

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 46.03.01 «История»  
Профиль «Историко-культурный туризм»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет и задачи курса методики обучения истории	Различные трактовки статуса предметной методики преподавания. Методика преподавания истории – частная дидактика, ее специфика. Широкое толкование зарубежными специалистами термина «дидактика истории». Цель и задачи изучения дисциплины в вузе. Содержание и структура методики преподавания истории. Построение программы, технология ее изучения и контроль за усвоением курса.
Цели, содержание и структура современной системы школьного обучения истории.	Цели обучения истории. Многообразие подходов к проблеме целеполагания. Основные тенденции развития школьного исторического образования в конце XX – начале XXI в. Характеристика истории как предмета школьного обучения. Содержание школьного исторического образования на современном этапе. Динамика перемен в структуре российского исторического образования, произошедших в ходе реформы на рубеже XX – XXI вв. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся. Перспективное и текущее планирование учебного материала по истории.
Историческое образование в Российской Федерации на современном этапе	Структура школьного исторического образования. Содержание школьного исторического образования. Учебно-методический комплекс по истории. Основные черты учебного познания истории. Методы обучения истории. Инновационные технологии в преподавании истории.
Организационные формы обучения истории	Связь организационных форм с сущностью процесса обучения, их классификация. Урок – основная форма организации учебного процесса при изучении истории, его типы, виды и структурное построение. Краткая характеристика лекционно-семинарской (лекционно-практической) системы обучения, возможности ее использования в средней школе. Пути совершенствования групповых организационных форм обучения.
Средства обучения истории	Основные функции устного слова в обучении и приемы организации учебного слушания. Характеристика печатных текстов, критерии их отбора для учебного использования. Различные подходы к классификации наглядных средств обучения, принципы их отбора и способов работы с ними на учебных занятиях. Современная альтернатива традиционным средствам обучения истории.
Современная система методов и методических приемов обучения истории	Понятия «метод» и «методический прием», их соотношение друг с другом. Различные взгляды на проблему классификации методов обучения истории. Многомерный (комплексный) подход к классификации методов обучения. Классификация методических приемов обучения истории в соответствии с основными структурными компонентами содержания школьных исторических курсов. Соотношение методов и методических приемов обучения в различных классификациях.
Закрепление и повторение при изучении истории	Понятия «закрепление» и «повторение», общее и отличное между ними. Виды закрепления и методика их воплощения. Виды повторения, методика их осуществления.
Проверка, коррекция и	Понятие «контроль», «коррекция», «оценивание» в обучении, их основные

оценка результатов обучения истории	дидактические функции. Виды контроля, их краткая характеристика. Современные требования к организации и осуществлению контрольно-корректировочно-оценочной деятельности. Организационные формы и методы текущего контроля и коррекции в обучении истории. Периодический контроль в обучении истории и итоговая аттестация выпускников по предмету.
-------------------------------------	--

**Разработчики:**

**к.и.н., доц.**

  
\_\_\_\_\_

**/А.Г. Коняхина/**

**Заведующий кафедрой**

**всеобщей истории**

**д.и.н. проф.**

  
\_\_\_\_\_

**/Н.А. Мининков/**