

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоопсихология»

1. Цели освоения дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает конкретное изучение психической деятельности животных, их перцептивных процессов, ориентировочно-исследовательских реакций, памяти, эмоций, навыков и других форм научения и интеллекта основанных на объективном анализе структуры поведения животных и требует всестороннего учета экологических особенностей изучаемого вида, так как, в отличие от человека, психическая деятельность животных всецело обуславливается биологическими факторами.

2. Место дисциплины (модуля) «Зоопсихология» в структуре ООП бакалавриата.

Вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Предмет изучения зоопсихологии и её место в системе наук. Зоопсихология и этология. История развития зоопсихологии как науки. Роль Ч. Дарвина и В. Вагнера в развитии зоопсихологии. Методы современной зоопсихологии и значение зоопсихологических знаний для науки и сельского хозяйства. Характеристика психического отражения на низшем уровне элементарной сенсорной психики. Двигательная активность и пространственная ориентация у простейших. Проблема пластичности поведения. Явление привыкания. Психическое отражение на высшем уровне элементарной сенсорной психики. Появление нервной системы. Двигательная активность низших беспозвоночных. Зачатки высших форм поведения. Специфика зоопсихологического метода исследования поведения животных, его отличие от биологических методов исследования. Субъект как единица исследования в зоопсихологии. Качественные различия экспериментальных методов и метода наблюдения. Метод наблюдения, его специфика, составные части, средства и методические приемы, необходимость овладения искусством наблюдения и протоколирования. Метод эксперимента, его суть, содержание, психологический анализ результатов, возможности, сложности и ограничения. Виды экспериментальных методов в зоопсихологии: лабораторный, естественный и формирующий эксперименты. Основные экспериментальные методики, применяющиеся для изучения психики животных. Развитие представлений о психике животных до становления научного подхода. Зарождение психики животных, как историческая необходимость появления психического отражения. Основные этапы развития психики животных в процессе эволюции. Разработка проблемы зарождения и развития психики в исследованиях А.Н.Леонтьева. Характеристика психики животных, находящихся на низшем уровне перцептивной психики. Строение нервной системы. Двигательные и сенсорные способности высших беспозвоночных. Групповое

поведение и общение. Общая характеристика психического отражения на низшем уровне перцептивной психики. Психическая деятельность животных. Методологический принцип познания психических процессов животных через анализ их поведенческой активности в конкретных условиях жизни. Определение зоопсихологии и сравнительной психологии. Необходимость изучения психики в развитии. Характеристика психического отражения на высшем уровне перцептивной психики. Нервная система высших позвоночных. Локомоция и манипулирование. Зрительные обобщения и представления. Явление экстраполяции (Л.В. Крушинский). Пластичность поведения высших позвоночных – результат развития сложных навыков. Основные критерии интеллекта животных. Манипулирование с биологически «нейтральными» объектами – основа для развития высших познавательных способностей животных. Сложные навыки и их перенос в новые ситуации. Биологическая ограниченность интеллекта животных. Биологическое взаимодействие как основа зарождения общения в процессе эволюции. Виды коммуникации у животных. Демонстрационное поведение и ритуализация. Происхождение движений намерения и их роль. «Автохтонные» и «аллохтонные» движения. Врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения. Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных. «Эмбриональное научение» и созревание. Развитие двигательной активности и сенсорных способностей. Пренатальное развитие элементов общения. Развитие поведения у зрело- и незрелорождающихся позвоночных. Пластичность поведения незрелорождающихся животных (Л.А.Орбели). Реакция следования и половое запечатление. Врожденное узнавание. Виды заботы о потомстве. Ранние инстинкты и научение.

4. Осваиваемые компетенции: ОК-7, ПК-7.