

**Аннотация  
дисциплины «Макроэкономика»**

**Семестр: 3,4**

**Количество ЗЕ: 6**

**Количество часов: 216**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части ООП.

Для её эффективного изучения необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: «Микроэкономика», «История экономических учений», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Статистика».

В свою очередь, освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо как предшествующее для таких учебных дисциплин, как: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Для изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

**уметь:**

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3, ОПК-3, ПК-4,6,7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Методологические основы, структурные характеристики и поведенческие предпосылки макроэкономического анализа.**

Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения предпринимателей. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики.

#### **Раздел 2. Функционирование системы национальных рынков.**

Рынок товаров и услуг. Рынок финансовых активов. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Рынок труда. Общее макроэкономическое равновесие.

#### **Раздел 3. Макроэкономическая динамика.**

Теория инфляции. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.

#### **Раздел 4. Макроэкономическая политика государства.**

Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.

Комбинированная политика и политика предложения. Стабилизационная политика в открытой экономике.

**Промежуточная аттестация: экзамен.**