

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения курса - изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его истории.

2. Место дисциплины «Культурология» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплины по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Программа курса «Культурология» направлена на исследование проблем теории, методологии, истории культуры, изучение и освоение форм и процессов современной культуры, объектов историко-культурного назначения.

3. Краткое содержание дисциплины «Культурология»

Культурология в системе научного знания. Культура как объект исследования культурологии. Бытие культуры. Типология культур. Место и роль России в мировой культуре. История культурологических учений.

Понятие «личность». Характеристики личности. Общественная природа личности и факторы ее формирования. Социализация и инкультурация индивида как способ формирования личности. Система культурной компетентности личности (систематические знания и представления, умения и навыки, традиции и ценностные ориентации по отношению к экономике, политике, праву, религии, национальным и сословным традициям, мировоззрению, этикету, моде, имиджу, стилю, символам, регалиям, социальным статусам, речи, церемониалу, политической, религиозной, национальной, социальной символике). Роль образования, культуры и искусства в формировании личности. Роль культуры в формировании социальных и духовных потребностей, интересов, мировоззрения личности. Морально-этические идеалы личности в разных исторических типах культуры. Культура и самосознание личности. Самоидентификация.

Творчество как процесс самореализации личности. Творческая деятельность личности и развитие культуры и искусства. Познавательные процессы личности. Ощущения, восприятие, воображение и наблюдательность личности и их роль в развитии и осмыслении искусства. Художественный вкус. Роль личности в культуре. Личностные качества в профессиональной культуре.

4. Осваиваемые компетенции: ОК-6, 7.