Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Специальность «Садово – парковое и ландшафтное строительство»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины

Тема 3.2. Категория материи и её

Раздел IV. Философия человека.

человека. Человек и Бог.

Человек и космос.

Тема 4.1. Природа и сущность

Тема 4.2 Проблема смысла жизни.

ответственность.

роль в философии.

в бытии мира.

Свобода

ОГСЭ.01 Основы философии

паименование дисциплины	ОТ СЭ.01 Основы философии
Объём дисциплины	56 час.
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
цисциплины	
Раздел І. Введение Тема 1.1. Природа философского внания Тема 1.2. Предмет и формы философии. Тема 1.3. Семинар. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества Раздел ІІ. История философии. Тема 2.1. Древний Восток колыбель философской мысли. Тема 2.2. Античная (греко-римская) философия. Тема 2.3. От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения. Тема 2.4. Философия Нового времени. Тема 2.5. Немецкая классическая философия. Постклассика и философия марксизма. Тема 2.6. Русская философия. Тема 2.7 Современная философия ХІХ - ХХ век. Тема 2.9. Семинар. Этапы развития философии. Раздел ІІІ. Основные проблемы философии. Гема 3.1. Основы философского	Рилософия как любовь к мудрости. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Структура философского знания и сущность философских категорий; Рилософия как мировоззрение. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия — исторические формы мировоззрения. Основной вопрос философии. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества Основные школы и положения Древневосточной рилософии; Рилософия Др. Китая. Конфуцианство. Даосизм. Моизм. Легизм. Школа Инь-Ян. Школа имен. Превнеиндийская философия. Ортодоксальные и неортодоксальные иколы. Выделить основные проблемы философии древнего востока. Сделать подборку афоризмов актуальных обринософии. Космоцентризм ранней античной философии. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическомиский. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Аристотель и первая систематизация знаний. Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков. Неоплатонизм. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный хультуры. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный рилософия Фомы Аквинского — вершина схоластики. Проблема неловека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Туманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Человек-творец. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Иоганн Кеплер, Николай Коперник, Галилео Галилей, Исаак Ньютон и философские основания обвременной науки. Медицина Ренессанса в работах Парацельса, Везалия и др. Эпоха научной революции.

Ф.Гегель, Л.Фейербах. Постклассическая европейская философия Тема 3.3 Философия и научная XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия С. картина мира. Кьеркегора; Диалектический материализм К. Маркса; Тема 3.4. Семинар. Жизнь как звено

систематического научного знания.

Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью.

Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фихте, Ф.Шеллинг,

Ломоносов – первый русский ученый, M.B. просветитель. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Философская мысль выдающихся русских ученых материалистов. Русский космизм. Философская антропология М.Шелера;

Тема 4.3. Сознание, его структура и функции.

Тема 4.4. Познание, его возможности и средства.

Тема 4.5. Семинар Человек как объект философского осмысления.

Раздел V. Общество, история, культура.

Тема 5.1. Социальная философия.

Тема 5.2. Философия культуры.

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.

Тема 5.4.Семинар Судьбы цивилизации. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер; Психоанализ: З.Фрейд; Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П.Тейяр де Шарден), неотомизм; Философская герменевтика; Аналитическая философия: Б.Рассел; Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д. Дьюи, Л. Витгенштейн; Философский смысл понятия «бытия». Признаки бытия. Основные формы бытия. Понятие о движении. Формы движения материи. Движение и развитие. Понятие пространства и времени. Объективистские картины мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира.

Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени. Взаимодействие философии и науки.

Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность. Христианство: о взаимоотношениях человека и бога.

Буддизм о человеке и его судьбе. Человек в исламе.

Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека Фатализм, волюнтаризм Б. Спинозы.

Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Современная философия о свободе и ответственности человека. Человек во Вселенной Философия смерти и бессмертия. Проблема сознания в истории философии.

Сознание и бессознательное в медицинском аспекте.

т 1 1

Познание как предмет философского анализа.

Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Научное знание.

Современная гносеология, герменевтика.

Рассмотреть структуру познавательного процесса.

Подобрать примеры из периодической печати о новых достижениях в медицине.

Общественное сознание. Проанализируйте возможность существования бесклассового общества. Факторы подготовки к брачно-семейной жизни молодых поколений.

Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура.

X. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл.

Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.

Разработчики:

должность

Преподаватель СПО

Заведующий лабораторией ЕД

«Садово-паркового и ландшафтного

строительства» название отделения

подпись

Л.А. Бараш инициалы, фамилия

HOTHING!

Н.А. Панова инициалы, фамилия