

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 45.03.01 «Филология»  
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в языкознание</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Языкознание как наука.	Объект и предмет языкознания. Основные разделы языкознания (теоретическое и прикладное, общее и частное, описательное и историческое). Место языкознания в общей системе наук.
Природа и сущность языка.	Язык как особое социальное явление. Язык как знаковая система в ряду других знаковых систем. Понятие языкового знака: план выражения и план содержания (означаемое и означающее). Уровневая организация языка. Принципы выделения уровнеобразующих единиц: иерархические отношения, парадигматические и синтагматические отношения.
Текстовые категории. Происхождение языка.	Наиболее распространенные гипотезы о происхождении языка. Логосическая теория. Звукоподражательная и междометная теории. Доктрина «Общественный договор» (Ж. Ж. Руссо). Теория трудовых выкриков (Л. Нуаре, К. Бюхер). Оноματοпоэтическая теория (Г. Штейнталь, А. А. Потебня). Эволюционная теория (В. Гумбольдт, А. Шлейхер, В. Вундт).
Письмо как особая знаковая система.	Письмо как система коммуникации при помощи графических знаков. Предписьменности. Основные этапы истории развития письма: пиктография, идеография, иероглифические системы письма, фонография (слоговое письмо, консонантное письмо, вокализованно-звуковое письмо). Происхождение латиницы и кириллицы.
Язык и мышление. Функции языка.	Язык и мышление. Проблема соотношения между речевыми и мыслительными процессами. Вербальное и невербальное мышление. Базовые и производные языковые функции.
Язык и речь. Речевая деятельность.	Язык как система. Структура языка. Различение языка как системы (кода) и речи как его конкретной реализации. Система оппозиций язык – речь (идеальный – материальный характер; иерархичность – линейность; статичность – динамичность; стабильность – подвижность; инвариантность – вариативность; и т. д.). Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. История вопроса (Ф. Соссюр, И. А. Бодуэн де Куртенэ).
Фонетика. Классификации звуков.	Общая и частная фонетика. Фонетика артикуляторная, акустическая, функциональная (собственно лингвистическая фонетика, или фонология). Принципы классификации согласных звуков. Принципы классификации гласных звуков.
Фонетические процессы. Фонетическое членение	Фонетические процессы. Комбинаторные изменения звуков. Виды комбинаторных изменений: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция. Направление комбинаторных изменений:

речи.	прогрессивные и регрессивные; контактные и дистантные. Позиционные изменения звуков. Редукция гласных и согласных. Количественная и качественная редукция. Другие фонетические процессы: диэреза, эпентеза, протеза, метатеза (перестановка), гаплогогия. Сингармонизм. Фонетические и исторические чередования звуков. Сегментные единицы членения речевого потока. Клитики: проклитики и энклитики. Типы слогов: открытые, закрытые, полуоткрытые; прикрытые и неприкрытые. Суперсегментные (просодические) единицы.
Фонология.	Звук как единица речи и фонема как единица языка. Функции фонемы: отождествления (перцептивная), дифференцирующая (сигнификативная). Дифференциальные (релевантные) и интегральные (нерелевантные) признаки фонем. Фонетические позиции: сильные и слабые. Нейтрализация фонем. Реализации фонем (аллофоны): вариации и варианты.
Грамматика как наука и ее разделы.	Грамматика как наука. Разделы грамматики. Понятие морфемы. Типы морфем по положению относительно корня (префиксы и постфиксы) и по функции (лексические и грамматические, деривационные и реляционные). Принципы морфемного анализа. Словообразование. Основа слова. Типы основ по структуре: простые и сложные, непроизводные и производные. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели. Основные способы словообразования. Морфология. Части речи: критерии их выделения (морфологический, семантический и синтаксический). Классификации частей речи. Синтаксис. Синтаксические единицы.
Классификации языков мира.	Генеалогическая классификация языков на основании их родства. Сравнительно-исторический метод как основа изучения родства языков. Понятие языковой семьи, группы (ветви), подгруппы языков. Основные языковые семьи и макросемьи. Типологическая классификация, выявляющая типы грамматического строя языков. Языки фузионные, агглютинирующие, изолирующие, инкорпорирующие. Аналитический и синтетический строй языков. Синтаксический тип языка. Лингвистическая география, лингвистический атлас.
Социолингвистические аспекты изучения языков.	Понятие о коммуникативном статусе и ранге языков (официальный язык, государственный язык, язык межнационального общения; мировой язык, койне, лингва франка и др.). Билингвизм как синхронный процесс попеременного использования языков. Языковая интерференция как следствие двуязычия. Типы исторических языковых контактов: скрещивание языков (понятия субстрата, суперстрата и адстрата); смешение языков; смена языков. Пиджины и креольские языки.

**Разработчик:**  
к.ф.н., доцент

  
(подпись)

/В.В. Дружинина/

**Заведующий кафедрой**  
**русского языка и**  
**методики его преподавания**  
к.ф.н., доцент

  
(подпись)

/Н.Н.Векуа/