

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Общая трудоемкость – 4 з.е. или 144 часа

Итоговая форма контроля – экзамен

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «История» ставит своей **целью**: дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины предполагают изучение:

на примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории. Проанализировать общее и особенное Российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Раскрыть место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать изменения в исторических представлениях, произошедшие в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: целостную картину исторического прошлого с позиции многогранности причин и следствий происходивших событий; движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в нем; становление и развитие российской государственности; многовариантность исторического процесса, социально значимые проблемы и процессы прошлого и настоящего; достижения российской инженерной мысли.

Уметь: критически переосмысливать накопленный исторический материал; владеть культурой мышления; развивать ассоциативность мышления; уметь общаться, анализировать необходимую ситуацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, регулирующие отношения человека с человеком; осознавать социальную значимость и необходимость в обществе профессии инженера; с учетом исторического опыта повышать свою квалификацию и мастерство руководителя любого уровня.

Владеть: навыками применения исторических знаний; методами решения вопросов, помогающих понимать социальную значимость профессии инженера; навыками теоретического выражения своей мировоззренческой позиции в устной и письменной речи; навыками аргументировано излагать собственные взгляды по обсуждаемым вопросам; навыками работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться; повышать свою квалификацию и мастерство в инженерной деятельности.