

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление 46.03.01 «История»
Профиль «Историко-культурный туризм»**

Наименование дисциплины	Философия
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет философии, ее место и роль в культуре. Становление философии.	Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философское решение основных вопросов о сущности бытия и человека. Гуманистическая направленность философии. Развитие философских знаний как «развертывание» интеллектуальных способностей человека и истории становления человеческой культуры. Основные черты философии. Система «Человек-Мир» как основной предмет философии.
Этапы исторического развития философии. Философия Древнего Востока.	Зарождение философских идей. Возникновение философии в цивилизациях Древней Индии и Древнего Китая. Особенности социального развития восточных цивилизаций. Тесная связь философии с мифологией и религией. Особенности философии Древней Индии. «Веды» как главный философский трактат.
Античная философия (конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.).	Особенности социального развития Древней Греции и основные черты античной философии. Космоцентризм античной философии. Период создания философских систем: Платон и Аристотель. Особенности поздней античной философии: стоицизм и эпикурейство
Средневековая философия: патристика (около II -VIII в.) и схоластика (VIII -XV вв.).	Основные черты философского мировоззрения средневековья. Социальные функции философии, ее отношение к религии. Возникновение патристики как учение «отцов церкви». Понятие истории как целенаправленного процесса. Спор о природе общих понятий номиналистов и реалистов. Теология и наука.
Философия Возрождения XV—XVI в.	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Специфика философии Ренессанса. Неоплатонизм, натурфилософия, теософия, пантеизм. Метафизика Николая Кузанского. Флорентийская Академия. Пантеистические идеи Д. Бруно. Реформация и ее влияние на философский процесс Нового Времени.
Философия Нового времени XVII—XVIII в.	Основные черты философии Нового времени. Научная революция 17в. Проблема поиска универсального, познавательного метода: эмпиризм, сенсуализм, рационализм. (Ф. Бекон, Р. Декарт). Возникновение агностицизма. Создание механистической картины природы в философии французских материалистов. (П. Гольбах, Д. Дидро). Учение о человеке и обществе, философии Эпохи Просвещения. (Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо). Общий характер немецкой классической философии.
Философия эпохи Просвещения XVIII в.	Эпоха Просвещения и культ разума. Общественно-правовой идеал Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, французский материализм XVIII в. Идеи Просвещения в Германии: Г. Лессинг, И. Гердер и др. Особенности рецепции просветительских идей в русской философской культуре XVIII в.
Немецкая классическая философия XVIII в.	И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Послекантовский немецкий идеализм.
Философия конца XIX – начала XX веков.	Основные черты философии 20 в. Критический пересмотр принципов рационализма в конце 19в. и начале 20 в. Становление иррационализма (Ф. Ницше, А. Бергсон,

	З. Фрейд). Феноменология Э.Гуссерля. Возникновение марксистской историко-материалистической философии. Специфика развития философии в середине 20 в. Сциентизм и антисциентизм.
Русская философия.	Традиции и особенности русской философской мысли. Основные этапы ее формирования. Влияние Византии на формирование философской культуры Руси 10-15вв. Философия 17-18 вв. и ее просветительский характер. Развитие русской философии в 19 в. и ее связь с литературой. Историсофия П. Чаадаева.
Учение о бытии. Понятия «материального» и «идеального».	Бытие как предмет философской онтологии. Диалектика бытия и небытия. Многообразие форм, видов и уровней бытия. Категория бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность. Упорядоченность бытия. Общее и единичное. Формирование монистических, дуалистических и плюралистических концепций бытия в истории философии.
Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерменизм. Динамические и статистические закономерности.	Понятие пространства и времени в истории философии. Проблема их объективности. Структурная организованность и изменчивость бытия. Представление о пространстве и времени как о формах бытия сознания и материи. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени. Современные научные представления о пространстве и времени, их свойствах и соотношении. Универсальные связи бытия. Изменение и развитие. Основные типы и формы движения материи.
Научные, философские и религиозные картины мира.	Понятие картины мира в философии. Разные способы видения мира и формирования обобщенного образа мироздания. Мироззренческий и ценностный аспект этого процесса. Определение места человека в общей картине мира. Типология образов мира.
Человек, общество, культура, природа.	Философское понятие культуры. Культура как способ самоопределения и мера развития человека. Внутренняя и внешняя детерминация культуры. Человек в мире культуры. Культура и искусство. Культура и творчество. Культура личности и культура народа.
Концепции человека. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право.	Феномен человека в философии. Проблема возникновения человека в мифологических, религиозных и философских картинах мира. Современная наука о сущности антропогенеза. Многозначность человеческого бытия и его «измерения». Свобода, права обязанности личности. Основные формы проявления свободы. Ценностные ориентации человека как основа и потенциал его духовного развития.
Нравственные ценности.	Природа и регулятивная функция норм и ценностей. Ценности как ядро культуры. Ценностная основа гуманизма и духовности. Нравственность как основная религиозная ценность. Типология религиозных ценностей и свобода совести.
Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.	Проблема сознания в философии и науке. Сознание как сущностное свойство и отличительный признак человека. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Формирование сознания в фило- и онтогенезе. Отражение, информация, управление. Отражение и психика.
Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.	Основные черты и особенности современного этапа мировой цивилизации. Два уровня кризиса, переживаемого мировым сообществом: региональный и глобальный. Проблема выбора приоритета частных и общечеловеческих интересов. Глобальные проблемы современности, их роль и значение в жизни общества. цивилизации.

Разработчик:
к.ф.лс.ф.н., доцент



(подпись)

/Г.Н. Сарикбек/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории
д.и.н., профессор



(подпись)

/Н.А. Мининков/