные расчеты. Сущность платёжного баланса. Факторы, влияющие на него. Классификация платёжного баланса по методике МВФ. Понятие международных расчётов. Техника осуществления международных расчётов.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

## Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

**Семестр: 7**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Цель дисциплины – овладения студентами базовыми знаниями теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования, формирования умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

Основными задачами изучения дисциплины «Корпоративные финансы» являются: ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами корпоративного финансового менеджмента; освоение студентами правильного применения методического инструментария управления корпоративными финансами; выработка навыков управления денежными потоками корпораций; обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации; освоение студентами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления корпорацией.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части ООП.

Для изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Статистика», «Деньги, кредит, банки».

Навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Корпоративные финансы», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин профессионального цикла

### 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5,21,22,23. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность и определения финансовой деятельности корпораций; критерии принятия финансовых решений; функции и механизм обращения финансов корпораций; систему обеспечения финансового менеджмента корпораций; системы и методы анализа, планирование и контроля в корпорации; принципы формирования активов и пассивов корпорации; формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации; отличительные особенности финансовых инструментов корпораций; формы и виды страхования финансовых рисков.

Уметь:

применять методы оценки стоимости корпорации учетом фактора времени, ликвидности и риска; разрабатывать финансовый план; применять систему раннего предупреждения кризисных ситуациях; осуществлять управление различными видами активов; применять финансовые механизмы в деятельности корпорации; разрабатывать политику привлечения заемного капитала; обосновывать размер дополнительной эмиссии ценных бумаг; организовывать внутренний аудит и осуществлять контроллинг;

Овладеть:

навыками: методики финансирования, методики прогнозирования финансовой деятельности, экспресс и фундаментальной диагностики риска, формирования собственного и заемного капитала, анализа финансовой отчетности, определения потребности предприятия в капитале.

### 3. Содержание дисциплины

Управление корпоративными финансами. Сущность и принципы организации корпоративных финансов. Сущность корпорации, ее виды. Принципы организации финансов. Финансовая политика корпорации.



Корпорации и финансовый рынок. Модели классического финансового инвестирования. Роль корпорации на финансовом рынке. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.

Цена капитала и управление его структурой. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. Методологический подход к формированию капитала. Методы определения стоимости корпорации.

Корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация. Операции с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг.

Финансовая отчетность корпорации. Состав и особенности оставления финансовой отчетности предприятия. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.

Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов. Цели и задачи управления инвестиционным портфелем. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

Корпоративное финансовое планирование. Содержание и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов.

Финансовая работа и контроль в корпорации. Содержание финансовой работы. Управленческая структура корпораций. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.

Реорганизация корпораций. Зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в Украине. Финансовые аспекты поглощений и слияний.

Финансовая деятельность транснациональных корпораций. Финансовые особенности деятельности транснациональных корпораций. Особенности валютных сделок корпораций, их финансовая основа. Патентование и защита авторских прав, как защита от финансовых потерь.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

**Семестр: 5**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части ООП.

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета, одинаково значимые для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения - дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил, приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Бухгалтерский учет – это область специальных экономических знаний, имеющих в современном обществе важное прикладное значение. Бухгалтерский учет имеет связь с большинством дисциплин, как общеобразовательных, так и специальных.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Математический анализ», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Информатика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика».

Для изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студент должен

**знать:**

- закономерности и методы экономической теории;
- основные экономические понятия, категории и закономерности;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее законодательную базу;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- решать типовые экономические задачи в области экономики предприятия;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели предприятия;

**владеть:**

- навыками экономического мышления;
- навыками типовых экономических расчетов на микроуровне;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», являются необходимыми для изучения цикла экономических дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5,14,15,16,17,32.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студент должен:

**знать:**

- базовые понятия и закономерности бухгалтерского учета;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;

**уметь:**

- сгруппировать экономические ресурсы организации по функциональной роли и источникам формирования;
- исходя из наличия имущества, капитала и обязательств организации на определенную дату составить баланс;
- дать предварительную оценку финансового состояния организации по балансу;
- уметь открыть счета синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям организации;
- регистрировать хозяйственные операции, отражать их в соответствующих учетных регистрах;
- обобщать данные синтетического и аналитического учета, оценивать их сопоставимость;

**владеть:**

- порядком обработки учетной информации по отдельным разделам бухгалтерского учета (от первичных документов до отчетности);
- методикой использования бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.

### **3. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основопологающие принципы бухгалтерского учета.**

Бухгалтерский учет - исторический аспект. Хозяйственный учет в системе управления. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. Стоимостное измерение. Инвентаризация. Основы бухгалтерской процедуры, технологии и организации. Введение в процедуру бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции. Организация первичного учета, документация. Счетные записи и учетные регистры. Классическая процедура бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности. Учетная политика организации. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.

#### **Раздел 2. Бухгалтерский учет и анализ на предприятии.**

Основные средства. Нематериальные активы. Материалы. Текущие расчеты и обязательства. Реализация товаров. Реализация готовой продукции. Учет денежных средств и расчетов. Учет капитала. Учет кредитных операций. Учет финансовых результатов. Составление бухгалтерской отчетности.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация  
дисциплины «Менеджмент»**

**Семестр: 3**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части ООП.

Для изучения учебной дисциплины «Менеджмент» студент должен

**знать:**

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической и социальной политики государства;
- закономерности функционирования и особенности современной организации;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Менеджмента», являются необходимыми для изучения таких последующих дисциплин, как «Организационное поведение», «Финансовый менеджмент».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-9,11.

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

### 3. Содержание дисциплины

Цели, задачи и предмет курса. Структура и логика курса. Методы проведения занятий. Рекомендуемая литература. Формы контроля и критерии оценок. Актуальность менеджмента как предмета.

Практика управления в древности. Теория управления в 20 веке. Школа научного управления. Административная школа. Неоклассическая школа человеческих отношений. Школа количественного подхода. Современные подходы в менеджменте.

Различные научные подходы в управлении. Общая теория управления. Системный подход. Типы, структура, строение систем. Социально-экономическая система. Управление системой. Организация как открытая система. Внутренняя среда организации. Цель, структура, задачи, технология и люди в организации. Внешняя среда организации. Характеристики среды. Прямое и косвенное воздействие. Ситуационный и процессный подходы.

Сущность и процессы коммуникаций. Взаимодействие организации и среды. Коммуникации внутри организации. Коммуникационный процесс. Интеграция организации. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Межличностные и организационные коммуникации. Информационные технологии.

Целевая функция в бизнесе. Влияние общества на бизнес. Правовая ответственность. Социальная ответственность. Этика и современное управление. Влияние этики на эффективность.

Понятие решения. Организационные решения. Основные этапы решения. Методы выбора решений. Моделирование. Основные модели, методы принятия решений.

Процессный подход и функции менеджмента. Планирование. Организация. Мотивация. Контроль и учет. Взаимосвязь функций в процессе управления.

Миссия и цели организации. Соотношение стратегии и тактики. Этапы планирования. Оценка внутренней и внешней среды организации. Анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Процесс стратегического планирования. Реализация стратегического плана. Необходимость координации внутри организации. Делегирование. Полномочия. Ответственность. Соотношение полномочий и власти. Линейные и аппаратные полномочия. Различные типы полномочий. Проблема эффективности при распределении полномочий. Тема

Понятие организационной структуры. Формы организации системы управления. Линейная структура. Функциональная структура. Матричная структура. Дивизиональная структура. Адаптивные структуры. Проблемно-целевая и проблемно-групповая структуры. Процессы централизации и децентрализации при построении структуры. Организационная культура.

Сущность мотивации. Развитие теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации. Вознаграждение. Критерии мотивации. Необходимость и сущность контроля в организации. Основные виды контроля. Система обратной связи. Процесс контроля. Этапы проведения контроля. Понятие стандарта. Влияние контроля на поведение людей в организации. Контроль и требование эффективности. Современный контроль с использованием информационных технологий.

Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Характеристики неформальных групп. Необходимость управления неформальными группами. Формы повышения эффективности управления

Понятие лидерства. Руководство. Власть. Формы влияния и власти. Харизма. Власть и партнерство. Ограничения и преимущества форм. Теории лидерства. Классификация стилей руководства. Имидж менеджера. Ситуационный подход в лидерстве. Адаптивное руководство.

Понятие конфликта. Источники возникновения конфликтов. Классификация конфликтов. Конфликт в процессе. Управление конфликтами. Социальное партнерство. Необходимость организационных изменений. Управление изменениями.

Факторы эффективности. Критерии эффективности. Показатели эффективности. Методы повышения эффективности.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация  
дисциплины «Маркетинг»**

**Семестр: 4**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Маркетинг», формируются в ходе изучения таких курсов как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Менеджмент», «Статистика», «Информатика».

Для изучения учебной дисциплины «Маркетинг» студент должен

**знать:**

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные особенности российской и зарубежной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Маркетинга», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2,3, ПК-1,4.

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студент должен:

**знать:**

– социально-экономическую сущность, принципы, методологические основы, функции маркетинга;

– специфику организации системы маркетинговых исследований;

– стратегическое планирование маркетинговой деятельности;

– комплекс маркетинга: разработка продукции, ценообразование, товародвижение, формирование спроса и стимулирование сбыта;

– организацию и контроль маркетинговой деятельности;

– международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности.

**уметь:**

- грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения ключевых факторов успеха в бизнесе;
- оценивать состояние рыночной конъюнктуры;
- разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований;
- анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований;
- строить прогнозы позиционирования бизнеса по результатам маркетинговой деятельности;
- планировать маркетинговую деятельность;
- осуществлять контроллинг качества принимаемых решений;
- анализировать периодическую литературу по различным вопросам маркетинга.

**владеть:**

- элементарными навыками составления сметы затрат;
- методами исследования маркетинговой деятельности государственных, муниципальных, общественных некоммерческих организаций и предприятий;
- методами исследования рынков различных типов;
- приемами разработки комплекса маркетинга и его реализации;
- практическими методами изучения внешней и внутренней среды организации (предприятия), оценки его интеллектуального, технологического, производственного и социально-информационного потенциалов, выявления слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей для внедрения социальных инноваций и конкурентоспособности организации (предприятия);
- основами разработки социально-обоснованных концепций и рекомендаций по организации производства новых товаров и новых услуг;
- практическими навыками поиска и разработки социально-значимых идей для государственных, муниципальных, общественных некоммерческих организаций (предприятий).

### **3. Содержание дисциплины**

**Раздел I.** Методологические основы маркетинга: Сущность, цели и принципы маркетинговой деятельности. Общие и специфические функции маркетинга.

**Раздел II.** Маркетинговые исследования: Цели, задачи и структура маркетинговых исследований и система маркетинговой информации. Изучение и анализ маркетинговой среды и условий рынка. Изучение товара. Изучение потребительских рынков и покупательского поведения потребителей. Изучение фирмы и ее производственно-сбытовых возможностей. Сегментация и выбор целевого рынка.

**Раздел III.** Разработка комплекса маркетинга: Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникационная политика. Реклама и стимулирование сбыта. Кадровая политика.

**Раздел IV.** Маркетинговая программа, стратегии и управление маркетингом: Стратегии маркетинговой деятельности. Маркетинговая программа. Организация маркетинговой деятельности. Контроль маркетинговой деятельности.

**Раздел V.** Расширение рамок маркетинга: Маркетинг в сфере услуг. Некоммерческий маркетинг. Международный маркетинг.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**



### Аннотация

#### дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

**Семестр: 4**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая география», «Информатика», а также дисциплин математического цикла базовой части.

Для изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент должен

**знать:**

– понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

**уметь:**

– анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в мире, отдельных регионах и странах;

– анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы в мире, отдельных странах и регионах;

– рассчитывать и анализировать основные социально-экономические показатели, характерные для крупных регионов, групп стран и отдельных государств;

– представлять результаты аналитической и прогнозной работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

– прогнозировать пути развития мировой экономики в условиях глобализирующегося мира.

**владеть:**

– навыками комплексного мышления для выработки системного, целостного взгляда на современное состояние мирового социально-экономического развития;

– навыками извлечения необходимой социально-экономической информации из литературных и других источников с возможностью их повседневного применения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Мировая экономика и МЭО», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин «Международная торговля», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Национальная экономика», «Международные финансы», «Экономическая безопасность», «Ценообразование».

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-6,7.

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент должен:

**знать:**

– теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений;

– теоретические основы геополитики;

– основные методы социально-экономического анализа на глобальном, региональном и локальном уровнях;

– общие вопросы моделирования мировой экономики и перспектив её развития;

– институты международного регулирования мирового и регионального социально-

экономического развития;

- экономическую типологию регионов и стран;
- основы международной и региональной политики в сфере социально-экономического развития;

**уметь:**

- производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в общемировом и региональном анализе;
- составлять элементарные глобальные, региональные и отраслевые балансы;
- давать оценку уровня социально-экономического развития отдельных стран, групп стран и регионов на уровне типологии;
- использовать источники экономической и социальной информации в повседневной работе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мире и отдельных регионах;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мире и отдельных регионах;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для отдельных стран и групп стран;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач на глобальном и региональном уровнях;

**владеть:**

- современными методами анализа общемировых и региональных социально-экономических карт;
- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных по отдельным странам и группам стран;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, протекающие в отдельных регионах, группах стран и отдельных государствах;
- навыками территориального мышления в условиях глобализирующегося мира.

### 3. Содержание дисциплины

Мировая экономика как система. Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. Мировой экономической порядок. Сущность международных экономических отношений. Классификация стран по уровню экономического развития. Международная конкурентоспособность государств и факторы ее повышения. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Международное движение экономических факторов и мировые рынки. Международное движение трудовых и финансовых ресурсов. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Международное движение финансовых ресурсов как форма международных экономических отношений. Иностраные инвестиции. Международный обмен товарами и услугами. Конъюнктура мирового рынка. Мировые рынки товаров и услуг.

Основные направления развития современных экономических явлений. Интеграционные процессы в мировой экономике. Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны в мировой экономике

Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.

Мировые валютно-финансовые отношения. Мировая валютно-финансовая система: сущность, задачи и функции. Международные финансово-кредитные отношения и мировой рынок капиталов. Мировая внешняя задолженность. Макроэкономическая роль и понятие платежного баланса. Глобализация мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплин «Физическая культура и спорт»**

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции "Физическая культура" наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7,8.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен:

**знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:**

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:**

– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **3. Содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Политология»**

**Семестр: 2**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части ООП.

Основной целью курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Политология», формируются в ходе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «Политология» студент должен

**знать:**

– базовый материал основных учебных дисциплин по истории;

**уметь:**

– применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований способностью понимать и критически анализировать историческую информацию.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,5,6,7.

Основные знания, приобретаемые студентами в ходе изучения «Политология»:

знание политических концепций выдающихся политических мыслителей прошлого и современности;

усвоение основных закономерностей развития мировой и российской политической мысли;

знание особенностей российской, европейской и восточной политической мысли;

усвоение общей характеристики основных политических мировоззрений, особенно современных, и этапов их эволюции;

знание тех идей политических мыслителей прошлого, которые вошли в современную политологию;

усвоение основных категорий политологии и их взаимосвязи;

знание структуры политической системы общества и политического процесса;

знание типологии основных политических институтов, образований, элементов политического процесса;

знание основных характеристик политической системы и политического процесса современной России;

знание основных направлений и противоречий процесса формирования глобальной политической системы, факторов развертывания и основных характеристик мирового политического процесса;

усвоение основных принципов политического прогнозирования и основных глобальных моделей будущего;

наличие представления об основных точках зрения на наиболее спорные проблемы политологии.

Основные навыки, приобретаемые студентами, в результате изучения политологии:

умение выявлять преемственность политических идей;

навык классификации политических концепций и партийных политических платформ;

умение анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания

умение применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России;

навык типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных обществ;

умение определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России;

умение в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

## 3. Содержание дисциплины

Курс «Политология» условно разделен на три внутренние связанных между собой раздела: исторический, теоретический и практический.

**1. Исторический раздел** содержит информацию о выделении политологии в самостоятельную дисциплину и становление ее в этом качестве в обстоятельствах времени и места. Сюда же включен очерк о развитии и содержании политической мысли с древнейших времен до современности, с указанием на взаимосвязь разных этапов ее развития, о региональных, национальных, религиозных особенностях, о направлениях политической мысли, об особенностях поли-

тической мысли России, и ее связи с европейскими идеалами.

**2. Теоретический раздел** включает в себя информацию о предмете политической науки, ее понятийном аппарате, о разделах политологии. Здесь излагаются основные теории и установления о политической системе общества, его политических институтах. Дается анализ политологических категорий. Предлагаются определения и характеристики политической власти, государства, политической партии, партийной и избирательной систем, политической идеологии, политической культуры и социализации, основных моделей политического развития, а также моделей политических режимов и форм правления.

**3. Практическая часть курса** предлагает анализ политического развития России (современной и в исторической перспективе) на основании сведений из второго раздела программы. Здесь же рассматривается вопрос о социально-психологических аспектах политики, о технологиях (избирательных в том числе), с помощью которых формируются общественные политические настроения.

Особое место уделяется возможностям, способам и типам политического прогнозирования, а также вопросам политологии международных отношений

**Промежуточная аттестация: зачет**



## Аннотация дисциплины «Культурология»

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов гуманитарного цикла основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «Культурология» студент должен

**знать:**

- основные этапы и закономерности в развитии мировой и отечественной культуры;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в своей учебной деятельности.

**владеть:**

- навыками работы с источниками и библиографическим материалом для извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Культурология», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин - «Педагогика и психология», «Философия», «Социология».

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5,7, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины «Культурология» студент должен:

**знать:**

- содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- фундаментальные концепции культурологического знания;
- место и роль профессиональной деятельности в культуре;

**иметь представление (владеть):**

- о типологических, трансляционных и семиотических структурах культуры;
- об особенностях культурных эпох и стилей;
- о специфике культурологического анализа процессов и явлений;
- о месте отечественной культуры в общей социокультурной динамике;

**уметь:**

- выделять теоретические прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- работать с гуманитарными текстами;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры.

### 3. Содержание дисциплины

Появление культуры как объекта гуманитарного знания. История и логика становления понятия «культура». Структура культуры, критерии структурирования культуры, функции культуры. Культура и цивилизация. Понятия культуры и цивилизации, история и логика их взаимоотношений. Искусство в культуре. Искусство как художественная деятельность и социальное явление. Функции искусства. История культурологических учений. Социокультурная динамика.

Линейный и циклический типы социокультурной динамики. Линейная модель: два типа изменений - эволюционная (Л. Морган, Э.Тайлор, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Ф.Теннис, концепции индустриального и постиндустриального общества У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, Э.Тоффлер) и революционная (К. Маркс). Циклический тип культурной динамики – Дж. Вико, Н.Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби. Субъект культуры-человек культуры. Понятия «социализация» и «инкультурация». Этапы, задачи и функции социализации и инкультурации. Языки и символы культуры (семиотика культуры). Фундаментальный характер проблемы языка культуры. Знаково-символическая природа культуры. Язык как специфически знаковый способ сохранения, обработки и передачи информации. Сущность и виды знаков. Семиотический анализ культуры. Роль семиотики в понимании языка культуры. Культурные ценности и нормы. Роль ценностей в культуре. Виды ценностей. Система ценностных ориентаций человека. Место и роль в культуре регулятивов и норм. Социокультурные нормы. Социальная и технологическая функции культурных норм. Деление норм на общекультурные, групповые и ролевые. Ментальное поле культуры. Понятие ментальности как «духа культуры». Особенности менталитета, уровни ментальности. Межкультурная коммуникация. Интеграция, ассимиляция, аккультурация. Социокультурная коммуникация. Понятие традиции в культуре. Устная и письменная традиции. Культуры, ориентированные на традиции и инновации в культуре. Место культуры в системе бытия и ее строение. Культура и человек. Культура и общество. Историческая динамика бытия культуры.

Типологические характеристики культуры. Проблема единства и многообразия культур. Понятия типологизации, типа и типологии культуры. Методологическая роль понятия концепции идеального типа М. Вебера. Критерии (основания) типологизации культур. Проблема неравноценности критерием типологизации. Этническая, национальная и региональная типологизация культур. Этнос, народ, нация. Запад и Восток. Север и Юг. Историческая типологизация культуры. Культурные эпохи: европоцентристский подход. Основные черты современной Западной культуры. Роль технического прогресса. Исторические особенности Русской культуры. Традиционные установки русской культуры и современность. Определяющая роль европейской культурной традиции в мировой культуре. Основные черты современной культурной ситуации - глобализация западноевропейской культуры. Плюрализм постмодернистского искусства как форма универсализации культуры. Культура и глобальные проблемы современности.

**Промежуточная аттестация: зачет.**

**Аннотация  
дисциплины «Региональная экономика»**

**Семестр: 4**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Региональная экономика», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая география» и др.

Для изучения учебной дисциплины «Региональная экономика» студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- особенности отраслевой структуры промышленности и пространственного размещения производства в стране и регионах;
- основные понятия, категории и инструменты экономической географии и смежных дисциплин;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в стране и регионах;
- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы в стране и регионах;
- рассчитывать и анализировать основные социально-экономические показатели, характерные для страны и регионов;
- представлять результаты аналитической и прогнозной работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками комплексного мышления для выработки системного, целостного взгляда на современное состояние социально-экономического развития страны и её регионов;
- навыками извлечения необходимой социально-экономической информации из литературных и других источников.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Региональная экономика», являются необходимыми для изучения практически всех последующих дисциплин.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-6.

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» студент должен:

**знать:**

- теоретические основы региональной экономики;
- основные методы регионального анализа;
- общие вопросы моделирования региональной экономики;
- государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов;
- общие региональные проблемы России; основы региональной политики.

**уметь:**

- производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе;
- составлять элементарные региональные и отраслевые балансы;
- давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии;
- использовать источники экономической и социальной информации в повседневной работе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в стране и регионах;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в стране и регионах;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для регионов РФ;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач на региональном уровне;

**владеть:**

- современными методами анализа региональных социально-экономических карт;
- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных по отдельным регионам РФ;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в стране и регионах;
- навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы.

**3. Содержание дисциплины:**

**Раздел I. Теоретические основы региональной экономики.** Региональная экономика как наука. Экономическое районирование страны. Пространственная организация хозяйства и расселения. Основы регионального анализа и региональной диагностики. Трансформация экономического пространства.

**Раздел II. Основы регионального саморазвития.** Региональный рынок и его система. Региональный воспроизводственный процесс. Система потенциалов развития региональной экономики. Динамика и эффективность регионального развития. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов. Экономическая безопасность регионов.

**Раздел III. Управление региональной экономикой.** Система государственной власти в регионах. Региональная экономическая политика. Административные и экономические методы регулирования экономики. Территории с особым экономическим статусом. Прогнозирование и планирование развития экономики. Управление экономикой муниципальных образований.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

## Аннотация дисциплины «Информатика»

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части ООП.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» и всех других дисциплин профессионального цикла, а также для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-8.

В результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты информатики;
- роль информационных процессов в современном мире;
- современные достижения информатики;
- принципиальные основы архитектуры ПК;
- современное состояние и направление развития компьютерной техники и программных средств;
- основные методы защиты информации от несанкционированного вмешательства и вредоносных программ;
- знать и соблюдать нормы информационной этики и права.

**уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- самостоятельно использовать носители информации, создавать резервные копии и архивы данных.

**владеть:**

- навыками формализации и структурирования информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- приёмами антивирусной защиты;
- навыками работы с базами данных, информационными системами и сетевыми ресурсами;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

### 3. Содержание дисциплины:

**Раздел I. Теоретические основы информатики.** Введение в экономическую информатику. Предмет, основные категории информатики. Цели и задачи. Место информатики в системе наук. Информация, ее виды и свойства. Различные уровни представления об информации. Потребительские качества информации. Измерение количества информации. Информатизация обще-

ства. Информатизация: сущность и цели. Информационный кризис. Роль информатизации в развитии общества. Переход к информационному обществу. Особенности информатизации в России. Стратегия построения информационного общества в России. Информационная культура специалиста. Информационные ресурсы. Информационные ресурсы общества как экономическая категория и их особенности. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок, особенности структуры и регулирования. Источники получения и способы распространения информации.

**Раздел II. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной системы.** Информационные и логические основы построения вычислительной техники. Системы счисления. Представление информации в ЭВМ. Алгебра логики. Эволюция вычислительной техники. Тенденции развития вычислительных систем. Основные принципы функционирования вычислительной системы. Классификация компьютеров. Состояние и тенденции развития ЭВМ. Функционально-структурная организация: основные блоки и их назначение, внутренний системный интерфейс, функциональные характеристики компьютера.

Программное обеспечение вычислительной системы. Этапы подготовки программ. Моделирование. Алгоритмизация. Алгоритмический язык. Принципы разработки алгоритмов и программ для решения прикладных программ. Структуры данных. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Файловая система компьютера. Организация информации на носителях. Прикладное программное обеспечение. Программы общего назначения. Программы обработки текстов. Растровая и векторная графика. Фрактальная графика. Графические редакторы. Табличные процессоры. Офисные пакеты. Информационные системы и базы данных. Искусственный интеллект. Представление знаний. Системы, основанные на знаниях. Нейронные сети. Экспертные системы. Многоагентные системы. Генетические алгоритмы.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## Аннотация дисциплины «Экономическая информатика»

**Семестр: 2**

**Количество кредитов: 4**

**Количество часов: 144**

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части ООП.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике и знаний курса «Информатика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая информатика», являются необходимыми для изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» и всех других дисциплин профессионального цикла, а также для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономическая информатика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1,2,3, ПК-8.

В результате изучения дисциплины «Экономическая информатика» студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты информатики;
- роль информационных процессов в современном мире;
- современные достижения информатики;
- принципиальные основы архитектуры ПК;
- современное состояние и направление развития компьютерной техники и программных средств;
- основные методы защиты информации от несанкционированного вмешательства и вредоносных программ;
- знать и соблюдать нормы информационной этики и права.

**уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- самостоятельно использовать носители информации, создавать резервные копии и архивы данных.

**владеть:**

- навыками формализации и структурирования информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- приёмами антивирусной защиты;
- навыками работы с базами данных, информационными системами и сетевыми ресурсами;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

### 3. Содержание дисциплины

Локальные сети. Программные и аппаратные компоненты сети. Классификации вычислительных сетей. Топология сети. Коммутация пакетов. Линии связи. Протоколы взаимодействия. Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI. Клиент-серверная модель взаимодействия. Сетевые операционные системы. Глобальные сети. История Интернет. Современная структура. Протоколы Интернет. Адресация в сети. Типы подключения. Сервисы Интернет. Гипертекст. Язык разметки. Уникальный адрес ресурса. Поиск информации в Интернет. Инфор-

мационные ресурсы Интернет. Информационно-поисковые системы. Справочно-правовые системы. Глобальные информационные базы данных. Основы информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Защита от несанкционированного вмешательства. Конфиденциальность информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Электронная цифровая подпись. Особенности электронной цифровой подписи. Криптография. Методы шифрования. Закон об электронной цифровой подписи РФ. Информационные технологии электронной коммерции. Основные понятия. Модели электронной коммерции. Платежные системы в электронной коммерции.  
Системы электронного документооборота.

**Промежуточная аттестация: экзамен**



**Аннотация  
дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»**

**Семестр: 6**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Анализа хозяйственной деятельности», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика фирмы», «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ».

Для изучения учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» студент должен

**знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы предприятия;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи для формулирования рекомендаций.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Анализа хозяйственной деятельности», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин, связанных с формированием навыков принятия управленческих решений, базирующихся на анализе ретроспективной информации о производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия; является базовой дисциплиной для предмета «Финансовый менеджмент».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2,3, ПК-1,2,3.

В курсе «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» студенты получают представление о методике анализа и диагностики ресурсов, используемых предприятием в своей финансово-хозяйственной деятельности и экономических результатов, получаемых в результате его финансово-хозяйственной деятельности, а также по анализу уровня социального и технического развития предприятия. Дисциплина развивает навыки аналитического мышления, системного подхода к решению управленческих задач.

В результате изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» студент должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия, категории и инструменты экономического анализа хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений;

**уметь:**

- применять полученные знания по методикам анализа и оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- идентифицировать, формулировать и решать поставленные проблемы в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- использовать навыки, методы, оборудование и технологии для решения проблем в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- разрабатывать и проводить эксперименты, анализировать и объяснять полученные данные и результаты и давать оценку деятельности хозяйствующего субъекта.
- идентифицировать реальное состояние анализируемого объекта;
- исследовать состав и свойства объекта, сравнивать с известными аналогами или базовыми характеристиками, нормативными величинами;
- выявлять изменения в состоянии объекта в пространственно-временном разрезе;
- устанавливать основные факторы, вызывающие изменения в состоянии объекта, и учет их влияния;
- прогнозировать основные тенденции развития предприятия,
- разрабатывать финансовую стратегию.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятии;
- навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации о производственной деятельности предприятия.

Студенты в процессе изучения дисциплины и после ее завершения в соответствии с профилем материала должны продемонстрировать:

- понимание профессиональной и этической ответственности формируется при изучении тем организация диагностики потенциала предприятия.
- формирование достаточно широкого образования, необходимого для понимания влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом происходит при изучении самостоятельно становления системы экономического анализа.
- понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни происходит в результате осмысления цели и задач проведения оценки деятельности хозяйствующего субъекта.

**3. Содержание дисциплины:**

Экономический анализ в теории и практике управления. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ имущества и финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ и управление объемами производства и продаж продукции. Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

**Семестр: 5**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Информатика», «Менеджмент», «Экономико-математические методы и модели», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Для изучения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студент должен

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы системы государственного регулирования экономики;
- структуру и особенности функционирования национального хозяйства страны, ведущие тенденции и закономерности его развития;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние национальной хозяйственной системы;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать имеющуюся информацию, источники формирования массива необходимой информации и перечень показателей и характеристик, позволяющий найти оптимальное (в конкретной ситуации и при заданных ограничениях) решение поставленной проблемы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать нормативные правовые документы, источники экономической, социальной, управленческой информации в своей деятельности;
- производить поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Макроэкономического планирования и прогнозирования», являются необходимыми для написания выпускных квалификационных работ и для дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2,3, ПК-4,6,7.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студент должен:

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики

на макроуровне;

- основные особенности современной российской экономики;
- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики;
- методологию макроэкономического прогнозирования и принципы макроэкономического планирования;

**уметь:**

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

**владеть:**

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование как стадия управления. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Типы макроэкономического планирования. Классификация планирования. Принципы планирования: комплексности; пропорциональности и сбалансированности; пропорций по степени детерминированности; повышения эффективности общественного производства. Типы прогнозирования. Функциональные прогнозы: демографический прогноз; экологический прогноз; прогноз природных ресурсов; прогноз развития науки и техники. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование социально-экономического развития страны. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы: промышленность; агропромышленный комплекс; строительный комплекс: цели; составные элементы; технологические особенности. Прогнозирования и планирования строительного комплекса: цели; методики расчетов производства по отраслям комплекса; ресурсное обоснование.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Информационные системы в экономике»**

**Семестр: 7**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Информационные системы в экономике», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

Для изучения учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты информатики;
- роль информационных процессов в современном мире;
- современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров;
- современное состояние и направление развития компьютерной техники и программных средств.

**уметь:**

- извлекать информацию, представленную в различных формах и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- самостоятельно использовать носители информации;
- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;
- создавать резервные копии и архивы данных;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**владеть:**

- навыками формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- основами автоматизации решения экономических задач;
- приёмами антивирусной защиты;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-8,10.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать теоретические основы знаний о создании и функционировании автоматизированных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки в постановке экономических задач и их реализации с помощью ПК.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные теоретические принципы создания и функционирования автоматизированных информационных систем и технологий в экономике;
- требования, предъявляемые к организации АРМ специалистов-экономистов, их функционированию в локальной вычислительной сети;

**уметь:**

- осуществлять постановку экономических задач для их последующей реализации с использованием ПК в условиях АРМ;
- использовать ПК и ППП для работы в Интернет-среде;

**иметь представление:**

- формах применения и критериях выбора технических и программных средств при создании информационных технологий, систем управления, АРМ и компьютерных сетей;
- методике создания и функционирования информационного обеспечения АРМ экономиста-пользователя.

## 3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации.** Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в России. Информационный ресурс — основа информатизации экономической деятельности. Информационные системы управления экономическими объектами, их классификация, сферы функционирования информационных систем различных классов. Понятие автоматизированной информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ). Место ИС и ИТ в управлении экономическими объектами. Задачи ИТ как основы инфраструктуры управления в условиях рыночной экономики на современном этапе. Классификация ИТ. АРМ — средство автоматизации работы конечного пользователя.

**Тема 2. Методика создания информационных систем (ИС) управления экономической деятельностью.** Структурная и функциональная организация ИС. Теоретические и организационные принципы создания ИС. Стадии, этапы создания, внедрения и функционирования ИС, АРМ и ИТ в экономике. Содержание, организация, результаты и документирование выполнения этапов работ. Методы ведения проектировочных работ. Роль пользователя в создании ИС, ИТ и постановке задач. Технология постановки экономических задач.

**Тема 3. Информационное обеспечение информационных систем (ИС).** Структура и содержание информационного обеспечения ИС, АРМ и ИТ. Требования к информации для решения экономических задач. Информационные потребности работников экономических служб для выполнения своих профессиональных функций.

Внемашинное информационное обеспечение. Структурные единицы информации в ИС. Состав показателей. Классификаторы и коды (локальные, отраслевые, ЕСКК), технология их применения. Технология и области применения штрих-кодов. Понятие документа, типовой и унифицированной систем документации. Входные и выходные формы документов, их особенности при компьютерной обработке. Варианты организации электронного документооборота.

Структура и содержание внутримашинного информационного обеспечения. Состав и организация внутримашинной информационной базы: файлы, базы данных, распределенные базы данных.

Банки данных (понятие, состав элементов), принцип функционирования, необходимость их разработки. Локальные и распределенные базы и банки данных, их значение в экономической деятельности.

Этапы создания базы и банка данных. Информационно-логическое моделирование баз данных. Выбор и построение концептуальной модели, методов контроля и защиты данных.

Физическая структура данных. Общая характеристика физической структуры данных и факторов, определяющих их выбор.

Базы знаний (понятия, элементы). Принципы формирования баз знаний для решения экономических задач и диалогового взаимодействия с пользователями системы. Роль пользователя в создании и использовании баз данных и знаний.

#### **Тема 4. Технологическое обеспечение информационных систем в экономике**

Понятие, цели и задачи технологического обеспечения ИС, ИТ и АРМ; его цели и задачи.

Пакетный, диалоговый и сетевой режимы автоматизированной обработки экономической информации. Технологии обработки текстовой и табличной информации. Интегрированные пакеты для офисов. Системы управления базами данных (СУБД), их виды, особенности работы пользователя, направления применения в экономической работе. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности.

#### **Тема 5. Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)**

Виды угроз безопасности ИС и ИТ. Необходимость защиты экономической информации. Методы и средства защиты информации в ЭИС, их назначение. Основные виды защиты информации, используемые в ИТ учетной и финансово-кредитной деятельности. Роль криптографических и других способов защиты информации.

#### **Тема 6. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в экономике**

Проблемно-ориентированные ИС и ИТ на базе деловых АРМ, рабочих станций, экспертных систем, систем поддержки принятия решений, электронного офиса в бухгалтерском учете, финансовой, банковской деятельности, налоговой, страховой службах, казначействе.

Социальные перспективы развития ИС и информатизации в экономике.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «История экономических учений»**

**Семестр: 2**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «История экономических учений», формируются в ходе изучения учебного предмета «Экономика», «История» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также дисциплин: «Иностранный язык», «Микроэкономика», «История».

Для изучения учебной дисциплины «История экономических учений» студент должен

**знать:**

- основные философские понятия;
- основные термины и применение иностранного языка;
- историю формирования, закономерности, основные идеи и этапы главных направлений мировой и отечественной истории;
- современные экономические знания, закономерности функционирования экономики, его взаимосвязи с экономической политикой и национальными культурами;

**уметь:**

- анализировать экономические явления и процессы, происходящие в обществе;
- формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономики;
- ориентироваться в современных теоретических и экономических дискуссиях;

**владеть:**

- основными терминами экономики;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации исторических эпох;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», являются необходимыми для изучения практически всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» студент должен

**знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли; историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления; кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР.

– характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;



– связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

**уметь:**

– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

– ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

**владеть:**

– понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

– навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Этапы становления экономической науки: Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах. Процессы систематизация экономических знаний. Классическая политическая экономия.

Раздел II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли: Экономическая теория марксизма. Историческая школа и маргиналистская революция. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм и эволюционная экономика.

Раздел III. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. Особенности развития экономической науки в советский период.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация**  
**дисциплины «Банковское дело» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 7**

**Количество ЗЕ: 6**

**Количество часов: 216**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части ООП.

Для изучения дисциплины «Банковское дело» студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансовая статистика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Анализ хозяйственной деятельности», «Менеджмент».

Для изучения учебной дисциплины «Банковское дело» студент должен

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы системы государственного регулирования национальной экономики;

**уметь:**

- работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами;

**владеть:**

- основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Банковское дело», являются необходимыми для написания выпускных квалификационных работ и для дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-24,25,26,27,28.

В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студент должен:

**знать:**

- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;
- понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком;

**уметь:**

- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;
- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;
- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка;

**владеть:**

- навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.

**3. Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Современная банковская система России.* Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России). Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики. Общая характеристика II уровня банковской системы РФ. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

*Раздел 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.* Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Основания для отзыва банковской лицензии. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка. Способы ликвидации банка (добровольный и принудительный), формы реорганизации банка: слияние, присоединение, выделение, разделение.

*Раздел 3. Ресурсы коммерческого банка.* Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.

*Раздел 4. Организация банковского кредитования.* Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства. Формы обеспечения возвратности кредита. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита. Кредитный портфель банка. Основные способы выдачи и погашения банковских ссуд. Особенности оформления и предоставления отдельных видов банковских кредитов.

*Раздел 5. Организация платежей и расчетов.* Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ. Расчетный счет предприятий и организаций в банке. Межхозяйственные расчеты. Межбанковские расчеты (МБР). Розничные (ритейловые) расчеты. Дистанционная работа банка с корпоративными и розничными клиентами: понятие и виды дистанционного банковского обслуживания, система «банк-клиент», интернет-банкинг, телефонный банкинг.

*Раздел 6. Кассовое обслуживание хозяйства.* Порядок ведения кассовых операций в РФ на основании действующего законодательства. Основные требования банка к клиентам по соблюдению правил совершения кассовых операций.

*Раздел 7. Операции банков на рынке ценных бумаг.* Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами. Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг.

*Раздел 8. Ликвидность коммерческого банка.* Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка. Методы управления ликвидностью банка: управление активами, управление пассивами, реструктуризация активов и пассивов банка в целях сбалансированного управления ликвидностью. Нормативы деятельности коммерческого банка, регулирующие его ликвидность: экономическое содержание, порядок расчета.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Инвестиции» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 6**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и организация бизнеса», «Экономика фирмы», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Информатика».

Для изучения учебной дисциплины «Инвестиции» студент должен

**знать:**

- основные категории и понятия, изученные в рамках указанных выше дисциплин профессионального и математического циклов;
- структуру, инфраструктуру и порядок функционирования финансового рынка Российской Федерации и его отдельных сегментов;
- обращающиеся на финансовых рынках финансовые инструменты;
- организацию государственных и корпоративных финансов в Российской Федерации;
- порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;

**уметь:**

- осуществлять поиск финансовой информации;
- применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;
- проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию финансовых и товарных рынков и деятельность хозяйствующих субъектов;

**владеть:**

- методологией исследования финансовых отношений;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины «Инвестиции», необходимы для освоения ряда дисциплин, изучаемых параллельно, в 5 семестре: «Финансы», «Финансовая статистика», а также, ряда дисциплин, изучаемых в 6 семестре: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Анализ хозяйственной деятельности».

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело». Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы, также при прохождении студентами производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2,4,5.

В результате изучения дисциплины «Инвестиции» студент должен:

**знать:**

- теоретические основы инвестиционной деятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Россий-

ской Федерации;

- основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;
- особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;
- механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;
- способы финансирования инвестиционных проектов;
- особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска.

**уметь:**

- находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;
- осуществлять выбор адекватных моделей описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- осуществлять выбор адекватных моделей формирования и управления портфелем финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;
- выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов;
- принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;
- проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;
- проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений.

**владеть:**

- навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
- навыками применения компьютерных программных продуктов для решения инвестиционных задач;
- методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- методами формирования и мониторинга инвестиционных портфелей;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей;
- навыками обоснования инвестиционных решений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

### **3. Содержание дисциплины**

Экономическое содержание понятий инвестиций и инвестиционной деятельности. Стоимостные модели теории рынка капитала при описании финансовых и реальных инвестиционных объектов. Портфели финансовых и реальных инвестиционных объектов. Теория портфеля. Риски инвестиционного портфеля. Инструменты и стратегии хеджирования инвестиционных портфелей. Реальные инвестиционные объекты. Инвестиционные проекты. Формирование и оценка инвестиционных проектов. Способы финансирования инвестиционных проектов. Осуществление инвестиционных проектов в условиях риска. Специальные вопросы принятия инвестиционных решений.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Страхование» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 7**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части ООП.

Для изучения дисциплины «Страхование» студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Экономика и организация бизнеса», «Экономика фирмы», а также параллельно изучаемых дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Финансовая статистика».

Для изучения учебной дисциплины «Страхование» студент должен

**знать:**

- основные положения ГК РФ и такие понятия как право собственности, защита прав собственности, положение об обязательствах и договоре, сроки исковой давности;
- содержание понятий неопределенности и риска, способы управления рисками и методы измерения рисков;
- организационно-правовые формы и порядок создания, функционирования хозяйственных обществ;
- понятие спроса и предложения, формирования цены;
- цели, задачи анализа хозяйственной деятельности, выбор методов и построение системы показателей анализа;

**уметь:**

- отличать страховые экономические отношения от нестраховых, соответственно страховую сделку от нестраховой;
- определять право владения и распоряжения имуществом и другими вещными правами;
- выделять особенности функционирования хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;
- производить отбор и классификацию рисков;
- применять способы оценки имущества по балансовой, восстановительной, рыночной стоимости;
- анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности;

**владеть:**

- современными методами теории вероятности и анализа данных статистики, характеризующих уровень риска;
- современными методами управления рисками;
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Корпоративные финансы». Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы, также при прохождении студентами производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-29,30,31,32.

В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**3. Содержание дисциплины**

Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Организация страховой деятельности. Понятие риска в страховании. Рисковый менеджмент. Основные принципы страхования. Договор страхования. Методические принципы расчета страховой премии. Методические принципы расчета страховой премии. Личное страхование, его назначение и виды. Имущественное страхование, его сущность и виды. Страхование ответственности. Перестрахование. Финансы страховых организаций. Страховой рынок России. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Финансовый менеджмент» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 7**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Финансового менеджмента», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Информатика», «Статистика», «Финансы», «Экономика и организация бизнеса», «Анализ хозяйственной деятельности», «Инвестиции», «Финансовая математика».

Для изучения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен

**знать:**

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Финансового менеджмента», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-9,11.

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен:

**знать:**

- концептуальные основы финансового менеджмента;
- основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;
- сущность управления активами предприятия и его составляющими (запасами, деби-



торской задолженностью и денежными средствами);

- механизмы управления затратами предприятия и прибылью предприятия;
- методы оптимизации денежных потоков предприятия;
- методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия;
- систему механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоя-

тельности.

**уметь:**

- анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия;
- оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег;
- анализировать финансовое положение предприятия;
- принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры;
- использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;
- разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;
- привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;
- формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента;
- принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств;
- планировать деятельность предприятия, структуру его финансовых ресурсов и показателей, обеспечивающих улучшение финансового положения предприятия;
- предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия;
- использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения предприятия.

**владеть:**

- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- техниками финансового планирования и прогнозирования.

### **3. Содержание дисциплины**

**Раздел I.** Концептуальные основы финансового менеджмента: Теоретические основы финансового менеджмента. Концепция и методический инструментарий финансового менеджмента.

**Раздел II.** Управление активами предприятия: Управление оборотными активами. Управление внеоборотными активами.

**Раздел III.** Специальные темы финансового менеджмента: Сущность капитала предприятия и принципы его формирования. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями. Управление денежными потоками предприятия. Сущность финансовых рисков предприятия и механизмы нейтрализации финансовых рисков. Сущность банкротства и принципы антикризисного финансового управления предприятием. Диагностика финансового кризиса предприятия. Система механизмов финансовой стабилизации предприятия.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Рынок ценных бумаг» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 8**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика фирмы», «Информатика», «Статистика», «Экономика и организация бизнеса», «Финансовая статистика», «Финансовая математика», «Финансовое право», «Деньги, кредит, банки».

Для изучения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основы построения, расчета, анализа современной системы показателей рынка ценных бумаг;

**уметь:**

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;

**владеть:**

- методами и приемами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников, а также для выполнения выпускной квалификационной работы, если тема работы будет связана с особенностями функционирования и регулирования рынка ценных бумаг и деривативов.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1,2,11.

В результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг и производных инструментов;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и фондового и срочного рынков;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития фондового и срочного рынков;

- основы функционирования рынков долговых и долевых финансовых инструментов, рынков деривативов и различных сегментов рынка ценных бумаг (биржевых и внебиржевых);
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с ценными бумагами и деривативами;
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты фондовых и срочных рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на фондовом и срочном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять знания по теории функционирования рынка ценных бумаг и деривативов в своей профессиональной деятельности,
- уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития фондовых и срочных рынков и их институтов;

**владеть:**

- методологией исследования фондового и срочного рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании рынка ценных бумаг и деривативов и осуществлении сделок на них;
- методикой и методами финансовых расчетов;
- методами управления долговыми обязательствами, акциями и производными инструментами;
- методами анализа финансовых рынков;
- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание дисциплины

*Раздел 1. Институциональная структура фондового рынка.* Рынок ценных бумаг в экономике. Понятие категории «ценные бумаги». Сопоставление денег и ценных бумаг. Функции ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в макроэкономическом кругообороте. Специфика рынка ценных бумаг и связь с остальными макроэкономическими рынками. Условия развития рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Особенности российского финансового рынка. Возникновение и формирование фондового рынка. Особенности организации рынка ценных бумаг: первичный и вторичный рынок. Инвестиционные банки и инвестиционные компании. Особенности вывода ценных бумаг на первичный рынок. Андеррайторы. Андеррайтинг. IPO и другие формы первичного размещения ценных бумаг. Корпорация как эмитент ценных бумаг. Российские компании и IPO. Государство как эмитент ценных бумаг. Основные понятия вторичного рынка ценных бумаг. Американские фондовые биржи. Европейские фондовые биржи. Азиатские фондовые биржи. Слияния и поглощения на мировых фондовых рынках. Российские фондовые биржи: общая ситуация. Внебиржевой российский фондовый рынок.

*Раздел 2. Участники рынка ценных бумаг.* Розничные и институциональные инвесторы. Финансовые институциональные инвесторы, их конкурентные преимущества. Страховые компании и пенсионные фонды на рынке ценных бумаг. Инвестиционные фонды: их классификация. Конкуренция между ПИФами и ОФБУ. Цели инвесторов. Выбор инвесторов в условиях неопределенности. Определение взаимных обязательств (клиринг). Депозитарная деятельность. Проект создания центрального депозитария в России. Деятельность по ведению реестра. Регистраторы. Трейдинг. Регулирование рынка ценных бумаг.

Раздел 3. Инструменты рынка ценных бумаг. Особенности ценных бумаг как финансовых активов. Рынок денег и рынок капитала. Ценные бумаги рынка денег. Ценные бумаги рынка капитала с фиксированным доходом. Временная структура процентных ставок. Долевые ценные бумаги: обыкновенные и привилегированные. Депозитарные расписки. Теория эффективного рынка. Производные финансовые инструменты. Форварды, фьючерсы, опционы, свопы. Принципы построения фондового индекса. Американские фондовые индексы: NYSE, S&P, NASDAQ. Прочие фондовые индексы: японские, немецкие, английские, французские. Индекс MSCI. История возникновения российских фондовых индексов. Индекс РТС. Индекс ММВБ. Особенности технического и фундаментального анализа.

*Раздел 4. Управление портфелем ценных бумаг.* Ожидаемая доходность портфеля. Ожидаемый риск портфеля. Портфель из актива без риска рискованного актива. Кредитный и заемный портфель. Выбор рискованного портфеля. Модели оценки доходности активов. Стратегии в управлении портфелем. Оценка эффективности управления портфелем.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Налоги и налогообложение» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 5**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки» и др.

Для изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен **знать**:

- основные нормативно-правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономико-математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2,5,16,17,18.

В результате изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» студент должен:

**знать:**

- сущность понятий “налог”, “налогообложение”, “налоговая система” и других основополагающих категорий и терминов, применяемых в изучаемой дисциплине;
- место и роль налоговой системы в финансово-распределительных процессах;
- принципы и методы построения рациональной налоговой системы;
- структуру налоговой системы Российской Федерации;
- налоговое законодательство Российской Федерации, определяющее способы и методы взимания конкретных налогов и других платежей для формирования бюджетов всех уровней.

**уметь:**

- практически применять полученные в процессе изучения дисциплины знания для выполнения расчетов величины конкретных налоговых и иных обязательных платежей в бюджет и во внебюджетные фонды.

**владеть:**

- навыками оптимизации налоговых платежей и методами налогового планирования.

### **3. Содержание дисциплины:**

Теоретические основы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество предприятий. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Налоги и платежи за пользование природными ресурсами. Транспортный налог. Специальные налоговые режимы. Таможенные и государственные пошлины. Система налогов, взимаемая с физических лиц. Налоговая служба Российской Федерации и ее функции.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Бюджетная система РФ» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 6**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Бюджетная система РФ», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Информатика», «Финансы», «Правоведение», «Философия», «Статистика».

Для изучения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» студент должен **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- основами автоматизации решения экономических задач;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Налоги и налоговая система», «Финансовое право», «Финансовая статистика», а также прохождения практики и написания выпускных квалификационных работ.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-19,20,22,23.

В результате изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» студент должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения в области бюджетных отношений;
- место и роль бюджетной системы в финансово-распределительных процессах;
- принципы построения и структуру бюджетной системы РФ;
- бюджетное законодательство РФ.

**уметь:**

- работать с различными источниками информации, с нормативно-правовыми документами;

**владеть:**

- знаниями в области бюджетных отношений для использования их в практической работе.

### **3. Содержание дисциплины**

Сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Состав бюджетной классификации РФ. Экономическая основа формирования государственных и муниципальных доходов. Особенности налоговых и неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. Экономическая основа формирования государственных и муниципальных расходов. Виды расходов бюджетов. Характеристика форм бюджетного финансирования. Межбюджетные отношения. Трансферты, субсидии и субвенции как формы бюджетного финансирования. Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов. Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их нарушение.

**Промежуточная аттестация: экзамен**



**Аннотация**  
**дисциплины «Финансовое право» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 7**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Финансовое право», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налоговая система», «Деньги, кредит, банки», «Правоведение», «Бюджетная система РФ», «Страхование», «Инвестиции».

Для изучения учебной дисциплины «Финансовое право» студент должен

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять понятийно-категориальный аппарат;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовое право», являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-5,22.

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен

**знать:**

- основные теоретические проблемы формирования и развития финансового права как науки,
- основные понятия и категории финансового права,
- основные принципы финансового права,
- нормативные правовые акты, регулирующие финансы;

**уметь:**

- толковать Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;

- выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

**владеть:**

- приемами публичной дискуссии по вопросам финансового права;
- навыками решения конкретных задач в сфере финансов;
- навыками составления юридических документов финансово-правового содержания.

### **3. Содержание дисциплины**

Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности Российской Федерации. Понятие финансового права. Предмет, система и источники финансового права РФ. Правовые основы финансового контроля. Финансово–правовая ответственность. Бюджетное право РФ и бюджетная система РФ. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Налоговое право РФ и налоговые правоотношения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Банковское право РФ и банковская система РФ. Правовое регулирование лизинга. Правовые основы инвестиционной деятельности. Страхование и государственное регулирование страхового дела в РФ. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование в РФ. Правовые основы ответственности за нарушение финансового законодательства.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Финансовая статистика» профиля «Финансы и кредит»**

**Семестр: 5**

**Количество ЗЕ: 5**

**Количество часов: 180**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Финансовая статистика», формируются в ходе изучения следующих предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и параллельно изучаемых дисциплин «Финансы», «Эконометрика», «Бюджетная система РФ».

Для изучения учебной дисциплины «Финансовая статистика» студент должен

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовая статистика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Финансовое право», «Страхование».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовая статистика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1,2,4,17.

В результате изучения дисциплины «Финансовая статистика» студент должен

**знать:**

- систему показателей финансовой статистики, методологию их исчисления и основные направления анализа процессов, протекающих в финансово-кредитной сфере;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики финансов, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели;
- самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками и статистическими материалами;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, входящих в систему показателей финансовой статистики;
- практическими навыками анализа финансово-кредитных отношений с помощью расчета статистических показателей.

### **3. Содержание дисциплины**

Предмет и метод финансовой статистики. Задачи финансовой статистики. Важнейшие показатели финансовой статистики. Система показателей финансовой статистики. Современная организация финансовой статистики в России. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам. Коммерческий учет (банковское дисконтирование). Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженности. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах. Основные задачи статистики денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения. Предмет и задачи статистики государственных финансов. Показатели госбюджета и государственного долга. Статистика внебюджетных фондов. Статистический анализ показателей государственного бюджета. Анализ влияния факторов на изменение объема налоговых отчислений в бюджет. Основные показатели банковской статистики. Оценка финансовой устойчивости банков. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости предприятий. Понятие кредита и задачи статистического изучения кредита. Показатели статистики банковского кредита. Эффективность кредита. Предмет и задачи статистики страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний. Статистический анализ финансово-экономической деятельности страховых организаций. Относительные показатели статистики страхования. Ценные бумаги как объект статистического исследования. Виды ценных бумаг. Предмет и задачи статистики рынка ценных бумаг. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Экономика и организация бизнеса»**

**Семестр: 5**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика и организация бизнеса» относится к вариативной части ООП.

Базой для изучения дисциплины «Экономика и организация бизнеса» являются знания, полученные студентами при изучении курсов: «Микроэкономика», «Философия», «Математический анализ», «Экономическая география», «Информатика».

Полученные в результате изучения дисциплины знания используются при выполнении выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности выпускника.

Для изучения учебной дисциплины «Экономика и организация бизнеса» студент должен **знать:**

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Экономика и организация бизнеса», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1,2,9,11.

В результате изучения дисциплины «Экономика и организация бизнеса» студент должен:

**знать:**

- признаки и субъекты бизнеса;

- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок проведения регистрации предпринимательской фирмы;
- формы ликвидации фирмы;
- систему экономических показателей деятельности предприятия;
- особенности конкуренции в системе бизнеса;
- основные элементы инфраструктуры бизнеса.

**уметь:**

- оценивать риски в деятельности предпринимателя;
- составлять бизнес-план;
- применять теоретические знания предмета на практических занятиях.

**владеть:**

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области основ бизнеса.

Все разделы дисциплины «Экономика и организация бизнеса» необходимы для изучения последующих дисциплин и являются базой для усвоения таких предметов как «Анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Оценка бизнеса», «Управление персоналом», «Организационное поведение» и т.д.

**3. Содержание дисциплины**

Система современного бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организация и регистрация предпринимательской фирмы. Реорганизация и ликвидация фирмы. Предпринимательские риски. Планирование предпринимательской деятельности. Инфраструктура бизнеса. Конкуренция в системе бизнеса. Коммерческая деятельность фирмы. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Этика и культура предпринимательства.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Экология и охрана окружающей среды»**

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Предмет «Экология и охрана окружающей среды» относится к дисциплинам вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Естествознание» и «Экология» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «Экология и охрана окружающей среды» студент должен **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- использовать нормативную базу экологического и правового механизмов управления экологической безопасностью;
- анализировать современные экологические (в т.ч. геоэкологические) проблемы и эколого-экономические явления, происходящие в мире, в отдельных странах и регионах;
- анализировать во взаимосвязи экологические (в т.ч. геоэкологические) явления и процессы, протекающие на глобальном и региональном уровне;
- рассчитывать и анализировать основные экологические показатели, характерные для мира и отдельных регионов;
- представлять результаты аналитической и прогнозной работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками комплексного мышления для выработки системного, целостного взгляда на современное состояние природопользования и экологических проблем, стоящих перед современным обществом;
- навыками извлечения необходимой информации в области экологии и охраны окружающей среды из литературных и других источников;
- навыками, связанными с решением задач экологической экспертизы, экологического аудита, процедуры ОВОС;
- принципами охраны природы и окружающей среды, социально-экологического мониторинга, обучения и экологического воспитания.

Учебная дисциплина «Экология» является предшествующей для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая безопасность».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экология и охрана окружающей среды» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины «Экология и охрана окружающей среды» студент должен:

**знать:**

- основные закономерности взаимодействия человеческого общества с окружающей средой;
- механизмы функционирования и устойчивости биосферы;
- особенности воздействия основных загрязнителей на окружающую среду;
- особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на ок-

ружающую среду;

- основные нормативные качества окружающей среды;
- основные законодательные акты России и международные соглашения;
- основные пути реализации природоохранной деятельности;
- теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- основные методы экологического анализа;
- общие вопросы моделирования и прогнозирования в экологии;
- содержание «Экологической доктрины» России;
- общие региональные экологические проблемы в России и в мире;
- основы региональной политики в области рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- принципы и механизмы управления экологической безопасностью на глобальном и региональном уровнях;

**уметь:**

- использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- описывать модели управления экологической безопасностью;
- анализировать особенности рационального природопользования и охраны окружающей среды на глобальном и региональном уровнях;
- рассчитать нормативы образования отходов технологических процессов;
- заполнить форму экологической отчётности.

**владеть:**

- практическими навыками разработки конкретных природоохранных мероприятий и оценки воздействия техногенных объектов на окружающую среду;
- современными методами анализа общемировых и региональных тематических экологических карт;
- современными методами обработки и анализа экологических данных;
- современными методиками расчета и анализа экологических показателей;
- методами формирования оптимальных программ экологической безопасности;

### 3. Содержание дисциплины

*Раздел I. Общие сведения об экологии как науке.* Система экологических наук. Концептуальные основы экологии. Учение о биосфере и ноосфере. Роль и место человека в биосфере. Рост населения и проблема ресурсов. Основные направления выхода из экологического кризиса.

*Раздел II. Экологические аспекты загрязнения окружающей среды.* Природные ресурсы и их классификация. Природа и классификация загрязнений биосферы. Химическое и физическое загрязнение.

*Раздел III. Антропогенные воздействия на окружающую среду.* Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на литосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на биосферу. Антропогенное воздействие на педосферу. Урбоэкология. Агроэкология. Воздействие на окружающую среду транспорта и отраслей промышленности. Экологические проблемы, связанные с хранением и утилизацией ТБО.

*Раздел IV. Устойчивое развитие человечества в условиях глобализирующегося мира.* Основные механизмы природоохранной деятельности. Сохранение биоразнообразия. Теоретические основы заповедного дела. Нормативно-правовая база в сфере экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Экологический менеджмент и аудит.

**Промежуточная аттестация: зачет**



**Аннотация**  
**дисциплины «Концепции современного естествознания»**

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,9,ОПК-2,ПК-7.

В результате изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен:

**знать:**

- основные черты естественнонаучной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры;
- этапы становления современного естествознания;
- концепции, описывающие сущность пространства и времени как арены природных и социальных явлений;
- важнейшие концепции физики, химии, биологии и наук о Земле;
- роль естествознания в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.

**уметь:**

- применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике;
- сочетать естественнонаучное мировоззрение с гуманитарным;
- объяснять взаимосвязь природных и социальных процессов;
- оперировать системными моделями объектов и явлений в описании природных и социальных феноменов.

**владеть:**

- представлением о сущности естественнонаучной картины мира;
- методологическими принципами, выработанными в рамках естествознания;
- основами генетического, системного, синергетического и других подходов.

**3. Содержание дисциплины**

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа ор-

ганизации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

**Промежуточная аттестация: зачет**

## Аннотация дисциплины «Основы риторики и коммуникаций»

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы риторики и коммуникаций» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература», «Риторика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами.

Учебная дисциплина «Основы риторики и коммуникаций» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы риторики и коммуникаций» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов; совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Процесс изучения дисциплины «Основы риторики и коммуникаций» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4,7, ПК-9,10.

Основные задачи изучения дисциплины формулируются следующим образом:

1. Дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества.
2. Познакомить студентов с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития.
3. Расширить активный словарный запас студентов, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.
4. Сформировать у студентов навыки правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.
5. Сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

**знать:**

- нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;
- основные правила эффективной речевой коммуникации;

**уметь:**

- анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности;
- работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками);

**владеть:**

- нормами устной и письменной литературной речи;

– навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

### **3. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины: Русский язык и современная речевая ситуация, культура речи как лингвистическое учение о коммуникативных качествах речи, критерии культуры речи, русская лексика и культура речи, грамматические нормы современной русской речи, культура письменной речи, стилистические нормы современного русского литературного языка, современная коммуникация и правила речевого общения.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Делопроизводство»**

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 2**

**Количество часов: 72**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Делопроизводство» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студента).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Делопроизводство» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2,3, ПК-19,24,30,31.

В результате изучения дисциплины «Делопроизводство» студент должен:

**знать:**

- процесс создания, обработки и хранения документов;
- правила и требования обязательные для применения во всех видах документации и литературы по делопроизводству и архивному делу;

**уметь:**

- заполнять формы документов;

**владеть:**

- унифицированными приемами и методами составления основных документов управления;
- методологией подготовки и оформления организационно-распорядительных документов;
- навыками электронного документооборота.

**3. Содержание дисциплины**

Документоведение и делопроизводство как основа документального обеспечения. Современная регламентация и организация службы делопроизводства. Законодательные и нормативно-методические документы. Нормативные документы организации. Типовые формы документов, используемые в деятельности организаций. Унифицированные системы документации. Унификация документов. Контроль за исполнением документов.

Классификация документов. Виды и типы документов. Виды документов: организационные, распорядительные, информационно-справочные. Типологическая классификация. Реквизиты документа: реквизиты-основания, реквизиты-признаки, реквизиты оформления современных управленческих документов. Требования к составлению и оформлению документов. Форматы бумажных документов. Требования к тексту документа. Требования к изготовлению документа. Документооборот. Организационная работа с документами. Организационная, распорядительная и информационно-справочная документация. Организация движения документов. Обработка входящей и исходящей документации. Обработка внутренних документов. Организация приема и передачи документов. Автоматизированная система регистрации документов. Оформление договорной документации

Конфиденциальное делопроизводство. Защита конфиденциальной информации. Понятие «конфиденциальное делопроизводство». Информационно-аналитическая работа. Защита информации. Текущее хранение документов

Номенклатура дел. Формирование и хранение дел. Экспертиза ценности документов. Подготовка к передаче в архив организации

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация дисциплины**  
**«Экономико-математические методы и модели»**

**Семестр: 5**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студента). Требования к входным знаниям умениям и компетенциям студента также формируются на основе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Анализ хозяйственной деятельности», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Информатика».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1,2,4,6.

В результате изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» студент должен:

**иметь представление:**

- о месте и роли экономико-математических методов в системе наук;
- об экономико-математических методах как о своеобразном способе познания и управления экономическими процессами и явлениями;
- о прикладном программном обеспечении персональных электронно-вычислительных машин в области экономико-математического моделирования;
- о принципах анализа, построения и использования моделей для описания и прогнозирования экономических процессов

**знать и уметь использовать:**

- современные экономико-математические методы, используемые для прогнозирования, оптимального планирования и регулирования, а также экономического анализа конкретных экономических процессов и явлений;

**иметь навыки:**

- постановки и формирования экономико-математических задач прогнозирования, планирования, оперативного управления и анализа хозяйственной деятельности конкретных предприятий.

**3. Содержание дисциплины**

1 Теоретические основы экономико-математического моделирования. Предмет изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели». Содержание экономико-математических моделей и методика их построения. Унификация символики и записи моделей. Информационное и математическое обеспечение экономико-математических моделей. Общая классификация экономико-математических моделей. Принципы построения и структура интегрированной системы экономико-математических моделей. Основные типы линейных экономико-математических моделей. Система критериев оптимальности экономико-математических моделей. Понятие критерия оптимальности. Сущность глобального и локального критериев оптимальности.

2 Методы и модели линейного программирования. Примеры задач линейного программирования. Технология решения задач линейного программирования с помощью надстройки Поиск решения в среде EXCEL. Теория двойственности в задачах линейного программирования. Постановка двойственной задачи. Принцип двойственности. Анализ решения задач линейного программирования.

3. Модели динамического программирования. Предмет динамического программирования. Постановка задачи динамического программирования. Оптимальное распределение инве-

стиций. Выбор оптимальной стратегии обновления оборудования. Выбор оптимального маршрута перевозки грузов.

4 Математические методы сетевого планирования и управления. Основные понятия сетевого планирования и управления. Некоторые оптимизационные задачи сетевого планирования: оптимизация проекта по времени; оптимизация проекта по ресурсам; оптимизация проекта по стоимости.

5 Балансовые модели. Общие сведения. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.

6 Экономико-математические модели управления запасами. Основные понятия. Однономенклатурные модели. Многономенклатурные модели. Страховой запас.

7 Системы массового обслуживания. СМО основные понятия. Характеристики входящего потока требований. Механизм обслуживания. Дисциплина очереди. Классификация систем массового обслуживания. Одноканальная СМО с отказами. Многоканальная СМО с отказами. Одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди, с неограниченной очередью. Многоканальная СМО с ожиданием, и ограничением на длину очереди.

**Промежуточная аттестация: зачет.**

**Аннотация  
дисциплины «Финансовая математика»**

**Семестр: 5**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студента).

Требования к входным знаниям умениям и компетенциям студента также формируются на основе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Анализ хозяйственной деятельности», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Информатика».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Финансовая математика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-19,25,27,29.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные принципы и математические методы анализа финансовых операций.

**Уметь:** выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия финансовых решений с использованием соответствующих методов и моделей;

**Владеть:** методами построения и анализа эффективных финансовых решений и соответствующими возможностями информационных технологий.

**3. Содержание дисциплины**

ТЕМА 1. Введение. Модели расчетов с простыми и сложными ставками. Связь времени, денег и риска. Основные понятия финансовых вычислений Способы перевода время – деньги – риск. Примеры. Примеры расчетов с простыми и сложными процентными ставками. Базовые расчетные формулы и их графическое представление. Выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции. Переменные ставки и расчет средних значений. Процентные и учетные ставки. Непрерывные проценты. Начисления в условиях инфляции и налогообложения. Номинальные и реальные ставки. Компьютерная реализация расчетов и построения графиков.

ТЕМА 2. Финансовая эквивалентность и эффективность операций. Измерение эффективности операции. Примеры. Понятие финансовой эквивалентности операций. Определение эффективности и эквивалентности вложений в условиях валютной конверсии. Консолидация и разъединение платежей. Разработка планов выполнения операций. Расчет параметров эквивалентного изменения условий. Расчеты суммы и срока платежей при их консолидации и разъединении по простой и сложной ставке. Компьютерная реализация расчетного и графического представления эквивалентности операций.

ТЕМА 3. Характеристики потоков платежей и финансовых рент. Потоки платежей. Дисконтирование и приведенная стоимость потока. Зависимость от даты приведения и от ставки дисконтирования. Устойчивость оценки приведенной стоимости потока. Постоянная финансовая рента постнумерандо и пренумерандо. Расчет параметров постоянной ренты. Вечная рента и оценка ее стоимости. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов. Расчет параметров переменной ренты. Компьютерная реализация расчетного и графического представления связей параметров ренты.

ТЕМА 4. Моделирование инвестиционных решений. Инвестиционные проекты и их финансовые потоки. Основные оценки эффективности инвестиционного проекта. Расчеты с постоянной и с переменной ставкой дисконтирования. Расчет NPV, IRR, PI, срока окупаемости проекта в дисконтированной форме. Проблема устойчивости оценок и их варианты расчеты. Компьютерная реализация вариантных расчетов и графического представления результатов оценки инвестиционных проектов. Инвестиционные портфели. Соотношение доходность-риск.



Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле. Модель Марковица. Модель Шарпа. Компьютерная реализация вариантных расчетов инвестиционных портфелей. Инвестиционные проекты и инвестиционные программы. Взаимосвязь проектов в программе. Логико-временные связи проектов программы и их моделирование. Финансовые связи проектов программы и их моделирование. Бюджетные ограничения и оптимизация использования ограниченных средств. Компьютерная реализация оптимизационных расчетов инвестиционной программы.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Экономическая география»**

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономическая география» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «География» и «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «Экономическая география» студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в стране и регионах;
- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы в стране и регионах;
- рассчитывать и анализировать основные социально-экономические показатели, характерные для страны и регионов;
- представлять результаты аналитической и прогнозной работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками комплексного мышления для выработки системного, целостного взгляда на современное состояние социально-экономического развития страны и её регионов;
- навыками извлечения необходимой социально-экономической информации из литературных и других источников.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Экономическая география», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-6.

В результате изучения дисциплины «Экономическая география» студент должен:

**знать:**

- особенности отраслевой структуры промышленности и пространственного размещения производства в стране и регионах;
- основные понятия, категории и инструменты экономической географии и смежных дисциплин;

**уметь:**

- использовать источники экономической и социальной информации в повседневной работе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в стране и регионах;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в стране и регионах;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач;

**владеть:**

– современными методами анализа социально-экономических карт;

– современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в стране и регионах;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

### **3. Содержание дисциплины**

**Раздел I.** Теоретические основы экономической географии: предмет, методология, научные методы и задачи дисциплины. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Географическое положение России и её природно-ресурсный потенциал.

**Раздел II.** Население и трудовые ресурсы России. Плотность и размещение. Урбанизация. Половозрастная структура населения. Этноконфессиональный состав населения. Миграции населения. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Качество населения.

**Раздел III.** Отраслевая структура экономики России и её пространственное размещение. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Промышленность РФ и формы её территориальной организации: топливно-энергетический комплекс, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, химико-лесной комплекс, легкая промышленность, агропромышленный комплекс, транспортный комплекс.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Геоэкономика»**

**Семестр: 1**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Геоэкономика» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студента).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «География» и «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «Геоэкономика» студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в стране и регионах;
- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы в стране и регионах;
- рассчитывать и анализировать основные социально-экономические показатели, характерные для страны и регионов;
- представлять результаты аналитической и прогнозной работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками комплексного мышления для выработки системного, целостного взгляда на современное состояние социально-экономического развития стран мира;
- навыками извлечения необходимой социально-экономической информации из литературных и других источников.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Геоэкономика», являются необходимыми для изучения дисциплин «Мировая экономика и МЭО», «Международная торговля», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Международные финансы».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Геоэкономика» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-6,7.

В результате изучения дисциплины «Геоэкономика» студент должен:

**знать:**

- понятия и основные составляющие мировых и национальных геоэкономических ресурсов;
- современные тенденции развития глобального хозяйства и национальных экономических комплексов стран, формирующих и развивающих его структуру;
- геоэкономические аспекты современной внешнеэкономической политики государств, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей;
- процессы, характеризующие особенности развития современной глобальной экономики;
- направления использования геоэкономических ресурсов в освоении мирового геоэкономического пространства во внешнеэкономической политике государств развитого мира, развивающихся стран и стран с переходной экономикой;

- основные направления повышения эффективности использования геоэкономических ресурсов России.

**уметь:**

- проводить анализ современных позиций России в мировом геоэкономическом пространстве;

**владеть:**

- навыками оценки перспектив эффективного встраивания отечественной экономики в систему нового мирового экономического пространства;

- методологическими подходами к анализу геоэкономического фактора развития современного глобального хозяйства.

### **3. Содержание дисциплины**

Глобализация мировой экономики, ее геоэкономические и геополитические компоненты. Геоэкономические ресурсы и их основные составляющие. Современная система наднационального регулирования международных экономических отношений. Национальные геоэкономические ресурсы и внешнеэкономическая политика их использования. Россия на мировом геоэкономическом пространстве. Повышение эффективности использования геоэкономических ресурсов России.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Экономика фирмы»**

**Семестр: 3**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Экономика фирмы» формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информатика», «Экономическая география».

Для изучения учебной дисциплины «Экономика фирмы» студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Экономика фирмы», являются базовым для последующего изучения таких экономических дисциплин, как «Экономика труда», «Экономика и организация бизнеса», «Финансовые рынки» и др.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения курса «Экономика фирмы» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1,2,22.

В результате изучения дисциплины «Экономика фирмы» студент должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретировать их, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать по-

лученные выводы;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- работать в кооперации с коллегами творческого коллектива;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки и находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта с использованием для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

**владеть:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Общая характеристика фирмы. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Внешняя среда фирмы и экономическая устойчивость предпринимательских структур. Модель функционирования фирмы в рыночной среде; Организационная структура фирмы и принципы управления.

Раздел II. Ресурсное обеспечение фирмы. Основные средства и нематериальные активы.оборотные средства фирмы. Персонал фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.

Раздел III. Экономические затраты и результаты. Расходы фирмы и себестоимость продукции. Доходы фирмы. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Налогообложение фирмы. Экономическая эффективность деятельности фирмы.

Раздел IV. Управление развитием фирмы. Инвестиционная деятельность фирмы. Планирование в деятельности фирмы. Информационные системы управления фирмой.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Управление малым бизнесом»**

**Семестр: 3**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление малым бизнесом» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Управление малым бизнесом» формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информатика».

Цель дисциплины - вооружить студентов знаниями в области экономики и управления малыми формами бизнеса в сложившейся правовой, экономической, финансовой и административной средах.

Задачи изучения дисциплины: 1. Освоение студентами теоретических основ экономики и управления организациями малого бизнеса. 2. Обучение студентов применению полученного теоретического материала на практике. 3. Обучение студентов решению типовых задач и формирование у них интереса к самостоятельному принятию решения в нестандартных ситуациях. 4. Выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения курса «Управление малым бизнесом» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1,2,9.

В результате изучения дисциплины «Управление малым бизнесом» студент должен:  
**знать** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровнях; основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность малых хозяйственных субъектов;

**уметь** применять методы современного анализа и синтеза для решения экономических и управленческих задач в малых организациях; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макро- и микроуровнях; осуществлять поиск информации по полученному заданию;

**владеть** современным методическим инструментарием для решения экономических и управленческих задач организаций малого бизнеса.

**3. Содержание дисциплины**

Экономика организаций малого бизнеса в рыночных условиях. Понятие, функции и виды организаций. Структура хозяйствующих субъектов. Основные производственные фонды и оборотные средства. Трудовые ресурсы. Сырьевые ресурсы. Себестоимость продукции и ценообразование. Показатели хозяйственной деятельности. Финансовые результаты предприятия.

Управления малыми формами бизнеса. Современные подходы к управлению малым бизнесом. Основы управления организацией малого предпринимательства. Организация управления малыми предприятиями. Факторы, формирующие специфику управления предприятиями малых форм. Хозяйствующий субъект малого бизнеса - разновидность предпринимательской организации. Стиль руководства малыми формами организации. Управление производством. Управление инновациями. Управление финансовой деятельностью.

**Промежуточная аттестация: экзамен**



**Аннотация  
дисциплины «Антикризисное управление»**

**Семестр: 8**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Антикризисное управление» формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Философия», «Математический анализ», «Иностранный язык», «Экономическая география», «Информатика».

Для изучения учебной дисциплины «Антикризисное управление» студент должен

**знать:**

- основные нормативные и правовые документы;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- определять вид кризиса на финансовом, экономическом и стратегическом уровнях;
- организовывать работы по выполнению запланированных мероприятий и контроль результатов.
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Антикризисное управление», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2,4, ПК-2,11,23.

В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление» студент должен:

**знать:**

- роль антикризисного управления в формировании нового образа мышления и нового образа действий организаций на рынке;
- место антикризисного управления в общей системе менеджмента организации с учетом собственных внутренних ограничений;
- об основных типах кризисов, их идентификации и типовых критериях их классификации;
- об основных подходах при диагностировании кризисов различных уровней;
- о системе стратегических планов в системе комплексного управления организации (в системе бизнес-стратегий).

**уметь:**

- применять на практике основные концепции теории антикризисного управления;
- разработать антикризисную программу (превентивного или «следующего» характера);

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

### **3. Содержание дисциплины:**

Общая теория антикризисного управления: Теоретические основы антикризисного управления предприятием. Риск в деятельности предприятия. Диагностика кризисного состояния предприятия. Формирование мероприятий санации предприятия. Система маркетинга в антикризисном управлении предприятиями. Коммуникации и антикризисное управление персоналом предприятия. Инновации как средство преодоления стратегического кризиса на предприятии. Внедрение организационных изменений как средство преодоления кризиса.

### **Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Ценообразование»**

**Семестр: 8**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студента).

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Ценообразования», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Финансы», «Экономика фирмы», «Деньги, кредит, банки», «Статистика».

Для изучения учебной дисциплины «Ценообразование» студент должен

**знать:**

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Ценообразования», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2,3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины «Ценообразование» студент должен:

**знать:**

- функции и основные принципы рыночного ценообразования;
- методы формирования и контроля цен;

- особенности ценообразования в различных сферах экономики;
- нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;
- организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков;
- зарубежный опыт формирования и контроля цен;

**уметь:**

- рассчитывать отдельные элементы цены;
- обоснованно использовать методы ценообразования;
- анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;
- обоснованно отстаивать собственную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров;
- осуществлять контроль формирования и применениям цен;
- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования;

**владеть:**

- современными приемами и способами расчета цен;
- информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- конъюнктурой рынков продукции;
- способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен.

**3. Содержание дисциплины:**

Введение в ценообразование. Теоретические основы ценообразования. Ценообразование на внутреннем рынке. Государственное регулирование цен. Особенности ценообразования в отдельных комплексах народного хозяйства. Ценообразование на мировых рынках. Международные условия производства и реализации товаров. Контрактные цены во внешней торговле. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Организационное поведение»**

**Семестр: 4**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Организационного поведения», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и МЭО», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Для изучения учебной дисциплины «Организационное поведение» студент должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

**знать:**

-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;

-принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

-отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

-организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия;

-современные методы планирования и организации исследований, разработок.

**уметь:**

-выявлять проблемы при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

-систематизировать и обобщать информацию;

-использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

**владеть:**

-специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

-навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

-методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Организационное поведение», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организационное поведение» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3,5,7, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины «Организационное поведение» студент должен:

**знать:**

- современные формы и методы воздействия на поведение личности, группы;

- возможные схемы разработки проектов организационных систем в центре которых находится личность и коллектив;

- тенденциях развития организационного поведения в современных организациях.

**уметь:**

- анализировать изменения поведения индивида и группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;

- принимать во внимание человеческий фактор связанный с различием поведения людей в разных культурах;

- реализовать на практике модели организационного поведения отвечающие требованиям времени.

**владеть:**

- навыками управленческого воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации;

- понимать сущность разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;

- уметь проводить исследования особенностей организационного поведения в мультинациональных компаниях с целью применения адекватных методов адаптации, мотивации, лидерства, принятия решений.

**3. Содержание дисциплины:**

Основы организационного поведения. Восприятие и атрибуция. Личность и организация. Мотивация и результативность. Формирование группового поведения в организации. Лидерство в организации. Коммуникативное поведение в организации. Управление поведением организации. Изменения в организации. Социализация индивида в организации. Управление карьерой. Формирование поведения индивида. Организационное поведение в международном бизнесе.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Логистика»**

**Семестр: 4**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студента).

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Логистика», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Информатика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика фирмы».

Для изучения учебной дисциплины «Логистика» студент должен

**знать:**

- основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования профессиональной деятельности; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации; концепции, методы и функции логистики;

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;

- принципы развития и закономерности функционирования организации;

- роль, функции и задачи менеджера в современной организации;

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;

- основные концепции и методы организации операционной деятельности.

**уметь:**

- применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественнонаучных дисциплин, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

**владеть:**

- основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими и управленческими методами, а также математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;

- программным обеспечением для работы с деловой информацией, основами интернет-технологий.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логистика», являются необходимыми для изучения таких дисциплин как «Антикризисное управление», «Экономика и организация бизнеса».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-10,11.

В результате изучения дисциплины «Логистика» студент должен:

**знать:**

- основные положения концепции логистического менеджмента фирмы;
- научные и методические основы коммерческой логистики; место и роль производственной логистики в системе функциональной деятельности предприятия и в системе логистики;
- основные задачи логистики в области закупок и распределения продукции, а также методы их решения;
- системы управления товарными запасами;
- принципы и формы организации промышленного производства, структуру и содержание производственной деятельности;
- экономическое содержание логистики организации промышленных структур и хозяйственных связей;
- принципы формирования конкурентной, производственной и логистической стратегии предприятия;
- формы и методы организации производства, типы производства, основы проектирования и организации производственных процессов в пространстве и во времени;
- современные логистические производственные концепции и системы;
- концепцию, цель, содержание, стратегии и методы совокупного (агрегатного) планирования и оперативно-производственного планирования;
- содержание и структуру логистической стратегии развития производства в структуре логистических решений промышленного субъекта;
- основные подходы к осуществлению организационных изменений.

**уметь:**

- выбирать поставщиков и торговых посредников;
- формировать логистические цепи, управлять логистическими процессами компании;
- определять экономическое содержание производственной составляющей в структуре создаваемой ценности и анализировать влияние внутрифирменных изменений на систему создания ценности;
- осуществлять логистическую организацию промышленных структур;
- формировать конкурентную, производственную и логистическую стратегии промышленного субъекта, воздействовать на конкурентное преимущество предприятия;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проектов логистического менеджмента;
- проектировать, планировать и организовывать производственные процессы и производственные мощности, операционную деятельность организации;
- применять модели расчета оптимальных партий поставок (обработки);
- применять и внедрять логистические производственные концепции и основанные на них микрологистические производственные системы;
- осуществлять агрегатное и оперативно-производственное планирование;
- разрабатывать логистическую стратегию развития производства.

**владеть:**

- терминологическим аппаратом коммерческой логистики;
- методами и средствами управления логистическими процессами;
- методами выбора каналов распределения,
- методами оценки логистического уровня сервиса;
- подходами к классификации процессов производственного предприятия;
- методами формирования и реализации конкурентной и логистической стратегий развития производства на уровне промышленного предприятия;
- аналитическими методами для оценки эффективности логистической деятельности предприятия;
- подходами к внедрению микрологистических внутрипроизводственных систем управления материальными потоками в структуре предприятия;



- методами расчета оптимального размера поставок (обработки);
- методами агрегированного и операционного планирования производства.

### **3. Содержание дисциплины**

Роль и место коммерческой логистики в системе логистического менеджмента. Потоки и запасы – основные категории коммерческой логистики. Процесс организации закупок в коммерческой логистике. Нормирование расхода материальных ресурсов в коммерческой логистике. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC-анализ, XYZ-анализ в логистике. Управление запасами в коммерческой логистике. Каналы распределения. Посредничество в логистике. Логистический сервис. Производство и производственная логистика в системе экономической деятельности. Экономическое содержание производственной логистики. Логистика промышленного производства. Производственная логистика в системе логистического менеджмента. Конкурентоспособность промышленного субъекта: конкурентная и логистическая стратегии производства. Производственные процессы: структура, содержание и организация. Логистические производственные концепции и системы. Логистическая система планирования производства. Логистика развития производства.

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Аннотация  
дисциплины «Аудит»**

**Семестр: 7**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Аудит» формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Математический анализ», «Информатика», «Микроэкономика».

Для изучения учебной дисциплины «Аудит» студент должен

**знать:**

- основы нормативного регулирования аудита в Российской Федерации;
- исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся

фактов;

**уметь:**

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Аудит», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2,3, ПК-5,22.

В результате изучения дисциплины «Аудит» студент должен:

**знать:**

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методику и организацию аудита;
- порядок обобщения и использования результатов аудита;
- права, обязанности, ответственность аудируемых лиц и аудиторской организации;

**уметь:**

- организовывать и проводить аудиторскую проверку;
- разрабатывать план, программу аудиторской проверки;
- формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности организации;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

### **3. Содержание дисциплины:**

Раздел I. Основы аудита: Сущность и содержание аудита. Стандарты аудита и профессиональная этика. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Планирование аудита. Аудиторские доказательства и документы. Методика аудита. Подготовка аудиторского заключения.

Раздел II. Осуществление аудиторской проверки: Аудит учетной политики предприятия. Аудит производственных фондов. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит финансовых вложений. Аудит материально-производственных запасов. Аудит затрат на производство. Аудит расчетных операций. Аудит кредитов и займов. Аудит готовой продукции и реализация. Аудит финансовых результатов. Аудит форм бухгалтерской отчетности.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Финансовая среда предпринимательства»**

**Семестр: 7**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства» формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение».

К задачам изучения данной дисциплины относятся: изучение особенностей формирования и функционирования финансовой среды предпринимательства; формирование знаний о природе, причинах возникновения и последствиях производственных, коммерческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности; изучение теории и методологии управления предпринимательскими рисками; овладение приемами проведения количественного и качественного анализа предпринимательских рисков; изучение теории кривых риска, а также организация риск-менеджмента на предприятии; изучение способов минимизации и нивелирования производственных, коммерческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-5,21,22.

В результате изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства» студент должен:

**знать:** предмет и задачи дисциплины; понятие предпринимательского риска, управление риском, понятие риска и неопределенности; функции предпринимательского риска; классификацию предпринимательских и финансовых рисков; методы управления предпринимательским риском, внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия; организацию процесса управления предпринимательским риском;

**уметь:** ориентироваться в источниках риска, анализировать и разрешать конкретные ситуации, в том числе при выборе оптимального решения в условиях риска; классифицировать факторы, влияющие на предпринимательские риски; проводить качественный и количественный анализ предпринимательских рисков; выявлять основные этапы управления предпринимательскими рисками; дать характеристику различных зон финансовых рисков с позиций возможных финансовых потерь при наступлении рискованного случая;

**иметь навыки:** применения методов количественной оценки предпринимательского риска, определение их сильных и слабых сторон; проведения качественного анализа предпринимательских рисков; формирования стратегии управления предпринимательскими рисками предприятия; различать и применять методы управления предпринимательскими и финансовыми рисками предприятия.

**3. Содержание дисциплины:**

Предпринимательство как важнейшая категория рыночной экономики. Финансовая среда предпринимательства. Роль государства в формировании предпринимательской среды. Понятие, признаки и классификация рисков. Связь риска, предпринимательства и доходности. Предпринимательский риск: понятие, факторы возникновения и функции. Методы анализа предпринимательских рисков. Способы снижения предпринимательских рисков. Информационное обес-

печение управления риском. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Международная торговля»**

**Семестр: 8**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Международная торговля» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как «Экономическая география», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Статистика», «Финансы», «Маркетинг» и др.

Для изучения учебной дисциплины «Международная торговля» студент должен

**знать:**

- теоретические основы геополитики, мировой экономики и международных экономических отношений;
- основные методы социально-экономического анализа на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- институты международного регулирования мирового и регионального социально-экономического развития;
- экономическую типологию регионов и стран;
- основы международной и региональной политики в сфере социально-экономического развития;

**уметь:**

- давать оценку уровня социально-экономического развития отдельных стран, групп стран и регионов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мире и отдельных регионах;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мире и отдельных регионах;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач на глобальном и региональном уровнях;

**владеть:**

- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных по отдельным странам и группам стран;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, протекающие в отдельных регионах, группах стран и отдельных государствах.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Международная торговля», являются необходимыми для изучения дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и «Международные финансы», а также для выполнения выпускных квалификационных работ по данной тематике.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международная торговля» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-6,7.

В результате изучения дисциплины «Международная торговля» студент должен:

**знать:**

- основные понятия, термины и определения в области международной торговли;
- классические и неотехнологические теории международной торговли;
- объем, динамику и структуру международной торговли и торговли в России;

- закономерности и тенденции развития торговли отдельными видами товаров и услуг;
- сущность, факторы, показатели развития международной миграции капитала;
- особенности мирового рынка технологий;
- сущность глобализации мировой торговли;
- виды и технологию внешнеторговых операций;
- инструменты внешнеторговой политики;
- функции, проблемы и перспективы развития ВТО.

**уметь:**

- работать с различными источниками внешнеэкономической информации, с нормативными документами;
- различать методы международного, государственного регулирования торговой деятельности;
- определять динамику и структуру товарной и денежной форм торговли, прогнозировать развитие явлений;
- оценивать особенности зарубежных рынков отдельных товаров и услуг;
- различать типы контрактов и их содержание;
- выявлять возможности страны в выработке оптимальной стратегии.

**владеть:**

- методами обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в стране и в мире;
- знаниями теоретических и практических основ международной торговли для использования их на практике.

### **3. Содержание дисциплины**

Сущность понятия «Международная торговля». МРТ - материальная база международной торговли. Теории международной торговли. Организация международной торговли. Состязательные формы торговли. Организация внешнеторговых операций (виды, методы), технология внешнеторговых операций (условия поставок, цены, расчеты). Динамика и структура международной торговли. Мировой рынок товаров: торговля промышленными товарами, торговля продовольственными товарами, рынок сырья. Международный рынок капиталов. Торговля услугами. Мировой рынок технологий. Лицензионная торговля. Международная торговая политика. Зоны свободной торговли, таможенные союзы (ЕС, ЕЭП, НАФТА, "Меркосур" и др.) Россия и ВТО. Внешняя торговля России.

### **Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Международные финансы»**

**Семестр: 8**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Международные финансы» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студента).

Цель изучения данной дисциплины – формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Международные финансы», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Менеджмент», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и др.

Для изучения учебной дисциплины «Международные финансы» студент должен

**знать:**

– основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач в банковской сфере;

– навыки финансово-экономических расчетов и основы эконометрических расчетов;

– закономерности функционирования современной банковской системы;

**уметь:**

– анализировать процессы и явления, происходящие в банковском секторе экономики;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

**владеть:**

– навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Международные финансы», будут использованы при прохождении финансово-экономической практики и написании выпускной квалификационной работы.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-6,7,24.

В результате изучения дисциплины «Международные финансы» студент должен:

**Знать:**

– содержание основных понятий курса ("международные финансы", "международный финансовый рынок", "валютный курс", "валютные операции", "валютные риски", "платежный баланс", "международные финансовые организации" и т.д.);

– основные методы оценки и анализа имеющейся информации;

– основные методы и приемы управления международными финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;

– основные принципы и приёмы управления валютными потоками организации;

– технологии международных торговых расчетов;

– различные модели эффективного валютного риск-менеджмента;

– принципы составления и методы анализа платежного баланса;

– особенности функционирования международных финансовых организаций.



Уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели;
- использовать на практике основные финансовые инструменты,
- существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- разрабатывать эффективную валютную политику предприятия;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

Владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- методами расчета основных показателей международного и национального срочных рынков;
- методами и инструментами оценки эффективности валютной политики организации;
- инструментами и методами операционного анализа и оценки
- финансового риска на международном финансовом рынке;
- инструментами оптимизации внешнеэкономической деятельности организации;
- методами валютного регулирования и валютного контроля

### 3. Содержание дисциплины

**Международные финансы.** Международные финансы как экономическая категория. Характерные черты международных финансов. Международные финансы как единая, целостная, глобальная гиперсистема. Стохастичность международных финансов. Валютная форма выражения международных финансов. Валюта, иностранная валюта и валютные ценности. Основные участники валютных отношений.

**Валютные системы и валютные рынки.** Валютный рынок как экономическая категория. Суть и необходимость валютного рынка. Предпосылки возникновения и развития. Функциональная роль валютных рынков. Основные особенности современных валютных рынков. Типы валютных рынков. Международный валютный рынок и его особенности. Эволюция международного валютного рынка. Основные этапы развития. Основные тенденции и перспективы развития современного международного валютного рынка. Национальный валютный рынок и его роль в национальной экономике. Российский валютный рынок. Основные тенденции развития. Особенности структуры. Связь валютного рынка с другими сегментами единого финансового рынка. Влияние валютного рынка на кредитный рынок, рынок государственных и корпоративных ценных бумаг.

**Система валютных курсов.** Валютный курс как экономическая категория. Необходимость и сущность валютного курса. Теории валютного курса. Валютная котировка. Методы валютной котировки. Особенности валютного курса рубля. Официальный, биржевой, товарный, реальный курс рубля. Взаимосвязь различных видов валютного курса. Динамика валютных курсов и факторы, определяющие ее. Основные направления влияния динамики валютного курса рубля на экономику России. Прогнозирование валютных курсов. Факторный и технический методы прогнозирования. Конвертируемость национальной валюты. Виды конвертируемости. оценка уровня конвертируемости российского рубля. Условия и факторы повышения уровня конвертируемости рубля.

**Валютные операции.** Классификация валютных операций. Валютные операции с немедленной поставкой. Цели, масштабы и технологии проведения операций с немедленной поставкой валюты. Особенности срочных операций с валютой. Фьючерсные валютные операции: их суть, цели и технологии проведения.

**Регулирование валютных рынков, курсов.** Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Механизм рыночного саморегулирования валютного рынка. Сочетание

рыночного и государственного регулирования валютного рынка. Основные инструменты государственного валютного регулирования. Девизная и дисконтная политика. Диверсификация валютных резервов. Регулирование режима валютного курса. Девальвация и ревальвация национальной валюты. Валютные ограничения. Особенности использования инструментов регулирования валютного рынка в России.

**Международные торговые расчеты.** Внешнеторговый контракт как важнейший документ международных расчетов. Характеристика основных пунктов международного торгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Валюта цены и валюта платежа. Условия платежа. Курс пересчета. Документарный характер международных расчетов. Система международного документооборота. Основные формы международных расчетов. Международный банковский перевод. Суть и общая схема расчетов. Области использования. Особенности банковского перевода в расчетах за импортируемые товары и оказанные услуги.

**Валютные риски и управление ими.** Оценка валютных рисков. Виды валютных рисков. Операционный валютный риск. Пересчетный валютный риск. Экономический валютный риск. Стратегия и методы управления валютными рисками. Способы хеджирования валютных рисков.

**Платежный баланс.** Понятие и структура платежного баланса. Счет текущих операций и счет движения капитала. Принципы составления платежного баланса. Анализ платежного баланса. Факторы, оказывающие влияние на платежный баланс. Платежный баланс и валютная политика государства. Платежный баланс РФ.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация**  
**дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»**

**Семестр: 6**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студента).

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения «Профессиональные компьютерные программы», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Экономическая информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», являются необходимыми для изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» и всех других дисциплин профессионального цикла, а также для выполнения курсовых и выпускной квалификационной работы.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1,3, ПК-8,10.

В результате изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» студент должен:

**знать:** понятие и классификацию программного обеспечения, информационные технологии автоматизации профессиональной деятельности экономиста, основные программы для обработки экономической информации.

**уметь:** использовать практические инструменты, необходимые экономисту при обработке экономической информации, применять специальные программы для решения конкретных экономических задач.

**владеть:** навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе; современными справочно-правовыми системами.

**3. Содержание дисциплины**

Прикладное программное обеспечение: понятие и классификация.

Прикладные программы для работы с экономической информацией.

Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач с использованием аналитических, табличных и графических моделей.

Исследование вариантности в экономических задачах. Интеграция офисных приложений.

Программы автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа.

Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе.

Технология корпоративной работы с экономическими документами.

Современные справочно-правовые системы и их использование в экономической деятельности.

Основы поиска экономической информации в сети Интернет.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Аннотация  
дисциплины «Электронный бизнес»**

**Семестр: 6**

**Количество ЗЕ: 4**

**Количество часов: 144**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору студенту).

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Электронный бизнес», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Экономическая информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Электронный бизнес», являются необходимыми для изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» и всех других дисциплин профессионального цикла.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Электронный бизнес» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1,3, ПК-10.

В результате изучения дисциплины «Электронный бизнес» студент должен:

**знать:**

- теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- классификации основных направлений электронного бизнеса;
- системы электронного управления документами;
- достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;

**уметь:**

- решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции;
- использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; использовать системы электронного управления документами;
- использовать практические инструменты, необходимые экономисту при обработке экономической информации, применять специальные программы для решения конкретных экономических задач;

**владеть:**

- навыками работы с некоторыми программами; автоматизированными информационными технологиями.

**3. Содержание дисциплины**

Основы электронного бизнеса. Информационные компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в информационном обществе. Информационное общество и его особенности. Роль ИКТ в создании информационного общества. ИКТ - основа электронного бизнеса. Пути развития электронного общества. Кризис рынка высоких технологий и его влияние на пути развития. Основные средства ИКТ. Современные телекоммуникационные структуры. Проблема "последней мили". Сетевые структуры. Локальные и глобальные сети. Интернет и его технологии. Информационные технологии. Языки описания сценариев, документов и языки программирования. Информационно-справочные системы и их классификации. Принцип информационно-справочных систем. Поисковые системы. Информационные каталоги. Средства массовой информации. Информационно-аналитические агентства. Информационные системы государственных учрежде-

ний. Электронное правительство. Серверы кадровых агентств. Электронная коммерция. Основные виды и классификация. Электронная коммерция В2В (бизнес-бизнес). Электронная коммерция В2С (бизнес-потребитель). Электронные магазины. Платежные системы. Защита информации. Цифровые подписи. Сертификационные центры. Дистанционная работа и телеобучение. Дистанционное обучение и его роль в информационном обществе. Принцип организации. Требования к учебным курсам. Проблема интерактивности и пути решения. Эффективность и перспективы развития. Телеработа и роль в современном обществе. Коллективные информационные технологии. Электронные финансовые структуры рынка. Финансовые сетевые структуры. Интернет и новые возможности. Виртуальные банки. Электронный фондовый рынок. Интернет страхование. Правовые аспекты электронного бизнеса. Европейское право. Директивы европейского союза. Принципы использования электронной подписи и сертификации. Заключение договоров с использованием электронных средств. Разрешение споров в электронной коммерции. Федеральный закон РФ об электронной торговле.

**Промежуточная аттестация: экзамен**

### 3.3. Программы практик

#### **3.3.1. Программа учебной практики студентов**

##### **1. Цели учебной практики**

Практика является органической частью учебно-производственного процесса и подготовки высококвалифицированных работников для предприятий, налоговых и финансово-кредитных учреждений.

*Цель практики:*

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении специальных и общеэкономических дисциплин в процессе обучения, а также приобретение практических навыков проверки и анализа отчетных данных, ознакомление с организацией аналитической работы на предприятиях, в налоговых инспекциях и коммерческих банках в условиях рыночной экономики.

Наряду с основной целью, учебная практика предполагает закрепление и применение знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, предшествующих практике в условиях предприятия: и качеством продукции и производства, принятия управленческих решений, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, функционирования соответствующих структурных подразделений и служб хозяйствующей системы организации научно-исследовательской, проектно-конструкторской, технологической деятельности, исследования систем управления организацией и др. В период практики студенты должны ознакомиться с применением на предприятии современных информационных технологий.

##### **2. Задачи практики**

*Задачи практики:*

- ознакомление с основами технологии и организации производства, особенностями планирования, организацией контроля за выполнением плановых показателей с целью обеспечения режима экономии и повышения эффективности производства;
- привитие студентам навыков применения на практике теоретических знаний и принятия самостоятельных решений.

##### **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика является обязательным видом работы бакалавра, входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Академический бакалавр»).

Учебная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как «Микроэкономика», «Информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика фирмы», «Финансы», «Управление персоналом», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика и организация бизнеса».

Содержание учебной практики логически и содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания принципов, закономерностей, механизмов организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемых ресурсах; умение их использовать при характеристике организационно-правовой фор-

мы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости, отдельных составляющих и параметров деятельности конкретного предприятия (организации);

- знание и понимание статистической методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);

- знание основ бухгалтерского учета и анализа, умение и готовность применять их при проведении учетных операций и анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);

- знание основ управления инновационной деятельностью фирмы, содержания и основных видов инновационной деятельности, методов оценки экономической эффективности инновационных проектов; умение и готовность применять эти знания при разработке и внедрении конкретных инновационных мероприятий и т.д.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей работы выпускника.

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- организация выполнения порученного этапа работы.

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Руководителями учебной практики от института назначаются преподаватели кафедры «Финансы и кредит».

Учебная практика проходит в самостоятельно выбранной бакалавром организации, либо организации, предоставляемой бакалавру от института, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практик.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях института, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности. В период практики организуются учебно-ознакомительные экскурсии на предприятия, организации и в учреждения по профилю обучения студентов.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в экономических службах предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между институтом и соответствующими предприятиями, организациями и уч-

реждениями. В договоре институт и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик.

Местом проведения практики, исходя из условий ее прохождения бакалаврами, выбираются предприятия, организации, учреждения, расположенные, по возможности, вблизи места проживания практиканта.

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику. Либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от института, но не позднее, чем за два месяца до начала практики.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

## **7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля         |
|-------|--|---|---------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности | Организационное собрание – 2 час<br>Инструктаж по технике безопасности – 2 час            | Отметка в журнал по инструктажу |
| 2     | Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации            | Прохождение практики на предприятии - 188 часов   | Отметка в дневнике              |
| 3     | Подготовка отчета по практике  | Подготовка отчета по практике – 18 часов  |                                 |
| 4     | Защита практики, у руководителя практикой от кафедры   | Подготовка к защите и защита отчета – 6 часов   | Экзамен                         |



## 7.1. Содержание практики студентов на предприятии

Изучение тем в период прохождения практики студентами рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

| № п/п | Тема практики                              | Количество дней |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Общее ознакомление с предприятием          | 1               |
| 2.    | Анализ производства и реализации продукции | 2               |
| 3.    | Анализ материальных ресурсов               | 2               |
| 4.    | Анализ средств труда                       | 2               |
| 5.    | Анализ трудовых ресурсов                   | 2               |
| 6.    | Анализ себестоимости продукции             | 2               |
| 7.    | Анализ прибыли и рентабельности            | 4               |
| 8.    | Анализ финансового состояния предприятия   | 5               |
|       | <b>Итого:</b>                              | <b>20</b>       |

### *Тема 1. Общее ознакомление с предприятием*

Студент начинает практику с изучения учредительных документов предприятия, в ходе которого следует установить его организационно-правовую форму. Необходимо охарактеризовать виды деятельности предприятия и выделить из них основные, оказывающие наибольшее влияние на результаты хозяйствования.

Далее необходимо ознакомиться с технологией производства и рассмотреть организационную структуру управления предприятия, выяснить количество и численный состав структурных подразделений (можно представить схематическое изображение).

Студент должен ознакомиться с организацией аналитической работы на предприятии, изучить формы и методы проведения экономического анализа на предприятии.

Краткое изложение указанных вопросов приводится во введении отчета по практике.

### *Тема 2. Анализ производства и реализации продукции*

Дать оценку выполнения плана и динамики выпуска и реализации продукции, работ, услуг. Произвести расчет влияния факторов на изменение объема реализации продукции. Провести анализ ассортимента и структуры продукции, изучить выполнение договорных обязательств по поставкам продукции за отчетный период. Проанализировать изменение уровня качества выпущенной продукции с помощью показателей удельного веса сертифицированной продукции, стоимости и удельного веса зарекламированной продукции. Проанализировать ритмичность выпуска продукции.

### *Тема 3. Анализ материальных ресурсов*

Проанализировать соответствие фактических поставок сырья и материалов, потребности предприятия в них: полноту, ритмичность и комплектность их поступления; своевременность заключения договоров и контроль за их выполнением. Проанализировать материалоемкость продукции, а также эффективность использования сырья и материалов на производство отдельных изделий. Рассчитать сокращение выпуска продукции в связи с допущенным перерасходом сырья и материалов и выявить причины перерасхода. Выявить резервы увеличения выпуска продукции по группе факторов, связанных с предметами труда.

#### ***Тема 4. Анализ средств труда***

Проанализировать изменение объема и структуры основных средств, ввод в эксплуатацию новых фондов и его влияние на выпуск продукции. Изучить техническое состояние основных средств, установить наличие морально устаревшего оборудования и меры, принятые к его реализации или модернизации. Определить показатель фондоотдачи основных средств и влияние на него изменения эффективности использования активной части основных фондов и изменение структуры фондов. Исчислить влияние на выпуск продукции изменения фондоотдачи, и стоимости основных фондов. Сопоставить темпы роста производительности труда и фондовооруженности и сделать вывод об их влиянии на фондоотдачу. Выявить резервы увеличения выпуска продукции по группе факторов, связанных со средствами труда.

#### ***Тема 5. Анализ трудовых ресурсов***

Проанализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, оценить динамику численности работников предприятия, их состава и структуры. Проанализировать показатели движения работников. Дать оценку динамики и выполнения плана по производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработке на одного работающего, среднегодовой выработке на одного рабочего. Выяснить причины расхождения между темпами динамики этих показателей; установить резервы роста производительности труда. Рассчитать влияние трудовых факторов на выпуск продукции. Подсчитать резервы увеличения выпуска продукции по группе факторов, связанных с трудом.

#### ***Тема 6. Анализ себестоимости продукции***

Оценить выполнение планового задания и динамику затрат на 1 рубль продукции (работ, услуг). Установить влияние факторов на изменение данного показателя (изменение структуры и ассортимента продукции, изменение себестоимости отдельных видов изделий, изменение цен на продукцию).

Дать общую оценку изменения себестоимости продукции в целом по элементам и статьям затрат. Произвести анализ в разрезе отдельных статей:

- определить изменение уровня материалоемкости продукции и его влияние на себестоимость;
- проанализировать затраты важнейших видов сырья, материалов и полуфабрикатов на выпуск основных видов продукции. Установить влияние на их уровень изменений норм и цен, а также причины этих изменений;
- проанализировать использование фонда оплаты труда персонала основного вида деятельности, влияние факторов на изменение его величины по сравнению с планом и предыдущим отчетным периодом;
- проанализировать расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные и общехозяйственные расходы в сопоставлении со сметой и прошлым годом. Выявить непроизводительные расходы и неоправданные перерасходы и причины их образования;
- проанализировать коммерческие расходы в целом и по статьям с учетом изменения объема реализации продукции. Определить размер неоправданных перерасходов;
- изучить динамику себестоимости важнейших изделий;
- подсчитать упущенные возможности снижения себестоимости за счет ликвидации неоправданных, непроизводительных расходов и потерь.

#### ***Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности***

Дать общую оценку выполнения плана и динамики прибыли организации и ее слагаемых. Рассчитать влияние отдельных факторов на выполнение плана и динамику прибыли от продаж продукции (работ, услуг):

- ✓ объема реализации продукции (работ, услуг);
- ✓ структуры и ассортимента реализации;

✓ уровня затрат на 1 рубль реализации.

Проанализировать динамику прочих доходов и расходов организации.

Определить выполнение плана и динамику рентабельности продукции и факторов, на нее влияющих. Дать оценку уровня рентабельности производственных фондов, факторов ее определяющих. Проанализировать показатели рентабельности всех активов и собственного капитала.

Выявить упущенные возможности роста прибыли и повышения уровня рентабельности.

### ***Тема 8. Анализ финансового состояния организации***

Дать оценку динамики состава и структуры имущества организации и источников его образования. Оценить финансовую устойчивость организации по абсолютным и относительным показателям. Проанализировать платежеспособность организации и показатели ликвидности.

Проанализировать состояние дебиторской и кредиторской задолженности по размеру, составу и срокам возникновения. Выяснить, какие меры были предприняты для ликвидации неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности.

Проанализировать оборачиваемость оборотных средств. Определить размер дополнительного вовлечения (высвобождения) оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости по сравнению с планом и предыдущим отчетным периодом. Установить причины отклонений фактической оборачиваемости от плановой и базисной.

## **7.2. Содержание практики студентов в коммерческом банке**

Изучение тем в период прохождения практики студентами рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема практики</b>   | <b>Количество дней</b> |
|--------------|--|------------------------|
| 1.           | Ознакомление с организационной структурой банка                    | 1                      |
| 2.           | Кредитные операции   | 4                      |
| 3.           | Работа банка по привлечению ресурсов                               | 3                      |
| 4.           | Операции банка с ценными бумагами                                  | 2                      |
| 5.           | Организация и регулирование денежного обращения, кассовые операции | 3                      |
| 6.           | Финансирование и кредитование под инвестиционные проекты           | 3                      |
| 7.           | Валютные операции  | 2                      |
| 8.           | Факторинговые, трастовые и прочие операции                         | 2                      |
|              | Итого  | <b>20</b>              |

### ***Тема 1. Организационная структура банка***

Необходимо дать краткий обзор сведений о банке (история создания, наличие лицензий на момент прохождения практики, состав обслуживаемой банком клиентуры, наличие филиальной и представительской сети, количество банков - корреспондентов и другое). В приложения внести схему организационной структуры банка, отражающую подчиненность отделов и подразделений банка.

### ***Тема 2. Кредитные операции***

Необходимо сделать краткий обзор и анализ практики кредитования в данном банке. Студент должен изучить:

- общую организацию кредитной работы в банке;
- набор и содержание документов, представляемых заемщиком для получения кредита;
- процесс рассмотрения представленных документов и принятия решения о выдаче кредита;
- практику анализа кредитоспособности заемщиков;
- содержание кредитного договора, порядок определения условий и заполнения его реквизитов;
- порядок выдачи и погашения ссуд;

- применяемые в банке формы обеспечения возвратности кредитов;
- действующую классификацию кредитов по группам риска и порядок формирования резерва под возможные потери по ссудам.

В приложениях к отчету студент формирует комплект документов (кредитная заявка, расчет показателей кредитоспособности, кредитный договор, распоряжение о выдаче кредита, срочное обязательство, договор залога и др.)

### ***Тема 3. Работа банка по привлечению ресурсов***

По данной теме студенту рекомендуется:

- проанализировать состав и структуру ресурсов банка (собственных, привлеченных и заемных);
- ознакомиться с порядком расчета собственных средств (капитала) банка и методикой оценки его достаточности;
- ознакомиться с разновидностями используемых в банке депозитных счетов, условиями и порядком заключения депозитных договоров с юридическими и физическими лицами;
- изучить практику получения межбанковских кредитов.

### ***Тема 4. Операции банка с ценными бумагами***

Студент знакомится с различными видами ценных бумаг, операциями банка с ними. Рекомендуется изучить:

- порядок и условия эмиссии банком акций;
- порядок и условия эмиссии банком облигаций;
- условия выпуска, обращения и погашения банковских сертификатов;
- операции по купле-продаже государственных ценных бумаг;
- различные виды операций с векселями.

В приложениях к отчету прилагаются копии соответствующих документов.

### ***Тема 5. Организация и регулирование денежного обращения, кассовые операции***

Студенту рекомендуется ознакомиться:

- с содержанием, анализом и порядком представления кассовых заявок клиентов;
- порядком установления лимита остатка кассы и норм расходования денежной выручки хозорганов;
- с порядком формирования и использования кассовых ресурсов, расчетами на подкрепление оборотной кассы банка;
- организацией банком контроля за соблюдением кассовой дисциплины клиентами.

В приложениях к отчету прилагаются копии соответствующих документов.

### ***Тема 6. Финансирование и кредитование под инвестиционные проекты***

Студенту рекомендуется:

- ознакомиться с характером инвестиционной стратегии банка, ее целями, приоритетами;
- проанализировать применяемые в банке критерии отбора инвестиционных проектов;
- ознакомиться с документацией по оформлению и осуществлению финансирования объектов капитального строительства при подрядном и хозяйственном способах;
- изучить практику выдачи инвестиционных кредитов, контроля за их использованием и погашением;
- ознакомиться с лизинговыми операциями банка, проанализировать их эффективность.

В приложениях к отчету прилагаются копии соответствующих документов.

### **Тема 7. Валютные операции**

В банках, имеющих лицензию на осуществление валютных операций, студент-практикант знакомится:

- с порядком открытия валютных счетов, операциями по ним;
- выдачей валютных кредитов;
- организацией купли-продажи наличной валюты;
- механизмом осуществления валютного таможенно-банковского контроля за экспортно-импортными операциями;
- используемыми формами и механизмом международных расчетов;
- прочими валютными операциями, осуществляемыми банком.

В приложениях к отчету прилагаются копии соответствующих документов.

### **Тема 8. Факторинговые, трастовые и прочие операции**

Студент знакомится с факторинговыми соглашениями, с порядком проведения факторинговых операций, анализирует достоинства и недостатки этого вида операций. Если банк осуществляет трастовые операции, рекомендуется ознакомиться с ними. Практикант изучает прочие виды операций и сделок, осуществляемые банком.

## **7.3. Содержание практики студентов в Межрайонной ИФНС РФ**

Изучение тем в период прохождения практики студентами рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

| № п/п | Тема практики   | Количество дней |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Общее знакомство со структурой налогового органа, взаимодействием подразделений | 1               |
| 2.    | Организация регистрации и учета налогоплательщиков                              | 2               |
| 3.    | Косвенные налоги (НДС и акцизы)   | 3               |
| 4.    | Контрольно-экономическая работа налоговых органов                               | 2               |
| 5.    | Налогообложение юридических лиц   | 3               |
| 6.    | Налогообложение прибыли (доходов)   | 2               |
| 7.    | Региональные налоги и сборы   | 2               |
| 8.    | Местные налоги и сборы  | 2               |
| 9.    | Налогообложение физических лиц  | 3               |
|       | Итого   | <b>20</b>       |

### **Тема 1. Общая часть**

Студент-практикант обязан в процессе производственной практики:

- ознакомиться со структурой налогового органа и составом его подразделений;
- изучить функциональные обязанности структурных подразделений, их взаимоотношения;
- ознакомиться с распределением обязанностей между отдельными работниками;
- изучить порядок составления плана работы налогового органа;
- изучить функциональные связи Межрайонной ИФНС РФ с банками, финансовыми органами, органами федерального казначейства и другими государственными службами.

### **Тема 2. Организация регистрации и учета плательщиков**

Важным разделом практики является изучение механизма регистрации юридических лиц и физических лиц, постановки их на налоговый учет в налоговом органе. Студенту надлежит изучить:

- состав плательщиков, подлежащих регистрации и учету в Межрайонной ИФНС РФ,

структуру плательщиков данного района, города (муниципального образования);

- порядок постановки на учет юридических лиц, в том числе крупнейших налогоплательщиков;
- порядок постановки на учет физических лиц, в том числе ПБОЮЛ;
- порядок внесения изменений в сведения о налогоплательщиках;
- заполнение заявления о постановке на налоговый учет (с приложением к отчету);
- механизм присвоения ИНН;
- порядок включения сведений о налогоплательщиках в ЕГРН;
- практику работы в режиме АРМ налогового инспектора.

### ***Тема 3. Косвенные налоги***

В результате изучения данной темы студент-практикант должен осветить формы и методы составления деклараций по налогу на добавленную стоимость и акцизам, порядок оформления результатов камеральных и выездных проверок, практику их реализации. Для этого необходимо:

- самостоятельно осуществить расчеты по НДС на 1-2 предприятиях, изучить особенности определения облагаемого оборота в коммерческих банках, страховых организациях, профессиональных участников рынка ценных бумаг, организаций сферы промышленности, строительства, транспорта, торговли;
- непосредственно на предприятии проверить правильность применения ставок и цен, определение облагаемого и необлагаемого оборота, применение налоговых льгот, ведение счетов-фактур.

Студент-практикант принимает активное участие в выездных налоговых проверках по НДС, определяет соответствие налоговой декларации данным бухгалтерского учета налогоплательщика. Результаты проверки практикант оформляет актом (или заключением), в котором подробно обосновываются выявленные нарушения в формировании начисленных и уплаченных сумм налога, делает соответствующие выводы и рекомендации по устранению выявленных недостатков. Студент знакомится с практикой возврата НДС (в т.ч. экспортного).

Студент должен изучить также состав плательщиков и модели акцизов, особенности их исчисления отдельными категориями налогоплательщиков.

### ***Тема 4. Контрольно-экономическая работа налоговых органов***

По данной теме студент изучает содержание, формы и методы налогового контроля за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления и своевременности уплаты налогов и обязательных платежей.

В налоговых органах необходимо ознакомиться с планами и программами контрольно-экономической работы. Особое внимание необходимо уделить системе бухгалтерского учета (в том числе налогового), экономическому анализу деятельности налогоплательщиков – юридических лиц, документальной проверке материалов, характеризующих деятельность основных показателей работы плательщиков налогов.

С этой целью практикант должен проанализировать:

- приказ администрации предприятия об учетной политике на отчетный год, отражение в учете изменений в учетной политике;
- договора, гарантийные письма и другие юридические договорные документы отпуса со склада предприятия продукции, правильность их оформления, наличие необходимых реквизитов;
- показатели выручки по реализации продукции, выполненных работ и оказанных услуг;
- финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта.

Студент-практикант обязан участвовать в осуществлении различных форм налогового контроля в соответствии с гл. 14 НК РФ, описать взаимоотношения с налогоплательщиками, имеющими налоговую задолженность по платежам в бюджет, меры, которые к ним применяются.

### ***Тема 5. Налогообложение юридических лиц***

В результате изучения данной темы студент-практикант должен знать формы и методы составления налоговых деклараций плательщиками. В этих целях студент должен выполнить следующую работу:

- ознакомиться с системой налоговых платежей предприятий, корпоративных структур и хозяйственных организаций;
- проверить своевременность и реальность представленных налоговым органам деклараций по налоговым платежам;
- провести камеральные налоговые проверки налоговых деклараций по различным налоговым платежам, обратив внимание на реальность отражения в них показателей, взаимосвязь с налоговой отчетностью предыдущего периода;
- ознакомиться в Межрайонной ИФНС РФ с действующей системой перерасчета налоговых платежей, отражением их в лицевых карточках налогоплательщика;
- ознакомиться с системой налоговых платежей малых предприятий, предприятий с иностранными инвестициями и совместных предприятий, коммерческих банков, страховых компаний, крупных корпоративных структур и других хозяйственных организаций.

Результаты проверок расчетов, налоговых деклараций студент-практикант оформляет актом, справкой, в которых обосновываются выявленные нарушения, вскрываются причины этих нарушений, даются выводы и рекомендации.

### ***Тема 6. Налогообложение прибыли (доходов)***

При изучении данной темы особое внимание следует уделить методике организации налогового учета прибыли (доходов), влиянию учетной политики организации на налоговую базу.

Студент должен ознакомиться с порядком исчисления и уплаты налога на прибыль (доходы) организациями различных форм собственности (государственных предприятий, акционерных обществ), отдельных категорий плательщиков (коммерческих банков, страховых компаний, профессиональных участников рынка ценных бумаг, некоммерческих организаций, иностранных юридических лиц).

Необходимо систематизировать типичные нарушения порядка исчисления и уплаты налога на прибыль.

Изучение данной темы предполагает также знакомство с практикой применения упрощенной системы налогообложения (глава 26.2 НК РФ) и единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности (глава 26.3 НК РФ).

### ***Тема 7. Региональные налоги и сборы***

Изучая данную тему, необходимо рассмотреть особенности налогообложения имущества организаций отдельных отраслей; особое внимание следует уделить проверке правильности расчета налоговой базы, применению льгот, составлению налоговых деклараций. Следует также ознакомиться с моделями транспортного налога и налог на игорный бизнес, действующими на территории субъекта РФ.

### ***Тема 8. Местные налоги и сборы***

Студент должен ознакомиться с составом местных налогов и сборов, правовыми документами о порядке их исчисления и взимания. Привести формы налоговых деклараций по 1-2 налогоплательщикам.

### ***Тема 9. Налогообложение физических лиц***

В результате изучения данной темы студент-практикант должен знать действующее налоговое законодательство о налогообложении доходов и имущества физических лиц, организацию контрольно-экономической работы с физическими лицами в Межрайонной ИФНС РФ, перспективы подоходного и поимущественного налогообложения резидентов и нерезидентов.

Изучая эту тему, студент обязан выполнить следующую работу:

-ознакомиться с системой налогообложения граждан, со ставками налогов, с порядком предоставления налоговых вычетов, удержания и перечисления в бюджет налога на доходы налоговыми агентами;

-ознакомиться с системой и порядком налогообложения доходов, получаемых от выполнения разовых работ и других выплат не по месту основной работы, ставками налога, порядком исчисления и уплаты налогов;

-ознакомиться с системой налогообложения доходов, полученных гражданами от предпринимательской деятельности, порядком исчисления и уплаты налога на доходы, ЕНВД, налога по упрощенной системе налогообложения;

-особое внимание обратить на порядок составления и представления налоговой декларации за финансовый год, в том числе с целью получения социальных и имущественных вычетов;

-ознакомиться с системой налогообложения прочих доходов граждан;

-ознакомиться с порядком исчисления и уплаты в бюджет налогов на имущество (недвижимость) физических лиц;

-уяснить порядок исчисления и уплаты в бюджет земельного налога.

Студенту следует провести 1-2 проверки по перечисленным налогам с физических лиц, по результатам которых необходимо сделать выводы о причинах нарушений, о типичных ошибках в исчислении налоговых платежей, дать свои рекомендации.

#### **7.4. Содержание практики студентов в Федеральном казначействе**

Изучение тем в период прохождения практики студентами рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема практики</b>   | <b>Количество дней</b> |
|--------------|--|------------------------|
| 1.           | Федеральное казначейство в системе государственного сектора                              | 2                      |
| 2.           | Федеральное казначейство единая централизованная система исполнения федерального бюджета | 4                      |
| 3.           | Организация исполнения доходов федерального бюджета органами федерального казначейства   | 3                      |
| 4.           | Прогнозирование исполнения доходов федерального бюджета органами ФК                      | 2                      |
| 5.           | Исполнение расходов федерального бюджета   | 3                      |
| 6.           | Кассовые расходы в ОФК   | 3                      |
| 7.           | Контроль за исполнением бюджетов и внебюджетных средств                                  | 3                      |
|              | Итого  | <b>20</b>              |

##### ***Тема 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора***

Причины и необходимость возрождения и развития казначейства в России. Правовое регулирование деятельности органов казначейства.

##### ***Тема 2. Федеральное казначейство единая централизованная система исполнения федерального бюджета***

Организационная структура федерального казначейства, его задачи и функции. Бюджетные полномочия федерального казначейства. Структура территориальных органов федерального казначейства. Функциональные обязанности служб и работников.

##### ***Тема 3. Организация исполнения доходов федерального бюджета органами федерального казначейства***

Организация работы с доходами федерального бюджета органами федерального казначейства.



#### ***Тема 4. Прогнозирование исполнения доходов федерального бюджета органами ФК***

Анализ исполнения доходов бюджета. Факторы, влияющие на динамику поступления налогов и платежей в бюджет. Оценка прогноза кассовых поступлений доходов федерального бюджета.

#### ***Тема 5. Исполнение расходов федерального бюджета***

Организация работы по исполнению расходов федерального бюджета. Распорядители и бюджетополучатели. Понятие и виды лицевых счетов; порядок их открытия. Схемы документооборота.

#### ***Тема 6. Кассовые расходы в ОФК***

Понятие кассового расхода и порядок его осуществления. Выдача денежной наличности.

#### ***Тема 7. Контроль за исполнением бюджетов и внебюджетных средств***

Содержание казначейского контроля: системы, этапы, формы. Планирование контрольной работы. Порядок реализации материалов ревизии и проверок.

### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. экономическая литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);

2. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

4. формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

#### **9.1. Методические указания по написанию отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении учебной практики должен отражать выполнение приведенной выше программы практики. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы, но не должна быть слишком детализированной.

Объем отчета 35-40 страниц формата А-4 в компьютерной форме (шрифт Times New Roman, 14

размер, 1,5 интервал, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 10 мм). Сопровождающие текст расчеты, аналитические таблицы, рисунки со схемами и графиками в случае большого объема относятся в Приложения и не входят в указанный объем, но в любом случае в нужных местах текста на них должны иметься ссылки.

Отчет по практике и копии всех отчетных форм должны быть сброшюрованы, пронумерованы и оформлены титульным листом.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы указывается сверху посередине, начиная с первого листа текстовой части. Первой страницей считается "титульный лист", но на нем не проставляется номер страницы, второй – "содержание", третий – "введение" и т.д.

Ориентировочное содержание отчета:

1. *Введение (содержит обоснование актуальности прохождения практики на данном предприятии (организации, учреждении), цель и задачи практики)*
2. *Тема 1. ...*
3. *Тема 2. ... и т.д.*
4. *Заключение (содержит краткое изложение текста отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)*
5. *Список использованных источников*
6. *Приложения*

В основной части отчета приводится аналитическая информация, расчеты и выводы по каждому вопросу программы. Если на предприятии отсутствует информация для проведения аналитических исследований по отдельным темам программы практики, то обязательно необходимо раскрыть методику и порядок анализа данного вопроса в теоретическом аспекте, предварительно поставив в известность руководителя практики от кафедры.

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

По окончании практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв-характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме экзамена. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

### **а) рекомендуемая литература**

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата. /О.А. Агеева, Л.С. Шахматова.- М.: Юрайт, 2014.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учеб. пос. /

- П.Ф.Аскеров, И.А.Цветков и др.; Под общ. ред. П.Ф.Аскерова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
  5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
  6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
  7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  8. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров.- 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.
  9. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).
  10. Аудит: Учебник / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов. /Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина.- М.: ИНФРА-М, 2014.
  12. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  13. Маркетинг: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  14. Маркетинг: Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 223 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат).
  15. Менеджмент: Учебник / А.В. Тебекин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
  16. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
  17. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
  18. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.
  19. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  20. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.
  21. Управление малым бизнесом: Учебное пособие / А.А. Абрамова, Г.И. Болкина, А.Д. Буриков и др.; Под общ. ред. В.Д. Свирчевского - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  22. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
  23. Финансы торговых организаций: Учебное пособие/С.Е.Метелев, В.П.Чижик - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
  24. Ценообразование: Учеб. пос./ В.В. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  25. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
  26. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

27. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
28. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: ИНФРА-М, 2014.

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

прохождение практики базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для анализа работы предприятий, учреждений и организаций. Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL.

1. ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2007, 1С
2. [www.manage.ru](http://www.manage.ru)
3. [www.mbm.ru](http://www.mbm.ru)
4. [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru)
5. [www.i-plan.ru](http://www.i-plan.ru)

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,  
<http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,  
<http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,  
 Altavista - <http://www.altavista.com/>,  
 Excite - <http://www.excite.com>,  
 Google - <http://www.google.com/>,  
 Inference Find – <http://www.inference.com/infind/>,  
 Infoseek - <http://www.infoseek.com/>,  
 Lycos - <http://www.lycos.com/>,  
 Meta Find - <http://www.metafind.com/>,  
 Metacrawler - <http://www.metacrawler.com/>,  
 MSN – <http://ru.msn.com>,  
 Yahoo! - <http://www.yahoo.com/>,  
 Апорт - <http://www.aport.ru/>,  
 Яндекс - <http://www.yandex.ru/>.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

практика студентов, проводится на предприятиях, учреждениях и организациях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практическая работа осуществляется на местах, обеспеченных компьютерной техникой.

### **3.3.1. Программа производственной (преддипломной) практики студентов**

#### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика органически входит в учебный процесс, продолжающийся при изучении деятельности коммерческих, государственных предприятий и общественных организаций.

Цель практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение профессиональных навыков выпускника, а также опыта работы в реальных условиях деятельности предприятий (организаций),
- работа по подбору, обобщению и анализу материалов к предстоящей выпускной квалификационной работе.

ционной работе.

## 2. Задачи практики

Преддипломная практика является подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР). Главной задачей практики является сбор и изучение данных по теме ВКР.

Задачи преддипломной практики:

- получить необходимую информацию о работе конкретного предприятия (организации, департамента);
- приобрести навыки анализа финансовой и статистической отчетности;
- принять участие в выполнении обязанностей конкретного должностного лица (экономиста, бухгалтера, операциониста, работника финансовой службы и пр.);
- научиться давать оценку экономической эффективности принимаемых решений на примере конкретного предприятия (в узком смысле – для собственника, в широком смысле – с учетом социально-экономических последствий для отрасли, региона, групп населения, страны в целом);
- подготовить по итогам практики отчет, отражающий результаты исследовательской работы студента.

## 3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика является обязательным видом практической работы бакалавра, входит в блок «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Академический бакалавр»).

Производственная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как «Информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Финансы», «Деньги.Кредит.Банки», «Банковское дело», «Управление персоналом», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы».

Содержание производственной практики логически и содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения производственной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания принципов, закономерностей, механизмов организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемых ресурсах; умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости, отдельных составляющих и параметров деятельности конкретного предприятия (организации);
- знание и понимание статистической методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);
- знание основ бухгалтерского учета и анализа, умение и готовность применять их при проведении учетных операций и анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);

- знание принципов и методов стратегического и тактического планирования и управления, умение и готовность применять их в практике планирования на предприятии (организации) для повышения его эффективности;

- знание основ управления инновационной деятельностью фирмы, содержания и основных видов инновационной деятельности, методов оценки экономической эффективности инновационных проектов; умение и готовность применять эти знания при разработке и внедрении конкретных инновационных мероприятий;

- знание основ маркетинга предприятия (организации), умение и готовность применять их при комплексном изучении рынка, ценообразовании, обосновании ассортиментной политики и т.д.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы также для успешного написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей работы выпускника.

В процессе прохождения производственной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- организация выполнения порученного этапа работы.

Студенты, обучающиеся по профилю «Финансы и кредит», могут проходить практику в организациях различных отраслей и форм собственности, в финансово-кредитных организациях (банках), страховых компаниях, в органах Федеральной налоговой службы, в аудиторских фирмах, в отделах федерального Казначейства, финансовых отделах администраций городов и районов.

#### **4. Формы проведения производственной (преддипломной) практики**

Руководителями производственной практики от института назначаются преподаватели кафедры «Финансы и кредит».

Производственная практика проходит в самостоятельно выбранной бакалавром организации, либо организации, предоставляемой бакалавру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практик.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях института, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности. В период производственной практики организуются учебно-ознакомительные экскурсии на предприятия, организации и в учреждения по профилю обучения студентов.

## **5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная практика проводится в экономических службах предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм. Производственная практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между институтом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре институт и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик.

Местом проведения практики, исходя из условий ее прохождения бакалаврами, выбираются предприятия, организации, учреждения, расположенные, по возможности, вблизи места проживания практиканта.

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику. Либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от института, но не позднее, чем за два месяца до начала практики.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

## 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля         |
|-------|--|--|---------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности | Организационное собрание – 2 часа<br>Инструктаж по технике безопасности – 2 часа   | Отметка в журнал по инструктажу |
| 2     | Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации            | Прохождение практики на предприятии – 268 часов                                    | Отметка в дневнике              |
| 3     | Подготовка отчета по практике  | Подготовка отчета по практике – 46 часов   |                                 |
| 4     | Защита практики, у руководителя практикой от кафедры   | Подготовка к защите и защита отчета – 6 часов                                      | Экзамен                         |

### *Подготовительный этап*

Содержание вводной лекции: постановка целей, задач, определение времени и места прохождения практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Результатом предварительного этапа должно стать заполненное индивидуальное задание на практику. Индивидуальные задания являются обязательными для исполнения студентами.

Подготовительный этап предполагает работу студента с информацией по следующим направлениям: изучение нормативно-правовых актов, сбор необходимой финансовой информации, обработка и систематизация данных.

*Расчетно-аналитический этап практики* направлен на подготовку отчета о результатах практики.

### **7.1. Требования к содержанию практики в департаментах государственных и муниципальных органов власти**

Студенты, проходящие практику должны:

- ознакомиться с экономико-правовыми основами управления организации;
- изучить деятельность соответствующих департаментов и учреждений и особенности их взаимодействия с другими отделами;
- проанализировать материально-техническую базу предприятия и основные направления работы;
- изучить информационно-правовую базу деятельности департамента;
- рассмотреть формы составления отчетности по результатам государственного и ведомственного контроля;
- лично участвовать в реализации полномочий и выполнении обязанностей специалиста;
- участвовать в проведении общественной экспертизы проектов федеральных законов и проектов законов субъектов РФ;
- определить возможные направления совершенствования форм и методов работы департамента.

По результатам практики в департаментах государственных и муниципальных органов власти, студенты готовят отчет, в котором отмечают основные направления деятельности департамента и отдела и круг вопросов, проблем, управленческих задач, в разработке кото-



рых практиканты принимали участие.

## **7.2. Требования к содержанию практики в подразделениях крупных, средних и малых российских корпораций и фирмах.**

В ходе практики студенты должны ознакомиться с деятельностью подразделений предприятия, охарактеризовать их место и роль в хозяйственной деятельности фирмы, изучить первичную документацию, с помощью которой возможно провести соответствующий анализ экономико-хозяйственной деятельности предприятия.

- охарактеризовать основные направления деятельности предприятия, Устав, учредительные документы;
- проанализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, основные источники доходов, основные производственные показатели;
- определить типовые фазы производственного процесса и формы организации производства;
- изучить первичную документацию, типовые договоры, права и обязанности сторон;
- проанализировать политику ценообразования на предприятии;
- провести анализ финансовой устойчивости предприятия,
- изучить рабочий план счетов для ведения аналитического и налогового учета;
- принять участие в налоговом планировании и составлении налоговых деклараций;
- участвовать в разработке рабочего плана счетов для ведения аналитического и налогового учета;
- оценить рентабельность работы предприятия, рассчитать прибыль и убытки.

По итогам практики студент должен подготовить отчет, отражающий основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, направления его дальнейшего развития, перспективы проведения ценовой и товарной политики, определить основной круг потребителей конечной продукции и поставщиков комплектующих изделий, выявить значимость данного предприятия для развития региона и отрасли.

## **7.3. Требования к содержанию практики в финансово-кредитных организациях**

Программа практики в финансово-кредитных организациях (коммерческих банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах) включает в себя следующие разделы:

- дать общую характеристику финансово-кредитной организации;
- изучить содержание Устава организации и нормативные документы по ее образованию и функционированию, основные должностные инструкции;
- дать характеристику видам услуг, оказываемых клиентам, состав клиентуры;
- дать характеристику банковским, финансовым операциям;
- изучить образцы кредитных (депозитных) договоров с обслуживающим банком и договоров о выдаче банковских гарантий;
- изучить основные межбанковские операции;
- принять участие в оформлении платежной банковской документации;
- рассмотреть особенности расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц;
- составить экономические и финансовые обзоры по контрагентам, отчеты по движению ценных бумаг;
- составить отчет по определенным видам ценных бумаг;
- проанализировать инвестиционные риски;
- принять участие в составлении промежуточной балансовой отчетности, с использованием данных о прибыли и убытках.

Студенты, проходящие практику в финансово-кредитной организации должны: рассмот-

реть инвестиционную стратегию организации и обосновать целесообразность данной стратегии с точки зрения ожидаемой доходности и риска.

#### **7.4. Требования к содержанию практики в научно-исследовательских и проектных институтах:**

Студенты, проходящие практику в научно-исследовательских и проектных институтах, должны изучить:

- организационную структуру института, экономические и правовые основы его деятельности;
- изучить основную тематику научных исследований, теоретические и практические проблемы, разрабатываемые в институте;
- рассмотреть основные источники финансирования фундаментальных и прикладным тем исследования;

Студенты должны выбрать для себя наиболее интересную тему исследования (проект):

- изучить уже существующий теоретический и практический материал по избранной теме;
- определить свое место в общем исследовании (найти свою нишу);
- изучить существующий материал проводимых институтом экономических и социологических исследований;
- принять участие в проведении общественной экспертизы проектов федеральных законов и проектов законов РФ;
- проанализировать статистическую базу исследования, используя методы экономической и математической статистики;
- изучить программы обработки статистического материала – например – Excel, SPSS for Windows и т.п.;
- сделать обзор литературы по выбранной теме;
- обосновать актуальность (перспективность) исследования и возможности использования его результатов в выпускной работе.

НИРС оформляется как раздел отчета по практике с приложением соответствующих расчетов, графиков, таблиц и т.д. и т.п.

Наиболее интересные и содержательные работы могут быть представлены на внутривузовских и межвузовских научных конференциях и опубликованы в сборниках и периодической печати, а также использованы в учебном процессе.

### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике**

В процессе организации производственной (преддипломной) практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

1. финансово-экономическая литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
4. формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

### **9.1. Методические указания по написанию отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики должен отражать выполнение приведенной выше программы практики. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы, но не должна быть слишком детализированной.

Объем отчета 35-40 страниц формата А-4 в компьютерной форме (шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 10 мм). Сопровождающие текст расчеты, аналитические таблицы, рисунки со схемами и графиками в случае большого объема относятся в Приложения и не входят в указанный объем, но в любом случае в нужных местах текста на них должны иметься ссылки.

Отчет по практике и копии всех отчетных форм должны быть сброшюрованы, пронумерованы и оформлены титульным листом.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы указывается сверху посередине, начиная с первого листа текстовой части. Первой страницей считается "титульный лист", но на нем не проставляется номер страницы, второй – "содержание", третий – "введение" и т.д.

Ориентировочное содержание отчета:

1. *Введение (содержит обоснование актуальности прохождения практики на данном предприятии (организации, учреждении), цель и задачи практики)*
2. *Тема 1. ...*
3. *Тема 2. ... и т.д.*
4. *Заключение (содержит краткое изложение текста отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)*
5. *Список использованных источников*
6. *Приложения*

В основной части отчета приводится аналитическая информация, расчеты и выводы по каждому вопросу программы. Если на предприятии отсутствует информация для проведения аналитических исследований по отдельным темам программы практики, то обязательно необходимо раскрыть методику и порядок анализа данного вопроса в теоретическом аспекте, предварительно поставив в известность руководителя практики от кафедры.

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной (преддипломной) практики)**

По окончании практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв-характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме экзамена. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики:**

**а)** преддипломная практика ориентирована на изучение вопросов по теме ВКР и, соответственно, ее содержание носит индивидуальный характер. Каждый студент согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание на практику.

Подбор основной и дополнительной литературы осуществляется студентом совместно с руководителем выпускной квалификационной работы.

#### **б) программное обеспечение:**

прохождение практики базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для анализа работы предприятий, учреждений и организаций. Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL. Возможно использование оборудованных компьютерных классов. Программное обеспечение: «1С:Предприятие»

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,  
<http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,  
<http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,  
 Altavista - <http://www.altavista.com/>,  
 Excite - <http://www.excite.com>,  
 Google - <http://www.google.com/>,  
 Inference Find – <http://www.inference.com/infind/>,  
 Infoseek - <http://www.infoseek.com/>,  
 Lycos - <http://www.lycos.com/>,  
 Meta Find - <http://www.metafind.com/>,  
 Metacrawler - <http://www.metacrawler.com/>,  
 MSN – <http://ru.msn.com>,  
 Yahoo! - <http://www.yahoo.com/>,  
 Апорт - <http://www.апорт.ru/>,  
 Яндекс - <http://www.yandex.ru/>.

### **12. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики:**

практика студентов, проводится на предприятиях, учреждениях и организациях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практическая работа осуществляется на местах, обеспеченных компьютерной техникой.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация данной основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают 37 преподавателей (включая совместителей), из них с учёной степенью доктора наук и учёным степенью кандидата наук 30 человек.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 81,1%.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, не менее 60 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 5 процентов. При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса с учетом требований ФГОС по данному направлению в части обеспечения остепененными научно-педагогическими кадрами по циклам представлено в Приложении 2.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» в вузе создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Условия обучения по ООП, представленным к аккредитации, соответствуют лицензионным нормативам.

Для осуществления образовательной деятельности по ООП используются учебные и административно-вспомогательные помещения. Здания и сооружения, используются на правах оперативного управления, и располагаются по адресам:

Сочи, Адлерский район ул. Куйбышева 24, 32, ул. Ромашек 17, ул. Ленина 88, ул. Ленина 119, ул. Калараш 143 А.

Используемые для организации учебного процесса помещения соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов. Университет обеспечивает условия, гарантирующие

охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Сочи.

Институт располагает специально оборудованным помещением для оказания первой медицинской помощи (медпункт). Квалифицированную помощь студенты получают в муниципальном учреждении здравоохранения г. Сочи городской поликлинике №6, согласно договору № 38-09 от 27 марта 2009г. по адресу ул. Ульянова, д. 68. Сотрудники и обучающиеся университета ежегодно проходят диспансеризацию. Имеется возможность получить консультацию и пройти курс лечения у высококвалифицированных специалистов.

Состояние материально-технической базы по реализуемой ООП следующее: 7 кабинетов иностранных языков, спутниковое телевидение, аудио и видео аппаратура; кабинеты общеобразовательных дисциплин: № 9, 15, 16, 17, 20, 21, 22; лекционный зал: мультимедийный проектор, аудио и видео аппаратура; кабинеты № 9, 11, 13, 25-30; ноутбуки, мультимедийное оборудование; № 6, 7, 8, 11; компьютерные кабинеты по двенадцать рабочих станций.

Лицензия: MS Windows XP, Windows Server 2003, Photoshop, MS Office 2003/2007, 1С:Бухгалтерия/Управление торговлей 8.2/Управление персоналом и заработной платой, MS Project, Flash Pro, Kaspersky Business Space Security.

Свободно-распространяемое ПО: Open Office, FreePascal, FreeBASIC, Moodle, KompoZer, MySQL, Gimp, 8.0, Dia, SciLab, FreeMat, eBPMN Designer, Database Modeller, Lazarus, Blender, Python, Eclipse;

№ 40, 41, 42, 43, 50, 54, 55, лекционный зал; мультимедийное оборудование, ж/к телевизор, звуковая аппаратура.

Аудиторно-лабораторный фонд и оборудование РУДН обеспечивают реализацию заявленных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для реализации дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла по представленной ООП используются лингафонные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедиа аппаратурой, презентационный материал, наглядные пособия. Для реализации дисциплин естественнонаучного цикла используются аудитории, оснащенные мультимедиа аппаратурой, компьютерные классы.

Для проведения лабораторных и практических занятий используются компьютерные классы.

Занятия по физической подготовке проводятся на территории ООО Спортивный комплекс "Юность", с площадками для волейбола и баскетбола, стадионом, беговыми дорожками и раздевалками.

В учебном процессе по профилю аккредитуемых специальностей задействованы компьютерные классы. В наличие имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. Обеспеченность образовательного процесса компьютерами достаточная.

На 1 компьютер приходится не более 8 обучающихся очной формы обучения. Обеспеченность компьютерным временем 1 студента очной формы получения образования – до 3 часов в день.

Сведения по обеспечению образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлены в Приложении 3.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементе библиотеки, в читальном зале для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и УМК находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Бакалавры имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Сведения об обеспечении образовательного процесса ООП учебной и учебно-методической литературой, сведения об объеме фонда электронных библиотек представлены в Приложении 4.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ; ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ; ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения ООП**

Балльно-рейтинговая система (далее БРС) - это система оценки качества освоения основных образовательных программ студентами университета, включающая многобалльную систему оценок и методику составления рейтинговых списков студентов.

Целью балльно-рейтинговой системы Университета является комплексная оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Балльно-рейтинговая система позволяет:

- повысить мотивацию обучающихся к учебной работе путем более высокой дифференциации оценки освоения ими основных образовательных программ;
- повысить уровень организации образовательного процесса в Университете;
- обеспечить объективность оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников;
- решать вопросы о назначении на государственную академическую стипендию, прочие виды стипендиальной поддержки, о переводе с договорной (платной) формы обучения на бюджетную, о рекомендации к продолжению обучения в магистратуре, аспирантуре;
- развивать самостоятельность и ответственность обучающихся, умение управлять своей учебной работой и прогнозировать ее результаты;
- предоставлять работодателям расширенную информацию о выпускнике для содействия его трудоустройству.

Балльно-рейтинговая система РУДН является единой для всех учебных подразделений Университета, реализующих основные образовательные программы высшего профессионального образования всех уровней.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

При оценивании уровня освоения дисциплины (практики и др.), оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки студента, для которых в программе учебной дисциплины (практики и др.) должен быть указан минимальный уровень их освоения в описательной форме.

Раздел или тема учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этому разделу (теме).

Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты, коллоквиумы и пр.) или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

При выполнении студентом дополнительных учебных заданий, или повторного прохождения мероприятий текущего контроля, полученные им баллы засчитываются в конкретные темы. При этом итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.

При подведении итогов семестровой промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оцен-



ку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Оценки «неудовлетворительно», «FX» и «F» в зачётную книжку не проставляются.

**Таблица соответствия баллов и оценок**

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95-100    | 5                      | A           |
| 86-94     |                        | B           |
| 69-85     | 4                      | C           |
| 61-68     | 3                      | D           |
| 51-60     |                        | E           |
| 31-50     | 2                      | FX          |
| 0-30      |                        | F           |
| 51 - 100  | Зачет                  | Passed      |

При изучении учебной дисциплины в нескольких семестрах в приложение к диплому выставляется итоговая оценка по дисциплине. Итоговая оценка определяется исходя из количества баллов, полученного по дисциплине в каждом семестре, а также её объёма в данных семестрах. Итоговая оценка по дисциплине вычисляется с использованием формулы:

$$D_i^{\text{итог}} = \frac{\sum_{k=1}^n D_{ik} W_{ik}}{\sum_{k=1}^n W_{ik}}, \text{ где}$$

$D_i^{\text{итог}}$  - итоговое количество баллов по  $i$ -ой дисциплине учебного плана;

$D_{ik}$  - количество баллов по  $i$ -ой дисциплине учебного плана в  $k$ -ом семестре;

$W_{ik}$  - количество зачётных единиц по  $i$ -ой дисциплине в  $k$ -ом семестре;

$n$  - количество семестров, в которых изучалась  $i$ -ая дисциплина.

## 5.2. Фонды оценочных средств по дисциплинам

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

### 5.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ эффективности валютных операций коммерческого банка.
2. Анализ и пути совершенствования процентной политики коммерческого банка.
3. Банки и предприниматели: практика взаимоотношений и проблемы совершенствования.
4. Банковское кредитование юридических лиц, анализ практики и проблемы совершенствования.
5. Банковские риски, их оценка и методы управления.
6. Бизнес – планирование на предприятиях санаторно-курортной отрасли.
7. Бюджет и его роль в государственном регулировании социально-экономических процессов.
8. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
9. Валютная политика Центрального банка России и методы реализации в современных условиях.
10. Валютные операции коммерческих банков РФ и проблемы их совершенствования.
11. Выездная налоговая проверка как эффективная форма налогового контроля.
12. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы развития.
13. Кредитные операции коммерческих банков РФ и перспективы их развития.
14. Лизинг на предприятиях санаторно-курортной сферы.
15. Лизинговые операции коммерческих банков: мировой опыт и отечественная практика.
16. Маркетинговые исследования на рынке ценных бумаг.
17. Межбюджетные отношения в РФ и направления их совершенствования в условиях развития бюджетного федерализма.
18. Методы управления внутренним и внешним долгом РФ.
19. Налоги с физических лиц и их роль в формировании доходов бюджета.
20. Налоговая политика и ее влияние на формирование доходной базы бюджета.
21. Нетрадиционные источники финансирования инвестиций и возможности их использования в России.
22. Организация банковского кредитования физических лиц, анализ практики и проблемы совершенствования.
23. Организация бюджетного процесса и его совершенствование в РФ.
24. Организация контрольной деятельности налоговых органов в современных условиях.
25. Основные направления стабилизации денежного обращения и банковской системы России.
26. Особенности ценообразования на предприятиях санаторно-курортной отрасли.
27. Особенности налогообложения торговых предприятий.
28. Отечественная и зарубежная практика создания и функционирования внебюджетных фондов.
29. Оценка кредитоспособности предприятия.
30. Пенсионное обеспечение и социальная защита населения: их организация, развитие и проблемы совершенствования.
31. Пластиковые карты как инструмент совершенствования расчетов.
32. Проблемы развития долгосрочного банковского кредитования инвестиционных проектов.
33. Проблемы становления и развития страхового рынка в России.
34. Проблемы укрепления доходной базы местных бюджетов, пути решения в условиях расширения самостоятельности регионов и развития бюджетного федерализма.
35. Проблемы эффективного функционирования финансового рынка России.
36. Роль и значение органов федерального казначейства РФ в процессе регулирования и исполнения бюджета.
37. Сберегательный банк РФ: особенности функционирования и перспективы развития.
38. Система безналичных расчетов в РФ и направления ее совершенствования.

39. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
40. Современное состояние банковской системы России (региона): основные проблемы и перспективы развития.
41. Современное состояние и перспективы развития финансовой системы РФ.
42. Современное состояние рынка межбанковских кредитов и проблемы развития.
43. Современное состояние инвестиционного климата в России.
44. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран.
45. Сущность финансового контроля и его развитие в условиях рыночных отношений.
46. Управление банковским кредитным портфелем.
47. Управление государственными финансами и проблемы его совершенствования.
48. Финансовая политика РФ и ее особенности на современном этапе развития страны.
49. Финансово-экономический анализ деятельности коммерческого банка.
50. Формирование фиктивного капитала в современной России
51. Финансовый механизм теневой экономики
52. Экономический механизм отмывания денег
53. Формирование эффективной системы финансового контроля на предприятии (на примере...)
54. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей на предприятии (в организации)
55. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере...)
56. Анализ и планирование движения денежных средств предприятия (на примере...)
57. Анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии (в организации)
58. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации
59. Анализ финансовых результатов и налогообложение прибыли на предприятии (в организации)
60. Анализ эффективности использования материально-производственных запасов в организации
61. Анализ эффективности использования основных средств в организации
62. Государственные внебюджетные фонды РФ: проблемы формирования и использования их финансовых ресурсов в современных условиях
63. Издержки производства, доход и прибыль предприятия и проблемы их оптимизации (на примере...)
64. Организация безналичных и наличных расчетов и совершенствование их в современных условиях.
65. Организация и анализ движения денежных средств на предприятии (в организации)
66. Особенности налогообложения и формирования финансовых результатов на предприятии в РФ (на примере...)
67. Особенности организации финансов в акционерных обществах (на примере...)
68. Особенности организации финансов в обществах с ограниченной ответственностью (на примере...)
69. Пути повышения эффективности оборотных активов на предприятии (в организации)
70. Совершенствование оплаты труда и расчетов с персоналом на предприятиях (в организациях)
71. Управление активами и пассивами предприятия (на примере...)
72. Управление денежными потоками на предприятии (на примере...)
73. Управление доходами и расходами предприятия (на примере...)
74. Управление источниками финансирования организации (на примере...)
75. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия (на примере...)
76. Управление оборотными средствами предприятия и оптимизация их использования (на примере...)
77. Управление прибылью предприятия и методы ее оптимизации (на примере...)

78. Управление финансовой устойчивостью организации (на примере...)
79. Управление финансовыми результатами организации (на примере...)
80. Налоговая политика в Российской Федерации.
81. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития.
82. Прямые налоги в РФ и перспективы их развития.
83. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
84. Налоговые льготы: их роль, условия предоставления и перспективы развития.
85. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ.
86. Основные направления совершенствования системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
87. Налоговое планирование и прогнозирование: их практическое применение в РФ.
88. Основы построения и взимания налога на доходы физических лиц в Российской Федерации.
89. Упрощенная система налогообложения и пути ее совершенствования.
90. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности как система налогообложения.
91. Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов.
92. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.
93. Транспортный налог: механизм исчисления и взимания, проблемы совершенствования.
94. Роль и значение местных налогов в налоговой системе Российской Федерации
95. Земельный налог в Российской Федерации и оценка эффективности его применения.
96. Налогообложение лизинговых операций.
97. Анализ налоговых платежей организации и пути их оптимизации.
98. Налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации
99. Налогообложение доходов физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
100. Учет, отчетность и анализ налоговых поступлений в налоговых органах.
101. Экономический анализ и планирование налоговых поступлений в налоговых органах.
102. Взыскание недоимок по налогам и сборам: методика и пути совершенствования.
103. Особенности экономического противодействия уклонению от уплаты налогов
104. Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов.
105. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов.
106. Анализ хозяйственной деятельности предприятия как база принятия управленческих решений
107. Оценка рыночной стоимости бизнеса.
108. Управление стоимостью бизнеса.
109. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов
110. Анализ основных фондов на предприятии и организация их эффективного использования.
111. Использование результатов анализа наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка при обосновании варианта инвестирования
112. Обоснование варианта инвестирования в развитие незастроенного земельного участка.
113. Банкротство и финансовая реструктуризация предприятия
114. Оценка эффективности управления затратами на предприятии
115. Роль определения рисков в планировании финансовой деятельности предприятия
116. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)
117. Антикризисное управление на основе реинжиниринга бизнес-процессов
118. Комплексная система управления финансами предприятия
119. Оптимизация методов финансового управления деятельностью предприятия
120. Финансовый менеджмент как система управления движением финансовых ресурсов на предприятии

121. Оценка и прогнозирование банкротства предприятия (на примере...)
122. Анализ движения денежных средств в организации (на примере...)
123. Анализ движения основных средств в санаторно-курортных организациях (на примере ...)
124. Анализ прибыли, ее формирование и эффективное распределение в организации (на примере ...)
125. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (на примере ...)
126. Анализ финансовой деятельности строительных организаций (на примере ...)
127. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути ее совершенствования (на примере ...)
128. Место организационных механизмов регулирования информационной открытости корпораций в управленческом анализе
129. Методика проведения аудиторской проверки и оценки показателей финансовой отчетности
130. Организация внутрифирменного контроля качества аудита
131. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере ...)
132. Финансово-экономические методы поддержки малого бизнеса
133. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия
134. Анализ затрат по производству и реализации продукции, формирование финансовых результатов предприятия
135. Анализ и оценка использования внеоборотных активов предприятия
136. Анализ и оценка рентабельности активов и собственного капитала предприятия.
137. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия
138. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов предприятия
139. Анализ и прогноз финансового состояния предприятия
140. Анализ и пути улучшения использования собственного капитала предприятия
141. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути ее совершенствования
142. Анализ формирования, распределения использования прибыли на предприятии
143. Бюджетирование как способ управления подразделениями компании для достижения стратегических целей
144. Внедрение системы управления взаимоотношениями с клиентам
145. Заемный капитал и оценка его влияния на прибыль и рентабельность предприятия
146. Инвестиции в развитие производства и их оценка
147. Инвестиции в оборотные активы и повышение эффективности их использования
148. Инвестиционная деятельность предприятия в современных условиях
149. Инжиниринг финансового планирования в коммерческом банке
150. Использование моделей франчайзинга в управлении бизнес-процессами
151. Исследование возможностей применения методов финансового менеджмента в деятельности предприятий
152. Источники финансирования инвестиций на предприятии и их экономическая оценка
153. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса
154. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности
155. Методика анализа финансовых результатов и рентабельности предприятия (организации)
156. Особенности анализа финансового состояния предприятия в целях его финансового оздоровления
157. Особенности управления несостоятельным предприятием
158. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование вероятности банкротства
159. Оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений и пути

- их повышения
160. Планирование и прогнозирование финансово-экономической деятельности предприятия
  161. Политика заработной платы и меры по повышению ее эффективности в организации
  162. Проблемы дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии, пути их снижения
  163. Разработка программы финансового оздоровления деятельности предприятия
  164. Финансовые вложения (инвестиции) и оптимизация рисков портфельных инвестиций
  165. Финансовые методы управления оборотным капиталом предприятия в современных условиях
  166. Финансовые ресурсы предприятий: пути повышения эффективности их использования
  167. Формирование интеллектуального капитала и его влияние на повышение конкурентоспособности организации
  168. Формирование капитала организации и резервы его увеличения
  169. Формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии
  170. Экономическое обоснование инвестиционного проекта
  171. Актуальные проблемы кредитования малого бизнеса в России
  172. Анализ возможности и целесообразности применения лизинговых операций
  173. Анализ деловой активности предприятия и методы ее повышения (на примере...)
  174. Анализ и совершенствование системы оплаты труда на предприятии (на примере...)
  175. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
  176. Банковские кризисы: причины, влияние на национальную экономику
  177. Безналичные расчетные операции и перспективы развития их новых форм
  178. Бизнес-план инвестиционного проекта организации производства
  179. Доходы бюджета субъекта РФ и их влияние на уровень экономической активности субъекта РФ
  180. Иностраный капитал в банковской системе РФ
  181. Кассовые операции коммерческих банков и пути их совершенствования
  182. Комплексное исследование финансово-экономических результатов деятельности предприятий
  183. Лизинговые операции как эффективный инструмент обновления основных фондов предприятия
  184. Особенности управления финансовыми потоками на предприятиях среднего и крупного бизнеса
  185. Оценка и совершенствование системы финансового планирования на предприятии
  186. Платежный баланс РФ и проблемы его регулирования
  187. Повышение эффективности управления кредиторской задолженностью предприятия
  188. Регулирование деятельности коммерческих банков и пути его совершенствования
  189. Совершенствование контроля в бюджетной сфере
  190. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в РФ
  191. Управление ценовой политикой как механизмом повышения конкурентоспособности предприятия
  192. Факторинг как эффективный способ управления дебиторской задолженностью предприятия
  193. Формирование и распределение прибыли на предприятии
  194. Формирование ресурсной базы российских коммерческих банков
  195. Формирование системы франчайзинга предприятий
  196. Экономическая оценка инвестиционного проекта
  197. Эффективность инвестиций в трудовые ресурсы на предприятии
  198. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия и критерии ее оценки

199. Роль банков на рынке лизинговых услуг
200. Факторинговые операции коммерческого банка: российский опыт
201. Операции коммерческих банков по обслуживанию участников внешнеэкономической деятельности
202. Эмиссионные операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг
203. Особенности инфляции в России на современном этапе
204. Антиинфляционная политика Центрального банка: российская практика
205. Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике

#### **5.4. Основные направления научно-исследовательской деятельности студентов**

Ежегодно в университете проводятся научно-практические конференции студентов по итогам исследовательской и проектной деятельности. Ежегодно преподаватели обобщают свой опыт работы через публикации в различных методических журналах и сборниках научных работ.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ведется преподавателями экономического факультета в рамках научных направлений кафедр «Национальная и мировая экономика», «Финансы и кредит» и «Математика и информационные технологии». По-прежнему основными направлениями НИРС являются: участие в творческих проектах, курсовые и выпускные работы, лабораторные практикумы, спецкурсы и курсы по выбору, работа кружков и секторов, которыми охвачены все студенты очной, очно-заочной и заочной форм обучения. В систематических научных исследованиях под руководством преподавателей факультета, отражающихся в материалах научных конференций внутривузовского, межвузовского, регионального, всероссийского и международного уровней, научных статьях и тезисах, принимают участие около 75% студентов очной формы обучения.

Студенческое научное общество экономического факультета Сочинского института (филиала) РУДН объединяет сегодня более 150 студентов.

Основные задачи:

выполнение научно-исследовательских работ по программам научных направлений кафедр;

подготовка научных статей, пособий, научных докладов;

научное консультирование;

научная экспертиза и редактирование материалов, готовящихся к публикации;

апробация методических положений и их внедрение в практику деятельности.

Студенты экономического факультета под руководством ведущих преподавателей занимаются научно-исследовательской деятельностью, направленной на социально-экономическое развитие города-курорта Сочи по следующим направлениям:

- инвестиционный механизм развития санаторно-курортного и туристского комплекса как стратегическое направление стабильности экономики региона;
- проблемы и перспективы развития банковского сектора Краснодарского края и города Сочи.

*Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающегося:*

Начальным этапом НИРС является подготовка ими эссе, рефератов, творческих работ и курсовой работы. Проявившие интерес и способности к изучению проблематики научных исследований кафедры, продолжают углубленные исследования выбранной ими темы под руководством преподавателей кафедры, специализирующихся на данной проблематике.

Результаты исследований студентов докладываются на ежегодных пленарных заседаниях (конференциях) и публикуются в сборниках материалов конференций в РУДН. Лучшие работы рекомендуются для участия в международных научно-практических конференциях. Результаты НИРС входят конструктивной частью в выпускные работы бакалавров.

*Участие в открытых конкурсах студенческих научных работ вузов.* На конкурсы выставляются завершённые научные работы студентов. Для экспертной оценки и подведения ито-

гов научных работ студентов создаются конкурсные экспертные комиссии по различным научным отраслям. Конкурсные экспертные комиссии формируются из числа руководителей научных подразделений вузов, ведущих специалистов и экспертов вузов. По итогам конкурса победителям присуждают медали, дипломы и грамоты. Материалы представленных на конкурс студенческих работ могут быть рекомендованы для публикации в научных сборниках, издаваемых в вузах.

*Участие в студенческих научных конференциях, форумах, круглых столах, семинарах.*

Цель молодежных конференций, форумов, круглых столов, семинаров заключается в интеграции молодых ученых, занимающихся исследованиями в различных областях науки, посредством организации дискуссионной площадки по теоретическим и практическим проблемам. Тексты докладов выступивших участников размещаются на сайтах форумов, а также публикуются в сборниках материалов.

*Учебная научно-исследовательская работа студентов:*

- научно-исследовательская работа в ходе изучения учебных дисциплин кафедры (творческие работы);
- научно-исследовательская работа в рамках выполнения курсовых работ на кафедре (ежегодный конкурс лучших научно-исследовательских работ среди студентов экономического факультета);
- научно-исследовательская работа в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.



## 5.5. Итоговая аттестация.

Требования к содержанию, объему и структуре, а также требования к государственному экзамену определяются следующими нормативными документами РУДН:

- «Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов» (приказ ректора от 14.12.2015 № 767);
- «Положение о выпускной работе выпускника Российского университета дружбы народов» (приказ ректора от 08.12.2008 № 856).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению «Экономика» состоит из двух компонентов:

- 1) междисциплинарного государственного экзамена и
- 2) бакалаврской выпускной квалификационной работы.

*Требования к междисциплинарному государственному экзамену.*

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ООП ВО.

Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, ежегодно корректируется на заседаниях кафедры, и утверждается на заседании Ученого совета факультета деканом.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена приказом ректора университета утверждается государственная аттестационная комиссия.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются бакалаврам, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Государственный экзамен включает в себя:

- тестовую часть (компьютерное тестирование с помощью тестирующих программ);
- основную часть (в устной форме).

Компьютерное тестирование является неотъемлемой частью государственного экзамена и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований образовательного стандарта и соответствующих образовательных программ данного направления. Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена», утвержденного Ученым советом РУДН.

Основная часть государственного экзамена проводится с использованием экзаменационных билетов в устной форме.

*Требования к выпускной квалификационной работе*

Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра экономики.

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР"- это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой закончен-

ную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Обычно выпускная работа состоит из трех разделов (или глав), первый из которых посвящен теоретическому осмыслению конкретной проблемы, второй - анализу фактической информации по рассматриваемому кругу вопросов, а третий - всестороннему обоснованию мероприятий и предложений по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях рыночных экономических отношений.







## Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №<br>п/п | Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |  |   |   |                              |   |   |   |
|----------|---|--|--|---|---|------------------------------|---|---|---|
|          |   | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании                                     | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория  | Стаж педагогической (научно-педагогической) |                              |   | Основное место работы, должность            | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
|          |   |  |  |   | всего                                       | в т.ч. педагогической работы |   |   |   |
|          |   |  |  |   |   | всего                        | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |   |   |
| 1        | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   | 7                            | 8   | 9   | 10  |
| 1.       | История   | Богучарский Андрей Викторович, профессор                 | Ростовский государственный университет, история и обществознание   | д.соц.н., профессор, заслуженный деятель науки Кубани, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | 37  | 37                           | 37  | Сочинский институт (филиал) РУДН, профессор | совместитель внутренний   |
| 2.       | Философия   | Киютин Татьяна Николаевна, доцент                        | Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова, философия (философ, преподаватель марксистской теории и философии и обществоведения) | К.филс.н., доцент   | 42  | 36                           | 33  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент    | штатный   |
| 3.       | Иностранный язык  | Ильинская Ольга Георгиевна, доцент                       | Ленинградский государственный педагогический институт им. Герцена, химия и химия на английском   | к.фил.н.  | 27  | 20                           | 20  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент    | штатный   |
|          |   | Лендбель Наталья Яношевна                                | Адыгейский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки  |   | 28  | 28                           | 28  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент    | штатный   |
| 4.       | Правоведение  | Бакумченко Ирина   | Кубанский государственный аграрный универси-   |   | 10  | 7                            | 2   | Краснодарская краевая коллегия адвокатов,   | внешний совместитель  |

|     |   |   |  |                    |    |    |    |   |                         |
|-----|---|---|--|--------------------|----|----|----|---|-------------------------|
|     |   | Николаевна,<br>ст.преподаватель               | тет, юрист   |                    |    |    |    | адвокат                                     |                         |
| 5.  | Социология  | Гадицкая Марина<br>Александровна,<br>доцент   | Ростовский государствен-<br>ный университет, учитель<br>истории, русского языка  | к.и.н., доцент     | 15 | 13 | 13 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент | штатный                 |
| 6.  | Педагогика и<br>психология                            | Базалева Любовь<br>Александровна,<br>доцент   | Российский государствен-<br>ный педагогический уни-<br>верситет имени А.И. Гер-<br>цена г. Санкт-Петербург,<br>дошкольная педагогика и<br>психология<br>Шуйский государствен-<br>ный педагогический уни-<br>верситет, психология | к.психл.н., доцент | 26 | 13 | 13 | Сочинский государст-<br>венный университет  | внешний<br>совместитель |
| 7.  | Математический<br>анализ                              | Кошечкина Наталья<br>Сергеевна,<br>ст.препод. | Сочинский государствен-<br>ный университет туризма<br>и курортного дела, учи-<br>тель математики   |                    | 22 | 22 | 22 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент | штатный                 |
| 8.  | Линейная алгебра                                      | Кошечкина Наталья<br>Сергеевна,<br>ст.препод. | Сочинский государствен-<br>ный университет туризма<br>и курортного дела, учи-<br>тель математики   |                    | 22 | 22 | 22 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент | штатный                 |
| 9.  | Теория вероятностей<br>и математическая<br>статистика | Кошечкина Наталья<br>Сергеевна,<br>ст.препод. | Сочинский государствен-<br>ный университет туризма<br>и курортного дела, учи-<br>тель математики   |                    | 22 | 22 | 22 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент | штатный                 |
| 10. | Методы оптимальных<br>решений                         | Постников Вале-<br>рий Витальевич,<br>доцент  | Томский государственный<br>университет, физика   | к.ф.-м.н.          | 16 | 15 | 13 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент | штатный                 |
| 11. | Введение в специаль-<br>ность                         | Кузин Дмитрий<br>Анатольевич,<br>доцент       | Оренбургский государст-<br>венный университет, эконо-<br>мист (экономическая<br>теория)  | к.э.н.             | 10 | 5  | 3  | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент | штатный                 |
| 12. | Микроэкономика  | Кузин Дмитрий<br>Анатольевич,<br>доцент       | Оренбургский государст-<br>венный университет, эконо-<br>мист (экономическая<br>теория)  | к.э.н.             | 10 | 5  | 3  | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент | штатный                 |
| 13. | Макроэкономика  | Кузин Дмитрий<br>Анатольевич,<br>доцент       | Оренбургский государст-<br>венный университет, эконо-<br>мист (экономическая   | к.э.н.             | 10 | 5  | 3  | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент | штатный                 |

|     |                                |  |   |  |    |    |    |  |                      |
|-----|--------------------------------|--|---|--|----|----|----|--|----------------------|
|     |                                |  | теория)   |  |    |    |    |  |                      |
| 14. | Эконометрика                   | Постников Валерий Витальевич, доцент       | Томский государственный университет, физика   | к.ф.-м.н.  | 16 | 15 | 11 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                               | штатный              |
| 15. | Статистика                     | Шурухина Татьяна Владимировна, доцент      | Ростовская государственная экономическая академия, финансы и кредит                       | к.э.н., доцент   | 14 | 14 | 14 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                               | штатный              |
| 16. | Экономическая статистика       | Шурухина Татьяна Владимировна, доцент      | Ростовская государственная экономическая академия, финансы и кредит                       | к.э.н., доцент   | 14 | 14 | 14 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                               | штатный              |
|     |                                | Лиходед Валентина Михайловна, доцент       | Ростовский ордена Трудового Красного знамени государственный университет, география       | к.г.н., доцент   | 38 | 32 | 18 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                               | штатный              |
| 17. | Безопасность жизнедеятельности | Данилова Нина Владимировна, доцент         | Московский медицинский институт им.Сеченова   | к.м.н., ст.научный сотрудник   | 22 | 22 | 22 | ООО «Альфа страхование ОМС», Краснодар. филиал «Сибирь», зам.директора | совместитель внешний |
| 18. | Финансы                        | Шурухина Татьяна Владимировна, доцент      | Ростовская государственная экономическая академия, финансы и кредит                       | к.э.н., доцент   | 14 | 14 | 8  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                               | штатный              |
|     |                                | Воробей Валерий Григорьевич, доцент        | Белорусский государственный институт народного хозяйства им.Куйбышева, экономист          | к.в.н., доцент<br>Почетный работник высшего профессионального образования РФ | 27 | 27 | 19 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                               | штатный              |
| 19. | Деньги, кредит, банки          | Дегтярев Павел Андреевич, ст.преподаватель | Сочинский государственный институт туризма и курортного дела, экономист, финансы и кредит |  | 4  | 4  | 2  | Сочинский институт (филиал) РУДН, ст.преподаватель                     | штатный              |
| 20. | Корпоративные финансы          | Воробей Валерий Григорьевич, доцент        | Белорусский государственный институт народного хозяйства им.Куйбышева, экономист          | к.в.н., доцент<br>Почетный работник высшего профессионального образования РФ | 27 | 27 | 8  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                               | штатный              |
| 21. | Бухгалтерский учет и анализ    | Михайлюк Марина Николаевна, доцент         | Майкопский государственный технологический институт, экономист, финансы и кредит          | к.э.н., доцент   | 14 | 14 | 12 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                               | штатный              |
| 22. | Менеджмент                     | Суворова Наталья Алексеевна,               | Сочинский государственный университет туризма   | к.э.н., доцент   | 18 | 18 | 18 | Сочинский государственный институт туризма                             | совместитель внешний |



|     |                                      |  |  |                |    |    |    |   |                         |
|-----|--------------------------------------|--|--|----------------|----|----|----|---|-------------------------|
|     |                                      | доцент   | и курортного дела,<br>менеджмент   |                |    |    |    | и курортного дела,<br>доцент  |                         |
| 23. | Маркетинг                            | Дзюба Вячеслав<br>Алексеевич,<br>доцент            | Ростовская государственная<br>экономическая академия,<br>маркетинг   | к.п.н.         | 16 | 16 | 14 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент                             | штатный                 |
| 24. | Мировая экономика и<br>МЭО           | Ашальян Лариса<br>Ншановна,<br>доцент              | Московский коммерческий<br>университет,<br>менеджмент  | к.э.н., доцент | 20 | 20 | 17 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент                             | штатный                 |
| 25. | Физическая<br>культура и спорт       | Гусарова Наталья<br>Николаевна,<br>доцент          | Сочинский институт курортного<br>дела и туризма,<br>физическая культура и спорт  | к.п.н.         | 14 | 14 | 14 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент                             | штатный                 |
| 26. | Прикладная физическая<br>культура    | Гусарова Наталья<br>Николаевна,<br>доцент          | Сочинский институт курортного<br>дела и туризма,<br>физическая культура и спорт  | к.п.н.         | 14 | 14 | 14 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент                             | штатный                 |
| 27. | Политология                          | Гадицкая Марина<br>Александровна,<br>доцент        | Ростовский государственный<br>университет, учитель истории,<br>русского языка  | к.и.н., доцент | 15 | 13 | 13 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент                             | штатный                 |
| 28. | Культурология                        | Гадицкая Марина<br>Александровна,<br>доцент        | Ростовский государственный<br>университет, учитель истории,<br>русского языка  | к.и.н., доцент | 15 | 13 | 13 | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН, доцент                             | штатный                 |
| 29. | Региональная экономика               | Агазян Нерсес<br>Варданович,<br>ст.преподаватель   | Российский университет<br>Дружбы народов,<br>магистр экономики   |                | 4  | 4  | 3  | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН,<br>ст.преподаватель                | штатный                 |
| 30. | Информатика                          | Великородная<br>Елена Юрьевна,<br>ст.преподаватель | Армавирский государственный<br>педагогический университет,<br>информатика с доп. спец.<br>Иностранный язык, учитель<br>информатики и иностр. языка |                | 9  | 9  | 8  | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН,<br>ст.преподаватель                | штатный                 |
| 31. | Экономическая информатика            | Великородная<br>Елена Юрьевна,<br>ст.преподаватель | Армавирский государственный<br>педагогический университет,<br>информатика с доп. спец.<br>Иностранный язык, учитель<br>информатики и иностр. языка |                | 9  | 9  | 8  | Сочинский институт<br>(филиал) РУДН,<br>ст.преподаватель                | штатный                 |
| 32. | Анализ хозяйственной<br>деятельности | Суворова Наталья<br>Алексеевна,<br>доцент          | Сочинский государственный<br>университет туризма и курортного<br>дела,   | к.э.н., доцент | 18 | 18 | 18 | Сочинский государственный<br>институт туризма и курортного<br>дела, до- | совместитель<br>внешний |

|     |   |  |  |                |    |    |    |  |                      |
|-----|---|--|--|----------------|----|----|----|--|----------------------|
|     |   |  | менеджмент   |                |    |    |    | цент   |                      |
| 33. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Кузин Дмитрий Анатольевич, доцент          | Оренбургский государственный университет, экономист (экономическая теория)                             | к.э.н.         | 10 | 5  | 1  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент   | штатный              |
| 34. | Информационные системы в экономике                | Батенева Ирина Анатольевна, доцент         | Красноярский государственный университет, математика   | к.п.н., доцент | 18 | 18 | 15 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент   | штатный              |
|     |   | Белецкий Андрей Валерьевич, доцент         | Липецкий политехнический институт, инженер   | к.т.н., доцент | 17 | 16 | 16 | Московский автомобильно-дорожный гос. институт, филиал в г.Сочи                            | совместитель внешний |
| 35. | История экономических учений                      | Дегтярев Павел Андреевич, ст.преподаватель | Сочинский государственный институт туризма и курортного дела, экономист, финансы и кредит              |                | 4  | 4  | 2  | Сочинский институт (филиал) РУДН, ст.преподаватель   | штатный              |
| 36. | Банковское дело                                   | Соколова Галина Николаевна, доцент         | Черноморская гуманитарная академия, финансы и кредит; Российский университет дружбы народов, экономика | к.э.н.         | 9  | 9  | 8  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент   | штатный              |
| 37. | Инвестиции  | Дегтярев Павел Андреевич, ст.преподаватель | Сочинский государственный институт туризма и курортного дела, экономист, финансы и кредит              |                | 4  | 4  | 4  | Сочинский институт (филиал) РУДН, ст.преподаватель   | штатный              |
| 38. | Страхование                                       | Михайлюк Марина Николаевна, доцент         | Майкопский государственный технологический институт, экономист, финансы и кредит                       | к.э.н., доцент | 14 | 14 | 12 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент   | штатный              |
| 39. | Финансовый менеджмент                             | Кондратьев Владимир Николаевич, доцент     | Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, экономист-менеджер                         | к.э.н., доцент | 14 | 14 | 13 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент   | штатный              |
| 40. | Рынок ценных бумаг                                | Михайлюк Марина Николаевна, доцент         | Майкопский государственный технологический институт, экономист, финансы и кредит                       | к.э.н., доцент | 14 | 14 | 11 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент   | штатный              |
| 41. | Налоги и налогообложение                          | Русяев Александр Николаевич, доцент        | Сочинский институт экономики и информационных технологий, информационные системы в экономике           |                | 10 | 10 | 10 | Межрайонная ИФНС №7 по Краснодарскому краю, начальник отдела урегулирования задолженностей | совместитель внешний |

|     |  |  |  |                  |    |    |    |   |                         |
|-----|--|--|--|------------------|----|----|----|---|-------------------------|
|     |  | Крылов Михаил Юрьевич,<br>ст.преподаватель | Сочинский государственный институт туризма и курортного дела, экономист, налоги и налогообложение      |                  | 4  | 4  | 4  | Межрайонная ИФНС №8 по Краснодарскому краю, зам.нач.отдела предпроекторного анализа | совместитель<br>внешний |
| 42. | Бюджетная система РФ                     | Соколова Галина Николаевна,<br>доцент      | Черноморская гуманитарная академия, финансы и кредит; Российский университет дружбы народов, экономика | к.э.н.           | 8  | 8  | 8  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент  | штатный                 |
| 43. | Финансовое право                         | Михайлюк Марина Николаевна,<br>доцент      | Майкопский государственный технологический институт, экономист, финансы и кредит                       | к.э.н., доцент   | 14 | 14 | 4  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент  | штатный                 |
| 44. | Финансовая статистика                    | Шурухина Татьяна Владимировна,<br>доцент   | Ростовская государственная экономическая академия, финансы и кредит                                    | к.э.н., доцент   | 14 | 14 | 14 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент  | штатный                 |
| 45. | Экономика и организация бизнеса          | Суворова Наталья Алексеевна,<br>доцент     | Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, менеджмент                            | к.э.н., доцент   | 18 | 18 | 18 | Сочинский государственный институт туризма и курортного дела, доцент                | совместитель<br>внешний |
| 46. | Экология и охрана окружающей среды       | Скипина Клавдия Петровна,<br>доцент        | Московский государственный университет им. Ломоносова, биолог-ботаник                                  | к.б.н., доцент   | 54 | 39 | 39 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент  | штатный                 |
| 47. | Концепции современного естествознания    | Скипина Клавдия Петровна,<br>доцент        | Московский государственный университет им. Ломоносова, биолог-ботаник                                  | к.б.н., доцент   | 54 | 39 | 39 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент  | штатный                 |
| 48. | Основы риторики и коммуникаций           | Смеречинская Наринэ Мисаковна              | Таганрогский государственный педагогический институт, русский язык и литература                        | к.ф.н., доцент   | 19 | 19 | 19 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент  | штатный                 |
| 49. | Делопроизводство                         | Лебедева Елена Ивановна,<br>доцент         | Донецкий гос.университет, учитель русск.языка и литературы   | к.фил.н., доцент | 36 | 36 | 36 | Сочинский государственный университет, доцент                                       | совместитель<br>внешний |
| 50. | Экономико-математические методы и модели | Постников Валерий Витальевич,<br>доцент    | Томский государственный университет, физика  | к.ф.-м.н.        | 16 | 15 | 15 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент  | штатный                 |

|     |                                      |  |   |                |    |    |    |   |                         |
|-----|--------------------------------------|--|---|----------------|----|----|----|---|-------------------------|
| 51. | Финансовая математика                | Постников Валерий Витальевич, доцент       | Томский государственный университет, физика   | к.ф.-м.н.      | 16 | 15 | 15 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                                      | штатный                 |
| 52. | Экономическая география              | Агазян Нерсес Варданович, ст.преподаватель | Российский университет Дружбы народов, магистр экономики                                  |                | 4  | 4  | 3  | Сочинский институт (филиал) РУДН, ст.преподаватель                            | штатный                 |
| 53. | Геоэкономика                         | Лиходед Валентина Михайловна, доцент       | Ростовский ордена Трудового Красного знамени государственный университет, география       | к.г.н., доцент | 38 | 32 | 32 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                                      | штатный                 |
| 54. | Экономика фирмы                      | Воробей Валерий Григорьевич, доцент        | Белорусский государственный институт народного хозяйства им.Куйбышева, экономист          | к.в.н., доцент | 27 | 27 | 15 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                                      | штатный                 |
| 55. | Управление малым бизнесом            | Петенко Александр Тимофеевич, доцент       | Ростовский государственный университет, экономист, преподаватель экономических дисциплин  | к.э.н., доцент | 17 | 17 | 2  | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                                      | штатный                 |
| 56. | Антикризисное управление             | Кондратьев Владимир Николаевич, доцент     | Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, экономист-менеджер            | к.э.н., доцент | 15 | 15 | 15 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                                      | штатный                 |
| 57. | Ценообразование                      | Дегтярев Павел Андреевич, ст.преподаватель | Сочинский государственный институт туризма и курортного дела, экономист, финансы и кредит |                | 4  | 4  | 1  | Сочинский институт (филиал) РУДН, ст.преподаватель                            | штатный                 |
| 58. | Организационное поведение            | Пономарева Марина Александровна, доцент    | Волгоградский государственный университет, менеджмент                                     | к.э.н., доцент | 18 | 18 | 18 | Финансовый университет при Правительстве РФ, доцент                           | совместитель<br>внешний |
| 59. | Логистика                            | Дзюба Вячеслав Алексеевич, доцент          | Ростовская государственная экономическая академия, маркетинг                              | к.п.н.         | 16 | 16 | 13 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                                      | штатный                 |
| 60. | Аудит                                | Логинова Лариса Вагеноковна, доцент        | Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, менеджмент               | к.э.н.         | 9  | 9  | 9  | Сочинский институт РУДН, доцент   | штатный                 |
| 61. | Финансовая среда предпринимательства | Чапля Василий Васильевич, доцент           | Кубанский институт международного предпринимательства и менеджмента, финансы и кредит     | к.э.н.         | 15 | 15 | 13 | Всероссийский заочный финансово-экономический институт, краснодарский филиал, | совместитель<br>внешний |

|     |   |   |  |                |    |    |    |  |                      |
|-----|---|---|--|----------------|----|----|----|--|----------------------|
|     |   |   |  |                |    |    |    | доцент   |                      |
| 62. | Международная торговля                  | Лиходед Валентина Михайловна, доцент      | Ростовский ордена Трудового Красного знамени государственный университет, география  | к.г.н., доцент | 38 | 32 | 17 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                       | штатный              |
| 63. | Международные финансы                   | Шурухина Татьяна Владимировна, доцент     | Ростовская государственная экономическая академия, финансы и кредит  | к.э.н., доцент | 14 | 14 | 14 | Сочинский институт (филиал) РУДН, доцент                       | штатный              |
| 64. | Профессиональные компьютерные программы | Каргин Федор Николаевич, ст.преподаватель | Московский государственный социальный университет Министерства труда и социального развития Российской Федерации, инженер (автоматизированные системы обработки информации и управления) |                | 16 | 3  | 3  | Межрайонная инспекция ФНС №7, советник 3 категории гос.службы  | внешний совместитель |
| 65. | Электронный бизнес                      | Белецкий Андрей Валерьевич, доцент        | Липецкий политехнический институт  | к.т.н., доцент | 17 | 16 | 15 | Московский автомобильно-дорожный гос.институт, филиал в г.Сочи | совместитель внешний |

### Материально-техническое обеспечение

#### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования              | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, <b>оперативное управление</b> , аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|--|---|--|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5  |
|       | Предметы, дисциплины (модули):   |   |  |  |
| 1.    | <i>Иностранный язык</i>  | 7 кабинетов иностранных языков, спутниковое телевидение, аудио и видео аппаратура   | ул. Куйбышева, 32                              | собственность  |
| 2.    | <i>Физическая культура, Прикладная физическая культура</i>   | ООО Спортивный комплекс "Юность", с площадками для волейбола и баскетбола, стадион, беговые дорожки, раздевалки                           | ул. Ленина, 88                                 | безвозмездное пользование  |
| 3.    | <i>История, Философия, Педагогика и психология, Правоведение, Основы риторики и коммуникаций, Делопроизводство, Культурология, Политология, Социология, История экономических учений, Экология и охрана окружающей среды, Экономическая география, Геоэкономика, Концепции современного естествознания</i> | кабинеты общеобразовательных дисциплин № 9, 15, 16, 20, 21, 22, 28, 34; лекционный зал: мультимедийный проектор, аудио и видео аппаратура | ул.Куйбышева, 32                               | собственность  |

|    |   |  |                  |               |
|----|---|--|------------------|---------------|
| 4. | <i>Организационное поведение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятности и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Региональная экономика, Налоги и налогообложение, Введение в специальность, Микроэкономика, Макроэкономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Менеджмент, Маркетинг, Финансы, Анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Антикризисное управление, Аудит, Финансовая среда предпринимательства, Банковское дело, Инвестиции, Страхование, Финансовый менеджмент, Рынок ценных бумаг, Финансовое право, Международная торговля, Мировая экономика и МЭО</i> | кабинеты № 9, 11, 13, 15, 17, 25-30; ноутбуки, мультимедийное оборудование   | ул.Куйбышева, 32 | собственность |
| 5. | <i>Информатика, Экономическая информатика, Экономико-математические методы и модели, Финансовая математика, Эконометрика, Информационные системы в экономике, Статистика, Экономическая статистика, Финансовая статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Профессиональные компьютерные программы, Электронный бизнес</i>   | № 6, 8, 7, 11; компьютерные кабинеты по двенадцать рабочих станций.<br>Компьютерная сеть.<br>Лицензия: MS Windows XP, Windows Server 2003, Photoshop, MS Office 2003/2007,<br>1С:Бухгалтерия/Управление торговлей 8.2/Управление персоналом и заработной платой, MS Project, Flash Pro, Kaspersky Business Space Security.<br>Свободно-распространяемое ПО: Open Office, FreePascal, FreeBASIC, Moodle, KompoZer, MySQL, Gimp, 8.0, Dia, SciLab, FreeMat, eBPMN Designer, Database Modeller, Lazarus, Blender, Python, Eclipse | ул.Куйбышева, 32 | собственность |
| 6. | <i>Экономика фирмы, Управление малым бизнесом, Налоги и налогообложение, Деньги кредит банки, Корпоративные финансы, Безопасность жизнедеятельности, Бюджетная система РФ, Экономика и организация бизнеса, Логистика, Международные финансы, Ценообразование, Организационное поведение</i>  | № 40, 41, 42, 43, 50, 54, 55, лекционный зал; мультимедийное оборудование, ж/к телевизор, звуковая аппаратура  | ул.Роз, 14       | аренда        |

## Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

| Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы  | Количество бумажных экземпляров | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
|--|---|---|---------------------------------|---|
| 2  | 3   | 4   | 5                               | 6   |
| <i>История</i>   | Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2008.-212с.  |   | 3                               | 50  |
|  | История России: В 2 т. Т.1. С древнейших времен до конца XVIII века. /Под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Проспект, 2008.  |   | 5                               |   |
|  | История России: В 2 т. Т.2. С начала XIX века до начала XXI века. –/Под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Проспект, 2008.  |   | 4                               |   |
|  | История России. - /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2009.  |   | 5                               |   |
|  | Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах.- М.: Эксмо, 2013.- 318с.   |   | 5                               |   |
|  | Хрестоматия по истории России. - /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2009.   |   | 4                               |   |
|  | Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Июффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |                                 |   |
|  | История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |                                 |   |
|  | Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |                                 |   |
| <i>Философия</i>   | Канке В.А. Философия для экономистов: Учебник для вузов.- М.: Омега-Л, 2008.- 411с.   |   | 10                              | 50  |
|  | Алексеев П.В. История философии. – М.: Проспект, 2009.  |   | 3                               |   |
|  | Канке В.А. Современная философия. – М.: Омега-Л, 2010.  |   | 5                               |   |
|  | Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. – М.: Логос, 2007.   |   | 3                               |   |
|  | Квасова И.И. Философия [Электронный ресурс] : Уч. пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 133 с.   | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/974">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/974</a> |                                 |   |



|                         |   |   |    |    |
|-------------------------|---|---|----|----|
|                         | Нижников С.А., Философия [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 75 с.  | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3251">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3251</a> |    |    |
|                         | Философия экономики: Учебное пособие/И.Н.Тяпин - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                         | Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                         | История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                         | Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                         | Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                         | Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                         | Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                         | Философия / В.В. Миронов. отв.ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Иностранный язык</i> | Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский для экономистов. Учебное пособие.-М.: Форум, 2008.-336с.   |   | 15 | 50 |
|                         | Агабекян И.П. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для вузов. /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, Ю.А. Кудряшова.- М.: Проспект, 2010. - 368с.  |   | 5  |    |
|                         | Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2008   |   | 10 |    |
|                         | Голицинский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2010  |   | 3  |    |
|                         | Гонсалес-Фернандес Е. Испанский язык. Грамматика (Продвинутый этап). /Е. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е.В. Светлова.- М.: Юрайт, 2013   |   | 5  |    |
|                         | Гонсалес-Фернандес Е. Испанский язык. Лексика (Продвинутый этап). /Е. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е.В. Светлова.- М.: Юрайт, 2013  |   | 5  |    |
|                         | Дули Д. Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка. /Д. Дули, В. Эванс, К. Баранова; Под ред. О.В. Афанасьевой.- Нью-бери: Express Publishing, 2010                   |   | 15 |    |
|                         | Гарсия-Каселес К.К., English Newspaper as a Useful Teaching Tool [электронный ресурс] : учебное пособие. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 39 с.                    | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2766">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2766</a> |    |    |
|                         | Патрушев А.И. Учебник испанского языка. Практический курс. Кн. 2. Продвинутый этап. - М.: КДУ, 2012   |   | 10 |    |

|                     |   |   |    |    |
|---------------------|---|---|----|----|
|                     | Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс. Кн. 1. Начальный этап: учебник для вузов. /Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина.- М.: КДУ, 2012  |   | 15 |    |
|                     | Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | Украинец, И.А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | English for students of economics: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум, 2015.                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Правоведение</i> | Зеленцов А.Б. Правоведение : Курс лекций. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 368 с.  | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1112">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1112</a> |    | 50 |
|                     | Марченко М.Н. Основы права: учебник для вузов. /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина.- М.: Проспект, 2013.- 336с.   |   | 5  |    |
|                     | Основы права: учеб. пособие для вузов. /Под ред. О.Б. Кутафина.- М.: Проспект, 2010.- 424с.   |   | 10 |    |
|                     | Правоведение. /Под ред. М.Б. Смоленского. – М.: Проспект, 2008.   |   | 15 |    |
|                     | Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Социология</i>   | Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях. – М.: Проспект, 2013.  |   | 5  | 50 |
|                     | Словарь-справочник по социологии. - /Авт.-сост. А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. – М. «Дашков и К», 2011.  |   | 5  |    |
|                     | Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.  |   | 15 |    |
|                     | Экономическая социология: Учебное пособие /Г.Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 480 с. |   | 10 |    |

|                                |  |   |    |    |
|--------------------------------|--|---|----|----|
|                                | Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.   |   | 5  |    |
|                                | Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.  |   | 10 |    |
|                                | Немировский В.Г. Социология: учебник.- М.: Проспект, 2013.- 542с..   |   | 4  |    |
|                                | Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с  |   | 10 |    |
|                                | Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Экономическая социология: Учебник / М.А. Васьяков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | История социологии: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Социология: Учебное пособие/Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Педагогика и психология</i> | Бандурка А.М. Основы психологии и педагогики: учеб. пособ. /А.М. Бандурка, В.А.Тюрина, Е.И. Федоренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 250 с.   |   | 5  | 50 |
|                                | Гальперин П.Я. Лекции по психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 5-е изд.; Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2011. - электронный ресурс.  | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2185">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2185</a> |    |    |
|                                | Письменная Е.Е. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс для студентов непсихологических специальностей. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 147 с.. - электронный ресурс. | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1895">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1895</a> |    |    |
|                                | Марцинковская Т.Д. Психология и педагогика: учебник для вузов. /Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович.- М.: Проспект, 2011.- 464с.   |   | 15 |    |
|                                | Немов Р.С. Психология: учеб. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. – 640 с.   |   | 5  |    |
|                                | Психология управления [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 59 с.  | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2638">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2638</a> |    |    |
|                                | Подласый И.П. Педагогика: учеб. для бакалавров. - 3-е изд., перераб., и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 696 с.   |   | 10 |    |

|                              |  |   |    |    |
|------------------------------|--|---|----|----|
|                              | Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                              | Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                              | Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                              | Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                              | Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Математический анализ</i> | Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов. /Под ред. Н.Ш. Кремера.- 3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 480с.- (Золотой фонд российских учебников).  |   | 30 | 50 |
|                              | Шипачев В.С. Задачник по высшей математике. Учебное пособие для ВУ-Зов. Изд-во: Высшая школа, 2007.  |   | 15 |    |
|                              | Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики. Учебно-справочное пособие. - М.: Юрайт, 2011  |   | 25 |    |
|                              | Под ред. Кремера Н.Ш. Исследование операций в экономике. Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2010.   |   | 2  |    |
|                              | Под ред. Кремера Н.Ш. Высшая математика для экономических специальностей (части 1 и 2). Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2010.  |   | 10 |    |
|                              | Поспелов А.С. Сборник задач по высшей математике для вузов. - М.: Юрайт, 2010.   |   | 2  |    |
|                              | Ключин В.Л. Высшая математика для экономистов [Текст/электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с. (Бакалавр. Базовый курс). | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3177">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3177</a> |    |    |
|                              | Сборник задач по высшей математике для экономистов: учеб. пособие для вузов. /Под ред. В.И. Ермакова.- 2-е изд., испр.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 575с.  |   | 10 |    |
|                              | Ермакова В.И. Сборник задач по высшей математике для экономистов.: Уч.пос/ Под ред. В.И. Ермакова.-2 изд. М.: ИНФРА-М, 2008с.  |   | 5  |    |
|                              | Макаров С.И. Математика для экономистов: Учеб. пособие для вузов.- 2-е изд., стереотип.- М.: Кнорус, 2008.- 264с.  |   | 7  |    |
|                              | Общий курс высшей математики для экономистов: учебник для вузов. /Под ред. В.И. Ермакова.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 656с.   |   | 10 |    |
|                              | Павлова Н.Г. Высшая математика для экономистов: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 281 с.   | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2446">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2446</a> |    |    |
|                              | Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. Учебное пособие для бакалавров. 11-е издание. -М.: Гриф УМО, 2014.  |   | 2  |    |
|                              | Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для бакалавров. 5-е издание. -М.: Гриф УМО, 2014.  |   | 2  |    |

|                         |   |   |    |    |
|-------------------------|---|---|----|----|
|                         | Лурье И.Г. Высшая математика: практикум. /И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.  |   | 3  |    |
|                         | Игошин В.И. Математическая логика: учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2014.   |   | 3  |    |
|                         | Гупал В.М. Математика и загадочный генетический код: монография. (К 10-летию завершения программы "Геном человека").- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.                                  |   | 2  |    |
|                         | Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                         | Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                         | Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                         | Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                         | Математический анализ для экономистов: практикум: Учебное пособие/Т.И. Демина, О.П. Шевякова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Линейная алгебра</i> | Сборник задач по высшей математике для экономистов: учеб. пособие для вузов. /Под ред. В.И. Ермакова.- 2-е изд., испр.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 575с.                               |   | 2  | 50 |
|                         | Общий курс высшей математики для экономистов: учебник для вузов. /Под ред. В.И. Ермакова.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 656с.  |   | 2  |    |
|                         | Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики. Учебно-справочное пособие. - М.: Юрайт, 2011.  |   | 3  |    |
|                         | Под ред. Кремера Н.Ш. Исследование операций в экономике. Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2010.  |   | 2  |    |
|                         | Под ред. Кремера Н.Ш. Высшая математика для экономических специальностей (части 1 и 2). Учебник и практикум. -М.: Юрайт, 2010.  |   | 15 |    |
|                         | Поспелов А.С. Сборник задач по высшей математике для вузов. - М.: Юрайт, 2010.  |   | 8  |    |
|                         | Кремер Н.Ш., Фридман М.Н. Линейная алгебра. Учебник и практикум. -М.: Гриф УМО, 2014.   |   | 3  |    |
|                         | Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты: Учебное пособие / Г.С. Шевцов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                         | Линейная алгебра: Учебное пособие / Б.М. Рудык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 318 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |

|  |   |   |    |    |
|--|---|---|----|----|
|  | Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|  | Линейная алгебра в примерах и задачах: Учебное пособие / А.С. Борताковский, А.В. Пантелеев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|  | Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум: Учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Теория вероятностей и математическая статистика</i> | Общий курс высшей математики для экономистов: учебник для вузов. /Под ред. В.И. Ермакова.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 656с.  |   | 10 | 50 |
|  | Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник для вузов. /В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев.- М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010.- 319с.                                       |   | 2  |    |
|  | Сборник задач по высшей математике для экономистов: учеб. пособие для вузов. /Под ред. В.И. Ермакова.- 2-е изд., испр.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 575с.   |   | 10 |    |
|  | Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт,2010  |   | 5  |    |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|  | Основы теории вероятностей: Учебник/Г.А.Соколов, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 340 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|  | Математическая статистика: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Методы оптимальных решений</i>                      | Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов. /Под ред. Н.Ш. Кремера.- 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 480с.- (Золотой фонд российских учебников).                                      |   | 30 | 50 |
|  | Ермакова В.И. Сб. задач по высшей математике для экономистов.: Уч.пос/ Под ред. В.И. Ермакова.-2 изд.-ИНФРА-М,2008с.  |   | 5  |    |
|  | Макаров С.И. Математика для экономистов: Учеб. пособие для вузов.- 2-е изд., стереотип.- М.: Кнорус, 2008.- 264с.   |   | 7  |    |
|  | Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учеб. пособие для вузов. /Под ред. В.И. Ермакова.- 2-е изд., испр.- М.: Инфра-М, 2008.- 574с.   |   | 10 |    |
|  | Шипачев В.С. Задачник по высшей математике. Учебное пособие для ВУЗов. Изд-во: Высшая школа,2008.   |   | 15 |    |
|  | Под ред. Кремера Н.Ш. Высшая математика для экономических специальностей (части 1 и 2). Учебник и практикум. - М.: Юрайт ,2010.   |   | 10 |    |

|                                 |   |   |   |    |
|---------------------------------|---|---|---|----|
|                                 | Поспелов А.С. Сборник задач по высшей математике для вузов.- М.: Юрайт,2010.  |   | 8 |    |
|                                 | Гончаров В.А. Методы оптимизации. – М.: Гриф УФО, 2014.   |   | 2 |    |
| <i>Введение в специальность</i> | Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 176 с.   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=165651">http://znanium.com/bookread2.php?book=165651</a>                     |   | 50 |
|                                 | Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)                        | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=489806">http://znanium.com/bookread2.php?book=489806</a>                     |   |    |
| <i>Микроэкономика</i>           | Киреев А.П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: учеб. пособие для вузов. /А.П. Киреев, П.А. Киреев.- М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2010.- 160с.   |   | 2 | 50 |
|                                 | Розанова Н.М. Микроэкономика: Задачи и упражнения: учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 559с.   |   | 1 |    |
|                                 | Киреев А.П., Киреев П.А. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения. - М.: ИНФРА-М,2011   |   | 2 |    |
|                                 | Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): Учебник для вузов. /Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова.- 5-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2010. - 702с.  |   | 2 |    |
|                                 | Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.   |   | 5 |    |
|                                 | Кузьмин Д. В., Микроэкономика [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов экономических факультетов вузов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 181 с.          | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1479">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1479</a> |   |    |
|                                 | Розанов Н.М. Микроэкономика. Практикум. – М.: Гриф УМО, 2014. -690с.  |   | 2 |    |
|                                 | Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для магистров. /Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева.- М.: Юрайт, 2014.  |   | 2 |    |
|                                 | Экономическая теория: учебник для бакалавров. /Под ред. В.Ф. Максимова.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 2 |    |
|                                 | Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                 | Микроэкономика: Учебное пособие / Т.А. Селищева; Под ред. Т.А. Селищевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 250 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                 | Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: Уч. / И.Е. Рудакова и др; Под ред. И.Е. Рудаковой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                 | Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |

|                       |  |   |   |    |
|-----------------------|--|---|---|----|
|                       | Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                       | Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                       | Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                       | Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                       | Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Макроэкономика</i> | Туманова Е.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник для вузов. /Е.А. Туманова, Н.Л. Шагас.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 400с.   |   | 5 | 50 |
|                       | Бугаян И.Р. Современная макроэкономика: Учебник для вузов. /И.Р. Бугаян, И.П. Маличенко, Ю.А. Корчагин.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.- 510с.   |   | 2 |    |
|                       | Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с.  |   | 5 |    |
|                       | Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.   |   | 7 |    |
|                       | Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.   |   | 5 |    |
|                       | Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.  |   | 4 |    |
|                       | Анисимов, А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с. |   | 3 |    |
|                       | Серегина С.Д. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. -М.: Гриф УМО, 2014. - 154с.   |   | 2 |    |
|                       | Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                       | Макроэкономика/Н.С.Косов, Н.И.Сагалкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                       | Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                       | Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев, - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |



|                     |  |   |    |    |
|---------------------|--|---|----|----|
| <i>Эконометрика</i> | Кремер Н.Ш. Эконометрика: Учебник для вузов. /Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко; Под ред. Н.Ш. Кремера.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 328с.   |   | 10 | 50 |
|                     | Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 216 с. + CD-ROM.  |   | 5  |    |
|                     | Матюшок В.М., Основы эконометрического моделирования с использованием EvIEWS [электронный ресурс] . - 2-е изд., перераб. и доп. ; электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 206 с.       | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2653">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2653</a> |    |    |
|                     | Кремер, Н. Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 328 с.          |   | 5  |    |
|                     | Тимофеев В.С., Фаддеев А.В., Щеголкин В.Ю. Эконометрика. Учебник для бакалавров. 2-е издание. –М.: Гриф МО, 2014. – 449с.  |   | 3  |    |
|                     | Тимофеев В.С. Эконометрика: учебник для бакалавров. /В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеев, В.Ю. Щеголкин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.  |   | 2  |    |
|                     | Новиков А.И. Эконометрика: учебное пособие для вузов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   | 3  |    |
|                     | Эконометрика. Практикум: Учебное пособие / С.А. Бородич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 329 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | Эконометрика. Практикум: Учебное пособие/Бородич С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 329 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                     | Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Статистика</i>   | Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие для бакалавров. /М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко; под ред. М.Р. Ефимовой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 364с. |   | 30 | 50 |
|                     | Лялин В.С., Зверева И.Г. Статистика: теория и практика в Excel: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010   |   | 1  |    |
|                     | Елисеева И.И. Статистика. Учебник для академического бакалавриата. 3-е издание. –М.: Гриф УМО, - 2014. – 558с.   |   | 2  |    |
|                     | Елисеева И.И. Статистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Гриф УМО, 2014. – 514с.   |   | 2  |    |
|                     | Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие для вузов. /Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф.- М.: ИНФРА-М, 2014.  |   | 3  |    |
|                     | Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для бакалавров. /В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 5  |    |

|                                       |  |   |   |    |
|---------------------------------------|--|---|---|----|
|                                       | Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                       | Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                       | Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                       | Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                       | Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                       | Общая теория статистики: Учебник / В.Н. Ендропова, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                       | Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                       | Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Экономическая статистика</i>       | Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 235с.  |   | 2 | 50 |
|                                       | Основы международной статистики: учебник для вузов. /Под общ. ред. Ю.Н. Иванова.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 621с.  |   | 1 |    |
|                                       | Плохотников К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA. - М.: Вузовский учебник, 2010.   |   | 1 |    |
|                                       | Экономическая статистика: учебник для вузов. /Под ред. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 668с.  |   | 7 |    |
|                                       | Елисеева И.И. Статистика. Учебник для академического бакалавриата. 3-е издание. –М.: Гриф УМО, - 2014. – 558с.   |   | 2 |    |
|                                       | Елисеева И.И. Статистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Гриф УМО, 2014. – 514с.   |   | 2 |    |
|                                       | Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие для вузов. /Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф.- М.: ИНФРА-М, 2014.                                |   | 3 |    |
|                                       | Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для бакалавров. /В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.                                  |   | 5 |    |
|                                       | Экономическая статистика: Учебник / по ред. Ю.Н. Иванова. Н., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | Шлендер П.Э., Маслова В.М., Подгаецкий С.И. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Вузовский учебник, 2010.   |   | 2 | 50 |

|                |   |   |   |    |
|----------------|---|---|---|----|
|                | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2015. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Финансы</i> | Еремеева И. А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности. – Минск: 2012.   | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=136365">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=136365</a> |   | 50 |
|                | Подьяблонская Л.М. Финансы: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 408с.   |   | 5 |    |
|                | Финансы и кредит. Учебное пособие В.Д. Фетисов. – М.: Юнити, 2012.  | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=118175">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=118175</a> |   |    |
|                | Фролов А. М. , Трубочанинова Е. А. , Ларкина А. А.Финансы и кредит. Учебное пособие. - Самара 2011.   | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=143885">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=143885</a> |   |    |
|                | Врублевская О.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для бакалавров. 2-е издание. – М.: Гриф УМО, 2014.   |   | 2 |    |
|                | Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Финансы предприятия: учет и анализ: Учебное пособие / О.А. Шумак. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие/И.В.Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                | Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К. Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат)   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |

|                              |  |   |    |    |
|------------------------------|--|---|----|----|
|                              | Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                              | Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Деньги, кредит, банки</i> | Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учеб. пособие для вузов. /Под ред. Е.Ф. Жукова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.- 431с.                                    |   | 10 | 50 |
|                              | Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для вузов.- М.: Магистр, 2010.- 528с.  |   | 5  |    |
|                              | Белоглазова Г.Н. Деньги, кредит, банки. Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2010  |   | 7  |    |
|                              | Организация деятельности коммерческого банка: учебник для вузов. /Под ред. Е.А. Звоновой.- М.: ИНФРА-М, 2014.  |   | 3  |    |
|                              | Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                              | Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                              | Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                              | Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                              | Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Корпоративные финансы</i> | Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов. /В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.- М.: Проспект, 2010.- 352с.   |   | 15 | 50 |
|                              | Подъяблонская Л.М. Финансы: Учебник для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 408с.   |   | 5  |    |
|                              | Слепов В. А. Финансы организации (предприятий): Учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.        |   | 13 |    |
|                              | Теплова Т.В. Корпоративные финансы. Учебник для бакалавров. - М.: Гриф УМО, 2014. – 349с.  |   | 3  |    |
|                              | Борписова О.В., Малых Н.И., Грищенко Ю.И., Овешникова Л.В. Корпоративные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Гриф УМО, 2014. – 651с.                         |   | 3  |    |
|                              | Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                              | Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |

|                                    |   |   |   |    |
|------------------------------------|---|---|---|----|
|                                    | Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Бухгалтерский учет и анализ</i> | Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит. Учебное пособие для вузов.,М.: Юрайт,2011  |   | 2 | 50 |
|                                    | Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие для вузов.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 832с.   |   | 1 |    |
|                                    | Петров А.М. Учет и анализ: учебник для вузов. /А.М. Петров, Е.В. Басалаева, Л.А. Мельникова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014.   |   | 5 |    |
|                                    | Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата. /О.А. Агеева, Л.С. Шахматова.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 5 |    |
|                                    | Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров.- 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 5 |    |
|                                    | Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов. /Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина.- М.: ИНФРА-М, 2014.  |   | 1 |    |
|                                    | Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Ю.А. Бабаев, М.В. Друцкая и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонина, Л.А. Адамай-тис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Теория бухгалтерского учета: Учебник / В.И. Щербакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                    | Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |

|                   |  |   |   |    |
|-------------------|--|---|---|----|
|                   | Бухгалтерский учет: учет оборотных средств/В.И.Бережной, Г.Г.Суспицына, О.Б.Бигдай и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Менеджмент</i> | Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник для вузов.- М.: Проспект, 2011.- 306с.   |   | 4 | 50 |
|                   | Менеджмент: Учебно-практическое пособие для вузов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.- 284с.   |   | 2 |    |
|                   | Пустынникова Е.В. Основы менеджмента: Учеб. пособие для вузов.- 2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 316с.  |   | 5 |    |
|                   | Менеджмент: Теория и практика: учебник для вузов. /Под ред. И.Н. Шапкина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 1 |    |
|                   | Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Менеджмент: Учебник / А.В. Тебекин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Теория менеджмента: Учебное пособие / В.Д. Грибов, В.Р. Веснин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская - М.: НИЦ ИНФРА-М; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014.                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Теория менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Основы менеджмента / Д.Д.Гурьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Маслова, Е. Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Менеджмент: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                   | Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра: Учебное пособие / В.И. Звонников, А.Е. Черницов, В.В. Двоглазов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Маркетинг</i>  | Бузни Е.Н. История связей с общественностью: учебное пособие для вузов.- 2-е изд.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.   |   | 7 | 50 |

|                                |  |   |    |    |
|--------------------------------|--|---|----|----|
|                                | Манцев В. В., Основы маркетинга [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 30 с.                      | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2756">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2756</a>                             |    |    |
|                                | Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вуз-ский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие / П.С. Завьялов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Введение в маркетинг: Учебное пособие / Г.А. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Маркетинг: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Маркетинг: Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 223 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат).                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Основы маркетинга: Учебник / Ю.Н. Егоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 292 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Управление маркетингом: Учебное пособие/Ю.Н.Егоров - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Маркетинг: Учебник/ Наумов В.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Инновационный маркетинг: Учебник/Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Мировая экономика и МЭО</i> | Ломакин В. К. Мировая экономика. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012.   | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115039">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115039</a> |    | 50 |
|                                | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов. /Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- Изд. с обновл.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.- 655с. |   | 12 |    |
|                                | Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2012.                       | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115035">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115035</a> |    |    |
|                                | Шкваря Л. В. Мировая экономика. Учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2012.  | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115160">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115160</a> |    |    |
|                                | Щенин Р.К. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров. –М.: Гриф УМО, 2014. – 446с.   |   | 2  |    |
|                                | Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |

|                                    |   |   |    |    |
|------------------------------------|---|---|----|----|
|                                    | Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                                    | Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                                    | Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                                    | Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Физическая культура и спорт</i> | Барчуков И.С. Физическая Культура. – М.: Академия,2013. -528с.  |   | 10 | 50 |
|                                    | Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни.: Уч. пособ. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 252с.   |   | 5  |    |
|                                    | Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Политология</i>                 | Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни.: Уч. пособ. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 252с.   |   | 2  | 50 |
|                                    | Политология: учебник для вузов. /Под ред. А.Ю. Мельвиля.- М.: Проспект, 2013.- 618с.  |   | 5  |    |
|                                    | Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс] : пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                                    | Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                                    | Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                                    | Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                                    | Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Культурология</i>               | Культурология: учебник для вузов. /Под ред. С.Н. Иконниковой, В.П. Большакова.- М.: Проспект, 2013.- 527с.  |   | 5  | 50 |
|                                    | Маркова А.Н. Культурология в схемах и определениях: учеб. пособие для вузов.- М.: Проспект, 2012.- 455с.  |   | 4  |    |
|                                    | Маркова А.Н. Культурология: учеб. пособие для вузов.- М.: Проспект, 2013.- 376с.  |   | 5  |    |
|                                    | Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                                    | Основы культурологии: Учебное пособие/Попова Т. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |



|   |   |   |    |    |
|---|---|---|----|----|
|   | Культурология: Учебник/Викторов В. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Культурология: Учебное пособие/Силичев Д. А., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Культурология: Учебное пособие / Ю.Я. Малюга, - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Региональная экономика</i>                 | Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    | 50 |
|   | Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Региональная экономика: Учебник/Т.А.Селищева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 469 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)                             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Информатика, экономическая информатика</i> | Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с               |   | 15 | 50 |
|   | Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.      |   | 25 |    |
|   | Таненбаум Э. Современные операционные системы.- 3-е изд.- СПб.: Питер, 2014.  |   | 2  |    |
|   | Таненбаум Э. Компьютерные сети. /Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл.- 5-е изд.- СПб.: Питер, 2014.   |   | 2  |    |
|   | Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|   | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |

|  |   |   |    |    |
|--|---|---|----|----|
|  | Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Анализ хозяйственной деятельности</i>                 | Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. И доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 284 с.  |   | 10 | 50 |
|  | Стражев В. И. Теория анализа хозяйственной деятельности, Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 145 с.  | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=136392">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=136392</a> |    |    |
|  | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|  | Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|  | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|  | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учеб. пос. / П.Ф.Аскеров, И.А.Цветков и др.; Под общ. ред. П.Ф.Аскерова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|  | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</i> | Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    | 50 |
|  | Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют)/Под ред. Я.М.Миркина - М.: Магистр, 2014.                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|  | Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Информационные системы в экономике</i>                | Информационные системы и технологии управления: Учебник для вузов. /Под ред. Г.А. Титоренко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 592с.                   |   | 7  | 50 |
|  | Методологические основы управления и информатизации бизнеса: учеб. пособие для вузов. /Под ред. А.В. Кострова.- М.: Финансы и статистика, 2012.- 375с.                  |   | 3  |    |
|  | Олейник П.П. Корпоративные информационные системы: учебник для бакалавров.- СПб.: Питер, 2012.- 175с  |   | 3  |    |

|                                     |  |   |   |    |
|-------------------------------------|--|---|---|----|
|                                     | Уткин В. Б., Балдин К. В. Информационные системы в экономике. Учебник, М.: Дашков и Ко, 2012. - 395 с.   | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112225">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112225</a>                     |   |    |
|                                     | Уткин В. Б., Балдин К. В. Информационные системы и технологии в экономике. Учебник, М.: Юнити-Дана, 2012. - 337 с.   | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=119550">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=119550</a> |   |    |
|                                     | Олифер В.Г. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для вузов. /В. Олифер, Н. Олифер.- 4-е изд.- СПб.: Питер, 2014.                                  |   | 2 |    |
|                                     | Карминский А.М. Применение информационных систем в экономике: учебное пособие для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.                                   |   | 3 |    |
|                                     | Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                     | Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                     | Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                     | Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                     | Информационные системы в экономике: Учебное пособие/Балдин К. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>История экономических учений</i> | История экономических учений: учебник для вузов. /Под ред. А.С. Квасова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 496с.  |   | 2 | 50 |
|                                     | История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                     | Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хоз. жизни: Моногр./Под ред. И.Н.Шапкина, Н.О.Воскресенской - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Банковское дело</i>              | Банковское дело: учебник для бакалавров. /Под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 2 | 25 |
|                                     | Организация деятельности коммерческого банка: учебник для вузов. /Под ред. Е.А. Звоновой.- М.: ИНФРА-М, 2014.  |   | 3 |    |
|                                     | Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                     | Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                     | Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                     | Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |

|                              |   |   |   |    |
|------------------------------|---|---|---|----|
|                              | Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Коробова Г. Г., Нестеренко Е. А., Карпова Р. А., Коробов Ю. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Инвестиции</i>            | Лукаевич И.Я. Инвестиции: учебник для вузов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.- 413с.  |   | 5 | 25 |
|                              | Иголина Л. Л. Инвестиции: Учебник / Л.Л. Иголина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 749 с.   |   | 5 |    |
|                              | Сергеев И.В. Инвестиции: учебник для бакалавров. /И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, В.В. Шеховцов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 2 |    |
|                              | Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для вузов. /Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2014.  |   | 2 |    |
|                              | Инвестиции / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                              | Тютюкина, Е.Б. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография / под ред. д.э.н., проф. Е. Б. Тютюкиной. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                              | Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                              | Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Страхование</i>           | Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с.   |   | 3 | 25 |
|                              | Шихов А.К. Страхование: организация, экономика, правовые аспекты: учебное пособие для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014.   |   | 3 |    |
|                              | Ермасов С.В. Страхование: учебник для бакалавров. /С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 8 |    |
|                              | Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. - М.: Дашков и К, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                              | Страхование: Учебное пособие / Сплетугов Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Финансовый менеджмент</i> | Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с.  |   | 3 | 25 |
|                              | Павлова Л. Н. Финансовый менеджмент. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 273 с.  | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=118361">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=118361</a> |   |    |
|                              | Сироткин С. А. , Кельчевская Н. Р. Финансовый менеджмент на предприятии. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 358 с.  | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=118152">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=118152</a> |   |    |

|                           |   |   |    |    |
|---------------------------|---|---|----|----|
|                           | Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учебное пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 286 с.           |   | 5  |    |
|                           | Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.   |   | 10 |    |
|                           | Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.   |   | 8  |    |
|                           | Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 372 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom)                           |   | 5  |    |
|                           | Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.  |   | 10 |    |
|                           | Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров. /В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 1  |    |
|                           | Екимова К.В., Савельева И. П., Кардапольцев К.В. Финансовый менеджмент. Учебник для прикладного бакалавриата. –М.: Гриф УМО ВО, 2014.   |   | 1  |    |
|                           | Екимова К.В. Финансовый менеджмент: Учебник для прикладного бакалавриата. /К.В. Екимова, И.П. Савельева, К.В. Кардапольцев.- М.: Юрайт, 2014.                                   |   | 1  |    |
|                           | Финансовый менеджмент: Проблемы и решения: учебник для бакалавриата и магистратуры: в двух томах. /Под ред. А.З. Бобылевой.- Т. 2.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014. |   | 5  |    |
|                           | Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                           | Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие / Н.А. Зайцева, А.А. Ларионова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                           | Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                           | Финансовый менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Рынок ценных бумаг</i> | Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    | 25 |
|                           | Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                           | Рынок ценных бумаг: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                           | Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |

|                                 |   |   |   |    |
|---------------------------------|---|---|---|----|
|                                 | Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                 | Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кириянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Налоги и налогообложение</i> | Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.   |   | 5 | 25 |
|                                 | Эриашвили Н. Д. , Бочаров С. И. , Косов М. Е. , Курбатова О. В. , Малахова Н. В. Налоговое право. Учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2012.   | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=116809">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=116809</a> |   |    |
|                                 | Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 1 |    |
|                                 | Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=463339">http://znanium.com/bookread2.php?book=463339</a>   |   |    |
|                                 | Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)                                   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492550">http://znanium.com/bookread2.php?book=492550</a>   |   |    |
|                                 | Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514617">http://znanium.com/bookread2.php?book=514617</a>   |   |    |
| <i>Бюджетная система РФ</i>     | Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов. /И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.  |   | 1 | 25 |
|                                 | Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=501126">http://znanium.com/bookread2.php?book=501126</a>   |   |    |
|                                 | Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Финансовое право</i>         | Крохина Ю. А. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 720 с.:  |   | 7 | 25 |
|                                 | Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                 | Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|                                 | Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Финансовая статистика</i>    | Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).                                   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=434768">http://znanium.com/bookread2.php?book=434768</a>   |   | 25 |
|                                 | Экономическая статистика: Учебник / по ред. Ю.Н. Иванова. Н., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)                            | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=486863">http://znanium.com/bookread2.php?book=486863</a>   |   |    |

|  |  |   |    |    |
|--|--|---|----|----|
| <i>Экономика и организация бизнеса</i>       | Бусов В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров. /В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков. Под общ. ред. В.И. Бусова.- М.: Юрайт, 2014.                      |   | 1  | 50 |
|  | Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 425 с.   |   | 2  |    |
|  | Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С. Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Экология и охрана окружающей среды</i>    | Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.   |   | 5  | 50 |
|  | Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с.  |   | 5  |    |
|  | Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с.  |   | 30 |    |
|  | Ермаков Л.Н. Экология: учеб. пособие для вузов. /Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 359с.  |   | 2  |    |
|  | Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection.: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|  | Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|  | Маринченко, А. В. Экология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Концепции современного естествознания</i> | Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стереотип. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    | 50 |
|  | Концепции современного естествознания: Практикум / В.П. Романов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|  | Концепции современного естествознания: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Основы риторики и коммуникации</i>        | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи государственного служащего: учебно-практическое пособие /Л.А. Введенская, Л.П. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 473 с. |   | 12 | 50 |
|  | Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. - /Т.М. Воителева, Е.С. Антонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.  |   | 5  |    |
|  | Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |

|   |   |   |    |    |
|---|---|---|----|----|
|   | Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Делопроизводство</i>                         | Делопроизводство. Образцы, документы. Организация и технология работы с учетом нового ГОСТ Р 6.30-2003.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011.- 479с.  |   | 3  | 50 |
|   | Казанцева Г.В. Личные документы: требования к оформлению и образцы документов: учеб. пособие для вузов.- 3-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2010.- 40с.   |   | 15 |    |
|   | Кузнецов И. Н., Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2011. - (Основы наук). - электронный ресурс.   | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1330">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/1330</a> |    |    |
|   | Современное делопроизводство: Учебное пособие / М.В. Кирсанова; Российская Академия гос. службы при Президенте РФ (РАГС). - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|   | Кадровое делопроизводство: Начинаем с нуля. Аудит своими силами / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|   | Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|   | Основы делопроизводства: Учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Экономико-математические методы и модели</i> | Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб. пособие для вузов. /И.В. Орлова, В.А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.- 366с.  |   | 5  | 50 |
|   | Федосеев В.В., Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. В.В.Федосеева. - 3-е изд., перераб. и доп. ; электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс). - электронный ресурс | <a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3136">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3136</a> |    |    |
|   | Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. (Высшее образование)  |   | 5  |    |
|   | Фомин Г.П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности. Учебник для бакалавров. 4-е издание. - М.: Гриф УМО, 2014.   |   | 3  |    |
|   | Орлова И.В. Экономико-математическое моделирование: практическое пособие по решению задач.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.   |   | 3  |    |
|   | Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: Компьютерное моделирование: учебное пособие для вузов. /И.В. Орлова, В.А. Половников.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.   |   | 2  |    |
|   | Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |



|                                |   |   |    |    |
|--------------------------------|---|---|----|----|
|                                | Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учеб. пос. / А.Н.Гармаш, И.В.Орлова, Н.В.Концевая и др.; Под ред. А.Н.Гармаша - М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Математика и экономико-математические модели: Учебник/С.В.Юдин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Финансовая математика</i>   | Самаров К.Л. Финансовая математика: сборник задач с решениями: Учебное пособие .- М.: ИНФРА-М, 2011   |   | 5  | 50 |
|                                | Финансовая математика: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Экономическая география</i> | Морозова Т. Г. , Победина М. П. , Шишов С.С., Барменкова Н. А. , Шубцова Л. В. Экономическая география России. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 418 с.                                 | <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=118552">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=118552</a> |    | 50 |
|                                | Общая экономическая и социальная география Потоцкая Т.И., 2013.   | <a href="http://rucont.ru/efd/225778?cldren=0">http://rucont.ru/efd/225778?cldren=0</a>   |    |    |
|                                | Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.   |   | 15 |    |
|                                | Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.   |   | 5  |    |
|                                | Экономическая география России: учебник для вузов. /Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова.- Изд. перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2014.   |   | 9  |    |
|                                | Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
| <i>Геоэкономика</i>            | Геоэкономика: Учебное пособие / И.П. Черная. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с.:  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=336527">http://znanium.com/bookread2.php?book=336527</a>   |    | 50 |
|                                | Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492901">http://znanium.com/bookread2.php?book=492901</a>   |    |    |
| <i>Экономика фирмы</i>         | Экономика организации: Задачи и тесты: учеб. пособие для вузов. /Под ред. В.П. Самаринной.- М.: КНОРУС, 2011.- 200с.  |   | 2  | 50 |
|                                | Экономика фирмы: Учебник / А.М. Магомедов, М.И. Маллаева. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.   |   | 10 |    |
|                                | Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |
|                                | Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие для вузов. /Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф.- М.: ИНФРА-М, 2014.   |   | 3  |    |
|                                | Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |    |    |

|                                  |  |   |   |    |
|----------------------------------|--|---|---|----|
|                                  | Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: ИНФРА-М, 2014.                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Управление малым бизнесом</i> | Управление малым бизнесом: Учебное пособие / А.А. Абрамова, Г.И. Болкина, А.Д. Буриков и др.; Под общ. ред. В.Д. Свирчевского - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Антикризисное управление</i>  | Антикризисное управление: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 620 с. |   | 8 | 50 |
|                                  | Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие для вузов. /А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.                                 |   | 3 |    |
|                                  | Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Трансформация антикризисного управления в современных эконом. условиях: Моногр. / В.Н.Алферов, К.А.Березин и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. - 2-е изд. - М.: Форум, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Антикризисное управление организацией: Уч.пос./Г.Д.Антонов, О.П.Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: Монография/Ряховская А.Н., Кован С.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Ценообразование</i>           | Ценообразование: Уч. пос./ В.В. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|                                  | Финансы торговых организаций: Учебное пособие/С.Е.Метелев, В.П.Чижики - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Организационное поведение</i> | Резник С.Д. Организационное поведение: учеб. пособие для вузов.- М.: РИОР, 2011.- 127с.  |   | 2 | 50 |

|                  |   |   |    |    |
|------------------|---|---|----|----|
|                  | Организационное поведение: Учебное пособие / В.Н. Глумаков. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 352 с.  |   | 2  |    |
|                  | Организационное поведение : Учебник / Л.Г. Зайцев, М.И. Соколова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.  |   | 5  |    |
|                  | Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...): Уч. пособие /С.Д.Резник, И.А.Игошина и др.; Под ред. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320с.  |   | 5  |    |
|                  | Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Уч. пос. / С.Д.Резник, И.А.Игошина; Под ред. С.Д.Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 320 с.:  |   | 5  |    |
|                  | Организационное поведение: Учебное пособие / В.Н. Глумаков. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 352 с.  |   | 20 |    |
|                  | Организационное поведение: Учеб. пособие / Л.В. Карташова; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2012. - 157 с.  |   | 10 |    |
|                  | Красовский, Ю. Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080507 «Менеджмент организации» и 040201 «Социология» / Ю. Д. Красовский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. |   | 10 |    |
|                  | Джордж, Дж. М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Дж. М. Джордж, Г. Р. Джоунс ; пер. с англ. под ред. проф. Е. А. Климова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.   |   | 5  |    |
|                  | Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                  | Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...): Учеб. пос. / С.Д.Резник и др.; Под ред. С.Д.Резника - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                  | Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                  | Организационное поведение: Учебник / О.К. Минева, С.А. Арутюнян, Е.А. Белик, Е.В. Крюкова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                  | Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие/Т.П.Хохлова - М. НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
|                  | Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |    |
| <i>Логистика</i> | Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика. Базовый курс. Учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2011.  |   | 2  | 50 |
|                  | Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика. Учебник для бакалавров. 4-е издание. -М.: Гриф УМО, 2014. -836с.   |   | 2  |    |

|              |   |   |   |    |
|--------------|---|---|---|----|
|              | Коммерческая логистика: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Логистика: Учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Логистика: учебник/Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 217 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Логистика: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
| <i>Аудит</i> | Аудит. Теория и практика: учебник для бакалавров. /Под ред. Н.А. Казаковой.- М.: Юрайт, 2014.   |   | 1 | 50 |
|              | Федоренко И.В. Аудит: учебник для вузов. /И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева.- М.: ИНФРА-М, 2014.  |   | 5 |    |
|              | Учет, анализ, аудит: Учебное пособие / Е.А.Еленевская, Л.И.Ким и др.; Под общ. ред. Т.Ю.Серебряковой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Аудит качества для постоянного улучшения: Учебное пособие / Ю.В. Сажин, Н.П. Плетнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Маркетинговый аудит: Учебник / Д.В. Тюрин. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Аудит: Учебник / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие / С.Н. Орлов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.                             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |
|              | Аудит: Практикум: Учебное пособие/Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |   |    |

|  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
|  | Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|  | Аудит: Уч./Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|  | Аудит: Учебное пособие / Филиппев Д.Ю., Пислегина Н.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Финансовая среда предпринимательства</i>    | Финансовая среда предпринимательства: Учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|  | Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Международная торговля</i>                  | Международная торговля в развитии российских товарных рынков: Монография / С.В. Голованова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   | 50 |
|  | Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|  | Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|  | Международное торговое дело: Учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Международные финансы</i>                   | Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   | 50 |
|  | Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Профессиональные компьютерные программы</i> | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=398912">http://znanium.com/bookread2.php?book=398912</a> |   | 50 |
|  | Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |    |
|  | Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>   |   |    |
|  | Исаев Г.Н., Предпринимательство в информационной сфере, Учебное пособие для вузов. Альфа-М: ИНФРА-М., 2014. - 287 с.  |   | 3 |    |
|  | Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с.  | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>   |   |    |

|                           |  |   |   |    |
|---------------------------|--|---|---|----|
|                           | Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).                                | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>   |   |    |
| <i>Электронный бизнес</i> | Исаев Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере. - Учебное пособие для вузов. Альфа-М: ИНФРА-М., 2014. - 287 с.  |   | 3 | 50 |
|                           | Прохорова, М. В. Организация работы интернет-магазина / М. В. Прохорова, А. Л. Коданина. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 336 с. | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=512747">http://znanium.com/bookread2.php?book=512747</a> |   |    |
|                           | Организация розничной торговли в сети Интернет: Учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).            | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>   |   |    |
|                           | Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат)    | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>   |   |    |
|                           | Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=411654">http://znanium.com/bookread2.php?book=411654</a> |   |    |

## Объем фонда электронных библиотек

| N п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>   | Краткая характеристика   |
|-------|--|--|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет  | 1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a><br>2. Университетская библиотека онлайн <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a><br>3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a><br>4. НЭБ Elibrary <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a><br>5. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a><br>6. Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a><br>7. Электронная библиотека ИЦ «Академия» <a href="http://www.academia-moscow.ru/inet_order/">http://www.academia-moscow.ru/inet_order/</a> |
| 2.    | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора   | 1. РУДН.<br>2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/275ЕП от 26.08.2015г. до 08.09.2016 г.<br>3. ИТ «Контекстум». Договор № 30-7804/085 ЭА от 29.04.2015г. до 31.03.2016 г.<br>4. ООО «РУНЭБ». Договор SU-06-10/2015-1 от 20.10.15г. до 31.12.2016 г.<br>5. ООО «Политехресурс». Договор № 13СЛ/09-2015 от 13.10.15 г. до 12.10.2016 г.<br>6. ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1491 эбс от 26 ноября 2015г. Срок действия с 02.01.2016г. до 31.12.2016г.<br>7. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия». Лицензионный договор № ДогОИЦ245/ЭБ-16 от 23 марта 2016 г. до 22.03.2019г.  |
| 3.    | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы   | № государственной регистрации<br>1. № 2011620462 от 22.06.2011г.<br>2. № 2010620554 от 27.09.2010г.<br>3. № 2011620249 от 31.03.2011г.<br>4. № 2010620732 от 14.12.2010г.<br>5. № 2013621110 от 06.09.2013г.<br>6. № 2010620724 от 07.12.2010г.  |
| 4.    | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации   | 1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г.<br>2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г.<br>3. Эл № ФС 77-43173 от 23.12.2010г.<br>4. Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010г.<br>5. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г.<br>6. Эл. № ФС77-49601 от 02.05.2012г.<br>7. Эл. № ФС77-59583 от 08.10.2014г.  |
| 5.    | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Доступ учащихся организован по IP-адресам Сочинского института РУДН и по паролям и логинам   |