

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление 46.03.01 «История»
Профиль «Историко-культурный туризм»**

Наименование дисциплины	Методика исторического исследования
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Роль теории и методологии в научном познании	Роль метода в научном познании. Классификация методов. Понятие методологии и метода Методы научного познания Методы эмпирического и теоретического познания Формы научного знания. Процесс научного познания
Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического познания	Место истории в системе общественно- гуманитарных наук. Проблема классификации наук. Место истории в системе наук. Функции исторической науки. Историческое сознание. Историческая память. Объект и предмет истории в трактовке марксистской историографии. Интегральный характер предмета истории. Современные дискуссии о предмете истории и ее месте в системе наук. Представители школы «Анналов» о предмете истории. Структуралистская концепция «общества как целостности». История ментальности как основа трактовки предмета истории на современном этапе развития историографии. «Научная» история о предмете, задачах и функциях истории. Постмодернисты об истории как части культуры. Соотношение истории и литературы, противопоставление истории науке и политике в концепциях постмодернистов
Исторический источник и исторический факт	Онтологический аспект рассмотрения исторических источников как явлений исторической действительности. Законо- мерности возникновения и эволюции типов и видов исторических источников. Субъективно- социальная и субъективно-индивидуальная природа исторических источников. Проблема классификации исторических источников. Исторический источник в свете учения об информации. (Концепция И.Д. Ковальченко). Понятие социальной информации как знания и как результата отражения объективной действительности. Прагматический, аксиологический, семантический и синтаксический аспекты рассмотрения информации, информационного процесса. Соотношение объективного и субъективного в социальной информации. Фиксированная и нефиксированная информация и проблемы ее достоверности. Информационная неисчерпаемость исторического источника. Методологический смысл понятий «выраженная» и «скрытая» информация. Проблема повышения информативной отдачи исторических источников. Трактовки исторического источника и исторической информации представителями «научной» истории. Историческая информация в концепциях постмодернистов. Исторический факт и его интерпретации в современной историографии. Марксистская концепция исторического факта в контексте проблемы соотношения бытия и сознания. Диалектико- материалистический подход к проблеме исторического факта. Категории исторических фактов. Факты исторической действительности, факты исторического источника, научно-исторические факты, их характерные черты и отличия. Понятия простого и сложного исторического факта. Научно- исторические факты как отражение сознанием историка исторической реальности. Роль субъективно-индивидуальных и субъективно-социальных факторов в формировании научно- исторических фактов. Исторический факт в концепциях классического позитивизма. Противопоставление исторического факта естественнонаучному в субъективно- идеалистических трактовках исторического факта
Общенаучные методы и их место в историческом исследовании	Исторический и логический методы. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании. Возможности синхронного и диахронного изучения исторической реальности, «по горизонтали» и «по вертикали». Функции логического метода в историческом исследовании. Значение исторического метода в познании прошлого. Принцип историзма как важнейший принцип научного познания. Исторический и логический методы в практике конкретно-исторических исследований.

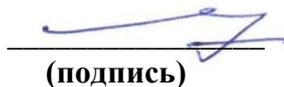
Основные методы исторического исследования	Специально-научные методы и их роль в историческом исследовании Историко-генетический метод. Гносеологическая суть и логическая природа. Функции историко-генетического метода в историческом исследовании. Характерные черты. Описательность, фактографизм и эмпиризм. Опыт применения в конкретно-исторических исследованиях. Историко-сравнительный метод. Понимание исторического развития как повторяющегося, внутренне обусловленного, закономерного процесса. Познавательное значение и возможности сравнения как метода научного познания. Аналогия как логическая основа историко-сравнительного метода. Использование историко-сравнительного метода в практике конкретно-исторического исследования. Роль историко-сравнительного метода в формировании исторических концепций. Историко-типологический метод. Взаимосвязь единичного, особенного, общего и всеобщего в историческом процессе как онтологическая основа историко-типологического метода. Типологизация как метод научного познания и сущностного анализа. Опыт применения историко-типологического метода в исторических исследованиях в отечественной и зарубежной историографии. Историко-системный метод. Системный характер исторического процесса. Каузальные и функциональные связи в общественно-историческом процессе. Варианты детерминированности в общественных системах. Опыт применения историко-системного метода в конкретно-исторических исследованиях.
Роль понятий и категорий в историческом исследовании	Понятие как форма выражения научных знаний. Взаимосвязи между объемом и содержанием понятий. Классификация понятий. Категории и их роль в науке. Типы и уровни категорий. Функции и значение категорий как обобщенного знания и средства возникновения нового знания. Изменение содержания понятий, категориального аппарата в процессе развития исторической науки. Проблема поиска общего научного языка в историческом сообществе. Современные дискуссии об основных понятиях социальной, экономической, политической и культурной истории. Междисциплинарный характер исторического знания. Роль историзма в интерпретации понятий и категорий. Роль интуиции и воображения в процессе формирования исторического знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в творчестве историка. Гипотетический характер интуитивного знания.
Структура и уровни исторического исследования	Объект исторического исследования Фрагмент объекта исторической науки, включенный в исследовательский процесс Историческое явление. Историческое событие. Исторический процесс. Предмет научного исследования конкретные свойства, связи, отношения объекта, рассматриваемые в конкретном исследовании. Конкретные свойства, связи, отношения объекта, рассматриваемые в конкретном исследовании.
Объективное и субъективное в историческом познании	Критерии истинности. Дискуссии о критериях истинности исторического знания. Эмпирическая верификация гипотез. Фальсификация как проверка истинности знания через доказательство его ложности. Практика исторического процесса как критерий истинности знания. Проблема ценности и оценки в истории. Объективная ценность и субъективная оценка исторического знания.
Место количественных методов в исторических исследованиях	Контент – анализ как метод количественного изучения исторических процессов и явлений. Выборочный метод в исторических исследованиях. Статистический метод в современных исторических исследованиях. Корреляционные и регрессивные модели и их значение в изучении исторических проблем. Многомерный анализ исторических процессов и явлений. Исследователи о перспективах использования количественных методов в современных исторических исследованиях.
Моделирование исторических явлений и процессов	Проблемы моделирования в историческом исследовании. Дискуссии в современной отечественной и зарубежной историографии по проблемам моделирования в истории. Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Опыт применения моделирования в исторических исследованиях.
Вспомогательные методы исторического исследования	Дискурсивный анализ, семиотический анализ, социологические методы сбора информации.

Разработчики:
д.и.н., профессор


(подпись)

/Н.А.Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории
д.и.н. проф.


(подпись)

/Н.А.Мининков/