

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

Общая трудоемкость – 3 з.е. ( 108 часа)

Итоговая форма контроля – зачет

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: психолого-педагогическая подготовка бакалавра в области прикладной информатики к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о психологии как особой научной дисциплине, изучающей внутренний мир человека.
2. Познакомить студентов с основными подходами к изучению психики человека.
3. Усвоить основные педагогические и психологические категории.
4. Сформировать представления об интегративных образованиях психики человека, о путях передачи социального опыта из поколения в поколение.
5. Изучить индивидуальные психологические особенности студентов;
6. Сформировать у студентов умение интерпретировать собственное психологическое состояние и использовать простейшие приемы психологической саморегуляции.
7. Способствовать интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и профессиональной компетентности студентов.
8. Формировать у студентов приемы личностного самосовершенствования и саморазвития.

Студент должен знать:

Содержание основных педагогических и психологических категорий.

Условия формирования личности.

Сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении, и деятельности людей, формировании личности.

Природу психики, основные психические функции, соотношение природных и социальных факторов становления психики.

Понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека.

Студент должен уметь:

Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности.

Понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.

Интерпретировать собственное психологическое состояние.

Владеть простейшими приемами психологической саморегуляции.

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития,повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Студент должен владеть:

Приемами личностного самосовершенствования и саморазвития.

Приемами и средствами повышения мотивации собственной профессиональной деятельности.

Навыками работы в коллективе, устанавливать кооперативные отношения с коллегами.

Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки психологической информации.