Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Специальность «Садово – парковое и ландшафтное строительство»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 35.02.12 Садово — парковое и ландшафтное строительство

| Наименование дисциплины | МДК. 05.02 Русский язык и культура речи | |
|---|---|--|
| Объём дисциплины | 118 час. | |
| Краткое содержание дисциплины | | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) | |
| | дисциплины: | |
| Раздел 1. Структурные и коммуникативные | Предмет, цели преподавания и задачи | |
| свойства языка. | изучения дисциплины. Язык – знаковая | |
| Раздел 2. Культура речи | система. Формы существования языка. Стили | |
| Раздел 3. Речевое общение. | современного литературного языка. | |
| Раздел 4. Основы ораторского искусства. | Функциональные стили речи и их | |
| | взаимодействие. | |
| | Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект. Этические нормы речевой культуры. Понятие «речевая деятельность». Социальный характер речевой деятельности. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Основные единицы речевого общения. | |
| | Принцип речевой коммуникации. Основные | |
| | виды аргументов. Вербальные и | |
| | невербальные средства общения. | |
| | Профессиональный тезаурус. | |
| | Основы ораторского искусства как | |
| | социального явления. Понятие об ораторах и | |
| | искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы | |
| | подготовки ораторской речи. Композиция | |
| | речи, ее основные элементы. Способы | |
| | словесного оформления публичного | |
| | выступления. Культура и искусство речи. | |

| Разработчики: | Belin | |
|----------------------------------|-------------|-------------------|
| Преподаватель СПО | | В.В. Исаева |
| должность | подпись | инициалы, фамилия |
| Заведующий лабораторией ЕД | | |
| «Садово-паркового и ландшафтного | Attimork | |
| строительства» | Frymelots - | Н.А. Панова |
| название отделения | подпись | инициалы, фамилия |