

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 45.03.01 «Филология»  
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общее языкознание</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Лингвистика как система наук о языке.	Лингвистика как древнейшая область знания и система взаимосвязанных дисциплин, направлений и традиций описания языка. Языкознание эмпирическое (конкретное, описательное) и теоретическое (общее). Структура эмпирического языкознания: объект, предмет, подход к описанию. Взаимодействие лингвистики с другими науками.
Язык и общество.	Взаимодействие и развитие языков. Язык как предмет изучения лингвистики и социолингвистики. Социальная обусловленность языка. Специфика обслуживания языком общества. Основные функции языка. Связь объема и характера функций языка с типом общества. Образование и развитие национальных языков. Формы существования этнических языков. Литературный язык и языковая норма. Типологические различия литературных языков.
Происхождение языка.	Связь происхождения языка с происхождением человека. Теории полигенеза и моногенеза. Восточная Африка как прародина человечества. Этапы происхождения человека современного типа. Появление культуры в широком смысле как компенсаторного средства в условиях естественного отбора. Постепенное формирование речевого аппарата и отделов мозга, отвечающих за производство и понимание речи.
Происхождение письма и его типы.	Происхождение письма. Основные этапы развития письма. Пиктография как источник формирования идеографических систем письма. Идеография. Принципиальное отличие идеографии от пиктографии. Иероглифические системы письма. Дешифровка иероглифических систем. Системы письма, отражающие звуковую сторону языка (фонография). Слоговое письмо. Первичное и вторичное слоговое письмо. Консонантное (консонантно-звуковое) письмо. Вокализованно-звуковое письмо. Типы современного письма. Финикийский алфавит как родоначальник большинства современных систем письма. Происхождение латиницы и кириллицы..
Языковое родство.	Понятие языкового родства. Компаративистика как направление лингвистики, занимающееся установлением языкового родства и его степени, определением времени языковой дивергенции, построением генеалогической классификации языков, реконструкцией протокультуры и определением места прародины. Процедура установления языкового родства.
Генеалогическая	Единицы генеалогической классификации языков: говор, диалект,

классификация языков мира.	наречие, язык, подгруппа, группа (ветвь), семья, макросемья, филия. Границы применения сравнительно-исторического метода. Макрокомпаративистика как актуальное направление современных сравнительно-исторических исследований. Обзор основных языковых семей и макросемей. Распределение семей и макросемей по континентам.
Знаки и знаковые системы.	Существование универсальных языковых свойств, обусловленных человеческим интеллектом. Определение языка как семиотической (знаковой) системы (Ф. де Соссюр). Понятие знака. Классификации знаковых систем: по наличию опорной системы, по наличию договора при создании, по основной функции, по количеству функций. Взаимодействие знаковых систем: взаимодополнение и семиотический шум. Универсальные свойства систем применительно к языковой системе.
Язык как знаковая система. Уровни языка.	Моделирование языковой системы. Модели синтеза и модели анализа. Уровневое представление о языке-системе, определяемое природой языка и речевой деятельностью. Парадигматические и синтагматические отношения. Лингвистическая типология. Языковые универсалии.
Фонетический уровень.	Универсальная классификация Международной фонетической ассоциации (МФА) как стандарт для описания фонетики различных языков. Достоинства и недостатки данной классификации. Основное отличие согласных звуков от гласных, связанное с их артикуляцией. Принципы классификации согласных звуков. Принципы классификации гласных звуков. Теория фонемы. Фонологические системы. Фонетическое членение речи
Морфологический уровень.	Морфология и ее разделы. Объект морфологии – морфемы, минимальные неавтономные знаки, и словоформы, жесткие комплексы морфем, минимальные автономные единицы. Нечеткость противопоставления морфемы и словоформы. Типологическая (морфологическая) классификация языков мира. Части речи и принципы их выделения. Грамматические категории в языках мира.
Лексическая система языка. Структура лексического значения.	Лексическая семантика как раздел лингвистической семантики. Узкая и широкая трактовка предмета семантики. Лексическая семантика и лексикология. Семасиология как теория значения и ономасиология как теория номинации. Компоненты значения: сигнификативный, денотативный, прагматический, синтаксический.
Синтаксический уровень.	Понятие синтаксиса. Элементарное простое предложение (ЭПП) и его базисные конструкции в языках мира. Множество моделей ЭПП как генеральный классификатор ситуаций действительности. С
Дискурс. Текст.	Текстовое употребление языковых единиц как важный функциональный принцип мотивации грамматики. Дискурс – текст, дискурс – диалог. Виды дискурса: устный, письменный, мысленный. Проблема понимания текста и дискурса.

**Разработчик:**  
к.ф.н., доцент

  
(подпись)

/В.В. Дружинина/

**Заведующий кафедрой**  
**русского языка и**  
**методики его преподавания**

  
(подпись)

/Н.Н.Векуа/