

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление 46.03.01 «История»
Профиль «Историко-культурный туризм»**

Наименование дисциплины	Введение в специальность
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция.	Предмет и задачи курса. Научное и актуальное значение изучения курса. История, как специальность. Цель, задачи и содержание курса. Предмет истории, как науки, классификация исторических дисциплин. Исторический источник. Методы исторического исследования. Методология исторического исследования. Сущность исторического познания.
Связь истории с другими гуманитарными науками.	Классификация наук. Филология и история. Использование исторической наукой результатов филологических исследований. Рождение современных гуманитарных наук – социологии, политологии – как результат развития исторической науки. Взаимоотношения истории с ними: разграничение объекта исследования, взаимное обогащение методами исследования, использование полученных данных. Вспомогательные исторические дисциплины. Взаимосвязь с историей и возможность претендовать на самостоятельное место среди других наук археологии, исторической демографии, исторической географии, палеографии, нумизматики и других специальных дисциплин. История и естествознание: возможные пути соприкосновения, своеобразие развития.
Своеобразие источниковой базы истории как науки.	Понятие «исторический источник». Возможные различные подходы к классификации источников. Преимущества и недостатки нарративных источников. Преимущества и недостатки документальных источников. Другие группы письменных источников. Вхождение в историческую науку вещественных источников, их преимущества и недостатки. Пути расширения источниковой базы исторической науки. Появление новых видов источников. Фрагментарность источниковой базы. Роль источника в развитии исторической науки. Опасность переоценки роли источника в получении новой картины прошлого.
История и общество	Понятие «общественное сознание». Роль общественного сознания в формировании самоидентификации народа. Соотнесение понятий «ментальность» и «общественное сознание». Пути формирования общественного сознания. Национальные, социальные и индивидуальные свойства сознания как характеристики общественного сознания. Историчность как свойство общественного сознания. Роль истории в возможности манипулирования общественным сознанием. Возможности истории в оздоровлении общественного сознания.
История и искусство.	Объективные предпосылки возможности сопоставления истории и искусства: насыщенность исторического процесса эмоциями и страстями людей – участников исторического процесса. Эмоциональное отношение к истории – объекту исследования - как одна из своеобразных черт работы историка. Субъективность в работе историка как препятствие на пути получения объективного результата, усиленное субъективностью источника. Постановка проблемы «история и искусство» в начале XX в. Своеобразие задач, стоящих перед исторической наукой и перед искусством. Своеобразие путей воздействия на общественное сознание.
История и политика	Взаимосвязь с политикой как свойство исторической науки. Плодотворность и

	опасность этой взаимосвязи. Возможности влияния исторической науки на политику. Проблема «связь с политикой» и «служение политике». Проблема объективности как необходимое условие существования науки как таковой. Объективность и субъективность, объективность и партийность в исторической науке.
Возникновение исторических знаний	Возникновение и развитие исторического знания. История и мифология. Роль хронологии и генеалогии в возникновении исторического знания. Характерные особенности представления об истории у народов древнего Востока; появление первых исторических исследований в Китае. Формирование истории как науки в Древней Греции. Геродот, Фукидид, Аристотель. Основные особенности понимания задач и движущих сил истории у греков и римлян. Христианская концепция истории. Евсевий Кесарийский и Аврелий Августин.
Развитие исторической науки в новое и новейшее время	Возрождение научного отношения к истории. История в представлениях эпохи Просвещения. Основные концепции исторического развития человечества и истории как науки в XIX и XX вв.
Роль исторического знания в современном обществе	Изучение и преподавание истории в отечественных и зарубежных учебных заведениях, архивах, музеях, библиотеках. Историческая наука и историческое сознание общества сегодня. Миссия историка, как преподавателя и ученого в современном мире.

**Разработчики:
старший преподаватель**



(подпись)

/Л.О. Орехова/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории
д.и.н. проф.**



(подпись)

/Н.А. Мининков/