

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Зоопсихология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Предмет и методы зоопсихологии и сравнительной психологии</i>	<i>Основные направления в изучении поведения животных – сравнительная (экспериментальная) психология, бихевиоризм, зоопсихология, этология, гештальтпсихология, нейроэтология. Предмет и задачи зоопсихологии. Место зоопсихологии в системе наук.</i>
<i>Эволюция психики</i>	<i>Биологический прогресс и эволюция психического отражения. Основные гипотезы об эволюции психики. Влияние эволюционного учения Ч.Дарвина на развитие зоопсихологии. Проблемы эволюции психики в трудах А.Н.Северцова, Л.А.Орбели. Учение А.Н.Леонтьева. Общая характеристика низшего уровня элементарной сенсорной психики. Двигательная активность и ее пространственная ориентация у простейших. Кинезы и элементарные таксисы. Проблема пластичности поведения простейших.</i>
<i>Инстинктивное поведение животных</i>	<i>Врожденное и приобретаемое в поведении животных. Результаты депривационных экспериментов. Реализация видового опыта в индивидуальном поведении. Проблема инстинкта и научения. Пластичность инстинктивного поведения. Внутренние и внешние детерминанты инстинктивного поведения. Понятие о ключевых раздражителях и врожденном разрешающем механизме. Проблема мотивации поведения у животных. Этологическая концепция инстинктивного поведения. Структура инстинктивного акта. Инстинктивное поведение и общение. Демонстрационное поведение. Ритуализация поведения.</i>
<i>Индивидуально-приспособительная деятельность животных</i>	<i>Классификация форм индивидуально-приспособительной деятельности. Основные категории индивидуально-приспособительной деятельности: неассоциативное обучение, ассоциативное обучение (классические условные рефлексы и оперантное научение), когнитивные процессы и элементарное мышление. Общая характеристика процесса научения. Обязательное и факультативное научение.</i>
<i>Элементарное мышление животных</i>	<i>Определение понятия «мышление». Общая характеристика интеллектуального поведения животных. Основные элементы и критерии интеллекта животных. Экспериментальные методы его изучения. Общая характеристика тестов, применяемых для изучения рассудочной деятельности животных. Изучение способности животных к обобщению и абстрагированию. Уровни обобщения и абстрагирования, доступные животным.</i>
<i>Общественное поведение животных</i>	<i>Основные типы сообществ – одиночный образ жизни, анонимные сообщества, индивидуализированные сообщества. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Иерархия доминирования. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Функции ритуалов и демонстраций.</i>
<i>Коммуникация и язык животных</i>	<i>Виды сигналов – тактильная коммуникация, звуковые сигналы, химические сигналы, зрительные сигналы. Классификация сигналов по содержанию передаваемого сообщения – сигналы, предназначенные половым партнерам или конкурентам; сигналы между родителями и потомством; крики тревоги; сообщения о наличии пищи; сигналы-«переключатели»; сигналы-«намерения»; сигналы агрессии; сигналы миролюбия; сигналы фрустрации.</i>
<i>Развитие психики животных в онтогенезе</i>	<i>Врожденное и приобретаемое в индивидуальном поведении животных. Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных. Общая характеристика развития поведения в пренатальном периоде. Эмбриональное научение и созревание. Отличительные особенности пренатального развития поведения у беспозвоночных, низших позвоночных, птиц и млекопитающих. Пренатальное развитие элементов общения. Акустический контакт между эмбрионом и родительскими особями у птиц. Значение эмбриогенеза для развития психического отражения.</i>
<i>Прикладная зоопсихология</i>	<i>Предмет, задачи и методы прикладной зоопсихологии. Изучение уровня психической организации и адаптации животных как методическая основа</i>

прикладной зоопсихологии.  
Человек и живая природа. Значение прикладной зоопсихологии и этологии для защиты животного мира и рационального использования его ресурсов. Зоопсихологические аспекты охраны среды, сохранения, восстановления и обогащения фауны диких животных, урбанизации и domestikации, содержания и разведения редких и вымирающих видов животных в заповедниках, зоопарках.

Разработчики:  
Д.б.н., профессор



\_\_\_\_\_

(подпись)

/В.Г. Чалян/

Заведующий кафедрой ВМиВСЭ  
К.х.н., доцент



\_\_\_\_\_

(подпись)

/О.П. Чжу/