

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление 45.03.01 «Филология»
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

Наименование дисциплины	Педагогика и психология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Психология как наука.	Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии, понятие о психологической информации и способах её получения. Этика психологического исследования
Педагогика как наука.	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача.
Психология познавательных психических процессов	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности филолога. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы.
Психология личности	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности филолога. Основные направления в психологии личности, классификация теорий личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Структура личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности филолога.
Возрастная психология и психология развития	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в профдеятельности филолога. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения.
Социальная психология	Элементы социальной психологии. Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений

	преподавателя и учащегося. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.
Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности филолога. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие. Современные подходы к организации учебного процесса в вузе.

Разработчик:
ст. преп.



(подпись)

/М.О. Закаря/

**Заведующий кафедрой
русского языка и
методики его преподавания**



(подпись)

/Н.Н. Векуа/