

**Аннотация  
дисциплины «История экономических учений»**

**Семестр: 2**

**Количество ЗЕ: 3**

**Количество часов: 108**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части ООП.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «История экономических учений», формируются в ходе изучения учебного предмета «Экономика», «История» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также дисциплин: «Иностранный язык», «Микроэкономика», «История».

Для изучения учебной дисциплины «История экономических учений» студент должен

**знать:**

- основные философские понятия;
- основные термины и применение иностранного языка;
- историю формирования, закономерности, основные идеи и этапы главных направлений мировой и отечественной истории;
- современные экономические знания, закономерности функционирования экономики, его взаимосвязи с экономической политикой и национальными культурами;

**уметь:**

- анализировать экономические явления и процессы, происходящие в обществе;
- формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономики;
- ориентироваться в современных теоретических и экономических дискуссиях;

**владеть:**

- основными терминами экономики;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации исторических эпох;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», являются необходимыми для изучения практически всех последующих дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» студент должен

**знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли; историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления;

кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР.

– характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

– связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

**уметь:**

–на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

–ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

–ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

–оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

**владеть:**

–понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

–методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

–навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

–навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Этапы становления экономической науки: Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах. Процессы систематизация экономических знаний. Классическая политическая экономия.

Раздел II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли: Экономическая теория марксизма. Историческая школа и маржиналистская революция. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм и эволюционная экономика.

Раздел III. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. Особенности развития экономической науки в советский период.

**Промежуточная аттестация: зачет**