

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление 45.03.01 «Филология»
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Сравнительно-историческое и типологическое языкознание |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины: | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания. | Исторические предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания. Идея родства языков была высказана в трудах И. Скалигера, М. Лутуануса, Ю. Крижанича, Ф. Шлегеля, М.В. Ломоносова и др. Подготовка и становление лингвистического компаративизма. Место в нём сравнительно- исторического языкознания как наиболее разработанной области лингвистического компаративизма, объектом которой являются семьи и группы родственных, т.е. генетически связанных, языков. Основные этапы развития сравнительно-исторического языкознания. |
| Методы сравнительно-исторического языкознания. | Сравнительно-исторический метод как основной инструмент исследования, служащий цели воссоздать модели праязыковых состояний отдельных семей и групп родственных языков мира, их последующего развития и членения на самостоятельные языки, а также построить сравнительно- исторические описания языков, которые входят в ту или иную генетическую общность. |
| Генеалогическая классификация языков. | Принципы генетической классификации языков. Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковая семья и языковой союз. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний. Проблема моногенеза и полигенеза человеческого языка. Использование методов ареальной лингвистики для решения проблемы границ между семьями языков. Способы установления родства языков. Теория языкового родства. Макрокомпаративистика. |
| Ностратическая гипотеза. | Ностратическая макросемья и ее состав. Ностратическая (от латинского <i>poster</i> – «наш») лингвистика как раздел сравнительно- исторического языкознания. Ностратическая надсемья и ее состав. В.М.Иллич-Свитыч как один из разработчиков ностратической гипотезы. Языковые семьи, входящие в ностратическую макросемью. |

| | |
|---|--|
| История и теория компаративистики первой половины 19 в. | Теория компаративистики первой половины 19 в. Методика доказательства языкового родства праиндоевропейского языка. Реконструкция системы фонем. Реконструкция акцентологической системы. Реконструкция корня. Реконструкция системы словоизменения. Разработка принципов и приемов сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Боппа, Р.Раска, Я. Гримма, А.Х. Востокова |
| История и методология компаративистики второй половины XIX в. | Развитие младограмматизма с 70-х гг. до 1910 г. (А. Лескин, Г. Остхоф, К. Бругман, Г. Пауль, Б. Дельбрюк др.). Младограмматическое направление как завершающий этап в развитии сравнительно-исторического языкознания. Формирование и развитие общей теории языка в трудах В. Гумбольдта. Натуралистическое и психологическое направления (А. Шлейхер, Х. Штейнталь, В. Вундт). Лингвистическая концепция А.А. Потебни. Русские школы XIX века. Московская лингвистическая школа. (Ф.Ф. Форунатов, А.И. Пешковский, А.А. Шахматов). Казанская лингвистическая школа(А.И. Бодуэн де Куртенэ, В.А. Богородицкий, Н.В. Крушевский). |
| Компаративистика 20 века. | Сравнительно-историческое языкознание и типология. Достижения сравнительно-исторического языкознания. Разработка общетеоретических проблем языкознания в работах М.М. Бахтина, Г.О. Винокура, Е.Д. Поливанова и др. Лингвистическая концепция Л.В. Щербы. Понимание языка в лингвистической концепции Н.Я. Марра. Грамматическое учение о слове, синтаксическая и лексикологическая теория, учение о стилях речи в трудах В.В. Виноградова. |

Разработчик:
К.ф.н., доцент


(подпись)

/И.С. Соборная/

**Заведующий кафедрой
русского языка и
методики его преподавания**


(подпись)

/Н.Н.Векуа/