

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление 45.03.01 «Филология»
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

Наименование дисциплины	Основы филологии
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Филология как область науки.	Возникновение филологии как практической деятельности и как знания. Первые филологические профессии: учитель риторики, толкователь текстов, переводчик, библиотекарь. Современная филология, ее методы исследования, объекты и материал изучения.
Историческое развитие филологии как комплекса наук.	Возникновение основных направлений филологии. Эпоха Возрождения и ее значение в складывании национальной филологии. Возникновение научной филологии. Сравнительно-исторический подход к изучению языка, литературы, фольклора и рождение «новой филологии». Развитие национальных филологий. Дифференциация филологии в зависимости от объекта изучения. 1960-1970 гг. как начало этапа «новой», или современной, филологии.
Язык как объект современной филологии.	Проблема языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук – в связи с задачей изучения древних текстов, «воссоединением языка и литературы» (Р. Барт). Аспекты изучения языка в филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Гуманитарная семиотика.
Текст как объект современной филологии.	Общефилологическая значимость текста на современном этапе развития филологии. Многообразие современных текстов. Фактура текста. Постижение жизни текста как важнейшая тенденция современной филологии. Традиционные и современные представления о тексте. Текст как языковое образование, обеспечивающее коммуникативное взаимодействие людей. Признаки текста. Функции текста. Теория текста.
Методология филологии.	Филологический подход к исследованию, его сущность. Методы филологии. Роль субъективного фактора и контекста гуманитарных наук в филологическом исследовании. Филологическое научное исследование. Важнейшие понятия: познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др. Методы исследования. Методы наблюдения и эксперимента. Методы классификации и моделирования.
Научное исследование в	Логика научного исследования в филологии: движение от проблемы через гипотезу к теоретическому результату. Специфика научных проблем в

филологии.	филологии. Постановка проблемы. Разработка гипотезы. Виды результата. Этапы научного исследования. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Представление результатов исследования в научной коммуникации. Учебное научное исследование.
«Человек говорящий» как объект современной филологии.	Внимание к человеку, говорящему на разных этапах развития филологии. Роль антропологического поворота в гуманитарных науках, изменения статуса речевой коммуникации. Языковая личность, творческая личность как базовые понятия лингвистики и литературоведения. Важнейшие способности и характеристики человека как homo loquens.
Филология в современном обществе.	Филология – основа «науки и всей человеческой культуры» (Д.С. Лихачев). Связи филологических наук с другими дисциплинами. Филология и коммуникативно-речевая практика. Значение филологии для осмысления истории и современного состояния человека и общества. Филология как социальный институт. Важнейшие научно-исследовательские институты филологической направленности.

Разработчик:
ст. преп.



(подпись)

/А.А. Минасян/

**Заведующий кафедрой
русского языка и
методики его преподавания
к.ф.н., доцент**



(подпись)

/Н.Н.Векуа/