

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 46.03.01 «История»  
Профиль «Историко-культурный туризм»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Профессиональная этика историка</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Этика как наука и метафизика нравственности.	Возникновение этики как науки. Нормативный характер этической науки. Этика как практическая философия. Моральное сознание как основной предмет этического знания. Особенность нравственно-этических размышлений. Этика, мораль, нравственность, этикет. Структура этического знания.
Основные учения и идеи в истории этической мысли древности.	Становление и развитие этической мысли Древнего Востока. Этические учения Древнего Китая. Этическая мысль античности. Морально-практическая философия Аристотеля. Этические и дианоэтические добродетели.
Общая характеристика средневековой этики.	Христианское обоснование морали. Любовь как универсальный принцип морали. Милосердие как добродетель. Этическая теодицея (оправдание Бога) Августина Блаженного. Особенности этико-социальной концепции
Особенности развития этики в России (XIX-XX вв.).	Этика революционных демократов. Этика русских революционеров. Русская религиозно-философская этика. Этика ненасилия Л.Н. Толстого. Проблемы морали в произведениях Ф.М. Достоевского. Русская философско-этическая мысль в эмиграции. Марксистская этика в России и СССР. Этическая мысль в постсоциалистической России.
Философско-теоретические проблемы этики.	Отношение морального сознания к действительности. Идеалообразующая и целеполагающая сущность сознания. Реальное и идеальное. Сущее и Должное. Идеал и действительность. Понятие ценности. Моральное сознание и поведение. Проблема оснований мотивации выбора.
Основные категории этики.	Проблема классификации этических категорий. Система категорий этики. Понятие Блага. Представление о диалектике Добра и Зла. Соотношение цели и средств как условие Добра. Справедливость как мера моральной оценки. Категории честь и достоинство.
Профессиональная этика и трудовая культура.	Нравственная оценка трудовой деятельности. Культура и субкультуры. Понятие профессиональной этики. Особенности профессиональной деятельности в их отношении к моральным требованиям. Проблема степени «моральности» различных видов

	профессиональной деятельности.
Этика педагога и учителя.	Статус педагога, учителя и межпоколенное общение. Знание и воспитание. Особенность требований к моральным и морально-психологическим качествам педагога. Проблема педагогического призвания и высокая ответственность учителя. Этика научной деятельности. Ответственность ученого.
Этика историка.	Влияние соблюдения (несоблюдения) этических норм на результат работы. Группы профессионально-нравственных норм, регулирующих деятельность историка. Конфликты этических представлений. Вопросы этики в информационной войне.
Этика в сфере связей с общественностью.	Кодекс профессиональных стандартов Общества связей с общественностью Америки. Его значение. Кодекс Международной ассоциации специалистов, занятых в сфере деловой коммуникации. Виды жалоб на нарушение этических норм. Этика в индивидуальной практике.
Этика речевого общения и этикетные формулы речи.	Понятие речевой этики. Этика межличностного общения. Условия успешного речевого общения. Контактостанавливающая функция обращения. Этикетные формулы и фразы. Обращение на «Вы» и «Ты». Этические причины коммуникативных неудач. Жанры и правила речевой этики.

**Разработчики:**  
д.и.н., профессор

  
(подпись)

/Т.А.Самсоненко/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. профессор

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/