

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 45.03.01 «Филология»  
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский как иностранный</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводно- фонетический курс	Вводно-фонетический курс. Звуки. Буквы. Чтение. Интонационные конструкции. Указательное местоимение <i>это</i> Вопросительные местоимения <i>кто, что</i> . Личные местоимения Деление по родам. Наречия места. Вопросительные предложения типа «Где он? Настоящее время глаголов. Закрепительно-повторительный блок. <i>Тема «О себе»</i> . Диалог – <i>расспрос</i> . Контроль по материалу раздела №1. Электронное тестирование.
Существительные и местоимения	Множественное число существительных. Притяжательные местоимения множественного числа. Указательные местоимения <i>этот, эта, это, эти</i> . Сложные предложения. Прошедшее время глаголов. Порядок слов в вопросительном предложении. Понятие о падежах. Именительный падеж. Предложный падеж в значении места. Глагол <i>быть</i> . Предложный падеж в значении объекта. Личные местоимения в предложном падеже. Закрепительно-повторительный блок. <i>Тема «Моя семья»</i> . Контроль по материалу раздела номер №2
Винительный падеж существительных и местоимений в единственном числе	Винительный падеж в значении объекта. Местоимения в винительном падеже. Винительный падеж в значении направления. Вопрос <i>куда?</i> Вопрос <i>когда?</i> Спряжение возвратных глаголов. <i>Тема «Мой друг»</i> Диалог-расспрос. Глаголы движения <i>ехать</i> и <i>идти</i> . Конструкция <b>МОЖНО + инфинитив</b> . Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Транспорт»</i> . Контроль по материалу раздела №3. Электронное тестирование.
Прилагательные и глаголы	Прилагательные. Согласование прилагательного с существительным. именительный падеж прилагательного и существительного в единственном и множественном числе. Порядковые числительные. Наречия, образованные от прилагательного. сложные предложения «Я не знаю, какой у них дом». Неопределенно-личные предложения. Глаголы <i>ходить</i> и <i>ездить</i> . Глагол <i>висеть</i> . Глаголы совершенного и несовершенного вида.

	Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «В университете».</i> Контроль по материалу раздела №4.
Будущее время глаголов	Будущее простое, будущее сложное. Глаголы <i>дать, лечь, помочь, перевести, сесть, встать, начать, взять, понять, вернуться.</i> Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «В магазине». Ролевые игры «В супермаркете».</i> Контроль по материалу раздела №5.
Родительный и дательный падежи существительных и местоимений в единственном числе	Родительный падеж в значении принадлежности и определения. Местоимения в родительном падеже. Родительный падеж отрицания. родительный падеж в значении направления — <i>откуда</i> . Закрепительно-тренировочный блок. Дательный падеж. Предлог <i>К</i> . Конструкции с дательным падежом. Местоимения в дательном падеже. Глаголы <i>нравиться—понравиться</i> . Определенно-личные и неопределенно-личные предложения. Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Мой город». Урок-экскурсия.</i> Контроль по материалу раздела №6. Электронное тестирование.
Глаголы. Полная и краткая форма прилагательных.	Употребление глаголов <i>ставить—поставить, класть—положить, вешать—повеситься, садиться—сесть, ложиться—лечь</i> . Полная и краткая форма прилагательных. Употребление ЕСЛИ. Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Поликлиника». Ролевые игры «В регистратуре», «На приеме у врача».</i>
Родительный падеж с предлогами. Глаголы движения.	Предлоги в сочетании с родительным падежом. Глаголы движения. Вопросы: <i>где? куда? откуда? у кого? к кому? от кого?</i> Закрепительно-тренировочный блок <i>Тема «Моя страна». Заочная экскурсия.</i> Контроль по материалу разделов № 7,8
Творительный падеж существительных и местоимений в единственном числе. Сложные предложения.	Творительный падеж существительных Склонение существительного <i>время</i> . Употребление местоимения <i>сам</i> . Конструкции с глаголом ХОТЕТЬ. Местоимения в творительном падеже. Глаголы <i>знать, уметь, мочь</i> . Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с союзом <i>поэтому</i> . Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Мой любимый праздник».</i> Контроль по материалу раздела №9. Электронное тестирование.
Склонение прилагательных в единственном числе. Употребление глаголов.	Склонение прилагательных, указательных, притяжательных местоимений женского рода в единственном числе. Употребление глаголов : <i>происходить—произойти, случаться—случиться</i> . Глаголы <i>нести, носить, вести, водить, везти, возить</i> . Местоимение <i>свой</i> . Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Мой рабочий день».</i>
Склонение прилагательных, местоимений и порядковых числительных в единственном числе. Двойное отрицание.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение притяжательных и указательных местоимений мужского, среднего рода в единственном числе. Склонение порядковых числительных. Двойное отрицание <i>никто не, ничего не</i> . Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Мой выходной день».</i> Контроль по материалу разделов № 10,11
Повторение грамматического материала и разговорных тем.	<b>Повторение грамматического материала, разговорных тем.</b>
Итоговый контроль.	<b>Итоговый контроль.</b> Электронное тестирование.

**Разработчики:**  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

**/М.О. Закаря/**

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

**/Н.Н.Векуа/**