

**Аннотация
дисциплины «Введение в специальность»**

Семестр: 1

Количество ЗЕ: 2

Количество часов: 72

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» студент должен

знать:

– закономерности и этапы мировой и отечественной истории, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели;
- представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения «Введение в специальность», являются необходимыми для изучения всех последующих дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2,4.

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

знать:

- суть категорий, определяющих содержание образовательных программ факультета.
- особенности профессиональной деятельности;
- основные нормативные правовые документы, определяющие порядок, сроки и условия освоения основной образовательной программы

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы профессиональной деятельности;
- применять методы и средства повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе нормативных документов, регламентирующих процесс организации образовательной деятельности на экономическом факультете;
- выстраивать свою образовательную траекторию в соответствии со своими

- ценностными и компетентностными установками;
 - разрабатывать индивидуальный план обучения в соответствии с требованиями.
- владеть:**
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

3. Содержание дисциплины

Общеметодологические и организационные основы образовательной деятельности в России. Россия в глобальном и европейском образовательном пространстве. Болонский процесс. Организация учебного процесса в РУДН и на экономическом факультете.

Необходимость освоения общегуманитарных и общекультурных ценностей. Место и роль гуманитарных и социальных дисциплин в образовании экономиста.

Формирование целостного понимания картины мира. Математический инструментальный анализа социально-экономических процессов.

Профессиональная подготовка – как фактор обеспечения конкурентоспособности на рынке рабочей силы. Место и роль научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.

Организация внеаудиторной жизни и работы студента. Организация культурной жизни, решение бытовых и прочих проблем на факультете.

Промежуточная аттестация: зачет