

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 45.03.01 «Филология»  
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Введение в специальность</b>   |
| <b>Объем дисциплины</b>  | <b>2 ЗЕ (72 час.)</b>   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>                                       | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Курс основ филологии как пропедевтический курс общефилологической направленности | Проблема определения филологии и пути ее решения на основе принципа историзма. Современная филология как комплексная гуманитарная наука. Культура языка, языкознание, литературоведение, этнография, фольклористика и др. как сферы филологического знания. Филологические науки и дисциплины. Филология общая и частная (специальная).   |
| Научное исследование по филологии.   | Методология научного исследования по филологии: специфика объекта исследования, принципы и способы выделения объекта. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования: движение от постановки проблемы через выдвижение и обоснование гипотезы к теоретическому результату. Поиск, накопление и обработка научной информации и фактического материала. Интернет-технологии и их роль в обеспечении исследования в филологических науках. Учебные научные сочинения и квалификационные работы. Жанры научных сочинений по филологии. Основные требования к тексту научного сочинения и правила его оформления. |
| Методы филологии. Филология как метод.   | Вопрос о методах филологии, свойственных всем филологическим наукам, и его отрицательное решение применительно к ее современному состоянию. Частнонаучные методы в филологических науках.   |
| Русские филологические школы   | Значение идей Л.В. Щербы, М.М.Бахтина, Г.О. Винокура и др. о развитии “филологического” ядра в филологических науках. 60-70-ые гг. XX – нач. XXI в.в. как начало этапа “новейшей”, или современной, филологии. Возрождение риторики и теории словесности, их роль в становлении и развитии современной филологии. Современные филологические науки и дисциплины как результат развития филологии. Научные направления и школы в современной филологии. Выдающиеся филологи. Важнейшие открытия в области филологии.   |
| Теория современной филологии.  | Важнейшие объекты филологии как содержательное ядро филологических наук и репрезентанты культуры. Язык как объект филологии. Развитие идей В.фон Гумбольдта в   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>современной филологии. Другие знаковые системы, входящие в язык в широком, филологическом смысле: паразызык, искусственные языки, вторичные моделирующие системы, мифы, фольклор, художественные моделирующие системы и др. Текст и язык. Современные направления исследования дискурса. Филологические дисциплины, изучающие текст. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.</p>  |
| <p>Филология в современном обществе.</p> | <p>Филология как область гуманитарных наук. Классификация филологических наук. Филологические науки: языкознание, литературоведение, фольклористика - и научные дисциплины: текстология, источниковедение, археография, палеография и др. Проницаемость границ между ними. Междисциплинарные сферы в филологии (риторика, стилистика, поэтика и др.). Филология в современном образовательном пространстве России. Филологические специальности и направления в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования.</p> |

**Разработчик:**  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А.А. Минасян/

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.Н. Векуа/