

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Реилигиоведение»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Реилигиоведение» являются:

*Обучающие:* вооружить студентов знаниями о сущности, структуре и закономерностях функционирования религии; представить основные сведения по истории религии и многообразии ее проявлений; показать взаимовлияние религии и различных сфер жизни общества; дать наиболее полную информацию о сектах (неокультках) с целью профилактики их воздействия на группу риска студенческой молодежи; нацелить на активное освоение материала дисциплины «Реилигиоведение» для профессиональной деятельности будущего психолога;

*Воспитательные:* способствовать воспитанию толерантности современного молодого человека: формировать уважительное отношение к носителям различных типов мировоззрения.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплины по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

### 3. Краткое содержание дисциплины (основные разделы и темы).

Введение. Основные категории и определения курса.

Проблемы религиозного образования в современной России

Необходимость научного изучения религии и религиозных традиций. Понятие религиоведения. Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Школы и традиции зарубежного и отечественного религиоведения. Дисциплинарное и историческое деление религиоведения. Особенности и сложности методологии науки. Современные направления религиоведческих исследований, их предметные области и задачи (общая характеристика), основные категории научного изучения религии. Мировоззренческий, образовательный и воспитательный аспекты религиоведения в учебном процессе. Возможности философской методологии в религиозной сфере. Современное состояние общественного плюрализма и относительной идеологической свободы выражения религиозных симпатий. Социальные функции религии. Вопросы свободы совести и религиозного самоопределения. Религия и религиозность в современном российском обществе. Полное отсутствие интереса со стороны власти к этой сфере жизни общества на протяжении последних 20 лет. Как следствие — отсутствие научной государственной программы финансирования научных исследований, а также внятной педагогической программы подготовки будущих кадров, в том числе для работы в социальной сфере и образовательных учреждениях. Проблема отсутствия русскоязычных ресурсов в сети Интернет, способных быть адекватными мировому

уровню гуманитарного знания в области религиоведения. Общие сведения о доступных ресурсах. Духовное содержание культурного наследия общества и повседневный опыт жизни каждого человека. Неизбежное участие религиозного и философского мышления при попытке ответа на вопросы о причине и цели существования мира и человека. Место религиозного опыта в западной и русской интеллектуальной традиции и культуре (Платон и Аристотель, Плотин и Ориген, Маймонид и Паскаль, Кант и Гегель, И. Киреевский и А. С. Хомяков, Вл. Соловьев и Ф. Достоевский, И. Ильин и В. Розанов, Г. Флоровский и Вл. Лосский и мн. Др.).

Личность и религиозный опыт. Исторические связи русской политики с протестантскими странами. Представители протестантских церквей и сообществ на территории современной РФ.

4. Осваиваемые компетенции: ОК-6, 7.