

**Аннотация
дисциплины «Педагогика и психология»**

Семестр: 2

Количество ЗЕ: 2

Количество часов: 72

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к базовой части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Студент должен иметь представление:

- о сущности формирования личности;
- об основных качествах, определяющих личность;
- об основах процесса общения;
- о критериях, определяющих психическое здоровье.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогика и психология» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5,7, ПК-12,13.

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология» студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты психологии;
- роль психологических знаний в системе смежных наук;
- современное состояние и направление деятельности психологии;
- факторы, определяющие структуру личности.

уметь применять:

- способы предупреждения и разрешения конфликтов;
- средства, тактику и технику общения;
- приемы и методы формирования системы межличностного общения.

владеть навыками:

- по определению критических жизненных ситуаций;
- по принятию управленческих решений в рамках компетенции;
- профессионального развития.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология», являются необходимыми для изучения практически всех последующих дисциплин.

3. Содержание дисциплины

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; образование как общечеловеческая ценность; образование как социокультурный феномен и педагогический процесс; образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования; педагогический процесс; образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения; воспитание в педагогическом процессе; общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности; управление образовательными системами

Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе

наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; психология личности; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; эмоции; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.

Промежуточная аттестация: зачет.