

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление 45.03.01 «Филология»
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

Наименование дисциплины	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Развитие речи на уроках русского языка: аспекты изучения.	Понятие «развитие речи» как методическая проблема. Развитие речи в процессе учебной деятельности. Основные задачи по развитию речи учащихся. Разделы методики развития речи. Роль русского языка и литературы в развитии речи школьников. Основные направления в развитии речи учащихся. Связная речь как понятие. Приемы работы по развитию связной речи учащихся (по Т.А. Ладыженской). Текст как средство развития связной речи на уроках русского языка в школе. Текстовая компетенция. Современные подходы к обучению связной речи школьников на уроках русского языка.
Текст как средство развития связной речи на уроках русского языка в школе. Основные признаки текста.	Понятие текста. Подходы к определению текста. Общее и различное в понимании текста. Современное состояние теории текста. Текст как система. Единицы текста. Единицы членности текста: высказывание, фрагмент текста, сложное синтаксическое целое, абзац. Типы членения текста. Свойства текста и признаки: антропоцентричность, социологичность, и др. Методика работы с единицами текста на уроках русского языка в школе.
Текстовые категории. Основные средства межфразовой связи на уроках русского языка.	Цельность, связность, образ автора, хронотоп. Различные подходы к выделению основных текстовых категорий. Связность текста на различных уровнях языковой структуры. Соотношение понятий цельности, связности, интеграции текста в конкретных учебных условиях.
Язык и текст. Текст как структурно-семантическое образование.	Текст как структурно-семантическое образование. Форма, содержание, функционирование текста. Информативность текста, типы информации в тексте. Способы организации содержания в тексте. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. Факторы, влияющие на отбор языковых средств. Самоорганизация текста как системное свойство. Язык и стиль. Лингвистическая и коммуникативная компетенции на уроках русского языка в школе.
Текст и его природа. Типология текстов.	Типология текстов. Монологические и диалогические разновидности текста на уроках русского языка в школе. Речевая деятельность в психологическом аспекте.

Текст и экстралингвистические факторы.	Анализ и интерпретация. Текст и действительность. Тематические размышления учащихся.
Текст и методы его анализа.	Приемы и методы анализа текстов разных жанров. Тематические размышления учащихся. Комплексный филологический анализ текста как средство развития связной речи учащихся.
Развитие речевой компетентности учащихся на уроках русского языка в школе.	Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь в художественном тексте. Понятие идиостиля автора. Индивидуальный стиль писателя и его выражение на разных уровнях текста. Индивидуальный стиль писателя и его выражение на разных уровнях текста. Развитие речевой компетентности школьников: сочинение и изложение. Классификация сочинений и типология изложений. Культура речи учащихся. Критерии культуры речи.

Разработчик:
к.ф.н., доцент



(подпись)

/В.В. Дружинина/

**Заведующий кафедрой
русского языка и
методики его преподавания**



(подпись)

/Н.Н.Векуа/